



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلًا للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية التربية

القسم العلمي: قسم المحاسبة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس محاسبة

النظام الدراسي: فصولي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/6/11

تاريخ ملء الملف

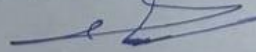
التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: د. جاهدة جباري
التاريخ: 2025/6/19

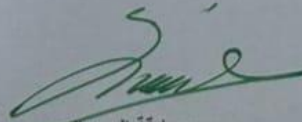
التوقيع: 
اسم ورئيس القسم: د. خولة رشيد حميد
التاريخ: 2025/6/18

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. رياضه عماره اصيله

التوقيع: 


مصادقة السيد المساعد

د. سردار علي

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم المحاصيل الحقلية الى الارتقاء والتميز ويعد مسيرة التقدم العلمي والتقني ويقدم الاستشارات العلمية والعملية للمشاريع الاستثمارية.

2. رسالة البرنامج
اعداد اساتذة ومهندسين زراعيين اكفاء في مجال المحاصيل الحقلية ومواكبين لاحتياجات سوق العمل وتطبيق نظام المحافظة على البيئة وخدمة المجتمع من خلال تشجيع الاساتذة على اتباع طرق زراعة حديثة .

3. اهداف البرنامج
عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

تحسين المستوى العلمي للقسم والطلبة وهيئة التدريس

توفير مناخ تدريسي أفضل للطلبة والتدريسيين

تهيئة الفرص الملانة لسد حاجة القسم من الكفاءات العلمية

التحسن والتوسع في الاستجابة لسوق العمل وخدمة المجتمع

اعداد كوادر من حملة الشهادات العليا لرفد الجامعات الاخرى والدوائر الحكومية ذات العلاقات والقطاع الخاص

4. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟

يسعى للحصول على الاعتماد

5. المؤثرات الخارجية الاخرى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ فرص متاحة للدعم

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات*
متطلبات المؤسسة	8	16	50	لايوجد
متطلبات الكلية	10	30	31.5	لايوجد
متطلبات القسم	33	115.5	28	لايوجد
التدريب الصيفي	-	-	100%	لايوجد
اخرى	-	-	-	-

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
المرحلة الأولى الفصل الأول	FICR115	محاصيل حقلية	نظري 2	عملي 3
	UOB104	ديمقراطية وحقوق انسان	2	-
	UOB102	اللغة الانكليزية 1	2	-
	ANCH121	كيمياء تحليلية	2	3
	MATH111	رياضيات	3	-
	ANPR123	اساسيات أنتاج حيواني	2	3
المرحلة الأولى الفصل الثاني	PLSU118	مساحة مستوية	1	3
	SOIL114	اساسيات تربة	2	3
	COMP101	تطبيقات في الحاسوب 1	2	-
	ENDR117	الرسم الهندسي	-	3
	UOB101	اللغة العربية	2	-
	AGEC129	اقتصاد زراعي	2	-
المرحلة الثانية الفصل الأول	PLTX217	تصنيف نبات	2	3
	PLEC212	بيئة نبات	2	3
	SOFE211	اسمدة وخصوبة التربة	2	3
	FOIN231	اساسيات صناعات غذائية	2	3

3	2	اساسيات بستته	HORT216	
3	2	مكائن والالات زراعية	AGEQ232	
-	2	جرائم حزب البعث	BACR205	
3	-	تطبيقات في الحاسوب 3	COMP202	
3	2	ري وبزل	IRDR215	
3	2	محاصيل زيتية وسكرية	OSCR214	المرحلة الثانية الفصل الثاني
3	2	ادارة مزارع	FAMA244	
-	2	ارشاد زراعي	AGEX213	
3	2	احصاء عام	STAT224	
3	2	اساسيات احياء مجهرية	MICB218	
-	1	اللغة الانكليزية 2	ENCL206	
3	-	تطبيقات في الحاسوب 4	COMP203	
3	2	محاصيل حبوب	GRCR315	المرحلة الثالثة الفصل الأول
3	2	وراثة عامة	GENE335	
3	2	حشرات محاصيل حقلية	CRIN312	
3	2	استصلاح أراضي	LARE316	
3	2	محاصيل علف	FOCR314	

3	2	تصميم وتحليل تجارب زراعية	DAEX327	
3	2	تكنولوجيا بذور	SETE318	المرحلة الثالثة الفصل الثاني
3	2	محاصيل ألياف	FBCR317	
3	2	محاصيل بقول	LECR313	
3	2	مكننة محاصيل حقلية	CRME320	
3	2	أمراض محاصيل حقلية	CRDS319	
-	1	اللغة الانكليزية 3	ENGL306	
-	3	وراثة جزيئية	MOGE425	المرحلة الرابعة الفصل الأول
3	2	إدارة محاصيل حقلية	CRMA415	
3	2	استزراع أراضي احوار	MACU416	
3	2	نباتات عقاقير	DRPL412	
3	2	حياتية ادغال	WEBI413	
3	2	فسلج نبات	PLPH420	
-	1	اللغة الانكليزية 4	ENGL406	
3	-	مشروع بحث التخرج 1	GRPR421	
3	2	اجهاد بيئي	ENST424	المرحلة الرابعة الفصل الثاني
3	2	تربية نبات	PLBR414	
3	2	زراعة الاراضي الصحراوية	DLCU419	
3	2	ادغال وطرق مكافحتها	WECO418	
3	2	إدارة مراعي	PAMA417	
3	-	مشروع بحث التخرج 2	GRPR422	

-	1	حلقات دراسية	SEM423	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم أ-الأهداف المعرفية 1 - معرفة النظريات التي تتعلق بالمحاصيل الحقلية المختلفة 2- فهم طرق زراعه المحاصيل الحقلية وطرق ادارة الحقل. 3- معرفة مهارات حل المشاكل العلمية. 4 - تمكين الطالب من فهم الحديث عن علوم المحاصيل الحقلية وتجهيز مختلف الدوائر ذات العلاقة بكوادر علمية متخصصة بناء قاعدة تفصيلية عن ملاكات القسم ونشاطاتهم واعداد الخطط لقبول الدراسات الأولية والعليا اعداد ملاكات علمية وفنية تتسهم مواقع ادارية وعلمية في القطاع الزراعي العراقي تدريب الطلبة لاكتساب الخبرات التطبيقية الزراعية بالإضافة للأسس النظرية التطبيقية	
المهارات	
تعريف الطلبة بالعمليات الزراعية المختلفة في الزراعة وكيفية اجرائها اعداد كوادر زراعية قادرة على الاهتمام بنباتات المحاصيل الحقلية ونشر زراعتها وكيفية ادامة المساحات المزروعة تأهيلهم للنهوض بواقع المحاصيل التي يهتم القسم في تناولها في برامجه الدراسية	1- تكنولوجيا المحاصيل الحقلية وتكنولوجيا البذور . 2 -تكنولوجيا الاستصلاح وتهينة التربة للزراعة. 3 – تكنولوجيا التسميد وخدمة المحصول ومكافحة الادغال والآفات الزراعية والحصاد والانتاج الحيواني والتصنيع الغذائي. 4- تكنولوجيا هندسة الري والبزل.
القيم	
ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء النظري والعملي من المادة وايجاد الحلول له تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة	1- طرح الأسئلة والإجابات عليها داخل القاعة الدراسية 2- التعريف بالمشكلة وحلها 3-تعلم طرق التفكير الصحيحة 4- دراسة حالة في بحوث التخرج وكيفية حلها

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات -
الندوات -
الحلقات النقاشية

10. طرائق التقييم

اختبارات فصلية
-اختبارات شهرية
-الواجبات البيتية
-اختبارات مناقشة بحوث التخرج
درجات حول مشاركة الطلبة في البحوث والتقارير العلمية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام		خاص				ملاك	محاضر
استاذ		علوم التربة والمياه		تغذية نبات		2	
أستاذ		بستنة وهندسة حدائق		تغذية نبات		-	
أستاذ		محاصيل حقلية		فسلجة محاصيل		1	
أستاذ مساعد		علوم اقتصادية		تنمية اقتصادية		1	
أستاذ مساعد		علوم الحياة		فسلجة نبات		2	
أستاذ مساعد		بستنة وهندسة حدائق		انتاج محاصيل خضر		1	
أستاذ مساعد		انتاج حيواني		تغذية حيوان		1	
أستاذ مساعد		محاصيل حقلية		فسلجة بيئة		1	
أستاذ مساعد		محاصيل حقلية		تربية نبات		1	
أستاذ مساعد		محاصيل حقلية		فسلجة نبات		2	

أستاذ مساعد	محاصيل حقلية	المحاصيل الحقلية		1	
استاذ مساعد	علوم التربة والمياه	علوم التربة والمياه		1	
مدرس	محاصيل حقلية	المحاصيل الحقلية		5	
مدرس	علوم فيزياء	فيزياء ليزر		1	
مدرس	محاصيل حقلية	المحاصيل الحقلية		-	
مدرس	محاصيل حقلية	المحاصيل الحقلية		-	
مدرس	محاصيل حقلية	المحاصيل الحقلية		-	
مدرس	محاصيل حقلية	المحاصيل الحقلية		-	
مدرس مساعد	محاصيل حقلية	المحاصيل الحقلية		3	
مدرس مساعد	محاصيل حقلية	المحاصيل الحقلية		-	
مدرس مساعد	محاصيل حقلية	المحاصيل الحقلية		-	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التركيز على تطوير القدرات الذاتية من خلال المشاركة المستمرة والفاعلة في الدورات والورش العامة والتخصصية التركيز على تطوير الذات في مجال ادارة الصف وتوجيه الطلبة من خلال التفاعل المتبادل في المحاضرات
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
من خلال اتباع طرق التدريس الحديثة والاطلاع على المواقع الإلكترونية ومواكبة التطور للاطلاع على البحوث الجديدة.

12. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر) القبول المركزي – للدراسات الصباحية التقديم المباشر للدراسات المسائية – حسب المعدل والمنافسة

13. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والانترنت والبحوث العلمية

14. خطة تطوير البرنامج

التدريب المستمر للمهارات الخاصة وتطبيقها في المجالات العلمية والعملية
الممارسة على استخدام وسائل التعلم والتعليم في كافة المجالات التخصصية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				أساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	اساسيات محاصيل حقلية	FICR115	1
	√	√	√				√	√	√	√	√	اساسي	ديمقراطية وحقوق انسان	UOB104	1
	√	√	√		√		√	√	√		√	اساسي	مساحة مستوية	PLSU118	1
	√	√	√		√		√	√	√	√	√	اساسي	كيمياء تحليلية	ANCH121	1
	√	√	√		√	√		√	√	√	√	اساسي	اللغة انكليزية 1	UOB102	1
	√	√	√		√		√	√	√		√	اساسي	تطبيقات في الحاسوب 1	COMP101	1
	√	√	√		√	√		√	√		√	اساسي	الرسم الهندسي	ENDR117	1
	√	√	√		√		√		√	√	√	اساسي	اساسيات إنتاج حيواني	ANPR123	1
	√	√	√		√		√	√		√	√	اساسي	اساسيات تربة	SOIL114	1
	√	√	√		√		√	√		√	√	اساسي	رياضيات	MATH111	1
	√	√	√		√		√	√		√	√	اساسي	اللغة العربية 1	UOB101	1
	√	√	√		√		√	√	√	√	√	اساسي	اقتصاد زراعي	AGEC129	1

	√	√	√		√		√	√	√	√	√	اساسي	تصنيف نبات	PLTX217	2
	√	√	√		√		√	√	√	√	√	اساسي	بيئة نبات	PLEC212	2
	√	√	√		√		√	√	√	√	√	اساسي	أسمدة وخصوبة التربة	SOFE211	2
	√	√	√		√		√	√	√	√	√	اساسي	اساسيات صناعات غذائية	FOIN231	2
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اساسيات بستنه	HORT216	2
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مكائن والالات زراعية	AGEQ232	2
												اساسي	جرائم حزب البعث	BACR205	2
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الانكليزية 2	ENCL206	2
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تطبيقات في الحاسوب 3	COMP202	2
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ري وبزل	IRDR215	2
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	محاصيل زيتية وسكرية	OSCR214	2
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ادارة مزارع	FAMA244	2
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	احصاء عام	AGEX213	2
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اساسيات احياء مجهرية	STAT224	2
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ارشاد زراعي	MICB218	2
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تطبيقات في الحاسوب 4	COMP203	2
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	محاصيل حبوب	GRCR315	3

	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	وراثة عامة	GENE335	3
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حشرات محاصيل حقلية	CRIN312	3
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	استصلاح أراضي	LARE316	3
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	محاصيل علف	FOCR314	3
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تصميم وتحليل تجارب زراعية	DAEX327	3
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الانكليزية / 3	ENGL306	3
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تكنولوجيا بذور	SETE318	3
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	محاصيل ألياف	FBCR317	3
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	محاصيل بقول	LECR313	3
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مكننة محاصيل حقلية	CRME320	3
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	أمراض محاصيل حقلية	CRDS319	3
	√	√	√		√		√	√	√	√	√	اساسي	وراثة جزيئية	MOGE425	3
	√	√	√		√		√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الانكليزية / 4	ENGL406	4
	√	√	√		√		√	√	√	√	√	اساسي	إدارة محاصيل حقلية	CRMA415	4
	√	√	√		√		√	√	√	√	√	اساسي	استزراع أراضي اهوار	MACU416	4
	√	√	√		√		√	√	√	√	√	اساسي	نباتات عقاقير	DRPL412	4
	√	√	√		√		√	√	√	√	√	اساسي	حياتية ادغال	WEBI413	4

	√	√	√		√					√	√	اساسي	فسلجه نبات	PLPH420	4
	√	√	√		√		√	√		√	√	اساسي	مشروع بحث التخرج 1	GRPR422	4
	√	√	√		√		√	√		√	√	اساسي	اجهاد بيئي	ENST424	4
	√	√	√		√		√	√			√	اساسي	تربية نبات	PLBR414	4
	√	√	√		√		√	√			√	اساسي	زراعة الاراضي الصحراوية	DLCU419	4
	√	√	√		√		√	√		√	√	اساسي	ادغال وطرق مكافحتها	WECO418	4
	√	√	√		√		√	√		√	√	اساسي	إدارة مراعي	PAMA417	4
	√	√	√		√					√	√	اساسي	حلقات دراسية	SEM423	4
	√	√	√		√					√	√	اساسي	مشروع بحث التخرج 2	GRPR422	4

- يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Title عنوان المقرر الدراسي	محاصيل حقلية	Module Delivery أسلوب تقديم/تدريس الوحدة التعليمية
Module Type نوع المقرر الدراسي	أساسي	☒ نظري ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ تطبيقي – حل مسائل ☐ عملي ☐ مناقشة- حلقات
Module Code رمز المقرر الدراسي	FICR115	
ECTS Credits	7	
SWL (hr/sem) العبء الدراسي للطالب (ساعة/فصل)	78	

(دراسي)			
Module Level مستوى المقرر الدراسي	1 1	Semester of Delivery الفصل الدراسي	1
Administering Department القسم	المحاصيل الحقلية	College الكلية	College of Agriculture
Module Leader مدرس المقرر	د. زينب أحمد عبد الرزاق	e-mail البريد الإلكتروني	zainab.ahmed@uobasrah.edu.iq
Module Leader's Acad. Title اللقب العلمي	مدرس	Module Leader's Qualification الشهادة	الدكتوراه
Module Tutor الأستاذ المسؤول عن المقرر	د. زينب أحمد عبد الرزاق	e-mail	zainab.ahmed@uobasrah.edu.iq
Peer Reviewer Name اسم المُقيّم العلمي		e-mail	
Scientific Committee Approval موافقة اللجنة العلمية التاريخ Date	01/09/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module الوحدة الدراسية السابقة المطلوبة	None	Semester الفصل الدراسي	
Co-requisites module الوحدة الدراسية المتزامنة	None	Semester الفصل الدراسي	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	تعريف علم المحاصيل الحقلية وأهميته الاقتصادية والمحصول الحقلية وأهم التقسيمات للمحاصيل الحقلية وتأثير الظروف البيئية على نمو المحاصيل الحقلية. كما يتم التعريف بالعمليات الزراعية المهمة في إنتاج المحاصيل التعرف على أهم المحاصيل الحقلية
Module Learning Outcomes	1- تعريف علم المحاصيل الحقلية وأهميته الاقتصادية والمحصول الحقلية وأهم التقسيمات 2- معرفة تأثير الظروف البيئية وتأثيرها على المحاصيل الحقلية 3- معرفة الطلبة بسببات البذور وكيفية التخلص منه 4- معرفة الطلبة بأهم الادغال المنتشرة في الحقول الزراعية 5- تعريف الطلبة بالدورات الزراعية

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	6- تعليم الطلبة بالمحاصيل الحقلية المزروعة 7- معرفة الطلبة معنى الاسمدة وانواعها و كيفية اضافة الاسمدة الى المحاصيل 8- تعريف الطلبة بالعوامل الحياتية
Indicative Contents الموضوعات الرئيسية للمقرر	يغطي مقرر المحاصيل الحقلية عدة محاور رئيسية:- 1- تعريف علم المحاصيل الحقلية واهميته الاقتصادية 2- المحصول الحقل و اهم التقسيمات للمحاصيل الحقلية 3- تأثير الظروف البيئية على نمو المحاصيل الحقلية. 4- التعريف بالعمليات الزراعية المهمة في انتاج المحاصيل 5- الدورات الزراعية وأهم الادغال المنتشرة في حقول المحاصيل وتأثيرها على المحاصيل

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies الاساليب او خطة العمل	. تتمثل الاستراتيجية الرئيسية المتبعة في تدريس هذه الوحدة في تشجيع الطلاب على المشاركة في المناقشة بالإضافة إلى سلسلة من المحاضرات والدروس العملية المُصممة لتعريفهم بعلم المحاصيل الحقلية. وفي الوقت نفسه، سيتم صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيعها من خلال مواضيع تُغطيها المحاضرات، بما في ذلك ماهي المحاصيل الحقلية وما هو تقسيم المحاصيل الحقلية وما هي الظروف الملائمة لنمو المحاصيل الحقلية وما هي العمليات الزراعية المتبعة لتحسين نمو المحاصيل.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوعا

Structured SWL (h/sem) العبء الدراسي المنظم للطلاب (ساعة/فصل دراسي)	75	Structured SWL (h/w) العبء الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) العبء الدراسي غير المنظم للطلاب (ساعة/فصل دراسي)	114	Unstructured SWL (h/w) العبء الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	6
Total SWL (h/sem) العبء الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	200		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number الوقت او العدد	Weight (Marks) الدرجة	Week Due الاسبوع المحدد للتسليم	Relevant Learning Outcome مخرج تعليمي ذي صلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبارات قصيرة	6	15% (5)	Same week 1, 2, 3, 4	Same week 1, 2, 3, 4

	Assignments واجب بيتي	6	10% (5)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab. مشروع او مختبر	1	5% (10)	Continuou s	All
	Report تقرير	6	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment التقييم الختامي	Midterm امتحان منتصف الفصل	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam امتحان نهائي	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment التقييم النهائي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered

Week 1	مفهوم علم المحاصيل الحقلية – تقسيمات المحاصيل الحقلية – التسمية العلمية
Week 2	تأثير الظروف البيئية درجات الحرارة على نمو وحاصل النبات
Week 3	تأثير الضوء على النبات والفترة الضوئية
Week 4	تأثير الجفاف على نمو النبات واضرار الماء الزائد
Week 5	التربة ، النسجة ، أنواع الماء في التربة
Week 6	امتحان الشهر الأول
Week 7	تأثير الملوحة، كيف يستدل على وجود الملوحة في التربة ،
Week 8	أنبات بذور المحاصيل الحقلية – العوامل المؤثرة على الانبات -
Week 9	سبات البذور وماهي اسبابه وكيف يتم التخلص منه
Week 10	تعريف الادغال وطرق مكافحتها والخسائر التي تسببها
Week 11	الدورة الزراعية واهميتها وفوائدها للنبات وكيفية تصميمها
Week 12	زيارة ميدانية الى حقول المحاصيل القريبة للتعرف على النباتات
Week 13	الاسمدة والتسميد – أنواع الأسمدة –
Week 14	طرق أضافة الاسمدة
Week 15	العوامل الحياتية ودراسة العلاقة بين المحصول الحقل والكاننات الاخرى

Week 16	امتحان الشهر الثاني

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	مفهوم علم المحاصيل الحقلية – تقسيمات المحاصيل الحقلية – التسمية العلمية
Week 2	عمليات خدمة التربة – 1- الحراثة- فوائد الحراثة- الآلات المستخدمة في عملية الحراثة
Week 3	عمليات خدمة التربة -2- التنعيم 3- التسوية 4- التسوية بالليزر-مزايا تعديل الارض
Week 4	عمليات خدمة المحصول – طرق الزراعة – أ-طريقة الزراعة حسب أسلوب وضع البذور في التربة (من حيث الأداء). ب - طريقة الزراعة حسب محتوى رطوبة التربة عند البذار.
Week 5	ج - طريقة الزراعة حسب نظام الري .مميزات وعيوب كل طريقة
Week 6	امتحان الشهر الأول
Week 7	عمليات خدمة المحصول- العزق 3- الترفيع-الخف (التخصيل)-عمق الزراعة-مسافات الزراعة

Week 8	أنبات بذور المحاصيل الحقلية – العوامل المؤثرة على الانبات - أنواع الإنبات حساب النسبة المئوية للأنبات
Week 9	اجراء تجربة مختبرية - متطلبات وكيفية إجراء اختبارات الإنبات -كتابة تقرير
Week 10	الوصف النباتي للمحاصيل الحبوبية والمحاصيل البقولية - عرض نماذج الوصف النباتي للمحاصيل الزيتية والمحاصيل السكرية-عرض نماذج-
Week 11	الوصف النباتي للمحاصيل الزيتية والمحاصيل السكرية-عرض نماذج-
Week 12	زيارة ميدانية الى حقول المحاصيل القريبة للتعرف على النباتات
Week 13	(الري والبزل) - طرق الري - الفوائد العامة لأنشاء المبازل
Week 14	الاسمدة والتسميد – أنواع الأسمدة – طرق إضافة الاسمدة
Week 15	الحصاد – أضرار الحصاد المبكر والمتأخر
Week 16	امتحان الشهر الثاني

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text العناوين	Available in the Library? متوفر في المكتبة
Required Texts الكتب المطلوبة	محمد امين اوميد نوري (1986). مبادئ المحاصيل الحقلية. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة البصرة. كلية الزراعة . الانصاري، مجيد محسن وآخرون (1980). مبادئ المحاصيل الحقلية.	Yes

	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.	
Recommended Texts الكتب الموصى بها	الانصاري، مجيد محسن (1982). انتاج المحاصيل الحقلية. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. كلية الزراعة، جامعة بغداد.	Yes
Websites مصادر الكترونية	http://www.cSDL.tamu.edu/FLORA/fsb/fsbfern1.htm http://www.botany.hawaii.edu/faculty/carr/equiset.htm	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	التعريف Definition
Success Group (50 - 100) درجة النجاح	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance أداء ممتاز/متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors عمل جيد مع أخطاء ملحوظة

	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings مقبول لكنه يعاني من نواقص كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group درجة (0 – 49) الرسوب	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded يتطلب المزيد من العمل ولكن تم منح الاعتماد
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required يتطلب كمية كبيرة من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات ذات الفواصل العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، في حين أن العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة تمنع تجاوز الرسوب القريب من النجاح ("الرسوب القريب")، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المراقب الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Title عنوان المقرر الدراسي	انتاج حيواني	Module Delivery أسلوب تقديم/تدريس الوحدة التعليمية
Module Type نوع المقرر الدراسي	اساسي	☒ نظري ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ تطبيقي – حل مسائل ☐ عملي ☐ مناقشة- حلقات
Module Code رمز المقرر الدراسي	ANPR123	
ECTS Credits	7	

SWL (hr/sem) العبء الدراسي للتألب (ساعة/فصل دراسي)	175			
Module Level مستوى المقرر الدراسي	1 1	Semester of Delivery الفصل الدراسي	1	
Administering Department القسم	المحاصيل الحقلية	College الكلية	كلية الزراعة	
Module Leader مدرس المقرر	الفريد سولاقه كرومي	e-mail البريد الالكتروني	alfred.karomy@uobasrah.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title اللقب العلمي	أستاذ مساعد	Module Leader's Qualification الشهادة	دكتوراه	
Module Tutor الأستاذ المسؤول عن المقرر	الفريد سولاقه كرومي	e-mail	alfred.karomy@uobasrah.edu.iq	

Peer Reviewer Name اسم المُقيّم العلمي	الفريد سولاقه كرومي	e-mail	alfred.karomy@uobasrah.edu.iq
Scientific Committee Approval موافقة اللجنة العلمية التاريخ Date	01/09/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module الوحدة الدراسية السابقة المطلوبة	None	Semester الفصل الدراسي	
Co-requisites module الوحدة الدراسية المتزامنة	None	Semester الفصل الدراسي	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	تعريف طلبة كلية الزراعة ب: 1- ما هو الانتاج الحيواني وما هي الحيوانات ذات الانتاجية الاقتصادية 2- تعريف الطالب لاهم الحيوانات الزراعية التي ممكن الاستفادة منها 3- مساعدة الطلبة في فهم مقررات ومفردات درس ومنهاج مبادئ الانتاج الحيواني. 4- التعريف بالاسس العلمية الحديثة في ادارة الحيوانات الزراعية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- تعريف الطلبة بالمعلومات العامة عن الانتاج الحيواني. 2- تعريف الطلبة عن التغذية والجهاز الهضمي للحيوانات المزرعية المختلفة 3- تعريف الطلبة عملية ادراة الحليب وتشريح الغدة اللبنية للحيوانات المزرعية 4- تعريف الطلبة بتناسل الحيوانات المزرعية 5- تعريف الطلبة بالاهمية الاقتصادية للحيوانات المزرعية
Indicative Contents الموضوعات الرئيسية للمقرر	1- طرق تربية وتغذية الحيوانات المزرعية المختلفة من اغنام وابقار وجاموس وابل ودواجن 2- المشاكل التي تواجه تربية الحيوانات المزرعية وطرق الحد من هذه المشاكل 3- اهم الامراض التي تصيب الحيوانات المزرعية وطرق علاجها

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies الاساليب او خطة العمل	1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالإطار الفكري لمادة مبادئ الانتاج الحيواني 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بقياس الانتاجية.

3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل لكيفية معرفة الحيوانات الزراعية ذات الانتاجية

4- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للتعرف على مشاريع الانتاج الحيواني

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوعا

Structured SWL (h/sem) العبء الدراسي المنظم للطلاب (ساعة/فصل دراسي)	78	Structured SWL (h/w) العبء الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) العبء الدراسي غير المنظم للطلاب (ساعة/فصل دراسي)	97	Unstructured SWL (h/w) العبء الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Total SWL (h/sem) العبء الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	175		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number الوقت او العدد	Weight (Marks) الدرجة	Week Due الاسبوع المحدد للتسليم	Relevant Learning Outcome مخرج تعليمي ذي صلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبارات قصيرة	2	10% (10)	4 and 9	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments واجب بيتي	2	10% (10)	3 and 11	LO #3, #4 and #6, #7

	Projects / Lab. مشروع او مختبر	1	10% (10)	8	
	Report تقرير	1	10% (10)	14	LO #5, #8 and #10
Summative assessment التقييم الختامي	Midterm Exam امتحان منتصف الفصل	2hr	10% (10)	5	LO #1 - #7
	Final Exam امتحان نهائي	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment التقييم النهائي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقدمة عن الانتاج الحيواني
Week 2	التغذية والجهاز الهضمي
Week 3	ادرار الحليب
Week 4	التناسل
Week 5	الامتحان الشهري الاول
Week 6	الابقار

Week 7	تربية وانتاج الجاموس
Week 8	تربية وانتاج الابل
Week 9	تربية وانتاج الاغنام
Week 10	تغذية الاغنام
Week 11	القاء سممرات للطلبة
Week 12	انتاج الصوف
Week 13	تربية الدواجن
Week 14	الجهاز التناسلي للدجاجة
Week 15	التفقيس
Week 16	الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	العمليات الحقلية للابقار
Week 2	العمليات الحقلية للاغنام والماعز
Week 3	حظائر الابقار
Week 4	تغذية الحيوان وتشمل المواد العلفية بانواعها
Week 5	التناسل واهم الاستعدادات قبل وبعد موسم التناسل
Week 6	مساكن الدواجن وطرق تربية الدواجن حسب المسكن
Week 7	انواع المعالف والمساقى المستخدمة في مساكن الدواجن

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text العناوين	Available in the Library? متوفر في المكتبة
Required Texts الكتب المطلوبة	مبادئ الانتاج الحيواني (كتاب منهجي)	Yes
Recommended Texts الكتب الموصى بها	مبادئ الانتاج الحيواني ، أ.د. محمد علي مكي الربيعي، 2020	No
Websites مصادر الكترونية	https://www.youtube.com/watch?v=kn0F8QSG974 https://www.youtube.com/watch?v=V4wJn2fRe94 https://www.youtube.com/watch?v=8kQ6vdV6Gz8	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition التعريف
Success Group (50 - 100) درجة النجاح	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance أداء ممتاز/متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors فوق المتوسط مع بعض الأخطاء

	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings مقبول لكنه يعاني من نواقص كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 – 49) درجة الرسوب	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded يتطلب المزيد من العمل ولكن تم منح الاعتماد
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required يتطلب كمية كبيرة من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات ذات الفواصل العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، في حين أن العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة تمنع تجاوز الرسوب القريب من النجاح ("الرسوب القريب")، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المراقب الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Title عنوان المقرر الدراسي	ديمقراطية وحقوق الإنسان	Module Delivery أسلوب تقديم/تدريس الوحدة التعليمية
Module Type نوع المقرر الدراسي	Supportive	☒ نظري ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ تطبيقي – حل مسائل ☐ عملي ☐ مناقشة- حلقات
Module Code رمز المقرر الدراسي	UOB104	
ECTS Credits	2	

SWL (hr/sem) العبء الدراسي للتألب (ساعة/فصل دراسي)	50			
Module Level مستوى المقرر الدراسي	1 1	Semester of Delivery الفصل الدراسي	2	
Administering Department القسم	All sections	College الكلية	College of Agriculture	
Module Leader مدرس المقرر	Dr. Wedad salim mohammed	e-mail البريد الالكتروني	widad.mohammad@uobasrah.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title اللقب العلمي	assistant professor	Module Leader's Qualification الشهادة	MSc	
Module Tutor الأستاذ المسؤول عن المقرر		e-mail		

Peer Reviewer Name اسم المُقيّم العلمي		e-mail	
Scientific Committee Approval موافقة اللجنة العلمية التاريخ Date	01/09/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module الوحدة الدراسية السابقة المطلوبة	None	Semester الفصل الدراسي	
Co-requisites module الوحدة الدراسية المتزامنة	None	Semester الفصل الدراسي	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- التركيز على ان الحقوق والحريات نظرية متكاملة تطورت عبر حقبة التاريخ ، ومرت بمنعطفات واحداث تاريخية تجسدت بعد صراع بين اتجاهين الاول قائم على اسس ان السلطة غاية والفرد اداة لخدمة النظام القانوني من اجل تحقيق مصالحه وهذا يركز بطبيعة الحال على تقييد الحريات والحقوق 2- التركيز على ان الفرد غاية والسلطة والدولة تحقق غاية الفرد الامر الذي شغل الفكر وصولا الى قوانين تجسيد فكرة الحقوق والحريات بصيغتها الراهنة وماضافت عليه الاديان والشرائع السماوية لتشكل مصدرا اساسيا لهذا المضمون 3- محاولة ايصال فكرة مفادها ان اهمية تعليم الحقوق تأتي من عملية شاملة ومستمرة تستهدف كافة الشعوب والامم والعمل على توطيد هلك الحقوق والواجبات عن طريق التربية والتعليم والتدريب والاعلام .
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	اكتساب المعرفة وفهم النظريات والدراسات التاريخية والقانونية والسياسية لحقوق الانسان والديمقراطية ، وكيفية تطبيقها في الحياة العملية ، فضلا عن تطوير المهارات الايجابية والمواطنة واحترام الفرد وحفظ كرامته ، وقبول الآخر ، والتاثير الايجابي في الحياة العامة ومعرفة الحقوق الاسلامية ومقارنتها مع الغرب .
Indicative Contents الموضوعات الرئيسية للمقرر	حقوق الانسان والديمقراطية من الجانب القانوني والتاريخي واثارها على المجتمعات

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies الاساليب او خطة العمل	يتضمن الدرس (2) ساعة نظري - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا ..

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوعا

Structured SWL (h/sem) العبء الدراسي المنظم للطلاب (ساعة/فصل دراسي)	30	Structured SWL (h/w) العبء الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) العبء الدراسي غير المنظم للطلاب (ساعة/فصل دراسي)	20	Unstructured SWL (h/w) العبء الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1.3
Total SWL (h/sem) العبء الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number الوقت او العدد	Weight (Marks) الدرجة	Week Due الاسبوع المحدد للتسليم	Relevant Learning Outcome مخرج تعليمي ذي صلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبارات قصيرة	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments واجب بيتي	2	20% (20)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab. مشروع او مختبر				
	Report تقرير	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10

Summative assessment التقييم الختامي	Midterm Exam امتحان منتصف الفصل	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam امتحان نهائي	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment التقييم النهائي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	حقوق الانسان ومفاهيمه
Week 2	الخصائص والانواع
Week 3	التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان ، عند الاديان السماوية
Week 4	. التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان ، عند الحضارات القديمة
Week 5	التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان ، في الفترة المعاصرة
Week 6	الاسهام الفكري في تطور فكرة حقوق الانسان/ عند الغرب
Week 7	امتحان الاول
Week 8	الاسهام الفكري في تطور فكرة حقوق الانسان/ عند العرب
Week 9	انواع الحقوق

Week 10	انواع والحريات العامة
Week 11	موقف بعض الاتفاقيات الدولية من حقوق الانسان
Week 12	موقف بعض الاتفاقيات الدولية من حقوق الانسان
Week 13	الديمقراطية والحريات العامة
Week 14	حقوق الانسان في اعلانات الحقوق والوثائق الاقليمية
Week 15	ضمانات حقوق الانسان والديمقراطية
Week 16	امتحان الفصل الثاني

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?

	العناوين	متوفر في المكتبة
Required Texts الكتب المطلوبة	نشأة نظرية الحقوق والحريات العامة	Yes
Recommended Texts الكتب الموصى بها	الحريات العامة وحقوق الانسان د.محمد سعيد مجموعة الوثائق الدولية عن حقوق الانسان الصادرة عن الامم المتحدة الحريات العامة في الانظمة الدستورية المعاصرة / د.كريم يوسف كشاكش اهمية حقوق الانسان في العالم الثالث / باسيل يوسف	No
Websites مصادر الكترونية	بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بالموضوع	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	التعريف Definition
Success Group (50 - 100) درجة النجاح	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance أداء ممتاز/متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors

				عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings مقبول لكنه يعاني من نواقص كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49) درجة الرسوب	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded يتطلب المزيد من العمل ولكن تم منح الاعتماد
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required يتطلب كمية كبيرة من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات ذات الفواصل العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، في حين أن العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة تمنع تجاوز الرسوب القريب من النجاح ("الرسوب القريب")، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المراقب الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Title عنوان المقرر الدراسي	كيمياء تحليلية	Module Delivery أسلوب تقديم/تدريس الوحدة التعليمية
Module Type نوع المقرر الدراسي	Core	☒ نظري ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ تطبيقي – حل مسائل ☐ عملي ☐ مناقشة- حلقات
Module Code رمز المقرر الدراسي	ANCH121	
ECTS Credits	6	

SWL (hr/sem) العبء الدراسي للتألب (ساعة/فصل دراسي)			
Module Level مستوى المقرر الدراسي	1 1	Semester of Delivery الفصل الدراسي	1
Administering Department القسم	محاصيل حقليّة	College الكلية	كلية الزراعة
Module Leader مدرس المقرر	مريم عبدالباري عريبي	e-mail البريد الالكتروني	mariam.ouraiby@uobasrah.edu.iq
Module Leader's Acad. Title اللقب العلمي	استاذ مساعد	Module Leader's Qualification الشهادة	ماجستير
Module Tutor الاستاذ المسؤول عن المقرر	مريم عبدالباري عريبي	e-mail	mariam.ouraiby@uobasrah.edu.iq

Peer Reviewer Name اسم المُقيِّم العلمي		e-mail	
Scientific Committee Approval موافقة اللجنة العلمية التاريخ Date		Version Number	

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module الوحدة الدراسية السابقة المطلوبة	None	Semester الفصل الدراسي	
Co-requisites module الوحدة الدراسية المتزامنة	None	Semester الفصل الدراسي	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١ - بناء تأثير الكيمياء التحليلية وأنواع طرق التحليل الكمي. ٢ - استخدام جميع أدوات الكيمياء التحليلية. ٣ - اكتشاف الأخطاء في التحليل الكيميائي، وتشخيص نوعها، وتقليل تأثيرها في المختبر، وتصحيحها إحصائيًا.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	سيكون الطالب قادرًا على: 1- شرح أساسيات الكيمياء التحليلية وخطوات التحليل 2- مقارنة التحليل النوعي والكمي 3- معرفة الأحماض والقواعد ونظرياتها وتفسير سلوكها 4- شرح التحليل الحجمي وحساب الوزن 5- التعبير عن طرق التحليل بالمعايرة
Indicative Contents الموضوعات الرئيسية للمقرر	نطاق الكيمياء التحليلية: 1- البحث عن وسائل متطورة لقياس التركيب الكيميائي للمواد الطبيعية والاصطناعية باستخدام تقنيات لتحديد المواد التي قد توجد في مادة ما، وتحديد كمياتها بدقة. ٢ - التحليل الكمي: يتضمن شرحًا للتقنية التي تستخدم النمذجة الرياضية والإحصائية، والقياس، والبحث لفهم سلوك الأحماض والقواعد. ٣ - التوازن الكيميائي: يشير إلى حالة النظام التي لا يتغير فيها تركيز المواد المتفاعلة وتركيز النواتج بمرور الوقت.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies الاساليب او خطة العمل	وتتضمن استراتيجية التدريس الحديثة تحقيق أهداف التعلم بشكل عام وتعليم المفاهيم الكيميائية بشكل خاص، وكذلك الصعوبات التي يواجهها الطلبة في فهم واكتساب المفاهيم الكيميائية، ومعالجة الصعوبات من خلال تعريف المفاهيم الكيميائية ومساعدة الطلبة على اكتساب المفاهيم الكيميائية الصحيحة.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوعا

Structured SWL (h/sem) العبء الدراسي المنظم للطلاب (ساعة/فصل دراسي)	93	Structured SWL (h/w) العبء الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) العبء الدراسي غير المنظم للطلاب (ساعة/فصل دراسي)	57	Unstructured SWL (h/w) العبء الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1.3
Total SWL (h/sem) العبء الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number الوقت او العدد	Weight (Marks) الدرجة	Week Due الاسبوع المحدد للتسليم	Relevant Learning Outcome مخرج تعليمي ذي صلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبارات قصيرة	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments واجب بيتي	2	20% (20)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.				

	مشروع او مختبر				
	Report تقرير	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment التقييم الختامي	Midterm امتحان منتصف الفصل	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam امتحان نهائي	3hr	50% (50)	16	All
	Total assessment التقييم النهائي		100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقدمة في الكيمياء التحليلية والقياس الوزني المكافئ
Week 2	التحليل الحجمي - المحاليل - الحسابات
Week 3	طرق التعبير عن التركيز (المولارية، المعيارية، الطبيعية، النسبة الوزنية والحجمية)
Week 4	الأحماض والقواعد
Week 5	الرقم الهيدروجيني - درجة التآين
Week 6	الامتحان الأول
Week 7	التحلل المائي للأملاح - أنواع الأملاح

Week 8	المحاليل المنظمة – أدلة
Week 9	تحديد نقطة التكافؤ
Week 10	تصحيحات الأكسدة والاختزال
Week 11	عمليات التحليل الحجمي
Week 12	أنواع التسحيحات
Week 13	التحليل الوزني - المعامل الوزني
Week 14	كواشف الترسيب - الترسيب اللاحق
Week 15	الامتحان الثاني
Week 16	مراجعته

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	السلامة المخبرية وتحديد الأدوات الزجاجية والمعدات في مختبرات الكيمياء التحليلية
Week 2	تحديد تركيز حمض الهيدروكلوريك باستخدام محلول قياسي من كربونات الصوديوم
Week 3	تحضير ومعايرة محلول هيدروكسيد الصوديوم
Week 4	تقدير خليط الكربونات والبيكربونات
Week 5	الاختبار الأول
Week 6	تقدير حموضة الخل
Week 7	تفاعلات الرواسب طريقة مور وفولهارد

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text العناوين	Available in the Library? متوفر في المكتبة
Required Texts الكتب المطلوبة	الكيمياء التحليلية أساسيات الكيمياء التحليلية مبادئ الكيمياء التحليلية	Yes
Recommended Texts الكتب الموصى بها	الكيمياء التحليلية الحديثة	No
Websites مصادر الكترونية		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition التعريف
Success Group (50 - 100) درجة النجاح	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance أداء ممتاز/متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors فوق المتوسط مع بعض الأخطاء

	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings مقبول لكنه يعاني من نواقص كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49) درجة الرسوب	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded يتطلب المزيد من العمل ولكن تم منح الاعتماد
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required يتطلب كمية كبيرة من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات ذات الفواصل العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، في حين أن العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة تمنع تجاوز الرسوب القريب من النجاح ("الرسوب القريب")، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المراقب الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Title	الرياضيات	Module Delivery	
Module Type	Core	☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	MATH111		
ECTS Credits	5		
SWL (hr/sem)	48		
Module Level	1 1	Semester of Delivery	1
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	سمير خيري لازم	e-mail	samir.lazim@uobasrah.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Professor	Module Leader's Qualification	MS.c
Module Tutor	سمير خيري لازم	e-mail	samir.lazim@uobasrah.edu.iq
Peer Reviewer Name	سمير خيري لازم	e-mail	samir.lazim@uobasrah.edu.iq
Scientific Committee	01/09/2024	Version Number	1.0

Approval Date			

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. تزويد الطالب بالطرق المتنوعة في المشتقة والتكامل للدوال من أجل تنمية قدراته العقلية عند حل التمارين . 2. تمكين الطلبة من التوصل إلى حل للمشكلة والاستفادة منها في مواد علمية أخرى. 3. - تعلم كيفية التعامل مع المتجهات وتحليلها لزيادة معرفته عند التعامل مع الكميات الفيزيائية وتطبيقها في دروسه العلمية التخصصية. 4. ربط البيانات الرياضية بمعلوماته للوصول إلى حل للقضية والاستفادة منها في موضوعات علمية أخرى. 5. سيكون الطلاب بعد اجتياز هذه الدورة قادرين على فهم مبادئ الرياضيات الأساسية ويمكنهم التعامل مع المشاكل الرياضية المختلفة مما يجعلهم مؤهلين لفهم مواضيع جديدة أكثر تعقيداً.
Module Learning Outcomes	1. فهم وتطبيق مجموعة متنوعة من الأساليب الرياضية: يتعلم الطلاب مجموعة متنوعة من الطرق والأساليب الرياضية المختلفة التي يمكن استخدامها لحل المسائل الرياضية المعقدة. 2. تطوير مهارات التفكير النقدي :يتم تعزيز مهارات التحليل والتركيب والتفكير النقدي عندما يتعلم الطلاب طرقاً رياضية متنوعة .يتم تشجيع الطلاب على

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	التفكير بشكل منهجي والتحليل العميق للمسائل الرياضية 3. القدرة على حل المسائل الرياضية المعقدة: يتعلم الطلاب كيفية تحليل وفهم المسائل الرياضية المعقدة وتطبيق الأساليب والتقنيات الرياضية المناسبة لحلها بشكل صحيح. 4. التفكير الإبداعي والابتكار: يشجع تعلم طرق رياضية متنوعة الطلاب على التفكير الإبداعي والابتكار في مجال حل المسائل الرياضية. يتعلم الطلاب كيفية تطوير حلول جديدة وفريدة باستخدام الأساليب الرياضية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	مقدمة عن الدالة – منطلق ومدى الدالة – أمثلة وتمارين حول مدى ومنطلق الدالة – غاية الدالة – غاية الدالة ان وجدت – فحص غاية يمين ويسار الدالة. [SSWL=15 hrs] غاية الدالة اللانهائية – أمثلة وتمارين – رسم الدوال ببسط صورة ممكنة – المشتقة – الصيغ العامة للأشتقاق – مشتقة الدالة البارامترية – التفاضل الضمنية. [15 hrs] تطبيقات المشتقة لإيجاد معادلة المستقيم المماس لمنحني الدالة – قاعدة السلسلة [SSWL=10 hrs] مقدمة عن التكامل- صيغ التكامل الغير محدد- التكامل المحدد - الدوال اللوغارتمية – الخواص - مشتقة وتكامل الدوال اللوغارتمية [SSWL=15 hrs] مراجعة عامة وتمارين [SSWL=6 hrs] الدوال الأسية – الخواص – مشتقة وتكامل الدوال الأسية - الدوال المثلثية – الخواص – مشتقة وتكامل الدوال المثلثية [SSWL=15 hrs] مقدمة عامة عن المتجهات – وحدة المتجه – معادلة المتجه في المستوي - المتجه في الفضاء – معادلة المتجه في الفضاء [SSWL=14 hrs] المتجه في الفضاء – معادلة المتجه في الفضاء - ضرب المتجهات – الضرب الثنائي العددي والمتجهي – الضرب الثلاثي العددي والمتجهي [SSWL=15 hrs] Total hrs = 105 = SSWL - (Exam hrs) = 109 - 4 = 105 hr (Time table hrs x 15 weeks)

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، والتي سيتم تحقيقها من خلال المشاركة في الأنشطة التعليمية التي تساهم في تطوير استراتيجيات حل المشكلات ومهارات التفكير لفهم المفاهيم الرياضية. إن استخدام استراتيجيات التدريس التي تتطلب المشاركة المعرفية في بناء المعرفة الجديدة يسلط الضوء على أهمية حل المشكلات في الرياضيات. إن استخدام مهام حل المشكلات التي تلبي طرق التفكير المختلفة التي يظهرها الطلاب، بناءً على المعرفة التي يجلبونها إلى الفصل الدراسي.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	109	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	7
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	91	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	200		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	3	15% (15)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	3	15% (15)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	0	0	Continuou s	All
	Report	1	10%(10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		100% (100 Marks)

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقدمة عن الدالة – منطلق ومدى الدالة

Week 2	أمثلة وتمارين حول مدى ومنطلق الدالة
Week 3	غاية الدالة – غاية الدالة ان وجدت – فحص غاية يمين ويسار الدالة
Week 4	غاية الدالة اللانهائية – أمثلة وتمارين
Week 5	رسم الدوال ببسط صورة ممكنة
Week 6	المشتقة – الصيغ العامة للأشتقاق – مشتقة الدالة البارامترية – التفاضل الضمني
Week 7	تطبيقات المشتقة لإيجاد معادلة المستقيم المماس لمنحني الدالة – قاعدة السلسلة
Week 8	مقدمة عن التكامل- صيغ التكامل الغير محدد- التكامل المحدد
Week 9	الدوال اللوغارتمية – الخواص – مشتقة وتكامل الدوال اللوغارتمية
Week 10	الدوال الأسية – الخواص – مشتقة وتكامل الدوال الأسية
Week 11	الدوال المثلثية – الخواص – مشتقة وتكامل الدوال المثلثية
Week 12	مقدمة عامة عن المتجهات – وحدة المتجه – معادلة المتجه في المستوي
Week 13	المتجه في الفضاء – معادلة المتجه في الفضاء
Week 14	ضرب المتجهات – الضرب الثنائي العددي والمتجهي – الضرب الثلاثي العددي والمتجهي
Week 15	أسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors

	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	[1] Thomas' Calculus: Thirteenth Edition , George B. Thomas, Jr.2006 [2] التفاضل والتكامل-تأليف الدكتور علي عزيز علي وعبد الرزاق علي الجامعة المستنصرية- 1980	Yes
Recommended Texts		

Websites	

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Title	اللغة الأنكليزية		Module Delivery		
Module Type	Core		☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		
Module Code	UOB102				
ECTS Credits	2				
SWL (hr/sem)	32				
Module Level		1 1	Semester of Delivery		1
Administering Department		Type Dept. Code	College	Type College Code	

Module Leader	Name	e-mail	E-mail
Module Leader's Acad. Title	Professor	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Approval Date	Committee	Version Number	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. Enabling Students to Access Scientific References: Learning English includes the ability to read and understand important research and studies in the field of agriculture, which enhances students' ability to benefit from these sources in their academic studies.

	2. Improving Scientific Communication Opportunities: Learning English allows students to communicate with international scientists and researchers, and to participate effectively in conferences and workshops that are often conducted in English. 3. Enhancing Scientific Writing Skills: Learning English helps students write reports and scientific papers professionally, which is essential for publishing their work in international scientific journals. 4. Utilizing Online Educational Resources: Learning English enables students to access training courses and agricultural curricula available online, which are often in English, thereby enhancing their educational opportunities. 5. Enhancing Employment Opportunities: Mastery of English is a key skill that opens up wide job opportunities in the global market, especially in fields such as agriculture and project management. It also allows graduates to benefit from modern technological applications
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	• Understanding Terminology: Ability to recognize and understand the terminology used in the agricultural sector. • Utilizing Modern Technologies: Ability to leverage and apply modern technologies in the agricultural field through the use of language skills. • Effective Communication: Ability to communicate and interact with diverse environments within the agricultural sector. • Applying Language Skills in the Job Market: Ability to use language skills to enter various job markets related to agriculture, facilitating connections between different disciplinary.

Indicative Contents
المحتويات الإرشادية

Introduction to Agricultural Terminology

- Common agricultural terms and jargon.
- Vocabulary related to plant biology, soil science, pest management, and crop production.

Reading and Understanding Scientific Literature

- Techniques for reading scientific papers and reports.
- How to interpret graphs, charts, and tables in agricultural studies.
- Summarizing and critiquing research articles.

Understanding and Using Agricultural Data

- Analyzing and interpreting data related to agriculture.
- Writing about statistical results and research findings.
- Using language to explain complex data to non-specialists.

Employment and Career Development

- Crafting CVs and cover letters for agricultural positions.
- Preparing for job interviews in English.
- Networking and professional growth in the global agricultural sector.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	Type something like: The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through classes, interactive tutorials and by considering types of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	109	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	7
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	91	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	200		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuou s	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	Agricultural Definition
Week 2	Agricultural Definition and terminology
Week 3	Tillage Definition and requirements
Week 4	Irrigation general view
Week 5	Irrigation methods

Week 6	Fertilizers general view
Week 7	Mid-term Exam
Week 8	Fertilizers types- comparison between all types
Week 9	Symptoms of element deficiency in plants
Week 10	Hydroponic systems
Week 11	Hydroponic systems
Week 12	Hydroponic systems
Week 13	Plant parts
Week 14	Plant parts
Week 15	Plant parts and functions
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	

Week 7	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Oxford dictionary of agriculture and land management.	NO
Recommended Texts	gibsonburgagdept.weebly.com/uploads/2/3/5/5/23557960/plant_structure_and_functions_of_plants_-_pkt.pdf	No
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings

	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Title عنوان المقرر الدراسي	الرسم الهندسي		Module Delivery أسلوب تقديم/تدريس الوحدة التعليمية
Module Type نوع المقرر الدراسي	ثانوي		☒ نظري ☒ محاضرة ☐ مختبر ☐ تطبيقي – حل مسائل ☒ عملي ☐ مناقشة- حلقات
Module Code رمز المقرر الدراسي	ENDR117		
ECTS Credits	5		
SWL (hr/sem) العبء الدراسي للطالب (ساعة/فصل دراسي)	125		
Module Level	1 1	Semester of Delivery	2

مستوى المقرر الدراسي		الفصل الدراسي	
Administering Department القسم	المحاصيل الحقلية	College الكلية	كلية الزراعة
Module Leader مدرس المقرر	علي حسين عواد	e-mail البريد الإلكتروني	ali.awad@uobasrah.edu.iq
Module Leader's Acad. Title اللقب العلمي	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification الشهادة	ماجستير
Module Tutor الأستاذ المسؤول عن المقرر		e-mail	
Peer Reviewer Name اسم المُقيّم العلمي		e-mail	
Scientific Committee Approval موافقة اللجنة العلمية التاريخ Date	01/09/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module الوحدة الدراسية السابقة المطلوبة	None	Semester الفصل الدراسي	
Co-requisites module الوحدة الدراسية المتزامنة	None	Semester الفصل الدراسي	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	- العمل في مجال الرسم الهندسي لإنشاء المخططات والرسومات الهندسية - الحصول على المهارات المطلوبة لخطة ما بعد التخرج (الدراسات العليا). - التقديم لاختبارات خارجية من قبل هيئات محلية/ إقليمية / دولية. - تزويد الطلبة بمهارات العمل في المختبرات العلمية والبحثية ودراسة الرسم الهندسي
Module Learning Outcomes	1- التعرف على ادوات الرسم وطرق استخدامها 2- تثبيت لوحة الرسم بالشكل الصحيح وتخطيطها وإضافة جدول المعلومات

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	3- الرسم الدقيق للخطوط والمنحنيات والدوائر 4- التعرف على انواع خطوط الرسم الاساسية والخطوط المساعدة 5- رسم منظور الاشكال ومساقطها
Indicative Contents الموضوعات الرئيسية للمقرر	

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies الاساليب او خطة العمل	1- التدريب العملي والتطبيق: تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة في الرسومات الهندسية من خلال تقديم تمارين عملية. يجب عليهم إنشاء وتفسير الرسومات المتعلقة بالآلات الزراعية والمكونات الأخرى ذات الصلة. استخدم أمثلة واقعية من المجال الزراعي لتوضيح كيفية ترجمة الرسومات الهندسية إلى تصميمات عملية. 2- المساعدات البصرية والوسائط المتعددة: استخدام الوسائل المرئية مثل الرسوم البيانية والمخططات والنماذج ثلاثية الأبعاد لتعزيز الفهم. الاستفادة من أدوات الوسائط المتعددة مثل أجهزة العرض أو البرامج التفاعلية لإظهار المفاهيم والتقنيات المعقدة. 3- النهج التدريجي: تقسيم الرسومات المعقدة إلى مكونات أصغر. تعليم الطلاب كيفية التعامل مع كل جزء بشكل منهجي.

	البداً بالأشكال والخطوط والأبعاد الأساسية قبل الانتقال إلى تفاصيل أكثر تعقيداً. 4- تمارين حل المشكلات: تقديم أمثلة للطلاب من العالم الحقيقي حيث يحتاجون إلى إنشاء رسومات هندسية أو تعديلها. تحدي الطلاب لإيجاد حلول لمتطلبات معينة من الآلات الزراعية أو أنظمة الري. 5- التقييم والملاحظات: تقديم الطلاب بانتظام من خلال الاختبارات والواجبات والامتحانات العملية. تقديم تعليقات بناءة على رسوماتهم، مع التركيز على الدقة والوضوح. 6- التكامل مع المواد الأخرى : ربط مفاهيم الرسم الهندسي بالدورات الأخرى داخل البرنامج، مثل الميكانيك وعلم المواد وديناميك الموانع. بيان كيفية ترتبط الرسومات بالمجال الأوسع للمكانن الزراعية

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) العبء الدراسي المنظم للطلاب (ساعة/فصل دراسي)	45	Structured SWL (h/w) العبء الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) العبء الدراسي غير المنظم للطلاب (ساعة/فصل دراسي)	80	Unstructured SWL (h/w) العبء الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	5

Total SWL (h/sem) العبء الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number الوقت او العدد	Weight (Marks) الدرجة	Week Due الاسبوع المحدد للتسليم	Relevant Learning Outcome مخرج تعليمي ذي صلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبارات قصيرة	5	5% (5)	5 and 10	كل 3 ساعة
	Assignments واجب بيتي	5	5% (5)	2 and 15	كل 3 ساعة
	Projects / Lab. مشروع او مختبر	10	20% (20)	مستمر	كل الساعات
	Report تقرير	0	0	0	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam امتحان منتصف الفصل	2hr	10% (10)	7	بعد 7 اسبوع

التقييم الختامي	Final Exam امتحان نهائي	3hr	50% (50)	16	بعد 16 اسبوع
Total assessment التقييم النهائي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	تعريف بأدوات الرسم الهندسي
Week 2	تعريف بأنواع خطوط الرسم الهندسي
Week 3	كيفية تخطيط وتثبيت لوحة الرسم
Week 4	العمليات الهندسية الجزء الأول وتشمل: أ- تنصيف خط مستقيم. ب- تنصيف زاوية. ج- رسم شكل خماسي داخل دائرة. د- رسم شكل سداسي بمعلومية طول الضلع.

	هـ- رسم شكل سداسي محيط لدائرة
Week 5	العمليات الهندسية الجزء الثاني وتشمل: أ- رسم قوس مماس لمستقيم. ب- رسم قوس مماس لمحيط دائرة ومستقيم معلوم
Week 6	العمليات الهندسية الجزء الثالث وتشمل: أ- رسم مماس لدائرة من الداخل. ب- رسم مماس لدائرة من الخارج.
Week 7	العمليات الهندسية الجزء الرابع وتشمل: أ- رسم قوس مماس لدائرتين من الداخل. ب- رسم قوس مماس لدائرتين من الداخل. ج- رسم شكل معين بمعلومية طول ضلعه وزاويته.
Week 8	كيفية رسم المساقط الهندسية.
Week 9	كيفية رسم المنظور الهندسي.
Week 10	مراجعة

Week 11	مراجعة
Week 12	مراجعة
Week 13	مراجعة
Week 14	مراجعة
Week 15	مراجعة
Week 16	مراجعة

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	

Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text العناوين	Available in the Library? متوفر في المكتبة
Required Texts الكتب المطلوبة	الرسم الهندسي لطلبة كليات الزراعة. د. ناطق صبري حسن. 1999	Yes
Recommended Texts الكتب الموصى بها	Engineering drawing for engineers and technicians	No
Websites مصادر الكترونية	https://books-library.net/free-1020743869-download	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks	التعريف Definition

			%	
Success Group (50 - 100) درجة النجاح	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance أداء ممتاز/متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings مقبول لكنه يعاني من نواقص كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 – 49) درجة الرسوب	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded يتطلب المزيد من العمل ولكن تم منح الاعتماد
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required يتطلب كمية كبيرة من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات ذات الفواصل العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، في حين أن العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة تمنع تجاوز الرسوب القريب من النجاح ("الرسوب القريب")، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المراقب الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Title عنوان المقرر الدراسي	المساحة المستوية	Module Delivery أسلوب تقديم/تدريس الوحدة التعليمية
Module Type نوع المقرر الدراسي	سائد	☒ نظري ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ تطبيقي – حل مسائل ☒ عملي ☐ مناقشة- حلقات
Module Code رمز المقرر الدراسي	COMP101	
ECTS Credits	3	
SWL (hr/sem) العبء الدراسي للطالب	50	

(ساعة/فصل دراسي)			
Module Level مستوى المقرر الدراسي	1	Semester of Delivery الفصل الدراسي	2
Administering Department القسم	المحاصيل الحقلية	College الكلية	الزراعة
Module Leader مدرس المقرر	ا.م.د. مهند عبد الحسين عبود	e-mail البريد الإلكتروني	Mohanad.alsulaiman@uobasrah.edu.iq
Module Leader's Acad. Title اللقب العلمي	استاذ مساعد	Module Leader's Qualification الشهادة	دكتوراه
Module Tutor الأستاذ المسؤول عن المقرر	ا.م.د. مهند عبد الحسين عبود	e-mail	Mohanad.alsulaiman@uobasrah.edu.iq
Peer Reviewer Name اسم المُقيّم العلمي		e-mail	
Scientific Committee Approval موافقة اللجنة العلمية التاريخ Date	01/09/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module الوحدة الدراسية السابقة المطلوبة	Nothing	Semester الفصل الدراسي	
Co-requisites module الوحدة الدراسية المتزامنة	Nothing	Semester الفصل الدراسي	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونواتج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	• تعريف الطالب بعلم المساحة وأهميتها في المجال الزراعي • وحدات القياس وأنواعها وعلاقاتها الرياضية • مقاييس الرسم وأنواعها وأهميتها واستخداماتها • طرق المسح وأنواعه (المباشر والغير مباشر) • التعرف أهم الاجهزة المستخدمة في قياس المسافات والمساحات والزوايا المختلفة • كيفية استخدام جهاز التسوية والثيودولايت

Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	• أ-الأهداف المعرفية • ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر • ج- الأهداف الوجدانية والقيمية • د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
Indicative Contents الموضوعات الرئيسية للمقرر	• تعريف المساحة، انواع المسوحات، اهمية المساحة في الزراعة، متطلبات المسح الجيد • نظم القياس، وحدات القياس، الدقة في عمليات المسح ، الاخطاء • مقاييس الرسم، انواعها، مميزاتها ، كيفية تحديدها • طرق قياس المسافات، من الطبيعة ومن الخرائط، الطرق المباشرة للمسافات الافقية والمائلة • الاخطاء في اعمال المسح، طرائق معالجتها وتجاوزها • المسح بالشريط، شروط اختيار المحطات، ترتيب دفتر الحقل • الطرق غير المباشرة لقياس المسافات، كيفية استخدام أجهزة المساحة لهذا • قياس المسافات باستخدام الأجهزة البصرية • المساحات، كيفية حسابها للاشكال المنتظمة وغير المنتظمة، حساب المساحات باستخدام بعض الاجهزه • التسوية، مصطلحاتها، أهميتها في الاعمال الزراعية، استخدام ميزان التسوية • انواع التسوية، ظاهرتي التكور والانكسار ومعالجتها • طرائق حساب مناسيب النقاط و فرق الارتفاع، المباشر وغير المباشر • عمل القطاعات الطولية، كيفية حساب الميل ورسم المقطع الطولي • حساب كميات الحفر والردم • مراجعة عامة

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies الاساليب او خطة العمل	- المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. - العروض التقديمية والمواد الفيديوية. - استخدام ادوات المساحة وجهاز قساس المسافات والزوايا البصرية والالكترونية بشكل تطبيقي عملي - التعلم القائم على التقارير

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوعا

Structured SWL (h/sem) العبء الدراسي المنتظم للطلاب (ساعة/فصل دراسي)	30	Structured SWL (h/w) العبء الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) العبء الدراسي غير المنتظم للطلاب (ساعة/فصل دراسي)	20	Unstructured SWL (h/w) العبء الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1.3
Total SWL (h/sem) العبء الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number الوقت او العدد	Weight (Marks) الدرجة	Week Due الاسبوع المحدد للتسليم	Relevant Learning Outcome مخرج تعليمي ذي صلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبارات قصيرة	10	10% (10)	Every week	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments واجب بيتي	10	20% (20)	2 and 12	LO #2, #4 and #6, #12
	Projects / Lab. مشروع او مختبر	-	-	-	-
	Report تقرير	10	10% (10)	Week 13	LO #1, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam امتحان منتصف الفصل	2hr	10% (10)	Week 7	LO#7
التقييم الختامي	Final Exam امتحان نهائي	2hr	50% (50)	Week 15	All
Total assessment التقييم النهائي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	تعريف المساحة، انواع المسوحات، اهمية المساحة في الزراعة، متطلبات المسح الجيد
Week 2	نظم القياس، وحدات القياس، الدقة في عمليات المسح ، الاخطاء
Week 3	مقاييس الرسم، انواعها، مميزاتها ، كيفية تحديدها
Week 4	طرق قياس المسافات، من الطبيعة ومن الخرائط، الطرق المباشرة للمسافات الافقية والمائلة
Week 5	الاجطاء في اعمال المسح، طرائق معالجتها وتجاوزها
Week 6	المسح بالشريط، شروط اختيار المحطات، ترتيب دفتر الحقل
Week 7	تقييم اول
Week 8	الطرق غير المباشرة لقياس المسافات، كيفية استخدام أجهزة المساحة لهذا الغرض
Week 9	قياس المسافات باستخدام الأجهزة البصرية
Week 10	المساحات، كيفية حسابها للاشكال المنتظمة وغير المنتظمة، حساب المساحات باستخدام بعض الاجهزه
Week 11	التسوية، مصطلحاتها، أهميتها في الاعمال الزراعية، استخدام ميزان التسوية

Week 12	انواع التسوية، ظاهرتي التكور والانكسار ومعالجتها
Week 13	الطرق غير المباشرة لقياس المسافات، كيفية استخدام أجهزة المساحة لهذا
Week 14	قياس المسافات باستخدام الأجهزة البصرية
Week 15	المساحات، كيفية حسابها لاشكال المنتظمة وغير المنتظمة، حساب المساحات باستخدام بعض الاجهزه
Week 16	تقييم ثاني

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	الطرق المباشرة للمسافات الافقية والمائلة
Week 2	المسح بالشريط، شروط اختيار المحطات، ترتيب دفتر الحقل
Week 3	الطرق غير المباشرة لقياس المسافات، كيفية استخدام أجهزة المساحة لهذا الغرض
Week 4	استخدام الأجهزة البصرية الاجهزة البصرية لقياس المسافات
Week 5	حساب المساحات على الواقع لمواقع ذات اشكال منتظمة وغير منتظمة
Week 6	استخدام جهاز التسوية في قياس المناسيب لمجموعة من النقاط الارضية

Week 7	استخدام جهاز التسوية في قياس المسافات واقامة واسقاط الاعمدة
	كيفية استخدام جهاز الثيودولايت وقياس الزوايا

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text العناوين	Available in the Library? متوفر في المكتبة
Required Texts الكتب المطلوبة	المساحة المستوية /كتاب منهجي	متوفر في مكتبة القسم
Recommended Texts الكتب الموصى بها	المساحة المستوية /كتاب منهجي	متوفر في مكتبة القسم
Websites مصادر الكترونية	https://www.youtube.com/playlist?app=desktop&list=PLMIqdgkc7QuRSi3g2KDS4cJiJ1Rljc3v4	

Grading Scheme
مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition التعريف
Success Group (50 - 100) درجة النجاح	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance أداء ممتاز/متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings مقبول لكنه يعاني من نواقص كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 – 49) درجة الرسوب	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded يتطلب المزيد من العمل ولكن تم منح الاعتماد
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required يتطلب كمية كبيرة من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات ذات الفواصل العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، في حين أن العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة تمنع تجاوز الرسوب القريب من النجاح ("الرسوب القريب")، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المراقب الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Title عنوان المقرر الدراسي	اساسيات الحاسوب	Module Delivery أسلوب تقديم/تدريس الوحدة التعليمية
Module Type نوع المقرر الدراسي	سائد	☒ نظري ☐ محاضرة ☐ مختبر

Module Code رمز المقرر الدراسي	COMP101		☐ تطبيقي – حل مسائل ☒ عملي ☐ مناقشة- حلقات	
ECTS Credits	2			
SWL (hr/sem) العبء الدراسي للطالب (ساعة/فصل دراسي)	50			
Module Level مستوى المقرر الدراسي	1 1	Semester of Delivery الفصل الدراسي	2	
Administering Department القسم	المحاصيل الحقلية	College الكلية	الزراعة	
Module Leader مدرس المقرر	اكرم عبد الدائم احمد		e-mail البريد الالكتروني	akram.ahmed@uobasrah.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	دكتوراه	

اللقب العلمي		الشهادة	
Module Tutor الأستاذ المسؤول عن المقرر	اكرم عبد الدائم احمد	e-mail	akram.ahmed@uobasrah.edu.iq
Peer Reviewer Name اسم المُقيّم العلمي		e-mail	
Scientific Committee موافقة اللجنة العلمية التاريخ Date	01/09/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module الوحدة الدراسية السابقة المطلوبة	None	Semester الفصل الدراسي	

Co-requisites module الوحدة الدراسية المتزامنة	None	Semester الفصل الدراسي	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية			
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	• تعليم الطلاب على مكونات الحاسوب المادية وغير المادية • تعليم الطلاب على التعامل مع مشغل الحاسوب ويندوز 10 • تعليم الطلاب على تطبيقات البرامج المكتبية مجموعة أوفيس (معالج النصوص ومعالج الجداول وبرنامج العروض التقديمية) • تعليم الطلاب على مفهوم الذكاء الصناعي وبعض تطبيقاته		
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	• الأهداف المعرفية أ-1 مقدار استيعاب الطالب للمادة أ-2 القدرة على التحليل وتطبيق ماتعلمه بشكل عملي على الحاسبة أ-3 ان يتم التقييم من خلال عرض المادة بين الطلبة في المختبر ومن ثم تطبق من قبلهم • ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 - أسئلة وأجوبة مباشرة حول المادة السابقة ب 2 - تحليل قدرة الطالب على الاستيعاب من خلال ال work home تنفذ في البيت وتخزن على اقراص لعرضها امام الطالب مباشرة لمعرفة مدى ماتعلموه من المحاضرة السابقة ب 3 - عرض افلام تعليمية خاصة بالمادة وذلك لترسيخ القدرة على التعلم • لطريقة النظرية والشرح وذلك بعرض المادة على برنامج point power على شكل مخططات وصور وذلك لشد انتباه الطالب ومساعدته على عدم الشعور بالملل. والطريقة العملية والمتمثلة بتطبيق ماتم عرضه على الحاسب ة واجراء امتحانات يومية وشهرية. • ج- ١ الأهداف الوجدانية والقيمية ج-1 توجيه الطالب كيفية استخدام الحاسوب بشكل متوافق مع مستواه الثقافي ج-2 توجيه الطالب كيفية التعامل مع المواقع الاجتماعية ج-3 طرائق التعليم والتعلم عرض المادة على شكل افلام تعليمية يطلب من الطالب عمل بحوث وتقارير عن اهمية استخدام الحاسوب في حياتنا واستخدام وسائل الاتصال فيما بينهم وعمل افلام بسيطة عن ذلك ايضا ومناقشة التقارير		

	د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) 1- حث الطالب على كتابة بحوث بسيطة باتجاه المحاضرات السابقة لخلق حالة من التوازن بين المعلومة المنهجية ومعلومة المصدر -2حث الطالب على عمل مشاريع عملية على الحاسبة و عمل حلقات نقاشية بين الطلبة حول منهجية المادة -3حث الطالب على تقييم اجابة زملائه من الطلبة الآخرين لتنمية التطوير الذاتي
Indicative Contents الموضوعات الرئيسية للمقرر	

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies الاساليب او خطة العمل	- المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. - العروض التقديمية والمواد الفيديوية. - المناقشات الجماعية. - التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. - التعلم القائم على التقارير والمشاريع

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوعا

Structured SWL (h/sem) العبء الدراسي المنظم للطلاب (ساعة/فصل دراسي)	30	Structured SWL (h/w) العبء الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) العبء الدراسي غير المنظم للطلاب (ساعة/فصل دراسي)	20	Unstructured SWL (h/w) العبء الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1.3

دراسي			
Total SWL (h/sem) العبء الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number الوقت او العدد	Weight (Marks) الدرجة	Week Due الاسبوع المحدد للتسليم	Relevant Learning Outcome مخرج تعليمي ذي صلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبارات قصيرة	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments واجب بيتي	2	20% (20)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab. مشروع او مختبر				
	Report تقرير	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment التقييم الختامي	Midterm امتحان منتصف الفصل	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam امتحان نهائي	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment التقييم النهائي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مفاهيم الأجهزة والبرامج مع مكوناتها، مفهوم الحوسبة، البيانات والمعلومات، ربط أجهزة الإدخال/الإخراج، والأجهزة الطرفية بوحدة المعالجة المركزية
Week 2	منافذ الكمبيوتر، وأجزاء الأجهزة، ووحدات الإدخال/الإخراج، وأنواع الذاكرة.
Week 3	مكونات وحدة المعالجة المركزية، منافذ الحاسوب، الحاسوب الشخصي. الحاسوب الشخصي (الخصائص والأنواع).
Week 4	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية: نظام التشغيل، أساسيات أنظمة التشغيل الشائعة، استخدامات الواجهة، استخدام تقنيات الفأرة.
Week 5	نظام التشغيل والاستخدام الرسومي للأيقونات الشائعة، وشريط الحالة، واستخدام القائمة واختيارها، ومفهوم المجلدات والدلائل، وفتح وإغلاق النوافذ المختلفة، وإنشاء اختصارات.
Week 6	أساسيات معالجة النصوص، ميزات معالجات النصوص، فتح وإغلاق المستندات، إنشاء النصوص ومعالجتها، تنسيق النصوص والفقرات، استخدام النماذج للمستندات
Week 7	إنشاء الجداول وإدارتها، واستخدام الأنماط والموضوعات، وأدوات التدقيق الإملائي والنحوي، واستخدام الرؤوس والتذييلات.
Week 8	الامتحان الشهري الاول
Week 9	مقدمة إلى برامج جداول البيانات، وإنشاء وتنسيق أوراق العمل، وفرز البيانات وتصفيتها، واستخدام الصيغ والوظائف
Week 10	استخدام الصيغ والوظائف، واستخدام جداول البيانات المحورية لتحليل البيانات والتحقق من صحة البيانات والتحقق من الأخطاء، وتصور البيانات: إنشاء المخططات والرسوم البيانية
Week 11	مقدمة لبرامج العروض التقديمية، نظرة عامة على أدوات العروض التقديمية الشائعة، إنشاء عرض تقديمي جديد، استخدام القوالب والموضوعات، إدراج وتنسيق النصوص والصور، الانتقال والتعديل
Week 12	استخدام ملاحظات المتحدث والمؤقتات، والميزات المتقدمة: الارتباطات التشعبية وأزرار الإجراءات، واستكشاف مشكلات العرض التقديمي الشائعة وإصلاحها، والاتجاهات المستقبلية في تكنولوجيا العرض التقديمي.
Week 13	أساسيات شبكات الحاسوب: LAN، WAN، مفهوم الإنترنت وتطبيقاته: الاتصال بالإنترنت.

Week 14	شبكة الويب العالمية؛ برامج تصفح الويب، ومحركات البحث؛ فهم عنوان URL؛ اسم النطاق؛ عنوان IP
Week 15	الامتحان الشهري الثاني
Week 16	مراجعة

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	تدريب على أوامر برنامج التشغيل ويندوز 10
Week 2	تدريب على برنامج معالج النصوص – وورد
Week 3	تدريب على برنامج العروض التقديمية - بوربوينت
Week 4	تدريب على برنامج معالج الجداول الالكترونية – اكسل
Week 5	تدريب عن تنفيذ العمليات الحسابية باستخدام دوال اكسل
Week 6	امتحان عملي
Week 7	مراجعة

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text العناوين	Available in the Library? متوفر في المكتبة
Required Texts الكتب المطلوبة	Information and communication technology (Graham Brown , David Watson ,2020). Technology in action Complete , 16th edition (Alan	

	Evans, Kendall Martin , Mary Anne Poatsy,2020).	
Recommended Texts الكتب الموصى بها	أساسيات الحاسوب ، الخضر علي الخضر 2016. 2- مدخل إلى عالم الذكاء الاصطناعي د. عادل عبد النور ، 2005.	
Websites مصادر الكترونية	Introduction to Artificial intelligence(AI) , 1st Edition. Ahmed Banafa (2024).	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition التعريف
Success Group (50 - 100) درجة النجاح	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance أداء ممتاز/متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings مقبول لكنه يعاني من نواقص كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria

				العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group درجة (0 – 49) الرسوب	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded يتطلب المزيد من العمل ولكن تم منح الاعتماد
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required يتطلب كمية كبيرة من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات ذات الفواصل العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، في حين أن العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة تمنع تجاوز الرسوب القريب من النجاح ("الرسوب القريب")، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المراقب الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Title	علم التربة Soil Science	Module Delivery
عنوان المقرر الدراسي		أسلوب تقديم/تدريس الوحدة التعليمية
Module Type	Essential	☒ نظري ☒ محاضرة ☒ مختبر ☒ تطبيقي – حل مسائل ☒ عملي ☒ مناقشة- حلقات
Module Code	SOIL114	
رمز المقرر الدراسي		
ECTS Credits	7	
SWL (hr/sem)	175	

العبء الدراسي للطالب (ساعة/فصل دراسي)			
Module Level مستوى المقرر الدراسي	UGx11 2	Semester of Delivery الفصل الدراسي	2
Administering Department القسم	المحاصيل الحقلية	College الكلية	كلية الزراعة
Module Leader مدرس المقرر	وفاء عبد الامير احمد	e-mail البريد الالكتروني	wafa.ahmed@uobasrah.edu.iq
Module Leader's Acad. Title اللقب العلمي	استاذ مساعد	Module Leader's Qualification الشهادة	ماجستير
Module Tutor الأستاذ المسؤول عن المقرر	وفاء عبد الامير احمد	e-mail	

Peer Reviewer Name اسم المُقيِّم العلمي		e-mail	
Scientific Committee Approval موافقة اللجنة العلمية التاريخ Date	01/09/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module الوحدة الدراسية السابقة المطلوبة	None	Semester الفصل الدراسي	
Co-requisites module الوحدة الدراسية المتزامنة	None	Semester الفصل الدراسي	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	• كيفية نشوء و تطور التربة • اهم خصائصها الفيزيائية والكيميائية و البولوجية • الترب السائدة في العراق
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. فهم الخصائص الفيزيائية والكيميائية للتربة: ○ معرفة مكونات التربة ومراحل تكوينها. ○ فهم الخصائص الفيزيائية مثل التركيب، الكثافة، والاحتفاظ بالماء. 2. تحديد أنواع التربة: ○ القدرة على تصنيف التربة وفقاً للخصائص المختلفة. ○ استخدام الأدوات والاختبارات لتحديد نوع التربة. 3. التفاعل مع البيئة: ○ فهم كيفية تأثير التربة على البيئة المحيطة بها. ○ معرفة دور التربة في النظام البيئي ودورات العناصر. 4. إدارة التربة: ○ اكتساب المهارات اللازمة لإدارة التربة بشكل مستدام. ○ فهم تقنيات تحسين جودة التربة والحفاظ عليها. 5. تطبيقات علم التربة: ○ معرفة استخدامات علم التربة في الزراعة، البناء، والبيئة.

	○ القدرة على تحليل المشاكل المتعلقة بالتربة وتقديم الحلول المناسبة. 6. البحث والتطبيق العملي: ○ إجراء تجارب عملية لفهم الظواهر المتعلقة بالتربة. ○ تطوير مهارات البحث العلمي في مجال علم التربة.
Indicative Contents الموضوعات الرئيسية للمقرر	خصائص التربة الفيزيائية والكيميائية مكونات التربة ماء التربة

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies الاساليب او خطة العمل	. ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) العبء الدراسي المنظم للطالب (ساعة/فصل دراسي)	78	Structured SWL (h/w) العبء الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) العبء الدراسي غير المنظم للطالب (ساعة/فصل دراسي)	97	Unstructured SWL (h/w) العبء الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6.46

Total SWL (h/sem) العبء الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

As		Time/Number الوقت او العدد	Weight (Marks) الدرجة	Week Due الاسبوع المحدد للتسليم	Relevant Learning Outcome مخرج تعليمي ذي صلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبارات قصيرة	1	10% (10)	5	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments واجب بيتي	1	10% (10)	2	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab. مشروع او مختبر	1	10% (10)	8	
	Report تقرير	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment التقييم الختامي	Midterm Exam امتحان منتصف الفصل	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam امتحان نهائي	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment التقييم النهائي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
Week 1	نشوء التربة وتكوينها
Week 2	نشوء التربة وتكوينها
Week 3	الخصائص الفيزيائية
Week 4	الخصائص الفيزيائية
Week 5	ماء التربة
Week 6	امتحان شهري
Week 7	الغرويات وخصائص التربة الكيميائية
Week 8	الغرويات وخصائص التربة الكيميائية
Week 9	الملوحة والقلوية في التربة وإستصلاح الترب المتأثرة بالأملاح
Week 10	الملوحة والقلوية في التربة وإستصلاح الترب المتأثرة بالأملاح
Week 11	الخواص البايولوجية والكيموحيوية للتربة
Week 12	خصوبة التربة وتغذية النبات
Week 13	امتحان شهري
Week 14	مادة التربة العضوية
Week 15	تصنيف وإدارة الترب في العراق
Week 16	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

Week	Material Covered
Week 1	مقدمة عن التجارب المقررة وتحضير عينات التربة للدراسات المختبرية
Week 2	تجربة تعيين نسبة الرطوبة في التربة
Week 3	تجربة التوزيع الحجمي لدقائق التربة وتطبيقات في اسخدام مثلث النسجة
Week 4	تجربة قياس الكثافة الظاهرية والحقيقة للتربة
Week 5	تحضير مستخلص التربة للماء بنسب معلومة , تجربة تحضير العجينة المشبعة وحساب النسبة المئوية للمنوية للاشباع
Week 6	تجربة قياس درجة تفاعل التربة والتوصيل الكهربائي
Week 7	تجربة تعيين بعض الايونات الموجبة والسالبة في مستخلصات التربة والماء
Week 8	تجربة تعيين الكربونات والبيكربونات في الترب
Week 9	تجربة حركة الماء الشعري في أعمدة التربة والنفاذية .
Week 10	تقدير المادة العضوية
Week 11	التعرف على الاحياء المجهرية ذات الأهمية الاقتصادية في التربة
Week 12	أمتحان شهري
Week 13	مناقشة الابحاث ذات العلاقة وطريقة عرض النتائج والاشكال البيانية.
Week 14	تحليل النتائج وعرضها
Week 15	تحليل النتائج وعرضها

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text العناوين	Available in the Library? متوفر في المكتبة
Required Texts الكتب المطلوبة	كتاب مبادي التربة 1989 – عبدالله العاني	Yes
Recommended Texts الكتب الموصى بها	كارسون سبوزيتو. 2012. كيمياء الترب. ترجمة د. نور الدين شوقي علي و د. شفيق جلاب سالم	No
Websites مصادر الكترونية		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition التعريف
Success Group (50 - 100) درجة النجاح	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance أداء ممتاز/ متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors فوق المتوسط مع بعض الأخطاء

	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings مقبول لكنه يعاني من نواقص كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 – 49) درجة الرسوب	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded يتطلب المزيد من العمل ولكن تم منح الاعتماد
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required يتطلب كمية كبيرة من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات ذات الفواصل العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، في حين أن العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة تمنع تجاوز الرسوب القريب من النجاح ("الرسوب القريب")، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المراقب الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Title	اللغة العربية		Module Delivery		
Module Type	Supportive		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		
Module Code	UOB101				
ECTS Credits	2				
SWL (hr/sem)	50				
Module Level		1 1			Semester of Delivery
Administering Department		FISHERIES	College	College of Agriculture	
Module Leader	Anwar Khaled Weleed		e-mail	anwarwaleed@uobasrah.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title		Lecturer	Module Leader's Qualification		MSc

Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	01/09/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. Strengthen Arabic Language Skills: Enhance proficiency in reading, writing, speaking, and listening to facilitate effective communication in academic

	and everyday contexts. 2. Master Arabic Grammar and Syntax: Understand and apply the rules of Arabic grammar and sentence structure to improve language accuracy and clarity. 3. Expand Vocabulary and Expression: Build a diverse vocabulary relevant to various subjects and situations, enabling students to express themselves more effectively. 4. Promote Cultural Understanding: Explore the rich cultural heritage of Arabic-speaking communities to foster a deeper appreciation of language and traditions. 5. Encourage Analytical Thinking: Develop critical thinking skills through the analysis of Arabic texts, enhancing comprehension and interpretation of diverse materials.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. Demonstrate effective communication skills in Arabic through reading, writing, speaking, and listening. 2. Apply grammatical rules and syntax to produce accurate and coherent Arabic texts. 3. Utilize an expanded vocabulary to express ideas clearly in both academic and everyday contexts. 4. Analyze and interpret cultural texts, enhancing understanding of Arabic-speaking communities and their heritage. 5. Exhibit critical thinking skills by evaluating and discussing various Arabic texts and concepts.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative Content for Arabic Language Part A - Importance of the Arabic Language The Importance of Arabic for Scientific Specializations Exploration of the role of Arabic in scientific fields and its distinction among living languages. [SSWL=5 hrs] Part B - Quranic Studies Surat Al-Kahf: Reasons for Revelation Study of the historical and contextual reasons for the revelation of Surat Al-Kahf. [SSWL=5 hrs] Interpretation and Memorization Interpretation of selected verses from Surat Al-Kahf, with a focus on memorization techniques. [SSWL=5 hrs]

	Part C - Arabic Grammar and Syntax	
	Basic Rules of Arabic Language	
	Introduction to essential grammar rules, including parsing, subjects, and predicates. [SSWL=5 hrs]	
	Verb-like Letters and Incomplete Verbs	
	Study of verb-like letters and the concept of incomplete verbs. [SSWL=5 hrs]	
	Objects and Numbers	
	Understanding objects in sentences and basic rules for expressing numbers. [SSWL=5 hrs]	
	Part D - Common Writing Challenges	
	Common Mistakes in Writing	
	Identification and correction of frequent writing errors in Arabic. [SSWL=5 hrs]	
Total SSWL = 30 hrs		
SSWL - (Exam hrs) = 32 - 2 = 30 hr (Time table hrs x 15 weeks)		

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	The course will utilize a combination of interactive lectures and discussions to engage students with key concepts of the Arabic language. Hands-on activities, such as group exercises and practical writing tasks, will reinforce grammar and vocabulary skills. Memorization techniques for Quranic verses will be incorporated to enhance retention and understanding. Collaborative projects will encourage peer learning and critical analysis of literary texts. Regular assessments and feedback will help track progress and improve language proficiency in reading, writing, and speaking.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 اسبوعا

Structured SWL (h/sem)	30	Structured SWL (h/w)	2

الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	20	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1.3
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	20% (20)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.				
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقدمة حول أهمية اللغة العربية للتخصصات العلمية ودورها الفريد بين اللغات الحية.
Week 2	دراسة سورة الإخلاص في جوانبها اللغوية والنحوية
Week 3	تفسير آيات مختارة من سورة الضحى ، مع التركيز على الموضوعات والمعاني.
Week 4	القواعد الأساسية للغة العربية: مقدمة في الإعراب وتركيب الجمل.
Week 5	المبتدأ والخبر.
Week 6	فهم الفاعل والمفعول به في الجمل العربية.
Week 7	إن وأخواتها
Week 8	تحليل الأفعال الناقصة واستخدامها في الجمل.
Week 9	تحليل قصيدة مالك بن الرئب .
Week 10	تحديد وتصحيح الأخطاء الكتابية الشائعة في اللغة العربية.
Week 11	تمارين عملية لتعزيز مهارات النحو والمفردات.
Week 12	نقاشات جماعية حول تفسير الآيات القرآنية وأهميتها اليوم.
Week 13	مهام كتابة لتطبيق قواعد النحو وتعزيز مهارات التأليف.
Week 14	مراجعة المفاهيم الرئيسية التي تم تناولها في الدورة والاستعداد للتقييمات النهائية.
Week 15	التقييمات النهائية لتقييم الكفاءة في القراءة والكتابة وفهم اللغة العربية.
Week 16	الأسبوع التحضيري الذي يسبق الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	النجار ، فهمي قطب الدين (2013) قواعد اللغة العربية الميسرة	Yes
Recommended Texts	نظرات فاحصة في قواعد رسم الكتابة العربية وضوابط اللغة وطريقة تدوين تاريخ الأدب العربي - موقع العلامة محمد بهجة الأثري	No
Websites	https://www.edraak.org/programs/course/ag101-v2019_t2/	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks	Definition

			%	
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Title عنوان المقرر الدراسي	الاقتصاد الزراعي	Module Delivery أسلوب تقديم/تدريس الوحدة التعليمية
Module Type نوع المقرر الدراسي	ساند	☒ نظري ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ تطبيقي – حل مسائل ☐ مناقشة- حلقات
Module Code رمز المقرر الدراسي	AGEC129	
ECTS Credits	5	
SWL (hr/sem) العبء الدراسي للطالب (ساعة/فصل دراسي)	33	

Module Level مستوى المقرر الدراسي	1 1	Semester of Delivery الفصل الدراسي	2
Administering Department القسم	المحاصيل الحقلية	College الكلية	الزراعة
Module Leader مدرس المقرر	د.خولة رشيد حسن	e-mail البريد الإلكتروني	Khawla.hassan@uobasrah.edu.iq
Module Leader's Acad. Title اللقب العلمي	أستاذ مساعد	Module Leader's Qualification الشهادة	دكتوراه
Module Tutor الأستاذ المسؤول عن المقرر	د.خولة رشيد حسن	e-mail	Khawla.hassan@uobasrah.edu.iq
Peer Reviewer Name اسم المُقيّم العلمي		e-mail	
Scientific Committee Approval موافقة اللجنة العلمية	01/09/2024	Version Number	1.0

التاريخ Date			

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module الوحدة الدراسية السابقة المطلوبة	None	Semester الفصل الدراسي	
Co-requisites module الوحدة الدراسية المتزامنة	None	Semester الفصل الدراسي	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	تعليم مبادئ وأسس اقتصاديات الإنتاج الزراعي والمبادئ الاقتصادية المرتبطة بالإنتاج والتسويق وغيرها.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	*يسهم الاقتصاد الزراعي في تقديم المعرفة بقوانين الإنتاج ونظرياته. *المعرفة بالتسويق الزراعي واليات وطرق التسويق.
Indicative Contents الموضوعات الرئيسية للمقرر	

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies الاساليب او خطة العمل	تستند طريقة العرض إلى النظريات والقوانين الاقتصادية، مدعومة بالتمارين والأمثلة، لفهم آلية عملها في إدارة المشاريع الزراعية وتطوير الدخل، سواء على مستوى الوحدة الاقتصادية أو القطاع الزراعي. يعتمد إدارة الدورة على تفاعل الطلاب من خلال تحليل واستنتاج نتائج الحسابات الاقتصادية للتكاليف والمتغيرات الاقتصادية الأخرى. تستند طريقة العرض إلى النظريات والقوانين الاقتصادية، مدعومة بالتمارين والأمثلة، لفهم آلية عملها في إدارة المشاريع الزراعية وتطوير الدخل، سواء على مستوى الوحدة الاقتصادية أو القطاع الزراعي. يعتمد إدارة الدورة على تفاعل الطلاب من خلال تحليل واستنتاج نتائج الحسابات الاقتصادية للتكاليف والمتغيرات الاقتصادية الأخرى..

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوعا

Structured SWL (h/sem)		Structured SWL (h/w)	

العبء الدراسي المنتظم للطلاب (ساعة/فصل دراسي)		العبء الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) العبء الدراسي غير المنتظم للطلاب (ساعة/فصل دراسي)		Unstructured SWL (h/w) العبء الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) العبء الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number الوقت او العدد	Weight (Marks) الدرجة	Week Due الاسبوع المحدد للتسليم	مخرج تعليمي ذي صلة Relevant Learning Outcome
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبارات قصيرة	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments واجب بيتي	2	20% (20)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab. مشروع او مختبر				
	Report تقرير	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment التقييم الختامي	Midterm امتحان منتصف الفصل	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7

	Final Exam امتحان نهائي	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment التقييم النهائي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقدمة في علم الاقتصاد ونظرية سلوك المستهلك
Week 2	دور النشاط الزراعي في الاقتصاد الوطني
Week 3	اقتصاديات الإنتاج الزراعي
Week 4	تكاليف الإنتاج
Week 5	الأسعار الزراعية
Week 6	الأسواق وأنواعها
Week 7	الامتحان الأول
Week 8	إدارة المزارع
Week 9	التنمية الزراعية
Week 10	التسويق الزراعي
Week 11	التمويل الزراعي
Week 12	المنظمات الزراعية الدولية ودورها في دعم القطاع الزراعي

Week 13	تغيرات المناخ وتأثيرها على القطاع الزراعي
Week 14	السياحة الزراعية
Week 15	تقييم وإدارة المشاريع الزراعية
Week 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text العناوين	Available in the Library? متوفر في المكتبة
Required Texts الكتب المطلوبة	الاقتصاد الزراعي/ د. عبد الوهاب مطر الداهري/وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/1980	

Recommended Texts الكتب الموصى بها	مبادئ الاقتصاد الزراعي/د.احمد أبو اليزيد.	
Websites مصادر الكترونية	(4readlib.com) محمود سليم فور ريد - PDF كتاب الاقتصاد الزراعي	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	التعريف Definition
Success Group (50 - 100) درجة النجاح	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance أداء ممتاز/متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings مقبول لكنه يعاني من نواقص كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير

Fail Group (0 – 49) درجة الرسوب	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded يتطلب المزيد من العمل ولكن تم منح الاعتماد
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required يتطلب كمية كبيرة من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات ذات الفواصل العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، في حين أن العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة تمنع تجاوز الرسوب القريب من النجاح ("الرسوب القريب"), لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المراقب الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه

1. اسم المقرر					
(اساسيات بستنة نظري)المرحلة الثانية					
2. رمز المقرر					
HORT216					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول (قسم المحاصيل) (-2024-2025)					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور في قاعة المحاصيل					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
5ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري +3 ساعة عملي) -3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ادخولة حمزة محمد					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف علم المحاصيل البستنية اهميته الاقتصادية واهم التقسيمات الاساسية للحاصلات البستنية . كما يتم التعريف بالعمليات الزراعية المهمة في انتاج الحاصلات البستنية مثل الري والتسميد والتقليم وطرق اكثار كل من نباتات الفاكهة والخضر والزينة		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			يتضمن الدرس (2) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا . يتخللها امتحانين شهريين وامتحانات يومية		
10. بنية المقرر					
اساسي					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	معرفة تاريخ وفروع البستنة	نبذة تاريخية عن علم البستنة ،اهم فروعها ؛علاقتة بالاقسام الاخرى	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
2	2	معرفة المكونات الغذائية الاساسية	القيمة الغذائية للحاصلات البستنية ،العناصر الغذائية ،الفيتامينات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة واسئلة شفوية
3	2	اثر الحرارة والضوء والرياح	العوامل المؤثرة في نمو وانتاجية الحاصلات البستنية 1-العوامل الجوية ،درجة الحرارة ،الرطوبة ،الرياح،	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة واسئلة شفوية
4	2	اثر التربة والماء والملوحة	العوامل المؤثرة في نمو وانتاجية الحاصلات البستنية 2-العوامل الارضية ،التربة ،الماء ،الاملاح	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
5	2	الاكثار بالبذور	تعريف التكاثر 1- التكاثر الجنسي ،اهميتها ،تطبيقاته	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	اختبار مع مناقشة النتائج واسئلة
6	2	الاكثار الخضري	التكاثر الخضري ،طرق التكاثر ،الخضري ،العقل ،التطعيم ،الترقيد	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
7	2	اهمية تقنية زراعة الانسجة	تقنية زراعة الانسجة ،التطبيقات العلمية والعملية لها امتحان الشهر الاول	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي + نموذج حي	شاشة عرض
8	2	طرق الري والتسميد	العمليات الزراعية ،طرق الري ،طرق التسميد ،طرق التقليم	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي + نموذج حي	مناقشة واسئلة شفوية
9	2	ماهي البيئة المحمية	الزراعة في البيئة المكيفة 1-كيفية انشاء البيوت البلاستيكية والزجاجية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي + نموذج حي	شاشة عرض

10	2	معرفة المشتل	تعريف المشتل، الشروط الواجب توفرها لإنشاء المشتل، أنواع المشاتل	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية - عروض فيديو	اختبار مع مناقشة النتائج واسئلة
11	2	الفرق بين الحاصلات البستنية	تقسيم الحاصلات البستنية 1- تقسيم نباتات الخضر 2- تقسيم نباتات الفاكهة	اختبار مع مناقشة النتائج واسئلة شفوية	مناقشة واسئلة شفوية
12	2	اهم نباتات الزينة	تقسيم نباتات الزينة، الازهار، الاشجار، الشجيرات، نباتات الاسيجة	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية	مناقشة واسئلة شفوية
13	2	اهم نباتات الزينة	تقسيم نباتات الزينة، الازهار، الاشجار، الشجيرات، نباتات الاسيجة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
14	2	ماهو النبات الطبي خلاصة عامة	النباتات الطبية العطرية، تعريفها، امثلة عليها، فوائدها طرق	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المنافشة الجماعية	شاشة العرض اوراق امتحانية
15	2				
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			لا يوجد		
المراجع الرئيسية (المصادر)			اساسيات علم البستنة (1991) دار الكتب للطباعة والنشر جامعة الموصل. العراق		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)			الصحاف، فاضل حسن (1989) تغذية النبات التطبيقي. بيت الحكمة للنشر. جامعة بغداد، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراق.		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			لا يوجد		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
(اساسيات بستنة عملي) المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر	
HORT216	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول (قسم المحاصيل) (-2024-2025)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025-2-1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور في قاعة المحاصيل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي) - 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. احمد زايد رسن	
8. اهداف المقرر	
تعريف علم المحاصيل البستنية اهميته الاقتصادية واهم التقسيمات الاساسية للحاصلات البستنية . كما يتم التعريف بالعمليات الزراعية المهمة في انتاج الحاصلات البستنية مثل الري والتسميد والتقليم وطرق اكثار كل من نباتات الفاكهة والخضر والزينة	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
يتضمن الدرس (2) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً . يتخللها امتحانين شهريين وامتحانات يومية	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

اساسي					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على نباتات البستنة	نظرة عامة على النباتات البستانية	محاضرة مع شرح عملي	العصف الذهني
2	3	معرفة تقسيمات النباتات البستانية	الاسس التي يعتمد عليها تقسيم النباتات البستانية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان مفاجئ
3	3	اهم نباتات العائلة الباذنجانية	العوامل المؤثرة في نمو النبات- اهم النباتات العائدة للعائلة - طرق الاكثار-خدمات النبات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	تطبيق عملي في الحقل
4	3	العوامل المؤثرة على نباتات العائلة الباذنجانية	العوامل المؤثرة في نمو وانتاجية العائلة الباذنجانية - وقت الزراعة - طريقة الزراعة - امثلة على بعض نباتات العائلة الباذنجانية	محاضرة مع شرح عملي في الحقل	الامتحان المفاجئ والعصف الذهني
5	3	العائلة القرعية	بعض نباتات العائلة القرعية	محاضرة مع شرح مع تطبيق عملي في الحقل	الاسالة المباشرة
6	3	اشجار الزينة	اكثار وخدمة بعض نباتات الزينة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	عمل تقرير عن نباتات الزينة
7	3	اشجار الفاكهة	انواع الفاكهة وطرق اكثارها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي+ نموذج حي	زراعة بعض النباتات و عمل تقرير عنها
8	3	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري

9	3	انواع البيوت المحمية	البيوت البلاستيكية والزجاجية والظلة الخشبية طرق انشائها، تكلفتها	محاضرة مع شرح عملي في المنشآت النباتية	عمل تقرير
10	3	سفرة علمية	سفرة علمية	سفرة علمية	عمل تقرير
11	3	طرق اكثار النباتات	التكاثر الجنسي للنباتات ، وقت اكثارها، العمليات التي تجرى لتسريع الانبات . مواصفات البذور الجيدة	محاضرة مع شرح عملي	زراعة مباشرة
12	3	طرق الاكثار	الاكثار الخضري ، التطعيم ، التركيب ، التكاثر بالاقلام ، الترقيد	محاضرة مع شرح بعض تقديمي	اجراء عمليات الاكثار بصورة مباشرة
13	3	عمليات الخدمة	الحراثة ، العزق ، التسميد ، الزراعة ، الخف ، الترقيع ، التصدير	محاضرة مع شرح عملي	تطبيق مباشر
14	3	امتحان شهر 2	امتحان شهر 2	امتحان شهر 2	امتحان شهر 2
15	3	ماهو النبات الطبي خلاصة عامة	النباتات الطبية العطرية، تعريفها، امثلة عليها ، فواندها طرق زراعتها امتحان الشهر الثاني	محاضرة مع عرض تقديمي اسئلة	العصف الذهني

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
اساسيات علم البستنة (1991) دار الكتب للطباعة والنشر جامعة الموصل. العراق	المراجع الرئيسية (المصادر)
الصحاف ،فاضل حسن (1989) تغذية النبات التطبيقي. بيت الحكمة للنشر. جامعة بغداد، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. العراق	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)

لا يوجد

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر

جرائم نظام البعث

2. رمز المقرر

BACR205

3. الفصل / السنة

الفصل الاول / المرحلة الثانية

4. تاريخ اعداد هذا الوصف

2025

5. اشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

2 ساعة اسبوعيا

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. وداد سالم محمد
الايمل: widad.mohammad@uobasrah.edu.iq

8. اهداف المقرر

- 1- التحدث عن جزء من تاريخ العراق المعاصر والظروف التي مر بها وطبيعة نظام حكم البعث الذي كان سائد في تلك الفترة في العراق .
- 2- ابراز ما ارتكب بحق الشعب العراقي من جرائم ابادة وانتهاكات حقوق الانسان ضد ابناء الشعب.

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

يتضمن الدرس (2) ساعة نظري - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة أنواع الجرائم المصنفة	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل
2	2	فهم آليات التوثيق والإثبات القانوني	جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل
3	2	تحليل مضمون بعض القرارات	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل
4	2	تحديد الأثر النفسي والاجتماعي للانتهاكات	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل
5	2	تقييم سياسات النظام تجاه الحريات	موقف النظام البعثي من الدين	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل
6	2	تمييز حالات تجاوز القوانين من	انتهاكات القوانين العراقية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل
7	2	تقييم مدى استيعاب الطلبة للمواد	امتحان الاول		
8	2	تحليل بعض النماذج السياسية والعسكرية	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل
9	2	التعرف على مواقع وأساليب الاحتجاز	اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل
10	2	فهم حجم وأثر الدمار البيئي الناتج عن	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل
11	2	دراسة الانعكاسات البيئية والصحية	التلوث الحربي والاشعاعي والالغام وتدمير المدن والقرى	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل

12	2	تحليل الأثر البيئي والاقتصادي لتلك	تجفيف الاهوار وتجريف البساتين النخيل والاشجار والمزروعات	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل
13	2	معرفة خلفية الجرائم الجماعية	جرائم المقابر الجماعية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل
14	2	تميز مراحل الإبادة وأساليبها	التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية في العراق للمدة 1963-2003	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل
15		قياس الفهم المتقدم لمواضيع النصف	امتحان الشهر الثاني	-----	-----

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	جرائم نظام البعث في العراق
المراجع الرئيسية (المصادر)	1. تفكيك الاسرة والمجتمع في ومن البعث . 2. حسين عليوي الزيايدي ، د. عباس عطية القريشي ، الجرائم البيئية لنظام
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	مجلات علمية
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بالالياف

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :
اساسيات صناعات غذائية نظري /قسم المحاصيل
2. رمز المقرر:
FOIN231
3. الفصل / السنة

الفصل الأول/ المرحلة الثانية 2024-2025					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :					
2-1-2025					
5. اشكال الحضور المتاحة :					
حضورى بدوام كامل					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):					
2 ساعه / 3.5					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الايميل:hala.essia@uobasrah.edo.iq الاسم م.د. هاله يحيى عيسى					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			جعل الطالب على درايه بطرق تصنيع وحفظ الغذاء من خلال تعريفه باهم الطرق الحديثة والقديمة المستخدمة للحفظ والتصنيع ومعرفة أسباب التلف والفساد للمواد الغذائية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			يعد منهج مبادئ الصناعات الغذائية من المناهج المهمة في اعداد مهندسين زراعيين اكفاء في مجال تكنولوجيا الاغذية مواكبين لاحتياجات سوق العمل وقادرين على المنافسة في تطوير صناعة الأغذية ومنتجاتها في البلاد.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	توضيح أهمية مكونات الغذاء لجسم الانسان	مكونات الغذاء	الشرح باستخدام شاشة العرض	طرح الاسئلة للنقاش مع الطلبة
2	2	معرفة خطوات التعليب	حفظ الغذاء بالتعليب	الشرح باستخدام شاشة العرض	الاجراء اختبارات قصيره
3	2	دور التبريد في حفظ الغذاء	حفظ الغذاء بالتبريد	الشرح باستخدام شاشة العرض	طرح الاسئلة للمناقشه مع الطلبة
4	2	اهمية التجميد في حفظ الغذاء	حفظ الغذاء بالتجميد	الشرح باستخدام الشاشة	طرح الاسئلة للنقاش

5	2	معرفة فائدة مكونات اللحم للجسم	القيمة الغذائية للحوم	استخدام الشاشة للشرح	اجراء امتحان قصير
6					الامتحان الاول
7	2	فوائد الشاي للجسم	صناعة الشاي	استخدام الشاشة للشرح	طرح الاسئلة والنقاش
8	2	اضرار المضافات الغذائية على جسم الانسان	المضافات الغذائية	استخدام الشاشة	طرح الاسئلة والنقاش
9	2	توضيح خطوات الصناعة	صناعة السكر	استخدام الشاشة	طرح الاسئلة للطلبه
10	2	طرق تصنيع بعض منتجات اللحم	تصنيع منتجات اللحم	استخدام الشاشة	مناقشة حول منتجات اللحم في الاسواق
11	2				الامتحان الثاني
12	2	طريقة تصنيع المعكرونة	صناعة المعكرونة	استخدام الشاشة	امتحان قصير
13	2	توضيح المواد الداخلة في الصناعة واهميتها	صناعة الحلويات والمعجنات	استخدام الشاشة	طرح الاسئلة للطلبه
14	2	معرفة صناعات اخرى	صناعات اخرى	استخدام الشاشة	طرح الاسئلة للمناقشة
15					امتحان نهاية الفصل
11. تقييم المقرر					
. الامتحان النهائي من 50 النظري 10 لكل امتحان شهري و امتحان يومي 5 و تقارير 5					

12. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
المراجع الرئيسية (المصادر)	- حسن ، عبد علي مهدي (1995). مبادئ الصناعات الغذائية . دار الكندي للنشر والتوزيع . العراق . مجلد 1 : ، عدد الصفحات : 184
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	اساسيات صناعات غذائية عملي /قسم المحاصيل
2. رمز المقرر:	FOIN231
3. الفصل / السنة	الفصل الأول/المرحلة الثانية 2024-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :	2-1-2025
5. اشكال الحضور المتاحة :	حضورى بدوام كامل
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):	3 ساعه / 1,5
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الايمل: hala.essia@uobasrah.edo.iq الاسم: م.د. هاله يحيى عيسى :
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	جعل الطالب على درايه بطرق تصنيع وحفظ الغذاء من خلال تعريفه باهم الطرق الحديثة والقديمة المستخدمة للحفاظ والتصنيع ومعرفة أسباب التلف والفساد للمواد الغذائية

يعد منهج مبادئ الصناعات الغذائية من المناهج المهمة في اعداد مهندسين زراعيين اكفاء في مجال تكنولوجيا الاغذية مواكبين لاحتياجات سوق العمل وقادرين على المنافسة في تطوير صناعة الأغذية ومنتجاتها في البلاد.					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تحضير المحاليل السكرية والملحية في المختبر وقياس تراكيزها	أنواع المحاليل	استخدام الاجهزة المختبرية لقياس تراكيز	تقييم استخدام الطلبة للجهاز وتقييم نتيجة القياس
2	3	توضيح واقع الصناعات الغذائية في العراق	اهم الصناعات الغذائية في العراق	مناقشة الموضوع داخل المختبر	ملاحظة تفاعل الطلبة مع موضوع المحاضرة
3	3	تصنيع العصائر	العصائر	عمل العصير داخل المختبر	تقييم جودة المنتج المصنع
4	3	معرفة مكونات المربيات وطرق تصنيعها	المربيات والجلي والمرملاد	تصنيع المربى داخل المختبر	تقييم جودة المنتج المصنع
5	3				الامتحان 1
6	3	توضيح دور الملح في حفظ الغذاء	حفظ الغذاء بالتمليح	شرح المادة داخل المختبر	عمل امتحان قصير للطلبة
7	3	توضيح أهمية التخمرات	أنواع التخمرات	الشرح داخل المختبر	تقييم مدى تفاعل الطلبة والاسئلة المطروحة
8	3	عيوب الدبس ومميزات الدبس الجيد	صناعة الدبس	تصنيع الدبس في المختبر	تقييم جودة المنتج
9	3				الامتحان 2

10	3	التحولات التي تحدث عند التخمر وشوي الخبز	صناعة الخبز	تصنيع البيتزا	ملاحظة جودة المنتج
11	3	توضيح طرق حفظ الغذاء	حفظ الغذاء بالتجفيف	شرح المادة داخل المختبر	تقييم تفاعل الطلبة مع المادة العلمية
12	3	العوامل التي تجعل المنتج خالي من العيوب	صناعة منتجات الطماطة	تصنيع احد منتجات الطماطة	تقييم النتائج المصنع
13	3	توضيح منتجات اللحوم وكيفية تصنيعها	منتجات اللحوم المصنعة	الشرح داخل المختبر	طرح اسئلة للمناقشة
14	3	دور الخل في صناعة المخللات	صناعة التخليل	تصنيع المخللات	تقييم جودة المنتج المصنع
15	2				امتحان نهاية الفصل
11. تقييم المقرر					
الامتحان النهائي من 50 العملي 10 لكل امتحان شهري و امتحان يومي 5 و تقارير 5.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			لا يوجد		
المراجع الرئيسية (المصادر)			حسن ، عبد علي مهدي (1995). مبادئ الصناعات الغذائية . دار الكندي للنشر والتوزيع . العراق . مجلد 1: ، عدد الصفحات : 184		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)			لا يوجد		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			لا يوجد		

1. اسم المقرر :	
مكائن والآلات زراعية/ الجزء النظري	
2. رمز المقرر	
AGEQ232	
3. الفصل / السنة :	
الفصل الدراسي الأول/ المرحلة الثانية 2024- 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2025/1/2	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى بدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية) :	
3.5 عدد الوحدات – 5 ساعات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :	
الاسم: أكرم عبد الدائم أحمد طعمه	الايمل: khalidyakram@ gmail.com @
8. اهداف المقرر	
التعرف على انواع الساحبات الزراعية وأجزائها. - تعريف الطلبة بمحرك الساحبة الزراعية وأجزاء المحرك - وظائف كل جزء. - تعريف الطلبة بالآلات الزراعية المختلفة	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- الأهتمام والمشاركة الفاعلة في موقع الدراسة (قاعة دراسية)، دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية 2 - الالتزام بالتوقيينات المحددة في تقديم التقارير والواجبات البيتية والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها . 3- الاختبارات الفصلية والنهائية التي تعبر عن اهتمام الطالب في التحصيل المعرفي والمهاري 4. الحلقات الدراسية وحلقات المناقشة المصغرة ودورها في توطين المعرفة العلمية للطلاب في موضوع مادة الدراسة	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أنواع الساحنات الزراعية	معدات ومكانن زراعية/الجزء النظري	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية تقارير + Quiz
الثاني	2	أجهزة ووسائل نقل القدرة في الساحة الزراعية	معدات ومكانن زراعية/الجزء النظري	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية تقارير + Quiz
الثالث	2	محرك الساحة أجزائه الثابتة والمتحركة ووظائفها	معدات ومكانن زراعية/الجزء النظري	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية تقارير + Quiz
الرابع	2	الأجهزة المساعدة الملحقة بمحرك الساحة صندوق السرعة والفاصل(الكليج) والجهاز الفرقي	معدات ومكانن زراعية/الجزء النظري	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية تقارير + Quiz
الخامس		امتحان الشهر الاول			
السادس	2	منظومة تزييت المحرك	معدات ومكانن زراعية/الجزء النظري	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية تقارير + Quiz
السابع	2	منظومة تبريد المحرك	معدات ومكانن زراعية/الجزء النظري	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية تقارير + Quiz
الثامن	2	منظومة الوقود	معدات ومكانن زراعية/الجزء النظري	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية تقارير + Quiz
التاسع	2	منظفات الزيت والوقود(الفلاتر)	معدات ومكانن زراعية/الجزء النظري	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية تقارير + Quiz

العاشر	2	الآلات تهيئة التربة للمعاملات الأولية(الآلات الحراثة الآلات الحراثة القلابة	معدات ومكانن زراعية/الجزء النظري	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية تقارير + Quiz +
الحادي عشر	2	المحراث الحفار المحراث الدوراني	معدات ومكانن زراعية/الجزء النظري	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية تقارير + Quiz +
الثاني عشر	2	الآلات تهيئة التربة للمعاملات الثانوية - أمشاط التنعيم المعدات الخاصة	معدات ومكانن زراعية/الجزء النظري	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية تقارير + Quiz +
الثالث عشر	2	الآلات الشتل والزراعة(البذار) والآلات التسميد	معدات ومكانن زراعية/الجزء النظري	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية تقارير + Quiz +
الرابع عشر	2	الآلات الحصاد حاصدة الحبوب المركبة قالعة البطاطا وجانية	معدات ومكانن زراعية/الجزء النظري	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية تقارير + Quiz +
الخامس عشر		امتحان الشهر الثاني			

11. تقييم المقرر

الامتحان النهائي من 50 النظري 10 لكل امتحان شهري و امتحان يومي 5 و تقارير 5

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الميكنة الزراعية ، د. محمد سيد عمران ، د. كمال محمد نافع. 2009. FMO. (1984) Fundamentals of Machine Operation. John Deere Service Training Dept., Moline, Illinois. USA.	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)

<http://www.Lab Safety Supply - EZ Facts Safety Info - Document #221, Proper Lifting Techniques.htm>

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مكائن والالات زراعية عملي	
2. رمز المقرر	
AGEQ232	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول /المرحلة الثانية/ 2024 – 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2/ 01/ 2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور بدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة. 3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: قصي سمير صباح الايميل: gusay.sameer@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
- التعرف على انواع الساحنات الزراعية وأجزائها - وأجزاء المحرك ووظائف كل جزء - تعريف الطلبة بالالات الزراعية المختلفة - تعريف الطلبة بالالات الزراعية المختل	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. استراتيجيات التعليم العصف الذهني. استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع	التعرف على أنواع الساحبات الزراعية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحانات فصلية + Quiz + تقاري
2	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	مشاهدة اجهزة واجزاء الساحبة ووسائل نقل القدرة في الساحبة الزراعية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحانات فصلية + Quiz + تقاري
3	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	مشاهدة محرك الساحبة والتعرف على أجزائه الثابتة والمتحركة ووظائفها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحانات فصلية + Quiz + تقاري
4	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	التعرف على الأجهزة المساعدة الملحقة بمحرك	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحانات فصلية + Quiz + تقاري
5			امتحان الشهر الاول		
6	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	مشاهدة صندوق السرعة والفاصل(الكليج) والجهاز الفرقي وجهاز التخفيض النهائي وكيفية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحانات فصلية + Quiz + تقاري

امتحانات فصلية +Quiz + تقاري	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مشاهدة منظومة تبريد المحرك وكيفية عملها	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	3	7
امتحانات فصلية +Quiz + تقاري	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	التعرف على منظومة الوقود وطريقة عملها	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	3	8
امتحانات فصلية +Quiz + تقاري	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	التعرف على انواع منظفات الزيت والوقود(الفلاتر) اجزائها وطرق الحراثة بها وكيفية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	3	9
امتحانات فصلية +Quiz + تقاري	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	التعرف على آلات تهينة التربة للمعاملات الأولية(الات الحراثة القلابية) وتركيبها	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	3	10
امتحانات فصلية +Quiz + تقاري	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مشاهدة المحراث الحفار والمحراث الدوراني وطرق الحراثة بهما وكيفية تنظيم	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	3	11

امتحانات فصلية +Quiz + تقاري	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	التعرف على اجزاء الات تهيئة التربة للمعاملات الثانوية - أمشاط التنعيم ، المعدات الخاصة وكيفية تهيئتها	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	3	12
امتحانات فصلية +Quiz + تقاري	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	معايرة آلات الشتل والزراعة(البذار) واللات التسميد وكيفية العمل به	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	3	13
امتحانات فصلية +Quiz + تقاري	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	التعرف على الات الحصاد ، حاصدة الحبوب المركبة وكيفية ضبط اجزائها لتقليل فواقد الحصاد التعرف على قالة البطاطا وجانية البنجر السكري وكيفية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	3	14
		امتحان الشهر الثاني		3	15
11. تقييم المقرر 6					

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الجرارات والآلات الزراعية الجزء العملي للمعاهد المهنية الزراعية . الجمهورية اليمنية . 2010
المراجع الرئيسية (المصادر)	لايوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	لايوجد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لايوجد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اسمدة وخصوبة تربة	
2. رمز المقرر	
SOFE211	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول/ المرحلة الثانية-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025-1-31	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى بدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الايمل: wafa.ahmed@uobasrah.edu.iq الاسم: وفاء عبد الامير احمد:	
8. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية		- التعرف على انواع الاسمدة - اهم تفاعلات الاسمدة في التربة - طرق اضافة الاسمدة			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	النمو والعوامل المؤثرة فيه ومفاهيم ذاتا علاقة بخصوبة التربة والانتاجية ومفهوم جاهزية العناصر المغذية وتقسيمها	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4-3	2	ان يكون قادرا على فهم	النتروجين:اهميته للنبات وتحولاته بالتربة وجاهزيته والعوامل المؤثرة في الجاهزية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

		واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم			
6-5	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	الفسفور :اهميته للنبات وتحولاته بالتربة وجاهزيته والعوامل المؤثرة في الجاهزية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

8-7			امتحان شهري (نظري+عملي)		
	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	البوتاسيوم :اهميته للنبات وتحولاته بالتربة وجاهزيته والعوامل المؤثرة في الجاهزية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10-9	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على	الكالسيوم والمغنيسيوم والكبريت :الأهميته للنبات والتحويلات بالتربة والجاهزية والعوامل المؤثرة فيها	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

		ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم			
12-11	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	المغذيات الصغرى : اهميتها للنبات وتحولاتها بالتربة وجاهزيتها والعوامل المؤثرة في الجاهزية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس	الزراعة العضوية والتسميد المشترك وخصوبة التربة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

		العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم			
14	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	التقويم الخصوبي للترتبة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
15			امتحان شهري (نظري+عملي)		
11. تقييم المقرر					
الامتحان النهائي من 50 النظري 10 لكل امتحان شهري و امتحان يومي 5 و تقارير 5					

12. مصادر التعلم والتدريس	
نوري عبدالقادر حسن واخرون .1990.خصوبة التربة والاسمدة .كلية الزراعة- جامعة البصرة.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
سعدالله النعيمي .1999.الاسمدة وخصوبة التربة .كلية الزراعة والغابات-جامعة الموصل	المراجع الرئيسية (المصادر)
لايوجد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لايوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

الجزء العملي				
1	3	مشاكل الأسمدة النتروجينية وطرق معالجتها	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	تقرير عملي
2	3	تطايير الأمونيا من الأسمدة النتروجينية	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	تقرير عملي
3	3	إختبار كمية الأمونيا المتطايره من سماد اليوريا	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6 - 5 - 4	3	إختبار كمية الأمونيا المتطايره من الأسمدة النتروجينية باستخدام أ - مصادر سماديه مختلفه ب - طرق إضافه مختلفه ج - ترب مختلفه النسجه	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	تقرير عملي
8 - 7	3	تصنيع الأسمدة (النتروجينية ، الفوسفاتيه ، البوتاسيه)	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	تقرير عملي
9	3	مشاكل الأسمدة الفوسفاتيه وطرق معالجتها	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3	تصنيع أسمده فوسفاتيه بطينه التححر مثل سماد بنسب مختلفه urea phosphate فوسفات اليوريا من اليوريا مع حامض الفسفوريك	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	تقرير عملي

الاسم: م.د. اكرم عبد الدائم احمد			الايميل: akram.ahmed@uobasrah.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تعليم الطلاب على مكونات الحاسوب المادية وغير المادية • تعليم الطلاب على التعامل مع مشغل الحاسوب ويندوز 10 • تعليم الطلاب على تطبيقات البرامج المكتبية مجموعة أوفيس (معالج النصوص ومعالج الجداول وبرنامج العروض التقديمية) • تعليم الطلاب على مفهوم الذكاء الصناعي وبعض تطبيقاته		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. • العروض التقديمية والمواد الفيديوية. • المناقشات الجماعية. • التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. • التعلم القائم على التقارير والمشاريع.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	مدخل الى الحاسوب	مفاهيم الأجهزة والبرامج مع مكوناتها، مفهوم الحوسبة، البيانات	• المحاضرة النظرية • العرض	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	2 ساعة	مكونات الحاسوب	منافذ الكمبيوتر، وأجزاء الأجهزة، ووحدات	• المحاضرة النظرية	تقرير حول مكونات
الثالث	2 ساعة	مكونات الحاسوب (تابع)	مكونات وحدة المعالجة المركزية، منافذ الحاسوب، الحاسوب الشخصي.	• المحاضرة النظرية • العرض	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع	2 ساعة	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية: نظام التشغيل، أساسيات أنظمة التشغيل، الشائعة.	• المحاضرة النظرية • العرض	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس	2 ساعة	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية(تابع)	نظام التشغيل والاستخدام الرسومي للأيقونات الشائعة، وشرط الحالة، واستخدام القائمة	• المحاضرة النظرية • العرض • التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية

السادس	2 ساعة	معالج النصوص	أساسيات معالجة النصوص، مميزات معالجة النصوص، فتح وإغلاق المستندات، إنشاء النصوص ومعالجتها،	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
السابع	2 ساعة	معالج النصوص (تابع)	إنشاء الجداول وإدارتها، واستخدام الأنماط والموضوعات، وأدوات		مناقشة وأسئلة شفوية
الثامن	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الاول	• لا يوجد	لا يوجد
التاسع	2 ساعة	برنامج الجداول الإلكترونية	مقدمة إلى برامج جداول البيانات، وإنشاء وتنسيق أوراق العمل، وفرز البيانات وتصفيتها، واستخدام الصيغ	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	2 ساعة	برنامج الجداول الألكترونية (تابع)	استخدام الصيغ والوظائف، واستخدام جداول البيانات المحورية لتحليل البيانات والتحقق من صحة البيانات	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الحادي عشر	2 ساعة	برنامج العروض التقديمية	مقدمة لبرامج العروض التقديمية، نظرة عامة على أدوات العروض التقديمية الشائعة، إنشاء عرض	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	2 ساعة	برنامج العروض التقديمية (تابع)	استخدام ملاحظات المتحدث والمؤقتات، والميزات المتقدمة: الارتباطات التشعبية وأزرار الإجراءات،	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	2 ساعة	مقدمة عن الإنترنت ومتصفحات الويب	أساسيات شبكات الحاسوب: LAN، WAN، مفهوم الإنترنت وتطبيقاته: الاتصال بالإنترنت	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع عشر	2 ساعة	مقدمة في الانترنت ومتصفحات الويب (تابع)	شبكة الويب العالمية؛ برامج تصفح الويب، ومحركات البحث؛ فهم عنوان URL؛ اسم المنطقة، عناوين IP	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس عشر	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.
5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية
5 درجات عن التقارير والمشاريع
10 درجات عن الامتحان الشهري الأول
10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني
30 درجة عن الامتحان النهائي
المجموع 60 درجة
40 درجة عن الجزء العملي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	Information and communication technology (Graham Brown , David
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- أساسيات الحاسوب ، الخضر علي الخضر .2016 2- مدخل إلى عالم الذكاء الاصطناعي د. عادل عبد النور ، 2005.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	Introduction to Artificial intelligence(AI) , 1st Edition. Ahmed Banafa (2024).
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر	
الحاسوب / عملي	
2. رمز المقرر	
COMP101	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/01/02	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل المختبر والتدريب المختبري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ثلاث ساعات أسبوعيا / وحدة واحدة ونصف (1.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. اكرم عبد الدائم احمد	الايميل: akram.ahmed@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	

لتعرف على مكونات الحاسوب • فهم الفرق بين الأجهزة (Hardware) والبرمجيات (Software) • تعرف على المعالج، الذاكرة، وحدات الإدخال والإخراج القدرة على استخدام أنظمة التشغيل • مثل Windows أو Linux • تعرف على الملفات، المجلدات، وأساسيات التعامل مع النظام اكتساب مهارات استخدام البرامج المكتبية • مثل Microsoft Word, Excel, PowerPoint • تنسيق المستندات، إجراء عمليات حسابية، وإنشاء • كيفية استخدام البريد الإلكتروني، المتصفحات، ومحركات البحث	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

• المحاضرات العملية داخل المختبر والتدريب المختبري. • العروض التقديمية والمواد الفيديوية. • المناقشات الجماعية. • التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. • التعلم القائم على التقارير والمشاريع.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 ساعة	التعرف على مكونات الحاسوب	منافذ الكمبيوتر، وأجزاء الأجهزة، وحدات الإدخال/الإخراج، وأنواع الذاكرة.	• المشاهدات الفعلية	تقرير
الثاني	3 ساعة	المكونات الأخرى (تابع)	مكونات وحدة المعالجة المركزية، منافذ الحاسوب، الحاسوب الشخصي الحاسوب الشخصي	• المشاهدة الفيديوية	تقرير

الثلث	3 ساعة	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية: نظام التشغيل، أساسيات أنظمة التشغيل، الشائعة، استخدامات الواجهة، استخدام تقنيات الفأرة.	• مشاهدة فيديو	تقرير
الرابع	3 ساعة	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية (تابع)	نظام التشغيل والاستخدام الرسومي للأيقونات، الشائعة، وشريط الحالة، القائمة واستخدام	• تطبيقات عملية	امتحان عملي قصير
الخامس	3 ساعة	برنامج معالج النصوص	أساسيات معالجة النصوص، ميزات معالجات النصوص، فتح وإغلاق المستندات، إنشاء النصوص ومعالجتها، تنسيق النصوص والفقرات، استخدام النماذج للمستندات	• تطبيقات عملية	امتحان عملي قصير
السادس	3 ساعة	برنامج معالج النصوص (تابع)	إنشاء الجداول وإدارتها، استخدام الأنماط والموضوعات، وأدوات التدقيق الإملائي والنحوي، واستخدام الرؤوس والتذييلات.	• تطبيقات عملية	امتحان عملي قصير
السابع	3 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الأول	لا يوجد	امتحان عملي
الثامن	3 ساعة	برنامج معالج الجداول الإلكترونية	مقدمة إلى برامج جداول البيانات، وإنشاء وتنسيق أوراق العمل، وفرز البيانات وتصفيته، واستخدام الصيغ والوظائف	• تطبيقات عملية	امتحان عملي قصير
التاسع	3 ساعة	برنامج معالج الجداول الإلكترونية (تابع)	استخدام الصيغ والوظائف، واستخدام جداول البيانات المحورية لتحليل البيانات والتحقق من صحة البيانات والأخطاء، وتصور البيانات: إنشاء المخططات والرسوم البيانية	• تطبيقات عملية	نشاط عملي

العاشر	3 ساعة	برنامج العروض التقديمية	مقدمة لبرامج العروض التقديمية، نظرة عامة على أدوات العروض التقديمية الشائعة، إنشاء عرض تقديمي جديد، استخدام القوالب والموضوعات، إدراج وتنسيق النصوص	• تطبيقات عملية	نشاط عملي
الحادي عشر	3 ساعة	برنامج العروض التقديمية (تابع)	استخدام ملاحظات المتحدث والمؤقتات، والميزات المتقدمة: الارتباطات، التشعبية وأزرار الإجراءات،	• تطبيقات عملية	نشاط عملي
الثاني عشر	3 ساعة	مدخل الى الانترنت وشبكات الحاسوب	أساسيات شبكات الحاسوب: LAN، WAN، مفهوم الإنترنت وتطبيقاته: الاتصال بالإنترنت.	• مناقشات شفوية • تطبيقات عملية	تقرير
الثالث عشر	3 ساعة	مدخل الى الانترنت وشبكات الحاسوب (تابع)	شبكة الويب العالمية؛ برامج تصفح الويب، ومحركات البحث؛ فهم عنوان URL؛ اسم النطاق؛ عنوان IP	• مناقشات شفوية • تطبيقات عملية	تقرير
الرابع عشر	3 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	امتحان عملي
الخامس عشر	3 ساعة	مراجعة عامة	مناقشات شفوية وتطبيق عملي	• تطبيقات عملية	تدريب عملي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.
5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية
5 درجات عن التقارير والمشاريع
5 درجات عن الامتحان الشهري الأول
5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني
20 درجة عن الامتحان النهائي
المجموع 40 درجة
60 درجة عن الجزء النظري

12. مصادر التعلم والتدريس

Information and communication technology (Graham Brown , David Watson ,2020).
Technology in action Complete , 16th edition (Alan Evans, Kendall Martin , Mary Anne Poatsy,2020).

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)	أساسيات الحاسوب ، الخضر علي الخضر. 2016. 2- مدخل إلى عالم الذكاء الاصطناعي د. عادل عبد النور ، 2005.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	Introduction to Artificial intelligence(AI) , 1st Edition. Ahmed Banafa (2024).
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
بيئة المحاصيل النظري - المرحلة الثانية- قسم المحاصيل الحقلية / كلية الزراعة – جامعة البصرة	
2. رمز المقرر	
PLEC212	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول (2024 - 2025)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025-9-10	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان اسبوعياً / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. روافد هادي العبيدي الايمل: rawafid.qasim@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية

- 1- التعرف على علم البيئة وعلاقته بالكاننات الحية
- 2- التعرف على الظروف المناخية والمحيطية وعلاقتها بشكل أساسي بالكاننات الحية النباتية وبأسلوب علمي متسلسل .
- 3- التعرف على تأثير الظروف المناخية في نمو النباتات المختلفة
- 4- تعريف الطلبة بالتلوث البيئي وأنواعه وأنواعه واضرار ه والخطط المستقبلية لتجنب مخاطره .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية
- العروض التقديمية والمواد الفيديوية
- المناقشات الجماعية
- التعلم القائم على التقارير العلمية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون الطالب قادر على اخذ فكرة عن مفهوم البيئة والعوامل البيئية	تعريف علم البيئة ودراسة العوامل البيئية	● المحاضرة النظرية ● العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
2	2	ان يكون الطالب قادر على التعرف على الأنظمة البيئية المختلفة	النظام البيئي وعلاقته بعلم بيئة الانسان ويشمل أنواع النظام البيئي الكامل	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
3	2	ان يكون الطالب قادر على فهم معنى التعاقب البيئي	التعاقب البيئي ، المقدمة ، التعاقب المائي والتعاقب الجفافي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
4	2	ان تتكون فكرة لدى الطالب عن الفرق بين الطقس والمناخ	المناخ ، الطقس ، تقسيم مناطق العالم حسب المناخ السائد	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الامتحان القصير (الكورز)
5	2	ان يكون الطالب قادر على فهم التأثيرات الضوئية في حياة النبات	كفاءة النبات في استخدام الضوء ، تأثيرات الضوء على النبات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
6	2	ان يكون الطالب قادر على فهم التأثيرات الحرارية في دورات حياة النبات	درجة الحرارة ، كفاءة درجة الحرارة ، الحرارة المتجمعة ، تأثير الحرارة في النبات ، اضرار درجة الحرارة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية

7	2	لا يوجد	امتحان الشهر الأول	لا يوجد	لا يوجد
8	2	ان يكون الطالب قادر على تميز أهمية الماء ضمن النظام البيئي ، وفهم كيفية حساب كفاءة الاستهلاك المائي	الماء ، الاحتياجات المائية للمحصول ، العوامل المؤثرة في كفاءة الاستهلاك المائي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	عن طريق الامتحانات السريعة (الكوز)
9	2	ان يمتلك الطالب القدرة على فهم علاقة الماء بحياة النبات	علاقة الماء بالنبات ، تقسيم النباتات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	المناقشة الشفوية داخل القاعة
10	2	ان يكون الطالب قادر على معرفة أنواع الرياح وفوائدها وضررها .	الرياح ، تأثيرها في النبات ، اضرار وفوائد الرياح	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
11	2	ان يكون الطالب قادر على فهم معنى الرطوبة الجوية ودورها في حياة النبات	الرطوبة الجوية ، تأثير الرطوبة في نمو المحاصيل ،	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	أسئلة شفوية ومناقشة
12	امتحان الشهر الثاني				
13	2	ان يكون الطالب قادر على معرفة أهمية الرطوبة في حيوية وانتقال حبوب اللقاح	العوامل المؤثرة في الرطوبة الجوية ، تأثير الرطوبة في عملية التلقيح وانتشار حبوب اللقاح	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	أسئلة شفوية ومناقشة
14	2	ان يكون الطالب مقدراً للتأثير الكبير للتلوث في البيئة	التلوث البيئي ، المقدمة ، التعريف ، طبيعة المواد الملوثة ، تلوث الهواء ، تلوث التربة .	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	أسئلة شفوية ومناقشة
15	2	ان يكون الطالب قادر على التمييز بين أنواع الملوثات وطرق علاجها	ملوثات الماء وطرق معالجتها ، تلوث التربة وطرق معالجته والحد منه .	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	أسئلة ومناقشة داخل القاعة
11. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية

5 درجات عن التقارير والمشاريع

10 درجات عن الامتحان الشهري الأول

10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني

30 درجة عن الامتحان النهائي

المجموع 60 درجة

40 درجة عن الجزء العملي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب بيئة النبات ، تأليف الدكتور حكمت العاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب اساسيات علم البيئة 2008، تأليف الدكتور عبد القادر عبد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	كتاب فسيولوجيا الاجهاد بالنبات تأليف الأستاذ الدكتور محب صقر طه
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بمادة بيئة النبات

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
بيئة نبات عملي
2. رمز المقرر
PLEC212
3. الفصل / السنة
الفصل الأول/ المرحلة الثانية 2024-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/2/2
5. اشكال الحضور المتاحة
حضور بدوام كامل
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

(3 ساعات عملي) 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. سندس كامل جبار الايميل: Sundus.jabar@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• التعرف على اهم الأجهزة المرتبطة بمحطات الرصد الجوي • والتعرف على العوامل البيئية المؤثرة على الضغط الجوي والأشعاع الشمسي وغيرها. •			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		يتضمن الدرس (3 ساعة عملي) عدد الساعات الأسبوعية معتمدة وموزعة على 15 اسبوع			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ان يكون الطالب قادرا على فهم ماذا يعني درس بيئة النبات وما هي محطات الرصد الجوي من ماذا تتكون، كيف نستفيد منها.	محطات الرصد الجوي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
2	3	ان يكون الطالب قادرا على فهم ماهية الاشعاع الشمسي، اضراره، فوائده، تأثيراته على البيئة والنبات، كيفية قياسه.	الاشعاع الشمسي واجهزة قياسه	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
3	3	ان يكون الطلاب تعرفوا على أهمية قياس درجات الحرارة وحددوا الفرق بين أجهزة قياس التربة وقياس درجة حرارة الجو، كيفية قياس درجات الحرارة .	درجات الحرارة وأجهزة قياسها في الجو والتربة، نظام درجات الحرارة وكيفية حسابها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	تقرير عن درجات الحرارة العظمى والصغرى اليومية والشهرية

4	3	معرفة ماهية الضغط الجوي، معرفة تأثيراته على المناخ وعلى العوامل الأخرى، معرفة كيفية حسابه والأجهزة المستخدمة في قياسه.	الضغط الجوي وأجهزة قياسه وكيفية حسابه	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اختبار يومي لمعرفة حساب الضغط الجوي وأسئلة ومناقشة شفوية
5	3	لا يوجد	امتحان الشهر الأول	لا يوجد	لا يوجد
6	3	ان يكون الطلاب تعرفوا على أهمية قياس الرطوبة الجوية وحددوا الفرق بين أجهزة قياس رطوبة التربة وقياس رطوبة الجو وكيفية حساب الرطوبة، وكيفية استخدام أجهزة القياس.	الرطوبة وأجهزة قياسها في الجو والتربة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي، فيديو لأجهزة قياس الرطوبة المختلفة	مناقشة وأسئلة شفوية
7	3	معرفة ماهية تبخر، معرفة تأثيراته على المناخ وعلى العوامل الأخرى، معرفة كيفية حسابه والأجهزة المستخدمة في قياسه.	التبخر وأجهزة قياس التبخر	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	لا يوجد
8	3	ان يكون الطالب قادرا على فهم ماهية التساقط، كيف تتكون الامطار بأنواعها المختلفة، اضرارها، فوائدها، تأثيراتها على البيئة والنبات، كيفية قياسه	التساقط، أجهزة قياس المطر والندى	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي، فيديو لانواع الامطار وأجهزة قياسها	مناقشة وأسئلة شفوية
9	3	معرفة البيانات التي تعمل من اجل حساب معدلات سقوط الامطار والمخططات البيانية ومعرفة كيفية حساب المعدلات اليومية والشهرية والسنوية	احتساب معدل سقوط الامطار	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
10	3	ان يكون الطالب قادرا على فهم كيف تتكون الرياح النبات وما هي محطات الرصد الجوي من ماذا تتكون، كيف نستفيد منها.	الرياح، أجهزة قياس سرعة واتجاه الرياح	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
11	3	ان يكون الطالب قادرا على فهم طبيعة البيانات الطبيعية في العراق والعالم.	البيانات النباتية الطبيعية في العالم والعراق	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية

12	3	ان يكون الطلاب تعرفوا على أهمية الغطاء النباتي وأهمية وجوده في حماية البيئة وكيفية الحفاظ عليه.	الغطاء النباتي للغابات في العالم والعراق	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
13	3	مراجعة المادة السابقة	مراجعة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اختبار يومي
14	3		التلوث البيئي ، طبيعة المواد الملوثة ، تلوث الهواء، تلوث التربة، تلوث الماء.	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	لا يوجد
15	3		امتحان الشهر الثاني		لا يوجد
11. تقييم المقرر					
. الامتحان النهائي من 20 العملي 10 لكل امتحان شهري و امتحان يومي 5 و تقارير 5					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			كتاب بيئة النبات ، تأليف الدكتور حكمت العاني		
المراجع الرئيسية (المصادر)			كتاب اساسيات علم البيئة 2008، تأليف الدكتور عبد القادر عبد		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)			كتاب فسيولوجيا الاجهاد بالنبات تأليف الأستاذ الدكتور محب صقر طه		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بمادة بيئة النبات		

1. اسم المقرر
(تصنيف نبات نظري)- المرحلة الثانية- قسم المحاصيل الحقلية- كلية الزراعة – جامعة البصرة
2. رمز المقرر
PLTX217
3. الفصل / السنة
الفصل الاول/ المرحلة الثانية (2024- 2025)
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025 – 4 - 6
5. اشكال الحضور المتاحة

حضور ي بدوام كامل

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)

5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي) - 3 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

د. زينب أحمد عبد الرزاق

الايمليل zainab.ahmed@uobasrah.edu.iq

8. اهداف المقرر

- تزويد الطلبة بمعلومات نظرية وتطبيقية في طرق تصنيف النباتات والمراتب التصنيفية واسس تصنيف النبات.
- تزويد الطلبة بمعلومات نظرية وتطبيقية في تركيب وأجزاء النباتات المختلفة.

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية يتضمن الدرس (2) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة الطلبة بأسس التصنيف والمراتب التصنيفية	اسس واهمية التصنيف المراتب التصنيفية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشات واسئلة
2	2	معرفة الطلبة الاسماء العلمية و تقسيمات المملكة النباتية	الاسماء العلمية تقسيم المملكة النباتية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشات وكوز

3	2	ان يكون قادرا على التعرف على أنواع الجذور وتصنيفها.	الجذور الشكل الظاهري للجذور - أنواع الجذور	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشات واسئلة
4	2	ان يكون قادرا على التعرف على أنواع السيقان والاوراق وحسب العوائل النباتية المختلفة وتصنيفها.	السيقان- أنواع السيقان - تحورات السيقان الورقة - أنواع الأوراق- أنواع النصل في الأوراق- حافة الورقة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشات واسئلة
5	2	تعريف الطلبة بتحورات الاوراق	قمة الورقة- تعرق الورقة - ترتيب الأوراق- تحورات الأوراق	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	كوز مع تقرير
6	2	معرفة الطلبة بالنباتات الزهرية والعلاقة بين النباتات	شعبة مغطاة البذور او النباتات الزهرية العلاقات بين النباتات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشات واسئلة
7	2		امتحان الشهر الأول		
8	2	تعريف الطلبة على المحاصيل المختلفة	زيارة ميدانية الى حقول المحاصيل القريبة للتعرف على النباتات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	نماذج حية
9	2	تعريف الطلبة بالصفات التكاثرية	الصفات التكاثرية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشات واسئلة ونماذج حية
10	2	تعريف الطلبة بالمحيطات الزهرية	المحيطات الزهرية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشات واسئلة
11	2	معرفة الطلبة ماهو التمشيم	التمشيم	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشات واسئلة

12	2	تعليم الطلبة المعادلة الزهرية	المعادلة الزهرية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	كوز
13	2		امتحان الشهر الثاني		
14	2	تعريف الطلبة على الأهمية التكاثرية للبنور	البذور الأهمية التكاثرية للأجهزة التطورية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشات واسئلة
15	2	تعليم الطلبة وتعريفهم بالنباتات الوعائية	النباتات الوعائية غير الزهرية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشات واسئلة
11. تقييم المقرر					
الامتحان النهائي من 50 النظري 10 لكل امتحان شهري و امتحان يومي 5 و تقارير 5.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		علم تصنيف النبات تأليف علي حسين عيسى	
		المراجع الرئيسية (المصادر)		لا يوجد	
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		لا يوجد	
		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		مصادر متعددة تتعلق بتصنيف وتقسيم النباتات	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
(تصنيف عملي)- المرحلة الثانية- قسم المحاصيل الحقلية- كلية الزراعة – جامعة البصرة	
2. رمز المقرر	
PLTX217	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول/ المرحلة الثانية (-2024-2025)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
6 - 2 - 2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى بدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري +3 ساعة عملي) - 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
Sundus.jabar@uobasrah.edu.iq	
م.د.سندس كامل جبار	
8. اهداف المقرر	
• تزويد الطلبة بمعلومات نظرية وتطبيقية في طرق تصنيف النباتات واسس تصنيف النبات. • تزويد الطلبة بمعلومات نظرية وتطبيقية في تركيب وأجزاء النباتات.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
يتضمن الدرس (2) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	اسس تصنيف النباتات – والمراتب التصنيفية	محاضرة مع شرح يعرض تقديمي	مناقشة واسئلة شفوية
2	2	ان يكون قادرا على فهم لماذا وضعت التسمية العلمية، كيفية كتابة التسمية العلمية معرفة التقسيم النباتي واهميته.	التسمية العلمية - التقسيم النباتي	محاضرة مع شرح يعرض تقديمي	مناقشة واسئلة شفوية
3	2	ان يكون قادرا على التعرف على أنواع الجذور وتصنيفها.	الجذور الشكل الظاهري للجذور - أنواع الجذور	محاضرة مع شرح يعرض تقديمي، نماذج حية للمجموعة من النباتات	مناقشة واسئلة شفوية
4	2	ان يكون قادرا على التعرف على أنواع السيقان والأوراق وحسب العوائل النباتية المختلفة وتصنيفها.	السيقان- أنواع السيقان – تحورات السيقان الورقة – أنواع الأوراق- أنواع النصل في الأوراق- حافة الورقة	محاضرة مع شرح يعرض تقديمي	تقرير عن أنواع السيقان والأوراق وكيفية تصنيفها.
5		لا يوجد	امتحان الشهر الاول	لا يوجد	لا يوجد
6	2	ان يكون قادرا على التعرف على أنواع الأوراق وتصنيفها حسب شكل اجزائها .	قمة الورقة- تعرق الورقة – ترتيب الأوراق- تحورات الأوراق	محاضرة مع شرح يعرض تقديمي، زيارة للحقل للتعرف على	مناقشة واسئلة شفوية
7	2	ان يكون قادرا على التعرف على أجزاء الزهرة بالكامل وتصنيفها حسب	الزهرة – أجزاء(مكونات) الزهرة	محاضرة مع شرح يعرض تقديمي، نماذج حية.	مناقشة واسئلة شفوية
8	2		زيارة ميدانية الى حقول المحاصيل القريبة للتعرف على النباتات		مناقشة واسئلة شفوية

9	2	ان يكون قادرا على التعرف على أنواع الازهار وتصنيفها حسب العوائل.	أنواع الأزهار	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي، فيديو ونماذج حية عن أنواع الازهار	مناقشة واسئلة شفوية
10	2	معرفة الطلاب للتربيع الزهري والتعرف على أنواع التربيع الزهري وتصنيفها.	التربيع الزهري التناظر في الزهرة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة واسئلة شفوية
11	2	ان يكون قادرا على التعرف على أنواع الوضع المشيمي للبذور وتصنيفها.	الوضع المشيمي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي، نماذج حية	مناقشة واسئلة شفوية
12	2	ان يكون قادرا على التعرف على أنواع النورات وتصنيفها حسب العوائل.	النورات - أنواع النورات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي، نماذج حية للنباتات.	مناقشة واسئلة شفوية
13	2	ان يكون قادرا على التعرف على أنواع الثمار وتصنيفها ومراحل تكون الثمار.	الثمرة - أنواع الثمار - مراحل تكون الثمار	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة واسئلة شفوية
14	2	ان يكون قادرا على التعرف على أنواع البذور وتصنيفها حسب العوائل ومعرفة تشخيص البذور.	البذور - تصنيف البذور تشخيص وتمييز بذور المحاصيل	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي، زيارة إلى أحد المشاتل القريبة	مناقشة واسئلة شفوية
15	2		امتحان الشهر الثاني		

11. تقييم المقرر

الامتحان النهائي من 20 العملي 10 لكل امتحان شهري و امتحان يومي 5 و تقارير 5.

12. مصادر التعلم والتدريس

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
احصاء نظري /	
2. رمز المقرر	
STAT224	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/01/02	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. سندس عبد الكريم محمد	الايمل: sundus.mohammed@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	
• تعليم الطلبة مبادئ الإحصاء • تعليم الطلبة الأساليب الإحصائية لتبويب وتحليل البيانات • تعليم الطلبة طرق فهم مخرجات الإحصاء • تعريف الطالب على كيفية استخدام الإحصاء في التحليل والبحث العلمي .	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
محاضرات اسبوعية تشمل شرح الأساس النظري للاختبارات الإحصائية وتطبيقها عمليا، واجبات بيتية، محاضرات مطبوعة لتكون في متناول الطلبة في اي وقت	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	التعرف على علم الاحصاء وطبيعة البيانات والرموز الإحصائية	نبذة تاريخية عن علم الاحصاء تعريف علم الاحصاء	المحاضرة. المناقشة والحوار.	اختبارات يومية اختبارات
الثاني	2 ساعة	التعرف على طرق عرض البيانات وتبويبها	عرض وتلخيص البيانات	المحاضرة. المناقشة والحوار.	اختبارات يومية اختبارات
الثالث	2 ساعة	التعرف على كيفية انشاء جداول التوزيعات التكرارية	جداول التوزيع التكراري	المحاضرة. المناقشة والحوار.	اختبارات يومية اختبارات
الرابع	2 ساعة	التعرف على مقاييس التوسط أو التمرکز وكيفية حسابها	مقاييس النزعة المركزية مقاييس التمرکز	المحاضرة. المناقشة والحوار.	اختبارات يومية اختبارات
الخامس	2 ساعة	التعرف على خواص الوسط الحسابي وكيفية اثبات كل خاصية مع الامثلة	خواص الوسط الحسابي الوسيط - المنوال	المحاضرة. المناقشة والحوار. الاسئلة محل	اختبارات يومية اختبارات شفوية
السادس	2 ساعة		الامتحان -1-	لا يوجد	لا يوجد
السابع	2 ساعة	التعرف على مقاييس التشتت وانواعها	مقاييس التشتت - مقاييس التشتت المطلق	المحاضرة. المناقشة والحوار.	اختبارات يومية اختبارات
الثامن	2 ساعة	التعرف على خواص التباين وكيفية اثبات كل خاصية مع الامثلة	خواص التباين - مقاييس التشتت النسبي الدرجة القياسية	المحاضرة. المناقشة والحوار.	اختبارات يومية اختبارات
التاسع	2 ساعة	فهم واستيعاب مبادئ الاحتمال والتباديل والتوافيق	مبادئ الاحتمال - التوافيق والتباديل	المحاضرة. المناقشة والحوار.	اختبارات يومية اختبارات
العاشر	2 ساعة	فهم واستيعاب قوانين الاحتمال	قوانين الاحتمال	المحاضرة. المناقشة والحوار.	اختبارات يومية اختبارات
الحادي عشر	2 ساعة		الامتحان -2-	لا يوجد	لا يوجد
الثاني عشر	2 ساعة	فهم التوزيع الطبيعي وخواصه والتوزيعات الاحتمالية	التوزيعات الاحتمالية التوزيع الطبيعي	المحاضرة. المناقشة والحوار.	اختبارات يومية اختبارات
الثالث عشر	2 ساعة	فهم الفرضيات الاحصائية واختبار الفرضيات	اختبار الفرضيات	المحاضرة. المناقشة والحوار.	اختبارات يومية اختبارات
الرابع عشر	2 ساعة	لا يوجد	اختبار - Z -	لا يوجد	لا يوجد
الخامس عشر	2 ساعة	التعرف على اختبار t وفائدته وكيفية حسابه	توزيع t	المحاضرة. المناقشة والحوار.	اختبارات يومية اختبارات

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع 10 درجات عن الامتحان الشهري الأول 10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 30 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 60 درجة 40 درجة عن الجزء العملي	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب (مقدمة في الإحصاء) تأليف د. خاشع محمود الراوي كلية الزراعة والغابات / جامعة الموصل
المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات من إعداد أستاذ المادة.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	لا يوجد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر
الأحصاء
2. رمز المقرر
STAT224
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/01/02
5. اشكال الحضور المتاحة
حضور داخل القاعات الدراسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

ثلاث ساعات أسبوعيا / وحدة واحدة ونصف (1.5)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. خولة داود كاطع الايمل: khawla.dawood@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تعليم الطلبة مبادئ الإحصاء • تعليم الطلبة الأساليب الإحصائية لتبويب وتحليل البيانات • تعليم الطلبة طرق فهم مخرجات الإحصاء • تعريف الطالب على كيفية استخدام الاحصاء في التحليل والبحث العلمي		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• محاضرات اسبوعية تشمل شرح الأساس النظري للاختبارات الإحصائية وتطبيقها عمليا • واجبات بيتية، محاضرات مطبوعة لتكون في متناول الطلبة في اي وقت • المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 ساعة	التعرف على علم الإحصاء وطبيعة البيانات والرموز الإحصائية	نبذة تاريخية عن علم الاحصاء تعريف علم الاحصاء	المحاضرة- المناقشة والحوار الاسئلة	اختبارات يومية اختبارات
الثاني	3 ساعة	التعرف على طرق عرض البيانات وتبويبها	عرض وتلخيص البيانات	المحاضرة- المناقشة	اختبارات يومية اختبارات
الثالث	3 ساعة	التعرف على كيفية انشاء جداول التوزيعات التكرارية	جداول التوزيع التكراري	المحاضرة- المناقشة	اختبارات يومية اختبارات
الرابع	3 ساعة	التعرف على مقاييس التوسط أو التمرکز وكيفية	مقاييس النزعة المركزية مقاييس التمرکز	المحاضرة- المناقشة	اختبارات يومية اختبارات
الخامس	3 ساعة	التعرف على خواص الوسط الحسابي	خواص الوسط الحسابي الوسيط - المنوال	المحاضرة- المناقشة	اختبارات يومية اختبارات
السادس	3 ساعة		الامتحان -1-	لا يوجد	لا يوجد
السابع	3 ساعة	التعرف على مقاييس التشتت وانواعها	مقاييس التشتت - مقاييس التشتت المطلق	المحاضرة- المناقشة	اختبارات يومية اختبارات
الثامن	3 ساعة	التعرف على خواص التباين وكيفية اثبات كل خاصية مع الامثلة	خواص التباين - مقاييس التشتت النسبي- الدرجة القياسية	المحاضرة- المناقشة	اختبارات يومية اختبارات

التاسع	3 ساعة	فهم واستيعاب مبادئ الاحتمال والتوافيق	مبادئ الاحتمال – التوافيق والتباديل	المحاضرة- المناقشة والحوار. الاسئلة	اختبارات يومية اختبارات
العاشر	3 ساعة	فهم واستيعاب قوانين الاحتمال	قوانين الاحتمال	المحاضرة- المناقشة والحوار. الاسئلة	اختبارات يومية اختبارات
الحادي عشر	3 ساعة		الامتحان -2-	لا يوجد	لا يوجد
الثاني عشر	3 ساعة	فهم التوزيع الطبيعي وخواصه والتوزيعات الاحتمالية	التوزيعات الاحتمالية التوزيع الطبيعي	المحاضرة- المناقشة والحوار. الاسئلة	اختبارات يومية اختبارات
الثالث عشر	3 ساعة	فهم الفرضيات الاحصائية واختبار الفرضيات	اختبار الفرضيات	المحاضرة- المناقشة والحوار. الاسئلة	اختبارات يومية اختبارات
الرابع عشر	3 ساعة	لا يوجد	اختبار- Z -	لا يوجد	لا يوجد
الخامس عشر	3 ساعة	التعرف على اختبار t وفائدته وكيفية حسابه	توزيع t	المحاضرة- المناقشة	اختبارات يومية
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الاسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع 5 درجات عن الامتحان الشهري الأول 5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 20 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 40 درجة 60 درجة عن الجزء النظري					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			كتاب (مقدمة في الإحصاء) تأليف د. خاشع محمود الراوي كلية الزراعة والغابات / جامعة الموصل		
المراجع الرئيسية (المصادر)			محاضرات من إعداد أستاذ المادة		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)			لا يوجد		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			لا يوجد		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
اساسيات احياء مجهرية	
2. رمز المقرر :	
MICB218	
3. الفصل / السنة	
2024-2025 الفصل الثاني	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوريا	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية) 3 ساعات / 3.5 وحدة	
عدد الساعات الكلية 5 (2 نظري + 3 عملي): عدد الوحدات 3.5	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د.الهام كاظم ناصر الايميل: elham.nasser @uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر:	
✓ تعريف الطلبة بالجوانب المختلفة للأحياء المجهرية بدأ من البكتريا والفطريات والفايروسات ✓ الإلمام بكافة المعلومات المتعلقة بالأحياء المجهرية ✓ إعطاء الطالب صورة واضحة عن أساسيات والتنوع في علم الكائنات الدقيقة وأهمية هذه الكائنات وتأثيرها على البيئة. •	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

يتضمن المنهج تدريس المعلومات العلمية والعملية من نواحي التعرف على المعلومات التاريخية لبدائيات علم الاحياء المجهرية والتعرف على طبيعة وخواص الاحياء المجهرية . تقسيم وتصنيف الكائنات الدقيقة وأهميتها، خصائص الكائنات الدقيقة الخلوية وأوجه الشبه والاختلاف بينها وتنوع أشكالها، النمو والتكاثر ، العوامل المؤثرة على النمو وطرق إيقاف نشاطها وقتلها، طرق تقدير نمو الكائنات وحيدة الخلية ، أسس تصنيف البكتيريا، فكرة عن الأحياء الدقيقة في الهواء و التربة والمياه والمجاري والأغذية .

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في	علم الاحياء المجهرية	المحاضره النظري العرض التقديمي المناقشه الجماعيه	مناقشه واسئله شفهي
2	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في	الصفات الظاهرية (المورفولوجيه) للبكتريا	المحاضره النظري العرض التقديمي المناقشه الجماعيه	الكوز الاسبوعي
3	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في	التركيب الداخلي	المحاضره النظري العرض التقديمي المناقشه الجماعيه	مناقشه واسئله شفهي
4	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في	نمو وتكاثر البكتريا	المحاضره النظري العرض التقديمي المناقشه الجماعيه	تقرير عن المحاضره
5	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في	عوائل البكتريا	المحاضره النظري العرض التقديمي المناقشه الجماعيه	الكوز الاسبوعي
6			الامتحان الشهري الاول		
7	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في	الفطريات	المحاضره النظري العرض التقديمي المناقشه الجماعيه	مناقشه واسئله شفهي
8	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في	الخمائر	المحاضره النظري العرض التقديمي المناقشه الجماعيه	الكوز الاسبوعي

9	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في	الطحالب	المحاضره النظري العرض التقديمي المناقشه الجماعيه	تقرير عن المحاضره
10	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في	الفايروسات	المحاضره النظري العرض التقديمي المناقشه الجماعيه	مناقشه واسنله شفهي
11	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في	السيطره على الاحياء المجهرية	المحاضره النظري العرض التقديمي المناقشه الجماعيه	الكوز الاسبوعي
12	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في	تغذيه الاحياء المجهرية	المحاضره النظري العرض التقديمي المناقشه الجماعيه	مناقشه واسنله شفهي
13			امتحان الشهر الثاني		

11. تقييم المقرر

الامتحانات

درجة الاستيعاب

المشاركة

الحضور

12. مصادر التعلم والتدريس

1- علم الاحياء المجهرية 1991 م تأليف لجنة من تدريسي قسم علوم الحياة /كلية العلوم / جامعة بغداد

2- المحاضرات النظرية

3- مواقع الانترنت

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1- كتاب اساسيات علم الاحياء المجهرية 2007 2- كتاب أسس علم الاحياء الدقيقة 2008	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
اساسيات احياء مجهرية العملي	
2. رمز المقرر	
MICB218	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/ المرحلة الثانية 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/04/07	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوريا بدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) 3 ساعات وحدتان	
عدد الساعات الكلي 5 (2 نظري+3 عملي): عدد الوحدات 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. زينب عبد علي حسن الايميل: Zainab.abdali @uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر:	
- تعليم الطالب كيف يتعامل مع أدوات المختبر 2- تعلم طرق تنمية البكتريا 3- معرفة كيفية استخدام المجهر 5- التدريب على كيفية تنقية البكتريا 6- تحضير الاوساط الزرعية	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاعتماد على الكتب والبحوث والباوربوينت الذي يتم تحضيره لكل محاضرة كوسيلة مساعدة لزيادة فهم الطالب. التطبيق العملي المختبري للاحياء المجهرية مع اعداد تقرير عن كل تجربة.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	1- الاجهزة المستخدمة في مختبر الاحياء المجهرية	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لمشاهدة الاوات والاجهزة	الكوز الاسبوعي + تقرير التجربة
2	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	التعقيم وطرق التعقيم	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي	الكوز الاسبوعي
3	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	المجهر	شرح الاستاذ النظري لاجزاء المجهر وكيفية الفحص	الكوز الاسبوعي
4	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	تحضير الاوساط الزرعية	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لكيفية تحضير الاوساط	الكوز الاسبوعي
5	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	تنمية الاحياء المجهرية	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لطرق التنمية	الكوز الاسبوعي
6	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	تحضير سلسلة تخافيف	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتحضير التخافيف	الامتحان الشهري الاول
7	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	طرق العزل	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي واجراء عمليات العزل	الكوز الاسبوعي
8	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	تنقية المستعمرات	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي للتنقية	الكوز الاسبوعي
9	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	زراعة احياء مجهرية بطريقة الصب والنشر	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي	الكوز الاسبوعي
10	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	العد الكلي للبكتريا	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي للعد	الكوز الاسبوعي

11	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	التصبيغ البسيط	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي	الكوز الاسبوعي
12	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	تصبيغ كرام	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي والفحص تحت المجهر	الامتحان الشهري الثاني
13	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	فحص الحركة	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي والفحص تحت المجهر	الامتحان الشهري الثاني
14	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	تصبيغ السبورات والكابسولات	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي والفحص تحت المجهر	الامتحان الشهري الثاني
15	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	تنمية الاعفان والخميرة	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي	الامتحان الشهري الثاني

11. تقييم المقرر

الامتحان العملي من 20 5 لكل امتحان شهري و امتحان بومي 5 و تقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1- كتاب اساسيات علم الاحياء المجهرية 2007 2- كتاب أسس علم الاحياء الدقيقة 2008	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
ارشاد زراعي	
2. رمز المقرر	
MICB218	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/01/02	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: الاسم: ا.م.د عبدالامير رحيم عبيد	
8. اهداف المقرر	
- التعرف على علم الارشاد الزراعي - التعرف على اهداف الارشاد الزراعي - التعرف على المشاكل التي تسود الريف العربي ومساهمة الارشاد الزراعي في حلها - نقل نتائج البحث العلمي الى المجتمع الزراعي وكيفية تطبيقها	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					
• يتضمن الدرس (2) ساعة نظري - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	ن يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري . القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي	لارشاد الزراعي واثره في تنمية المجتمعات الريفية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
الثاني	2 ساعة	ن يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري . القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي	دور الارشاد الزراعي في التنمية ومحاربة التخلف	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
الثالث	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري . القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي	علم الارشاد الزراعي فلسفته وأهدافه	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
الرابع	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري . القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي	مبادئ عامة في الارشاد الزراعي العوامل المختلفة التي تؤثر في الارشاد الزراعي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
الخامس	2 ساعة		امتحان الشهر الاول		
السادس	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري . القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي	شاط الارشاد الزراعي وتطوره	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
السابع	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري . القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي	نظم وتنظيمات الارشاد الزراعي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
الثامن	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري . القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي	انواع الارشاد الزراعي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
التاسع	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري . القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي	صفات المرشد الزراعي الناجح	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض

العاشر	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري . القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي	مؤهلات المرشد الزراعي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
الحادي عشر	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري . القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي	واجبات واعمال المرشد الزراعي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
الثاني عشر	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري . القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي	تخطيط البرامج الارشادية وتقييم نتائجها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
الثالث عشر	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري . القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي	سس تخطيط البرامج الارشادية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
الرابع عشر	2 ساعة	لا يوجد	المتحان الشهر الثاني		لا يوجد
الخامس عشر	2 ساعة	لا يوجد		•	لا يوجد

11. تقييم المقرر

الامتحان النهائي من 50 النظري 20 لكل امتحان شهري و امتحان بومي 5 و تقارير 5.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد كتاب منهجي
المراجع الرئيسية (المصادر)	ارشاد زراعي ج 2 - د . عباس عبدالمحسن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	لا يوجد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

Course Description Form

1. Course Name	
: <i>English language– second stage - Department of Field Crops / College of Agriculture - University of Basrah</i>	
2. Course Code:	
ENCL206	
3. Semester / Year: 2025	
Second semester-second stage2024-2025	
4. Description Preparation Date:	
12-2-2025	
5. Available Attendance Forms:	
In presence full time	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total): 2 : 2	
: 1: 1	
7. Course Administrator's Name	
Name:Khawla Dawood Email: khawla.dawood@uobasrah.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	Providing the fundamental principles related to the agricultural specialization, which serve as an entry point to help the student understand the upcoming subjects, develop the student's language, and familiarize them with some of the terminologies used
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	The lesson includes (2) hours of theory distributed over 15 weeks.

10. Course Structure					
Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2	Agriculture as terminology	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discussion	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
2	2	Agriculture in our life	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
3	2	Plant parts	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
4	2	Leaves and roots types	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discuss	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion, quiz
5	2	Soil structures	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discuss	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
6	2		First exam		
7		Types of rocks	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to answer	a lecture with an explanation, a presentation	Discussion

8	2	Soil profile	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discuss	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
9	2	Soil profile and fertility	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discuss	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
10	2	Fertility	To be able to understand and assimilate scientific information and	a lecture with an explanation, a	Discussion
11	2	Fertility and fertilizers	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to answer	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
12	2	Fertilizers types	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discuss	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
13	2	Fertilizers types	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discuss	a lecture with an explanation, a presentation,	Quiz
14	2	Revision	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discuss	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
15			Second month exam		
11. Course Evaluation					
Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.					
12. Learning and Teaching Sources					
Required textbooks (methodology, if any)			English in Agriculture by Alan Mountford		

Main references (sources)	No
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)	No
Electronic references, websites	Some articles and scientific sites

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
ري وبزل النظري والعملية	
2. رمز المقرر	
IRDR215	
3. الفصل / السنة	
الثاني \ المرحلة الثانية 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/1/2	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور بدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: يحيى جهاد شبيب	الايميل yahia.shabib@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	
ادراك اهمية موضوع الري الحقلية والبزل من الجانب الزراعي والهندسي لغرض التعرف على افضل الخطوات والأساليب لحساب متطلبات الري والبزل واهم الخصائص المتعلقة بالتربة والنبات والظروف البيئية للوصول الى افضل استخدام للموارد المائية وزيادة كفاءة الاستخدام لماء الري والحفاظ على التربة	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					
محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية وامتحانات يومية وتقارير علمية					
10. بنية المقرر					
الجزء النظري					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان	نبذة تاريخية عن الري في العراق	محاضرة نظري	امتحان يومي
2	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان	طرق قياس رطوبة التربة	محاضرة مع شرح	امتحان يومي
3	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان	نوعية مياه الري	محاضرة مع شرح	امتحان يومي
4	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان	خصائص التربة المتعلقة بالري غيض الماء في التربة	محاضرة مع شرح	امتحان يومي
5	2		امتحان الشهر الأول		
6	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان	اهم العلاقات الرياضية لحسابات الري	محاضرة مع شرح	امتحان يومي
7	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان	قياسات مياه الري	محاضرة مع شرح	امتحان يومي
8	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان	نقل وتوزيع مياه الري و كفاءات الري	محاضرة مع شرح	امتحان يومي
9	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان	طرق الري السحي	محاضرة مع شرح	امتحان يومي

10	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان	الري بالتنقيط والري بالرش	محاضرة مع شرح	امتحان يومي
11	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان	مفهوم البزل، مبررات انشاء المبازل، علاقة البزل بنمو وانتاجية النباتات	محاضرة مع شرح	امتحان يومي
12	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان	البزل وملوحة التربة ، متطلبات الغسل والتوازن الملحي	محاضرة مع شرح	امتحان يومي
13	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان	انواع المبازل وتصنيفها واهداف انشائها	محاضرة مع شرح يعرض تقديمي	امتحان يومي
14	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان	صيانة المبازل المفتوحة والمغطاة	محاضرة مع شرح يعرض تقديمي	امتحان يومي
15	2		امتحان شهري		امتحان يومي

الجزء العملي

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	طرق اخذ النماذج الرطوبية وزيارة حقول الكلية	محاضرة مع شرح	طريقة التقييم
1	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان	العلاقات الرياضية لمكونات التربة والعمق المكافئ لماء التربة	محاضرة مع شرح	امتحان يومي
2	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان	طرق قياس رطوبة التربة	محاضرة مع شرح	امتحان يومي
3	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان	قياس السعة الحقلية ونقطة الذبول الدائم	محاضرة مع شرح	امتحان يومي
4	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان	قياس الغيض الاستهلاك المائي	محاضرة مع شرح	امتحان يومي

		امتحان الشهر الأول		3	5
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مشاهدة وسائل ايضاح عن معدات الري واهم أنظمة الري المستخدمة من خلال القيام بسفرة علمية او القيام بعرض	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان	3	6
امتحان يومي	محاضرة مع شرح	طرق قياس تصريف مياه الري	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان	3	7
امتحان يومي	محاضرة مع شرح	طرق الري	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان	3	8
امتحان يومي	محاضرة مع شرح	تصميم شبكة ري بالتنقيط	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان	3	9
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	قياس تصاريق الري	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان	3	10
امتحان يومي	محاضرة مع شرح	التحريات المطلوبة لأنشاء المبازل، التحريات الاستكشافية والتنفيذية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان	3	11
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	قياس الايصالية المائية المشبعة في المختبر والحقل	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان	3	12
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	تصميم المبازل المفتوحة والمغطاة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	3	13
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	صيانة المبازل زيارة ميدانية لاحد مشاريع البزل	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان	3	14
		امتحان الشهر الثاني		3	15
11. تقييم المقرر					

الامتحان النهائي من 50 الشهري والعملي من 20 10 لكل امتحان وامتحان يومي 5 وتقارير 5

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الري اساسياته وتطبيقاته . وزارة التعليم . 1988 الطيف، نبيل ابراهيم - العلي والبحث العلمي. جامعة بغداد .
المراجع الرئيسية (المصادر)	الحديثي، عصام خضير واخرون . تقانات الري الحديث . وزارة التعليم - العلي والبحث العلمي. جامعة الانبار. الري والبزل. تاليف د. ليث خليل اسماعيل. 2000 . -
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	لا يوجد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
إدارة مزارع	
2. رمز المقرر	
FAMA244	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/ المرحلة الثانية	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
29-1-2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور بدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
5 ساعات أسبوعياً " 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الايمل: Hassan/khawla.hassan@uobasrah.edu.iq الاسم: ا.م.د.خولة رشيد حسن	
8. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية		التعريف بالمباديء الاقتصادية التي تستند في إدارة المشاريع الزراعية وتنظيم السجلات بهدف زيادة الكفاءة للمنتج والمشروع. تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية التي تمكن الطالب من الانخراط في سوق العمل				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم						
الاستراتيجية		يتضمن الدرس (2) ساعة نظري و3 ساعات عملية عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .				
10. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	الجانب العملي	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة النظري . والقدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	مقدمة في الإدارة والتكاليف الانتاجية	الاندثار وطرق حسابه	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
2	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب	الكفاءة الاقتصادية	اعداد خرائط المزرعة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
3	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب	مبدأ العوائد الحدية المتساوية	تأسيس المزارع	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض

شاشة عرض	محاضرة مع شرح يعرض تقديمي	إدارة عناصر الانتاج	مبدا افضل مستوى للانتاج	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة النظري . والقدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	2	4
	محاضرة مع شرح يعرض تقديمي	امتحان	مبدا الاحلال او الاستبدال	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة النظري . والقدرة على ارجاع المادة في	2	5
			امتحان	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة النظري . والقدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	2	6
شاشة عرض	محاضرة مع شرح يعرض تقديمي	إدارة العمل بكفاءة	طرق إدارة المزرعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة النظري . والقدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	2	7

شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الأخطاء الشائعة في السجلات المزرعية	السجلات المزرعية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة النظري . والقدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	2	8
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	طرق تقييم الارض	البرمجة الخطية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة النظري . والقدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	2	9
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	إدارة راس المال بكفاءة	إدارة المخاطر	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب	2	10
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	المفاضلة بين امتلاك الآلات وتاجيرها	مبدأ تكلفة الفرصة البديلة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب	2	11
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	حساب وتشغيل الآلات والمكانن	الميزانية الكاملة والجزئية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة النظري . والقدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	2	12

		امتحان	امتحان		2	13
شاشة عرض		الإحصاءات الزراعية	الإيرادات المزرعية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة النظري . والقدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	2	14
11. تقييم المقرر						
الامتحان النهائي من 50 النظري 10 لكل امتحان شهري و امتحان يومي 5 و تقارير 5.						
12. مصادر التعلم والتدريس						
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
إدارة المزارع/ هاشم علوان السامرائي			المراجع الرئيسية (المصادر)			
إدارة المزارع/د.روضة أبو العينين			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)			
agro-lib.site/2021/04/blog-post_332.html			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
(محاصيل زيتية وسكرية) - المرحلة الثانية- قسم المحاصيل الحقلية- كلية الزراعة – جامعة البصرة	
2. رمز المقرر:	
OSCR214	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول (-2024-2025)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
7 - 4 - 2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور في قاعة رقم 3	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري +3 ساعة عملي) - 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. زينب أحمد عبد الرزاق + م. سندس كامل جبار الايمل zainab.ahmed@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• تزويد الطلبة بمعلومات نظرية وتطبيقية في مجال زراعة وانتاج محاصيل الزيوت الرئيسية وكذلك خصائص وجوانب تصنيع الزيوت. • تزويد الطلبة بمعلومات نظرية حول اهم المحاصيل الزيتية والظروف البيئية الملائمة وعمليات خدمة التربة المحصول لكل محصول • تزويد الطلبة بمعلومات نظرية وتطبيقية في مجال زراعة وانتاج المحاصيل السكرية الرئيسية وكذلك عمليات استخراج السكر وتصنيعه. • تزويد الطلبة بمعلومات نظرية حول اهم المحاصيل الزيتية والظروف البيئية الملائمة وعمليات خدمة التربة المحصول لكل محصول.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

يتضمن الدرس (2) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً . - المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. - العروض التقديمية - التقارير والمشاريع					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	يكون لدى الطلاب معلومات عن المحاصيل الزيتية ويكون الطلاب قادرين على أن يحددوا أهمية المحاصيل	تعريف المحاصيل الزيتية، أهمية المحاصيل الزيتية، انتاج المحاصيل الزيتية، تجارة الدهون والزيوت، مصادر الزيوت والدهون	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي والمناقشات	مناقشات وأسئلة
2	2	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا صفات الزيوت الفيزيائية والكيميائية	الصفات الفيزيائية والكيميائية للزيوت والدهون. مكونات الزيوت، الاحماض الدهنية - الكليسيريدات، تقسيم الزيوت والدهون، تكوين وتمثيل الزيوت والدهون في المحاصيل	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	كوز ومناقشات
3	2	تغريق الطلبة بطرق استخلاص الزيوت ويكون الطلاب قادرين على استخلاص الزيوت	طرق استخلاص الزيوت والدهون. مشاكل ومعوقات زراعة وانتاج المحاصيل الزيتية ووسائل التغلب عليها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشات واسئلة شفوية
4	2	ان يكون لدى الطلاب معرفة بالمحاصيل الزيتية	دراسة المحاصيل الزيتية السمس، زهرة الشمس (الاسم الانكليزي والعلمي والعائلة، الأهمية الاقتصادية - الموطن الأصلي - الظروف البيئية - عمليات خدمة التربة والمحصول - الحصاد) (الاسم الانكليزي والعلمي والعائلة، الأهمية الاقتصادية - الموطن الأصلي - الظروف البيئية - عمليات خدمة التربة والمحصول - الحصاد).	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	Quiz + تقارير
5	2	-	امتحان الشهر الأول	-	-

6	2	يكون لدى الطلاب معرفة بمحاصيل زيتية حديثة الزراعة بالمنطقة	السلجم والخردل (الاسم الانكليزي والعلمي والعائلة، الأهمية الاقتصادية - الموطن الأصلي - الظروف البيئية - عمليات خدمة التربة والمحصول - الحصاد).	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشات واسئلة شفوية
7	2	يكون لدى الطلاب معرفة بمحاصيل زيتية حديثة الزراعة بالمنطقة ونجاحها في	العصفور، (الاسم الانكليزي والعلمي والعائلة، الأهمية الاقتصادية - الموطن الأصلي - الظروف البيئية - عمليات خدمة التربة والمحصول - الحصاد).	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	كوز
8	2	يكون لدى الطلاب معرفة بمحاصيل زيتية حديثة الزراعة بالمنطقة ونجاحها في	القطن والكتان (الاسم الانكليزي والعلمي والعائلة، الأهمية الاقتصادية - الموطن الأصلي - الظروف البيئية - عمليات خدمة التربة والمحصول - الحصاد).	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	أسئلة ومناقشات
9	2		زيارة علمية إلى أحد الحقول التابعة إلى مديرية زراعة البصرة لمشاهدة بعض المحاصيل الزيتية المزروعة		
10	2	يكون لدى الطلاب معرفة بالمحاصيل السكرية	المحاصيل السكرية مقدمة (نبذة مختصرة عن تاريخ المحاصيل السكرية بصورة عامة)	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشات واسئلة شفوية
11	2	يكون الطلبة لهم معلومات عن محصول قصب السكر كذلك لهم المعرفة بالاحتياجات المناخية للمحصول	قصب السكر (الاسم الانكليزي والعلمي والعائلة) نبذة مختصرة عن تطور النبات وموطنه الأصلي. التوزيع الجغرافي الاحتياجات المناخية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشات واسئلة شفوية
12	2	يكون الطلبة لهم المعرفة بالتربة الملائمة لقصب السكر وكذلك عمليات الخدمة	التربة الملائمة، موعد الزراعة - كمية البذار - العوامل المؤثرة على العقل. عمليات خدمة المحصول (الري البزل التسميد)	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	كوز
13	2	يكون الطلبة لهم معلومات عن محصول بنجر السكر كذلك لهم المعرفة باستخراج السكر	البنجر السكري (الاسم الانكليزي والعلمي والعائلة) مقدمة عن تطور نبات البنجر السكري - الموطن الاصلي - الأهمية الاقتصادية والتوزيع الجغرافي - استخراج السكر ونشوء الزيت.	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشات واسئلة شفوية

14	2	يكون الطلبة لهم المعرفة بالتربة الملائمة لمحصول بنجر السكر وكذلك عمليات الخدمة	احتياجات النبات المناخية العمليات الزراعية (التربة الملائمة – موعد الزراعة – طريقة الزراعة . الظروف الملائمة لإنبات البذور – كمية البذار – الدورة الزراعية عمليات خدمة المحصول) عمليات الخف – التعشيب – التسميد – الضج	محاضرة مع شرح يعرض تقديمي	مناقشات واسئلة شفوية
15	2	-	امتحان الشهر الثاني	-	-

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	د. توكل يونس رزق د. حكمت عبد علي المحاصيل الزيتية والسكرية تأليف المحاصيل الزيتية طيفور، حسين عوني ورزكار حمدي رشيد (1990). وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل.
المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	لا يوجد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع المتخصصة بالمحاصيل الزيتية والسكرية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
(محاصيل زيتية وسكرية عملي)- المرحلة الثانية- قسم المحاصيل الحقلية كلية الزراعة – جامعة البصرة
2. رمز المقرر/

OSCR214	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/ المرحلة الثانية (-2024-2025)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025-1-29	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى بدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري +3 ساعة عملي) -3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. سندس كامل جبار Sundus.jabar@uobasrah.edu.iq الايميل :	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية تعريف الطلبة بالمحاصيل الزيتية والسكرية واهميتها ومعرفة الوصف النباتي لكل محصول ، وكيفية تكون الزيوت والمواد السكرية في البذور ، واستخلاص الزيوت النباتية مختبريا.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية - المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية - العروض التقديمية والمواد الفيديوية والزيارات الحقلية - المناقشات الجماعية - التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني - التعلم القائم على التقارير والمشاريع	
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	تعريف المحصول الحقلية- تقسيم المحاصيل الحقلية- تعريف المحاصيل الزيتية- كيفية تكون الزيت في بذور النباتات وتركيب الزيوت والاحماض الدهنية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	أسئلة ومناقشة شفوية
2	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	التعريف بجهاز السكسوليت (جهاز استخلاص الزيت من البذور) تاريخه، اجزاه ، كيفية استخلاص الزيت	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي، الاستخلاص داخل المختبر بالجهاز المذكور	تقرير عن طريقة العمل والاستخلاص
3	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	محصول زهرة الشمس والوصف النباتي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي+ نموذج حي	الاختبارات اليومية والاسبوعية
4	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	محصول الذرة الصفراء والوصف النباتي محصول فستق الحقل والوصف النباتي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي+ نموذج حي	الاختبارات اليومية والاسبوعية
5	3		امتحان الشهر الأول		امتحان الشهر الاول
6	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	محصول فول الصويا والوصف النباتي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي، نماذج مجففة	الاختبارات اليومية والاسبوعية
7	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	محصول العصفرو والوصف النباتي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي، الحقل	الاختبارات اليومية والاسبوعية

الاختبارات اليومية والاسبوعية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي + نموذج حي	محصول السلجم والوصف النباتي	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	8
		زيارة علمية إلى أحد الحقول التابعة إلى مديرية زراعة البصرة لمشاهدة بعض المحاصيل الزيتية المزروعة			9
الاختبارات اليومية والاسبوعية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي + حقل	محصول القطن والوصف النباتي	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	10
الاختبارات اليومية والاسبوعية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي + نموذج حي	محصول الكتان والوصف النباتي	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	11
الاختبارات اليومية والاسبوعية	مختبر + حقل	مشاهدة نماذج حية لبعض المحاصيل الزيتية و التعرف على بذورها	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	12
الاختبارات اليومية والاسبوعية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي، صور وفيديو عن المحصول	النباتات السكرية (قصب السكر) والوصف النباتي	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	13
الاختبارات اليومية والاسبوعية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي، صور وفيديو عن المحصول.	محصول البنجر السكري والوصف النباتي	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	14
		امتحان الشهر الثاني		3	15
11. تقييم المقرر					
الامتحان النهائي من 50 النظري 10 لكل امتحان شهري و امتحان يومي 5 و تقارير 5.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
المحاصيل الزيتية والسكرية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
استصلاح أراضي النظري	
2. رمز المقرر	
LARE316	
3. الفصل / السنة	
الاول /المرحلة الثالثة	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025\1\2	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري داخل القاعة الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: سلوى جمعة فاخر الايميل: salaw.fakher@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• تعليم الطلاب مفهوم استصلاح الاراضي ودوره في الانتاج الزراعي. • تعليم الطلاب طرائق استصلاح الترب المتأثرة بالأملاح. • تعليم الطلاب مراحل تنفيذ مشروع استصلاح الترب الملحية. • تعليم الطلاب إدارة الترب المستصلحة. • تعليم الطلاب استصلاح الترب الصودية. • تعليم الطلاب استصلاح الترب الجبسية.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
محاضرات حضورية لمدة 15 أسبوع يتخللها امتحانات شهرية ويومية.	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	مفهوم استصلاح الاراضي ودوره في الانتاج الزراعي .	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	طرائق استصلاح التربة المتأثرة بالأملاح .	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
3	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	مراحل تنفيذ مشروع استصلاح التربة الملحية .	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	المرحلة الاولى / المسوحات والتحريات الحقلية .	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية	2	4
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	المرحلة الثانية / الحسابات والتصاميم والقرارات .	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	5
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	المرحلة الثالثة / التنفيذ .	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	6

امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	المرحلة الرابعة / الاستزراع .	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	7
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	أدارة الترب المستصلحة .	ان يكون قادرا على فهم	2	8
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	نتائج تجارب استصلاح الاراضي الملحية في العراق .	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	9

10	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	استصلاح التربة السوديّة .	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	استصلاح التربة الجبسية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	استصلاح التربة الصحراوية والرمليّة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	استصلاح التربة الكلسية .	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	13
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	استصلاح التربة الغدقة .	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	14

15	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	مفهوم استصلاح التربة الحامضية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 50 / (30) درجة للنظري موزعة كالآتي 20 امتحان شهري و 5 حضور و المشاركة في الاسئلة الشفوية و 5 كوزات و تقارير					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			1- احمد حيدر الزبيدي. 1989. استصلاح الاراضي. وزارة التعليم العالي. جامعة شفيق ابراهيم عبد العال وامين حمد الراوي. 1981. استصلاح وتحسين التربة. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة السليمانية.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			لا يوجد		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المتكاملة)			لا يوجد		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			لا يوجد		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
استصلاح أراضي العملي
2. رمز المقرر
LARE316
3. الفصل / السنة
الاول / المرحلة الثالثة
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025\1\2

5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل المختبر مع زيارة حقلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي)3 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: وفاء عبد الامير احمد الايميل:wafa.ahmed@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- دراسة اسباب تدهور الترب والعوامل المؤثرة عليها - معالجة واستصلاح الترب المتأثرة بأحد عوامل انتاجها		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			محاضرات حضورية لمدة 15 أسبوع يتخللها امتحانات شهرية ويومية.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	اجراء تجربة أستزراع في السنادين لتربة ملحية مغسولة بمستويات مختلفة من المياه المالحة .	محاضرة	امتحان يومي
2	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	اجراء تجربة أستزراع في السنادين لتربة ملحية مغسولة بمستويات مختلفة من المياه المالحة .	تجربة عملية	امتحان يومي
3	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	استصلاح الترب الملحية /تنفيذ برنامج استصلاح الترب الملحية	محاضرة	امتحان يومي

امتحان يومي	شرح مفصل عن برنامج الاستصلاح	تنفيذ برنامج استصلاح الترب الملحية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	4
امتحان يومي	شرح مفصل عن مضخات الماء	مواصفات مضخات الماء	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	5
امتحان يومي	شرح مفصل عن انواع قنوات الري	قنوات الري	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	6
امتحان يومي	شرح مفصل عن مواصفات الترب المستصلحة	ادارة الاراضي المستصلحة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	7
امتحان يومي	شرح مفصل عن طرق ادارة كل نوع من انواع	ادارة الاراضي المستصلحة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	8
امتحان يومي	شرح مفصل عن مواصفات الترب الرملية	استصلاح الاراضي الرملية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	9
امتحان يومي	شرح مفصل عن طرق استصلاح الترب الرملية	استصلاح الاراضي الرملية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	10
امتحان يومي	شرح مفصل عن مواصفات الاراضي المتغدقة	استصلاح الاراضي المتغدقة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	11

12	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	استصلاح الاراضي المتغدقة	شرح مفصل طرق استصلاح التربة	امتحان يومي
14-13	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	متابعة التجربة العملية	تقييم التجربة العملية ومناقشة النتائج	تقرير عملي ومناقشة النتائج
11. تقييم المقرر					
(20) درجة العملي موزعه كالآتي : 15 أمتحان شهري ، 2 تقارير ، 3 كوزات.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			احمد حيدر الزبيدي.1989. استصلاح -2 الاراضي. وزارة التعليم العالي. جامعة البصرة.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			شفيق ابراهيم عبد العال وامين حمد الراوي. 1981. استصلاح وتحسين التربة. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة السليمانية.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)			لا يوجد		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			لا يوجد		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
(تصميم وتحليل التجارب الزراعية) - المرحلة الثالثة - قسم المحاصيل الحقلية / كلية الزراعة – جامعة البصرة	
2. رمز المقرر	
DAEX327	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول/ المرحلة الثالثة (-2024-2025)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
12-4-2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى بدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري +3 ساعة عملي) -3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. خولة داود كاطع الايمل: khawla.dawood@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1- مدخل للمفاهيم العامة للاحصاء 2- المفهوم العام لتصميم التجارب الزراعية 3- انواع التصاميم واهميتها وكيفية اختيار المناسب لكل تجربة 4- التجارب العاملية واهميتها في التجارب الزراعية ودراسة تأثيرات التداخل 5- الاختبارات الاحصائية المهمة	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
يتضمن الدرس (2) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	مقدمة في الاحصاء مع الامثلة	محاضرة	واجب صفي مع مناقشة الموضوع
2	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	مقاييس التشتت والتمركز	محاضرة	واجب صفي مع مناقشة الموضوع
3	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	مقدمة في تصميم التجارب الزراعية	محاضرة	واجب صفي مع مناقشة الموضوع
4	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	التصميم العشوائي الكامل (تطبيقات)	محاضرة	واجب صفي مع مناقشة الموضوع
5	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	الاختبارات المقترحة بعد اجراء التجربة	محاضرة	واجب صفي مع مناقشة الموضوع
6	2		امتحان الشهر الاول		
7	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	تصميم القطاعات العشوائية الكاملة		واجب صفي مع مناقشة الموضوع
8	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	الكفاءة النسبية لتصميم القطاعات العشوائية الكامل مقارنة مع التصميم العشوائي الكامل	محاضرة	واجب صفي مع مناقشة الموضوع

9	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	تصميم المربع اللاتيني	محاضرة	واجب صفي مع مناقشة الموضوع
10	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	تقدير القيمة المفقودة في حالة تصميم المربع اللاتيني	محاضرة	واجب صفي مع مناقشة الموضوع
11	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	اختبار المتوسطات لتميم المربع اللاتيني	محاضرة	واجب صفي مع مناقشة الموضوع
12	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	الكفاءة النسبية لتصميم المربع اللاتيني بالمقارنة مع التصميم العشوائي الكامل وتصميم القطاعات	محاضرة	واجب صفي مع مناقشة الموضوع
13	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	مراجعة شاملة لجميع التصميمات	محاضرة	واجب صفي مع مناقشة الموضوع
14	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	التجارب العملية	محاضرة	واجب صفي مع مناقشة الموضوع
15	2	-	امتحان اشهر الثاني	-	-

11. تقييم المقرر

الامتحان النهائي من 50 النظري والعملي من 20 10 لكل امتحان شهري و امتحان يومي 5 و تقارير 5.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

تصميم وتحليل التجارب الزراعية

المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ الإحصاء
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	Statistical procedures for agricultural research
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مصادر متعددة تتعلق بتصميم وتحليل التجارب

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
(تصميم وتحليل التجارب الزراعية العملي)- المرحلة الثالثة - قسم المحاصيل الحقلية / كلية الزراعة – جامعة البصرة
2. رمز المقرر
DAEX327
3. الفصل / السنة
الفصل الاول/ المرحلة الثالثة (-2024-2025)
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
14-4-2025
5. اشكال الحضور المتاحة
حضور بدوام كامل
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي) - 3.5 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. د. زينب أحمد عبد الرزاق الايمل : zainab.ahmed@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر

1- مدخل للمفاهيم العامة للإحصاء 2- المفهوم العام لتصميم التجارب الزراعية 3- أنواع التصاميم وأهميتها وكيفية اختيار المناسب لكل تجربة 4- التجارب العاملية وأهميتها في التجارب الزراعية ودراسة تأثيرات التداخل 5- الاختبارات الاحصائية المهمة	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	يتضمن الدرس (2) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	مقدمة في الاحصاء مع الأمثلة	محاضرة	مناقشة الموضوع
2	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	أمثلة في مقاييس التشتت والتمركز	محاضرة	واجب صفي
3	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	أمثلة في تصميم التجارب الزراعية	محاضرة	مناقشة الموضوع
4	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	أمثلة عن التصميم العشوائي الكامل	محاضرة	واجب صفي مع مناقشة الموضوع
5	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	الاختبارات المقترحة بعد اجراء التجربة مع الأمثلة	محاضرة	واجب صفي مع مناقشة الموضوع

		امتحان الشهر الاول		2	6
مناقشة الموضوع مع كوز		أمثلة في تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	2	7
مناقشة الموضوع مع الأمثلة	محاضرة	أمثلة في الكفاءة النسبية لتصميم القطاعات العشوائية الكامل مقارنة مع التصميم العشوائي الكامل	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	2	8
واجب صفي مع مناقشة الموضوع	محاضرة	أمثلة في تصميم المربع اللاتيني	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	2	9
مناقشة الموضوع	محاضرة	أمثلة في تقدير القيمة المفقودة في حالة تصميم المربع اللاتيني	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	2	10
واجب صفي	محاضرة	أمثلة في اختبار المتوسطات لتصميم المربع اللاتيني	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	2	11
واجب صفي مع مناقشات	محاضرة	الكفاءة النسبية لتصميم المربع اللاتيني بالمقارنة مع التصميم العشوائي الكامل وتصميم القطاعات	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	2	12
مناقشات وكوز	محاضرة	أمثلة شاملة لجميع التصاميم	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	2	13

14	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	التجارب العملية	محاضرة	كوز
15	2		امتحان اشهر الثاني		

11. تقييم المقرر

الامتحان النهائي من 50 النظري والعملي من 20 10 لكل امتحان شهري و امتحان يومي 5 و تقارير 5.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تصميم وتحليل التجارب الزراعية
المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ الاحصاء
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	Statistical procedures for agricultural research
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مصادر متعددة تتعلق بتصميم وتحليل التجارب

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر
حشرات محاصيل حقلية / نظري
2. رمز المقرر
CRIN312
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول / 2024-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/04/17
5. اشكال الحضور المتاحة

حضور داخل القاعات الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان أسبوعيا / وحدتان					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. حياة محمد رضا مهدي			الايمل: hayat.reda@uobasrah.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• معرفة الصفات العامة للحشرات وسلم تطورها • دراسة اهم الحشرات التي تصيب المحاصيل الحقلية ودراسة ضررها ومكافحتها • معرفة الطرق الوقائية والعلاجية العامة للتخلص من الحشرات الضارة • معرفة الصفات العامة للحشرات وسلم تطورها • التعرف على دورة حياة الحشرات • المشاهدة الحية للنماذج الحشرية و الصور		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. • العروض التقديمية والمواد الفيديوية. • المناقشات الجماعية. • التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. • التعلم القائم على التقارير والمشاريع والمشاهدة الحية للنماذج الحشرية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا تراكيب اجسام الحشرات والتميز بين اضرارها وفوائدها بشكل	مقدمة عامة عن الحشرات وتصنيفها ، الافة وانواعها ، مضار وفوائد الحشرات	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يميزوا بين الأدوار المختلفة لهذه الحشرات وتحديد الدور المسؤول عن	الحشرات العامة : الارضة ، الجراد ، الحفار	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	تقرير عن اضرار هذه الحشرات على نباتات

الثالث	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين أنواع الحشرات المختلفة ودوارها الضارة على محصولي الحنطة	حشرات العائلة النجيلية (الحنطة والشعير)	المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين التعرف على افات العائلة النجيلية المهمة اقتصاديا في العراق.	حشرات الذرة	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين أنواع الحشرات المختلفة ودوارها الضارة على محاصيل النباتات	حشرات العائلة البقولية	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
السادس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين أنواع الحشرات المختلفة ودوارها الضارة على محصول البنجر	حشرات البنجر السكري	المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
السابع	1 ساعة	لا يوجد	امتحان شهر اول	لا يوجد	لا يوجد
الثامن	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين أنواع الحشرات المختلفة ودوارها الضارة على محاصيل السمسم	حشرات السمسم والعصفر والتبغ	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين أنواع الحشرات المختلفة ودوارها الضارة على محاصيل القطن	حشرات القطن	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين أنواع الحشرات المختلفة ودوارها الضارة على زهرة الشمس	حشرات زهرة الشمس	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير
الحادي عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين أنواع الحشرات المختلفة ودوارها الضارة على حشرات المخازن	حشرات المخازن الجزء الأول	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير
الثاني عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين أنواع الحشرات المختلفة ودوارها الضارة على حشرات المخازن	حشرات المخازن الجزء الثاني	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير
الثالث عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين أسباب انتشار الحشرات على الأرض وزيادة اعدادها مقارنة	اسباب انتشار الحشرات الواسع ووسائل تكيفها	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير
الرابع عشر	1 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد

الخامس عشر	2 ساعة	التميز بين وسائل مكافحة والوقاية العامة من الإصابة بحشرات المخازن	طرق مكافحة العامة للحشرات	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع 10 درجات عن الامتحان الشهري الأول 10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 30 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 60 درجة 40 درجة عن الجزء العملي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		1- كتاب حشرات المحاصيل الحقلية . تأليف د. سالم جميل جرجيس د. حمزة كاظم عبيس د. محمد			
المراجع الرئيسية (المصادر)		كتاب حشرات المحاصيل د. اياد الحاج يوسف بنان			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		لا يوجد			
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		https://www.alarabimag.com/books/6810			

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر
حشرات المحاصيل الحقلية / العملي
2. رمز المقرر
CRIN312
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول / 2024-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/04/18
5. اشكال الحضور المتاحة
حضور داخل المختبر والزيارات الحقلية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
ثلاث ساعات أسبوعيا / وحدة واحدة ونصف (3.5)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم:م.م. رجاء مالك خلف الايميل: raja.khlaf@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• معرفة الصفات العامة للحشرات وسلم تطورها • دراسة اهم الحشرات التي تصيب المحاصيل الحقلية ودراسة ضررها ومكافحتها • معرفة الطرق الوقائية والعلاجية العامة للتخلص من الحشرات الضارة • معرفة الصفات العامة للحشرات وسلم تطورها • دراسة اهم الحشرات التي تصيب المحاصيل الحقلية ودراسة • التعرف على دورة حياة الحشرات • المشاهدة الحية للنماذج الحشرية و الصور		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• المحاضرات العملية داخل المختبرات الدراسية. • العروض التقديمية وعرض النماذج الحشرية المصلبة وصور للحشرات وزيارات حقلية . • المناقشات الجماعية. • التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. • التعلم القائم على التقارير والمشاريع.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا الجوانب الأساسية لحشرات المحاصيل الحقلية	مقدمة عامة عن الحشرات وتصنيفها ، الأفة وانواعها ، مضار وفوائد الحشرات	• المحاضرة • العملية • العرض • التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يميزوا بين الحشرات النافعة والضارة واهمية الحشرات الاقتصادية	الحشرات العامة : الارضة ، الجراد ، الحفار	• المحاضرة • العملية • العرض • التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية

الثالث	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين الافات المهمة والاقل اهمية التي تصيب المحاصيل	حشرات العائلة النجيلية (الحنطة والشعير)	- المحاضرة العملية - العرض - التقديمي - المنافشة	مناقشة وأسئلة شفوية وامتحان قصير
الرابع	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين التعرف على افات العائلة النجيلية المهمة اقتصاديا في العراق.	حشرات الذرة	- المحاضرة العملية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية وطلب احضار نماذج حشرية
الخامس	3 ساعة	لا يوجد.	امتحان الشهر الأول	لا يوجد	لا يوجد
السادس	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا اهم الافات التي تصيب البقوليات ومدى خطورتها عاي هذا	حشرات العائلة البقولية	- المحاضرة العملية - المنافشة - الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية وطلب احضار نماذج حشرية
السابع	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا اهم الافات التي تصيب البنجر السليم خطورتها علم	حشرات البنجر السكري	- المحاضرة العملية - المنافشة - الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية وطلب احضار نماذج حشرية
الثامن	3 ساعة	. يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا اهم الافات التي تصيب السمس والعصفر والتبغ	حشرات السمس والعصفر والتبغ	- المحاضرة العملية - المنافشة - الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	3 ساعة	. لا يوجد	امتحان الشهر الثاني	لا يوجد	لا يوجد
العاشر	3 ساعة	. يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا اهم الافات التي القطن ومدى خطورتها عاي هذه	حشرات القطن	- المحاضرة العملية - المنافشة - الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية واحضار نماذج حشرية
الحادي عشر	3 ساعة	. يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا اهم الافات التي تصيب ازهرة الشمس خطورتها علم	حشرات زهرة الشمس	- المحاضرة العملية - المنافشة - الجماعية	مناقشة وأسئلة واختبار قصير
الثاني عشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا اهم الافات التي تصيب محاصيل المخازن ومدى خطورتها	حشرات المخازن الجزء الأول	- المحاضرة العملية - المنافشة - الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية واحضار نماذج حشرية
الثالث عشر	3 ساعة	. يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا اهم الافات التي تصيب محاصيل المخازن ومدى	حشرات المخازن الجزء الثاني	- المحاضرة العملية - المنافشة - الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية واحضار نماذج حشرية
11. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.
5 درجات عن التقارير والنماذج
7.5 درجات عن الامتحان الشهري الأول
7.5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني
20 درجة عن الامتحان النهائي
المجموع 40 درجة
60 درجة عن الجزء النظري

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب حشرات المحاصيل الحقلية . تأليف د. سالم جميل جرجيس د. حمزة كاظم عبيس
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب حشرات المحاصيل د. اياد الحاج يوسف بنان - راكان دبدوب 2010

وصف المقرر

1. اسم المقرر	محاصيل علف نظري - المرحلة الثالثة - قسم المحاصيل الحقلية / كلية الزراعة - جامعة البصرة
2. رمز المقرر	FOCR314
3. الفصل / السنة	الفصل الاول/ المرحلة الثالثة (2024-2025)
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025-1-2
5. اشكال الحضور المتاحة	حضور بدوام كامل
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي) - 3.5 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	أ.م.د. محمد عبد الرضا عبد الواحد
8. اهداف المقرر	أ.م.د. محمد عبد الرضا عبد الواحد mohameed.abdl_wahed@uobasrah.edu.iq الايميل

1- التعرف على انواع المحاصيل العلفية المستخدمة في تغذية الحيوانات 2- انواع هذه المحاصيل وتقسيمها الى نجيلية وبقولية 3- التعرف على زراعة المخاليط العلفية ودورها في صيانة التربة وزيادة الحاصل 4- التعرف على انواع المراعي الموجودة في العراق	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. - العروض التقديمية والمواد الفيديوية. - المناقشات الجماعية	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفة الطلبة بتعاريف تخص المحاصيل العلفية	مصطلحات وتعاريف	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
2	3	معرفة الطلبة اهمية المحاصيل العلفية في الدورات الزراعية وصيانة التربة	اهمية المحاصيل العلفية في الدورات الزراعية وصيانة التربة	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	تقرير عن الوحدات الإنتاجية الأكثر ملائمة واستخداما محليا
3	3	معرفة الطلبة اهمية المحاصيل العلفية البقولية	اهمية المحاصيل العلفية البقولية	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديوية	مناقشة وأسئلة شفوية
4	3	معرفة الطلبة عن محصول الجت	محصول الجت	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديوية	مشروع تصميم احواض ترابية
5	3	معرفة الطلبة عن محصول البرسيم المصري	محصول البرسيم المصري	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديوية	مناقشة وأسئلة شفوية
6	3	معرفة الطلبة عن محصول البرسيم الحلو	البرسيم الحلو ومحصول فول الصويا	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديوية	مناقشة وأسئلة شفوية

7	2	امتحان الشهر الأول	-----	-----
8	3	معرفة الطلبة عن محصول الشعير وأهميته	أهمية المحاصيل العلفية النجيلية محصول الشعير	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية مناقشة وأسئلة شفوية
9	3	معرفة الطلبة عن محصول الشوفان	محصول الشوفان	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية تقرير عن الوحدات الإنتاجية الأكثر ملائمة واستخداما محليا
10	3	معرفة الطلبة عن محصول الذرة الصفراء والبيضاء	محصول الذرة الصفراء والبيضاء	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديو مناقشة وأسئلة شفوية
11	3	معرفة الطلبة عن محصول الدخن والحشيش السوداني	محصول الحشيش السوداني والدخن	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديو مشروع تصميم أحواض ترابية
12	3	معرفة الطلبة عن المخاليط العلفية	المخاليط العلفية	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديو مناقشة وأسئلة شفوية
13	3	معرفة الطلبة عن المراعي وأنواعها	المراعي وأنواعها	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديو مناقشة وأسئلة شفوية
14	3	معرفة الطلبة عن طرق تقدير حالة المرعى	طرق تقدير حالة المرعى الطبيعي	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديو مناقشة وأسئلة شفوية
15	2	امتحان الشهر الثاني	-----	-----

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية

5 درجات عن التقارير والمشاريع

5 درجات عن الامتحان الشهري الأول

5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني

20 درجة عن الامتحان النهائي

المجموع 40 درجة

60 درجة عن الجزء النظري.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	محاصيل العلف والمراعي ، دكتور: رمضان احمد
المراجع الرئيسية (المصادر)	زراعة واستغلال الاعلاف ، دكتور : مهدي عبد اللطيف
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات العلمية والتقارير
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بمحاصيل العلف

1. اسم المقرر
محاصيل علف عملي - المرحلة الثالثة - المحاصيل الحقلية / كلية الزراعة - جامعة البصرة
2. رمز المقرر
FOCR314
3. الفصل / السنة
الفصل الاول (2024-2025)
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025-1-2
5. اشكال الحضور المتاحة
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري +3 ساعة عملي) -3.5 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. فاطمة علي جامل الايمل: fatima.chamel@uobasrah.edu.iq

8. اهداف المقرر					
3- معرفة اهم المحاصيل العلفية 4- تطور طرق زراعتها وتوفير الاعلاف 5- التعرف على انواع المراعي			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرات العملية داخل المختبر والزيارات الحقلية. العروض التقديمية والمواد الفيديوية. المناقشات الجماعية.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	تقسيم محاصيل العلف	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية
2	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	تمييز بذور المحاصيل العلفية	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية
3	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	حش محاصيل العلف والنفاخ واسبابه	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية
4	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الوصف النباتي لمحاصيل العلف البقولية	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية
5	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	عمل تقارير حول محاصيل العلف	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية
6	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الدريس والسايلاج	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية
7	2	-----	امتحان الشهر الاول	-----	-----

8	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	زيارة ميدانية لمحطة الابحاث لمشاهدة المحاصيل العلفية	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية
9	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الوصف النباتي للمحصول (الشوفان)	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية
10	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الوصف النباتي لمحاصيل العلف النجيلية	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية
11	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الوصف النباتي لمحاصيل العلف	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية
12	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	المخاليط العلفية	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية
13	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	المراعي والادغال	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية
14	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	طرق استغلال النبات الطبيعي	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية
15	2	-----	امتحان الشهر الثاني	-----	-----

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية

5 درجات عن التقارير والمشاريع

5 درجات عن الامتحان الشهري الأول

5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني

20 درجة عن الامتحان النهائي

المجموع 40 درجة

60 درجة عن الجزء النظري.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	محاصيل العلف والمراعي ، دكتور: رمضان احمد
المراجع الرئيسية (المصادر)	زراعة واستغلال الاعلاف ، دكتور : مهدي عبد اللطيف

المجلات العلمية والتقارير	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بمحاصيل العلف	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
محاصيل حبوب / نظري	
2. رمز المقرر	
GRCR315	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/01/2	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. كريم حنون محسن	الايمل: Kareem.mohsan@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	
- تعليم الطلبة العلوم الأساسية لتخصص المحاصيل الحقلية. - تعليم الطلبة أساسيات زراعة محاصيل الحبوب ومتطلباتها البيئية والزراعية - تعليم الطلبة للعمل مستقبلا في الوزارات والمؤسسات ذات الصلة بالعلوم الزراعية. - اعداد باحثين علميا واكاديميا في مجال انتاج محاصيل الحبوب	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. - العروض التقديمية والمواد الفيديوية. - المناقشات الجماعية. - التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. - التعلم القائم على التقارير والمشاريع.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا الجوانب الأساسية لمحاصيل الحبوب	محاصيل الحبوب تعريفها- اهميتها - تقسيماتها	- المحاضرة - النظرية - العرض - التقديمي - المناقشة	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على المتطلبات البيئية	محصول الحنطة -الاهمية الاقتصادية-الموطن الاصلي -المتطلبات البيئية -	- المحاضرة - النظرية - العرض	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على المتطلبات البيئية	محصول الشعير -الاهمية الاقتصادية-الموطن الاصلي -المتطلبات البيئية -	- المحاضرة - النظرية - العرض	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف باهمية ظاهرتي الاضطجاع وتكوين الاضطجاع	ظاهرة الاضطجاع- ظاهرة تكوين الاضطجاع عناصر الانتاج في محاصيل الحبوب	- المحاضرة - النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على المتطلبات البيئية	محصول الشوفان -الاهمية الاقتصادية-الموطن الاصلي -المتطلبات البيئية -	- المحاضرة - النظرية - العرض	اختبار مع مناقشة النتائج
السادس	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الاول	لا يوجد	لا يوجد
السابع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على المتطلبات البيئية	محصول الشيلم -الاهمية الاقتصادية-الموطن الاصلي -المتطلبات البيئية -	- المحاضرة - النظرية - العرض	مناقشة وأسئلة شفوية
الثامن	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على المتطلبات البيئية	محصول الرز -الاهمية الاقتصادية-الموطن الاصلي -المتطلبات البيئية	- المحاضرة - النظرية - العرض	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على المتطلبات البيئية	محصول الذرة الصفراء - الاهمية الاقتصادية-الموطن الاصلي -المتطلبات البيئية	- المحاضرة - النظرية - العرض	مناقشة وأسئلة شفوية

العاشر	2 ساعة	التعرف على أهمية تحديد الكثافة المثلى للمحصول من أجل الحصول على أعلى إنتاجية	الكثافة النباتية الكثافة النباتية والحاصل- الكثافة النباتية المثالية	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الحادي عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على المتطلبات البيئية	محصول الذرة البيضاء - الأهمية الاقتصادية-الموطن الاصلي- المتطلبات البيئية	- المحاضرة النظرية - العرض	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الثالث عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على المتطلبات البيئية	محصول الدخن -الأهمية الاقتصادية-الموطن الاصلي- المتطلبات البيئية - النضج والحاصل	- المحاضرة النظرية - العرض	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين معرفة الطرق الصحيحة لإنتاج واختيار البذور	إنتاج البذور المعدة لزراعة محاصيل الحبوب البرنامج الوطني لإكثار	- المحاضرة النظرية - العرض	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس عشر	2 ساعة	لا يوجد	مراجعة عامة	- المناقشة الجماعية - الإجابة عن استفسارات الطلاب	لا يوجد

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.
5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية
5 درجات عن التقارير والمشاريع
10 درجات عن الامتحان الشهري الأول
10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني
30 درجة عن الامتحان النهائي
المجموع 60 درجة
40 درجة عن الجزء العملي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسية (المصادر)	1محاصيل الحبوب والبقول -تأليف نبيل علي خليل، المتولي عبدالله المتولي، مجدي محمد شفيق، وجيه عبد العظيم المرشدي. كلية الزراعة -جامعة القاهرة. 2015 3- إنتاج وتحسين المحاصيل الحقلية (الجزء الأول)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	لا يوجد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
محاصيل حبوب عملي- المرحلة الثالثة - قسم المحاصيل الحقلية / كلية الزراعة – جامعة البصرة	
2. رمز المقرر	
GRCR315	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول/المرحلة الثالثة (2024 - 2025)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1-1-2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور بدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي) - 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د.محمد عبدالرضا عبدالواحد الاسم: mohameed.abdl_wahed@uobasrah.edu.iq الايميل:	
8. اهداف المقرر	
• تعليم الطلبة العلوم الأساسية لتخصص المحاصيل الحقلية . • تعليم الطلبة أساسيات زراعة محاصيل الحبوب ومتطلباتها البيئية والزراعية • تعليم الطلبة للعمل مستقبلا في الوزارات والمؤسسات ذات الصلة بالعلوم الزراعية. • اعداد باحثين علميا واكاديميا في مجال انتاج محاصيل الحبوب	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• المحاضرات داخل القاعات الدراسية. • العروض التقديمية والمواد الفيديوية. • المناقشات الجماعية.	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	التقسيم النباتي لمحاصيل الحبوب	• العرض • التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
2	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	مراحل نمو المحاصيل الحبوبية	• العرض • التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
3	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	طرق تخزين الحبوب	• العرض • التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
4	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الوصف النباتي لمحصول الحنطة	• العرض • التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
5	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الوصف النباتي لمحصول الشعير	• العرض • التقديمي • المناقشة الجماعية	اختبار مع مناقشة النتائج وأسئلة شفوية
6	3	-----	امتحان الشهر الأول	لا يوجد	لا يوجد
7	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الوصف النباتي لمحصول الرز	• العرض • التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
8	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الوصف النباتي لمحصول الذرة الصفراء	• العرض • التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
9	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	وصف النباتي لمحصول الذرة البيضاء	• العرض • التقديمي • المناقشة	مناقشة وأسئلة شفوية
10	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الوصف النباتي لمحصول الشوفان	• العرض • التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
11	3	-----	زيارة الى هيئة تصديق البذور	لا يوجد	لا يوجد

12	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الوصف النباتي لمحصول الشيلم	• العرض • التقديمي • المناقشة • الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
13	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الوصف النباتي لمحصول الشيلم	• العرض • التقديمي • المناقشة • الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
14	3	لا يوجد	امتحان شهر ثاني	-----	-----
15	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الوصف النباتي لمحصول الدخن	• العرض • التقديمي • المناقشة • الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع 10 درجات عن الامتحان الشهري الأول 10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 30 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 60 درجة 40 درجة عن الجزء العملي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			1- محاصيل الحبوب و البقول (الجزء العملي) ، د. كامل محمد الخفاجي ، جامعة بغداد 2009		
المراجع الرئيسية (المصادر)			1- إنتاج محاصيل الحبوب . أ.د. عبد الحميد محمد حساتين ، كلية الزراعة – جامعة الأزهر ، جمهورية مصر العربية 2019		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)			مجلات علمية		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بالحبوب		

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
مكننة محاصيل حقلية	
2. رمز المقرر	
CRME320	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/5/20	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. حيدر عبد الحسين شنان الأيميل : hayder.shanaan@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• التعرف على آلات تحضير التربة للمعاملات الأولية(الآت الحراثة) • التعرف على آلات تحضير التربة للمعاملات الثانوية(الآت تنعيم التربة) • التعرف على طريقة عمل المعدات الزراعية في الحقل	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. - العروض التقديمية والمواد الفيديوية. - المناقشات الجماعية. - التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. - التعلم القائم على التقارير والمشاريع.						الاستراتيجية
10. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الاول	2 ساعة	التعرف على الآلات تحضير التربة للمعاملات الأولية(الآلات الحراثة)	مقدمة عامة	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية	
الثاني	2 ساعة	التعرف على المحراث المطرحي القلاب وأنواعه وتنظيماته	اجزاء المحراث المطرحي القلاب ووظيفة كل جزء	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية	
الثالث	2 ساعة	التعرف على المحراث الحفار وتنظيماته	تركيب المحراث الحفار ووظيفة كل جزء	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية	
الرابع	2 ساعة	التعرف على المحراث القرصي أنواعه وتنظيماته	تركيب اجزاء المحراث القرصي وانواعه	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية	
الخامس	2 ساعة	التعرف على المحراث الدوراني كيفية تشغيله وتنظيماته	تركيب المحراث الدوراني ومبدأ عمله	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية	
السادس	2 ساعة	التعرف على محراث تحت سطح التربة واستخدامه	تركيب المحراث تحت سطح التربة واستخداماته الخاصة	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية	
السابع	2 ساعة	التعرف على آلات تحضير التربة للمعاملات الثانوية(الآلات تنعيم	الامتحان الشهري الاول	لا يوجد	لا يوجد	
الثامن	2 ساعة	التعرف على الأمشاط القرصية أنواعها وتنظيماتها	تركيب اجزاء الامشاط القرصية وانواعها المختلفة	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية	
التاسع	2 ساعة	التعرف على المشط الآلي الترددي و مهارس التربة	استخدام الامشاط الترددية في تفتيت وتنعيم التربة	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية	

العاشر	2 ساعة	التعرف على المعدات الزراعية الخاصة	المعدات الزراعية الخاصة واستخداماتها	- المحاضرة النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الحادي عشر	2 ساعة	التعرف على فاتحة السواقي واستخداماتها	استخدام فاتحة السواقي في الحقول الزراعية	- المحاضرة النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	2 ساعة	التعرف على فاتحة المروز والبتان واستخدامها	استخدام فاتحة المروز والبتان في تخطيط الحقول الزراعية	- المحاضرة النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	2 ساعة	التعرف على الآلات المركبة وأنواعها والهدف من استخدامها	استخدام الآلات والمعدات الزراعية المركبة لتقليل الجهد والتكاليف الزراعية	- المحاضرة النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع عشر	2 ساعة	مراجعة المادة	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الخامس عشر	2 ساعة	لا يوجد	مراجعة عامة	- المناقشة الجماعية - الإجابة عن استفسارات	لا يوجد

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية

5 درجات عن التقارير والمشاريع

10 درجات عن الامتحان الشهري الأول

10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني

30 درجة عن الامتحان النهائي

المجموع 60 درجة

40 درجة عن الجزء العملي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب معدات تهيئة التربة- عزيز رمو البنا
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب المكنان والآلات الزراعية – ياسين هاشم الطحان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	لا يوجد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://www.motorscaffa.com/2019/11/types-of-agricultural-plows-pdf.html

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر	
مكنة محاصيل حقلية	
2. رمز المقرر	
CRME320	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/5/20	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ثلاث ساعات اسبوعياً / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م. علي حسين عواد الأيميل : ali.awad@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• التعرف على أنواع المحاريث والمعدات الزراعية الخاصة بتحضير التربة. • التعرف على خصائص المعدات الثانوية لتنعيم وتسوية التربة. • التطبيق العملي لطرق تشغيل وتنظيم الآلات الزراعية في الحقل. • تطوير مهارات الطالب في الملاحظة والتحليل وربط النظرية بالتطبيق. • الاطلاع الميداني على المعدات الزراعية الحديثة (من خلال سفرة علمية).	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية.
- العروض التقديمية والمواد الفيديوية.
- المناقشات الجماعية.
- التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني.
- التعلم القائم على التقارير والمشاريع.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 ساعة	التمييز بين أنواع المحارث	تعريف بالمحارث وأجزائها	• مشاهدة معدات حقيقية، شرح عملي	ملاحظة مباشرة + أسئلة
الثاني	3 ساعة	تشغيل المحراث المطرحي وضبطه	تشغيل المحراث المطرحي	• تطبيق عملي في الحقل	تقييم أداء عملي
الثالث	3 ساعة	فحص المحراث الحفار وتشغيله	تشغيل وفحص المحراث الحفار	• عرض فيديو وتطبيق عملي	أسئلة + متابعة الأداء
الرابع	3 ساعة	تشغيل المحراث القرصي	فحص أجزاء المحراث القرصي وتشغيله	• عرض فيديو وتجربة ميدانية	ملاحظة مباشرة
الخامس	3 ساعة	تشغيل المحراث الدوراني	تحديد طريقة عمل المحراث الدوراني	• تطبيق عملي ومقارنة النتائج	تقييم عملي مباشر
السادس	3 ساعة	تشغيل محراث تحت التربة	تجربة المحراث تحت سطح التربة	• عرض توضيحي ومشاركة جماعية	أسئلة ميدانية
السابع	3 ساعة	مراجعة وتقييم أداء المحارث	امتحان شهري عملي أول	مراجعة عامة وتقييم	اختبار عملي
الثامن	3 ساعة	تشغيل الأمشاط القرصية	تطبيق عملي على أنواع الأمشاط	• تدريب في الحقل	ملاحظة مباشرة

التاسع	3 ساعة	تشغيل المشط الترددي	فحص المشط الترددي ومهارس التربة	عرض عملي توضيحي	تقييم الأداء
العاشر	3 ساعة	تحليل أداء المعدات الزراعية الخاصة	استخدام معدات زراعية متنوعة	تطبيق عملي وتدوين ملاحظات	تقرير عملي
الحادي عشر	3 ساعة	تشغيل فاتحة السواقي	تجربة أداء معدات فتح السواقي	• نشاط ميداني	متابعة أداء وتوجيهات
الثاني عشر	3 ساعة	تطبيق عملي على فتح المروز	تنفيذ خطوط مروز وبتان	• مشاركة جماعية	تقييم مباشر
الثالث عشر	3 ساعة	تشغيل معدات مركبة	دمج معدات وتنفيذ مهمة متكاملة	• تدريب ميداني شامل	مراقبة الأداء
الرابع عشر	3 ساعة	مراجعة شاملة واختبار عملي	الامتحان الشهري الثاني	مراجعة عملية	اختبار عملي
الخامس عشر	3 ساعة	تطبيق ميداني خارجي	سفرة علمية	• زيارة حقلية لموقع زراعي	تقرير سفرة + مناقشة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.
5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية
5 درجات عن التقارير والمشاريع
10 درجات عن الامتحان الشهري الأول
10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني
30 درجة عن الامتحان النهائي
المجموع 60 درجة
40 درجة عن الجزء العملي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب معدات تهيئة التربة- عزيز رمو البنا
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب المكانن والالات الزراعية – ياسين هاشم الطحان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	لا يوجد

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
امراض محاصيل حقلية / نظري	
2. رمز المقرر	
الرمز: CRDS319	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/01/02	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. نجلاء حسين محمد	الايمل: najlaa.mohammed@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	
• تعريف الطلاب الجوانب الأساسية في علم امراض النباتات العامة وبشكل خاص معرفة امراض المحاصيل الحقلية. • تعليم الطلاب على جميع الامراض التي تصيب المحاصيل وطرق عزلها وتشخيصها • تعليم الطلاب الانواع المختلفة لمسببات امراض المحاصيل وامكانية الوقاية منها وطرق مكافحتها حقليا. • تعليم الطلاب كيفية تشخيص الامراض التي تصيب المحاصيل المختلفة حقليا من خلال بعض العلامات المميزة لكل مرض وكذلك الاعراض الخاصة بها.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. - العروض التقديمية والمواد الفيديوية. - المناقشات الجماعية. - التعلم القائم على التقارير والمشاريع.						الاستراتيجية
10. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الاول	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا الجوانب الأساسية للأمراض المحاصيل الحقلية.	نظرة تاريخية، الأهمية الاقتصادية لأمراض المحاصيل، الأعراض والعلامات المرضية.	- المحاضرة - النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية	
الثاني	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يميزوا بين انواع مسببات المرضية الحية وغير الحية وصفات	مثلث المرض وأنواع مسببات المرضية وصفات المرض ودورة المرض.	- المحاضرة - النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية.	
الثالث	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يميزوا تأثير الكائنات اممرضة على وزطائف النباتات الفسيولوجية.	تأثير الكائنات اممرضة على وزطائف النبات الفسيولوجية	- المحاضرة - النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية	
الرابع	2 ساعة	يكون الطلاب مدركين كيف تدفع النباتات عن نفسها ضد هجمات مسببات المرضية المختلفة.	آليات ووسائل الدفاع في النباتات ضد مسببات المرضية	- المحاضرة - النظرية - العرض - التقديمي	كتابة تقرير	
الخامس	2 ساعة	يتعرف الطلاب عن اختلافات اعراض المرض من مرض لآخر وكيفية تمييزها عن البعض .	أمراض الحنطة والشعير	- المحاضرة - النظرية - العرض - التقديمي	كتابة تقرير عن مرض من امراض المحاصيل.	
السادس	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الاول	لا يوجد	لا يوجد	
السابع	2 ساعة	يكون الطلاب لهم معرفة في تمييز انواع امراض الاصداء المختلفة على محصولي الحنطة والشعير.	امراض الاصداء والتفحمات على الحنطة والشعير	- المحاضرة - النظرية - العرض	مناقشة وأسئلة شفوية	
الثامن	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة الامراض وتمييزها من خلال اعراضها المختلفة.	امراض الاصداء والتفحمات على الذرة الصفراء والذرة البيضاء	- المحاضرة - النظرية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية	
التاسع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على اساسيات تصميم وانشاء نظام الاكوابونيك.	تكملة امراض الاذرة الصفراء و كذلك امراض زهرة الشمس.	- المحاضرة - النظرية - العرض - التقديمي	طرح اسئلة من المادة واجابة الطلبة عليها	

العاشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على امراض العصفري والمحصولي والسهم.	أمراض العصفري وأمراض السهم	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	تقرير عن امراض السهم الاخرى.
الحادي عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على الاختلافات المميزة لكل مرض من امراض القطن.	أمراض القطن	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الثالث عشر	2 ساعة	لا يوجد	مراجعة عامة	• المحاضرات النظرية	مناقشة عامة والاجابة على الاسئلة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.
5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الاسئلة الشفوية
5 درجات عن التقارير والمشاريع
10 درجات عن الامتحان الشهري الأول
10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني
30 درجة عن الامتحان النهائي
المجموع 60 درجة
40 درجة عن الجزء العملي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	فياض ،محمد عامر و عباس ،محمد حمزة (2018). كتاب امراض النبات (اساسيات ومتقدم)
المراجع الرئيسية (المصادر)	الهيبي،أياد عبد الواحد محمد وآخرون (2021). الموسوعة الشاملة في امراض النبات الجزء الاول .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	لا يوجد-

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر
امراض محاصيل عملي
2. رمز المقرر
CRDS319
3. الفصل / السنة

الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/4/18					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل المختبر والزيارات الحقلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
ثلاث ساعات أسبوعيا / وحدة واحدة ونصف (1.5)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أم هالة عبد الجبار عبد الحسن الايمل: halaa.Abduljabar@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تعليم الطلاب المهارات العملية اللازمة لتشخيص أمراض المحاصيل الحقلية. • تدريب الطلاب على عزل وتشخيص المسببات المرضية الفطرية والبكتيرية. • تنمية قدرة الطلاب على تحضير وفحص الشرائح المجهرية. • تعريف الطلاب بأهم طرق مكافحة العملية للأمراض النباتية.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• لمحاضرات العملية داخل المختبر والزيارات الحقلية . • العروض التقديمية والمواد الفيلمية التعليمية . • المناقشات الجماعية . • التعلم القائم على حل المشكلات والتجربة العملية . • التعلم القائم على التقارير والمهام المخبرية..		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	3 ساعة	أن يتعرف الطالب على أدوات المختبر وإجراءات السلامة.	لإرشادات العامة في مختبر أمراض النبات	● لمحاضرة العملية، العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	3 ساعة	امراض الحنطة مع تحضير وفحص الشرايح المجهرية المؤقتة للنباتات المصابة.	تحضير وفحص الشرايح المجهرية	● حاضرة العملية، التجربة العملية، العرض التوضيحي،	تقرير عن التحضير
الثالث	3 ساعة	امراض الحنطة مع أهم الأعراض والعلامات المرضية على النباتات المصابة في المختبر..	دراسة الأعراض المرضية (المختبر)	● المحاضرة العملية، دراسة الحالة، فحص النماذج المرضية المحفوظة، المناقشة الجماعية	اختبار عملي في تحديد الأعراض والعلامات، تقرير عن دراسة الحالة
الرابع	3 ساعة	امراض الشعير مع من عزل الممرضات الفطرية من الأنسجة النباتية المصابة.	عزل الممرضات الفطرية	● تحضير وفحص الشرايح المجهرية	ختبار عملي في العزل، تقرير مفصل عن عملية العزل
الخامس	3 ساعة	امراض الشعير مع تحضير وفحص الشرايح المجهرية المؤقتة للنباتات المصابة.	تحضير البينات الزراعية	● المحاضرة العملية، التجربة العملية، العمل المخبري الجماعي	تقرير عن تحضير البينات الزراعية، تقييم الأداء العملي في التحضير
السادس	3 ساعة	امراض الرز مع فحص الممرضات الفطرية المعزولة تحت المجهر والتعرف على تراكيبها.	فحص الممرضات الفطرية المعزولة	● لمحاضرة العملية، التجربة العملية، التدريب العملي الفردي	اختبار عملي في الفحص المجهرى والتعرف على التراكيب، تقرير مصور للممرضات
السابع	3 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الاول	لا يوجد	لا يوجد
الثامن	3 ساعة	امراض الذرة البيضاء مع فحص السلالات.	مشاهدة النماذج المصابة	● المحاضرة العملية ● العرض التقديمي ● عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية

التاسع	3 ساعة	امراض الذرة الصفراء مع فحص السلايدات.	مشاهدة النماذج المصابة	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	3 ساعة	امتحان شهر ثاني	-	-	-
الحادي عشر	3 ساعة	امراض قصب السكر مع التعرف على طرق مكافحة المتكاملة للأمراض النباتية..	مقدمة في مكافحة المتكاملة.	لمحاضرة العملية، المناقشة، دراسة الحالة	المشاركة في المناقشة، تقرير عن مبادئ مكافحة المتكاملة
الثاني عشر	3 ساعة	امراض زهرة الشمس مع التعرف طرق مكافحة الحيوية للأمراض النباتية وتطبيقاتها العملية.	لمكافحة الحيوية (تطبيقات)	لمحاضرة العملية، العرض التقديمي، المناقشة	قرير عن تطبيقات مكافحة الحيوية التي تمت مشاهدتها أو دراستها
الثالث عشر	3 ساعة	امراض الشونذر مع على طرق مكافحة الكيميائية للأمراض النباتية وتطبيقاتها العملية.	المكافحة الكيميائية (تطبيقات)	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع عشر	3 ساعات	امراض التبغ	فحص الممرضات الفطرية المعزولة	عرض صور ل نماذج مصابة	لا يوجد
الخامس عشر	3 ساعة	مراجعة عامة وتطبيق عملي شامل.	مراجعة عامة وتطبيق شامل	المحاضرة العملية، المناقشة، التدريب العملي	المشاركة في المراجعة، تقييم الأداء العملي الشامل

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية

5 درجات عن التقارير والمشاريع

5 درجات عن الامتحان الشهري الأول

5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني

20 درجة عن الامتحان النهائي

المجموع 40 درجة

60 درجة عن الجزء النظري

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	امراض المحاصيل
المراجع الرئيسية (المصادر)	Plant Pathology" لـ Agrios أو "Introduction to Plant Diseases" لـ Brown).
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	لا يوجد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

Course Description Form

1. Course Name:
English language– third stage - Department of Field Crops / College of Agriculture - University of Basrah
2. Course Code:
ENGL306
3. Semester / Year: 2025
Second semester – third stage
4. Description Preparation Date:2024
12-2-2025
5. Available Attendance Forms:
In presence full time
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):
1:1
7. Course Administrator's Name
Name: Khawla Dawood : Email : khawla.dawood@uobasrah.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	Providing the fundamental principles related to the agricultural specialization, which serve as an entry point to help the student understand the upcoming subjects, develop the student's language, and familiarize them with some of the terminologies used

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	The lesson includes (2) hours of theory distributed over 15 weeks.

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Agriculture as terminology	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
2	1	To be able to understand and assimilate scientific	Agriculture as an applied science	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
3	1	To be able to understand and assimilate scientific	Water as general concept	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
4	1	To be able to understand and assimilate scientific	Water and agriculture	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
5	1	To be able to understand and assimilate scientific	Water and use in agriculture sector	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion, quiz

6	1	To be able to understand and assimilate scientific	Water and use in agriculture sector	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
7	1		First-month exam		
8	1	To be able to understand and assimilate scientific	Environment and agriculture	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
9	1	To be able to understand and assimilate scientific	Environment and agriculture	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
10	1	To be able to understand and assimilate scientific	Important fertilizers of	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
11	1	To be able to understand and assimilate scientific	Fertilizers classification	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
12	1	To be able to understand and assimilate scientific	Fertilizers classification	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
13	1	To be able to understand and assimilate scientific	Fertilizers classification	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion, quiz
14	1	To be able to understand and assimilate scientific	Revision	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
15	1		Second month exam		Discussion

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

12. Learning and Teaching Sources

Required textbooks (methodology, if any)	English in Agriculture by Alan Mountford

Main references (sources)	No
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)	No
Electronic references, websites	Some articles and scientific sites

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
تكنولوجيا بذور / نظري	
2. رمز المقرر	
SETE318	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/04/28	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. كريم حنون محسن	الايمل: Kareem.mohsan@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	
- تعليم الطالب العلوم الأساسية لانتاج التقاوي - تعليم الطلبة أساسيات تكنولوجيا البذور - تعليم الطلبة للعمل مستقبلا في الوزارات والمؤسسات ذات الصلة بالعلوم الزراعية. - اعداد باحثين علميا واكاديميا في مجال انتاج بذور الزراعة.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. - العروض التقديمية والمواد الفيديوية. - المناقشات الجماعية. - التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. - التعلم القائم على التقارير والمشاريع.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا	مقدمة عن تكنولوجيا البذور -تعريف تكنولوجيا	المحاضرة النظرية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على تمييز البذور من أجل تشخيصها	الجوانب المورفولوجية للبذور- الخواص الفيزيائية للبذور	المحاضرة النظرية العرض	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث	2 ساعة	يكون الطلبة قادرين على التعرف مميزات وصفات البذور الجيدة	خصائص البذور الجيدة – درجات التقاوي	المحاضرة النظرية العرض	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف اطوار الانبات والعوامل المؤثرة فيها	الانبات – اطوار الانبات العوامل المؤثرة على الانبات	المحاضرة النظرية العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على كيف تتشرب البذور بالماء	التشرب –العوامل المؤثرة با لتشرب – علاقة الانبات بالتربة	المحاضرة النظرية العرض	اختبار مع مناقشة النتائج
السادس	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الاول	لا يوجد	لا يوجد
السابع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على محفزات ومثبطات	محفزات ومثبطات الانبات الجبرلينات- السايتركوانينات- حامض	المحاضرة النظرية العرض	مناقشة وأسئلة شفوية
الثامن	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على مراحل وانتاج وانتخاب	مراحل انتاج البذور انتاج صنف متفوق- انتخاب الصنف	المحاضرة النظرية العرض	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على جوانب ومراحل حفظ	الاسس العامة لانتاج البذور- جوانب ومراحل حفظ النقاوة	المحاضرة النظرية العرض	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	2 ساعة	التعرف على اهمية انتاج بذور الزراعة لمحاصيل ذاتية التلقيح	ادامة بذور النواة والمربي لمحاصيل ذاتية التلقيح	المحاضرة النظرية العرض	مناقشة وأسئلة شفوية
الحادي عشر	2 ساعة	التعرف على اهمية انتاج بذور الزراعة لمحاصيل خلطية التلقيح	ادامة بذور النواة والمربي لمحاصيل خلطية التلقيح انتاج الهجن	المحاضرة النظرية العرض	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد

الثالث عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على إفات البذور وأنواعها	إفات البذور الحشرات-أنواعها - ظروف معيشتها	● المحاضرة النظرية العرض	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على ظروف تخزين الحبوب والبذور من	تخزين الحبوب البذور ظروف الخزن شروط التخزين للبذور	● المحاضرة النظرية العرض	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس عشر	2 ساعة	لا يوجد	مراجعة عامة	● المناقشة الجماعية الإجابة عن استفسارات الطلاب	لا يوجد

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.
5 درجات عن الحضور والمشاركة والإجابة عن الأسئلة الشفوية
5 درجات عن التقارير والمشاريع
10 درجات عن الامتحان الشهري الأول
10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني
30 درجة عن الامتحان النهائي
المجموع 60 درجة
40 درجة عن الجزء العملي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسية (المصادر)	1-محاصيل الحبوب والبقول -تأليف نبيل علي خليل ،المتولي عبدالله المتولي ،مجدي محمد شفيق ،وجيه عبد العظيم المرشدي .كلية الزراعة -جامعة القاهرة. 2015 2- بذور المحاصيل انتاجها ونوعيتها- تأليف الدكتور عبد الله قاسم الفخيم والسيد احمد صالح خلف بمناذ
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	لا يوجد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
(تكنولوجيا بذور عملي)- المرحلة الثالثة- قسم المحاصيل الحقلية كلية الزراعة – جامعة البصرة
2. رمز المقرر
SETE318

3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني (2024-2025)					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور في مختبر النوعية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3 ساعات أسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د.خولة داود كاطع الايمل : khawla.dawood@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		* تعريف الطلبة على تركيب البذور وصفاتها الطبيعية والكيميائية وكيفية انتاج البذور			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة . والقدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	التعرف على البذور : أشكالهن ، الوانها ، احجامها ، طرق انتشارها .	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	عرض نماذج والتعرف عليها
2	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة .	سحب العينات .	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اجراء عملية سحب عينات حسب المتوفر
3	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة .	فحص الانبات المختبري والقياسي وتأثير بعض الهرمونات النباتية في ذلك.	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اجراء تجربة أنبات
4	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب	فحص النظافة .	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	تطبيقي
5			الامتحان الأول (1)		
6	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة .	فحص المحتوى الرطوبي للبذرة .	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	عرض نماذج
7	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة .	فحص التوصيل الكهربائي للبذرة .	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة
8	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة . والقدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	فحص النقاوة الوراثية للبذرة .	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة
9			الامتحان الثاني (2)		

10	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة .	فحوصات قوة البذرة : فحص الانبات في تعجيل العمر ، الفحص البارد ، فحص النترازوليوم (فحص الحيوية) ، فحص مسحوق الطابوق	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة مع عرض نماذج
11	3		تصديق البذور .	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	تطبيقي
12	3		التفتيش الحقل .	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	عرض نماذج للاستثمارات
13			الامتحان (3)		
14			زيارة علمية الى مختبرات الهيئة العامة لفحص وتصديق البذور		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 20 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	بذور المحاصيل الحقلية (د. عبدالله قاسم الفخري)
المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	لا يوجد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مجموعة من المواقع العلمية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

(محاصيل البقول النظري) - المرحلة الثالثة - قسم المحاصيل الحقلية / كلية الزراعة - جامعة البصرة

2. رمز المقرر	
LECR313	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني (2024-2025)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025-1-20	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور في القاعة الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة نظري	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. روافد هادي العبيدي الايميل: rawafid.qasim@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1- تعريف محاصيل البقول ، وماهي أهميتها في غذاء الانسان 2- أهمية محاصيل البقول للتربة 3- تصنيف محاصيل العائلة البقولية حسب موسم الزراعة 4- أهمية محاصيل العائلة البقولية كعلف للحيوانات	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. العروض التقديمية والمواد الفيديوية. المناقشات الجماعية. التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. التعلم القائم على التقارير والمشاريع.	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون الطالب ذو دراية بأهمية المحاصيل البقولية وأنواعها	مقدمة عن المحاصيل البقولية البذرية وأهميتها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
2	2	ان يكون الطالب ملم بأهمية عملية تثبيت النتروجين الجوي	تثبيت النتروجين ، تكوين العقد الجذرية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
3	2	ان يفهم الطالب معنى الزراعة المتداخلة والغرض منها	الزراعة المتداخلة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
4	2	ان يكون الطالب قادر على التعرف على نبات الباقلاء ومتطلبات نموه	الباقلء ، المنشأ ، الأهمية الاقتصادية ، الاستعمالات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الامتحان القصير (الكوز)
5	2	ان يفهم الطالب أهمية المحصول وقيمه الغذائية	القيمة الغذائية للباقلء ، الأصناف ، المصادر الوراثية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
6	2	ان يكون الطالب قادر على التعرف على علامات النضج في المحصول	النضج والحصاد لمحصول الباقلاء	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
7	2	لا يوجد	امتحان الشهر الأول	لا يوجد	لا يوجد
8	2	ان يكون الطالب قادر على التعرف على نبات الحمص ومتطلبات نموه	الحمص ، الأهمية الاقتصادية ، الاستعمالات ، مكونات الحاصل	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	عن طريق الامتحانات السريعة (الكوز)
9	2	ان يكون للطالب القدرة على التمييز بين أصناف الحمص ، وعلامات نضج المحصول	أصناف محصول الحمص ، تثبيت النتروجين في الحمص ، النضج والحصاد	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	المناقشة الشفوية داخل القاعة
10	2	ان يكون الطالب قادر على التعرف على نبات الماش ومتطلبات نموه	الماش ، الأهمية الاقتصادية ، القيمة الغذائية ، النضج والحصاد	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
11	2	ان يكون الطالب قادر على التعرف على نبات اللوبياء ومتطلبات نموه	اللوبياء ، الأهمية الاقتصادية ، القيمة الغذائية ، النضج والحصاد .	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	أسئلة شفوية ومناقشة

12	2	ان يكون الطالب قادر على التعرف على نبات افول الصويا ، ومتطلبات نموه	فول الصويا ، الأهمية الاقتصادية ، القيمة الغذائية ، النضج والحصاد .	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	أسئلة شفوية ومناقشة
13	2	ان يكون الطالب قادر على التعرف على نبات افستق الحقل ، ومتطلبات نموه	فستق الحقل ، الأهمية الاقتصادية ، القيمة الغذائية ، النضج والحصاد	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	أسئلة شفوية ومناقشة
14	2	ان يكون الطالب قادر على التعرف على نبات البازلاء ومتطلبات نموه وأهميته الاقتصادية	البازلاء ، الأهمية الاقتصادية ، القيمة الغذائية ، النضج والحصاد	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	أسئلة شفوية ومناقشة
15	2	لا يوجد	امتحان الشهر الثاني	لا يوجد	لا يوجد

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية

5 درجات عن التقارير والمشاريع

10 درجات عن الامتحان الشهري الأول

10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني

30 درجة عن الامتحان النهائي

المجموع 60 درجة

40 درجة عن الجزء العملي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	محاصيل البقول ، تأليف الدكتور حميد جلوب
المراجع الرئيسية (المصادر)	محاصيل الحبوب و البقول ، تأليف د. كامل محمد الخفاجي وآخرون
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	انتاج وتحسين المحاصيل الحقلية ، تأليف د. عبد الحميد احمد اليونس
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بمحاصيل العائلة البقولية

وصف البقول العملي

محاصيل بقول عملي
2. رمز المقرر

LECR313	
3. الفصل: الثاني / السنة: 2024-2025	
الفصل الثاني/ المرحلة الثالثة	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2/1/2025	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
حضور داخل المختبر والزيارات الحقلية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
ثلاث ساعات أسبوعيا / وحدة واحدة ونصف (1.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د.فاطمة علي جامل الايمل : Fatima.chamel@uobasrah.edu.iq anhar.jaaz@uobasrah.edu.iq	
تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية على ادارة الحقول 8. اهداف المقرر -	
1- تعريف محاصيل البقول ، وماهي أهميتها في غذاء الانسان 2- أهمية محاصيل البقول للتربة 3- تصنيف محاصيل العائلة البقولية حسب موسم الزراعة 4- أهمية محاصيل العائلة البقولية كعلف للحيوانات	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرات العملية والمناقشات العلمية	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 عملي	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	اهمية البقوليات	القاء المحاضرات power point النظرية والعملية و الحلقات النقاشية	اختبارات يومية وشهرية
2	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع	الباقلاء – الوصف النباتي- الاصناف – الامراض	القاء المحاضرات power point النظرية	اختبارات يومية وشهرية
3	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع	العدس – الوصف النباتي – الاصناف – الامراض	القاء المحاضرات power point النظرية	اختبارات يومية وشهرية
4	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع	الحمص – الوصف النباتي – الاصناف- الامراض	القاء المحاضرات power point النظرية	اختبارات يومية وشهرية
5	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع	الماش- الوصف النباتي- الاصناف- الامراض	القاء المحاضرات power point النظرية	
6	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	فستق الحقل- الوصف النباتي – الاصناف – الامراض	القاء المحاضرات power point النظرية والعملية و الحلقات النقاشية	اختبارات يومية وشهرية
7	----	-----	امتحان	-----	اختبارات يومية وشهرية
8	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع	الهرطمان – الوصف النباتي- الاصناف- الامراض	القاء المحاضرات power point النظرية	اختبارات يومية وشهرية
9		ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع	فول الصويا – الوصف النباتي- الامراض- الاصناف	القاء المحاضرات power point النظرية	اختبارات يومية وشهرية

10	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع	الفصوليا- الوصف النباتي - الاصناف - الامراض	القاء المحاضرات النظرية power point	اختبارات يومية وشهرية
11	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهرية	البزاليا- الوصف النباتي- الاصناف - الامراض	القاء المحاضرات النظرية power point والعملية و الحلقات	اختبارات يومية وشهرية
12	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع	اللوبيا- الوصف النباتي- الاصناف - الامراض	القاء المحاضرات النظرية power point	اختبارات يومية وشهرية
13	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع	الزراعة المتداخلة	القاء المحاضرات النظرية power point	اختبارات يومية وشهرية
14	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهرية	حصاد وخزن محاصيل البقول	القاء المحاضرات النظرية power point والعملية و الحلقات	اختبارات يومية وشهرية
15	3	-----	امتحان	-----	-----

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.
5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية
5 درجات عن التقارير والمشاريع
5 درجات عن الامتحان الشهري الأول
5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني
20 درجة عن الامتحان النهائي
المجموع 40 درجة
60 درجة عن الجزء النظري

12. مصادر التعلم والتدريس

محاصيل البقول ، تأليف الدكتور حميد جلوب

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)	محاصيل الحبوب و البقول ، تأليف د. كامل محمد الخفاجي وآخرون
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	انتاج وتحسين المحاصيل الحقلية ، تأليف د. عبد الحميد احمد اليونس
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بمحاصيل العائلة البقولية

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
وراثة / نظري	
2. رمز المقرر	
GENE335	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/01/02	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. محمد عودة خلف	الايمل: mohammad.kalaf@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تعريف الوراثة ، وماهي أهميتها في المحاصيل الزراعية • قوانين الوراثة وتطبيقها • تعيين الجنس والارتباط بالجنس •

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية.
- العروض التقديمية والمواد الفيديوية.
- المناقشات الجماعية.
- التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني.
- التعلم القائم على التقارير والمشاريع.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة علم الوراثة وارتباطه بالعلوم الاخرى	مقدمة في علم الوراثة- تعريف علم الوراثة- فوائده- ارتباطه بالعلوم الأخرى. مفهوم	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن التعرف على الوراثة المندلية و قانون مندل الأول و قانون مندل الثاني	الوراثة المندلية- قانون مندل الأول- قانون مندل الثاني- أنواع السيادة.	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على تداخل الجينات الأليلية و تداخل الجينات غير الأليلية	تداخل الجينات الأليلية- تداخل الجينات غير الأليلية- حالات التفوق المختلفة	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة مفهوم الأليلات المتعددة وأمثلة على الأليلات المتعددة-وماهي	الأليلات المتعددة-أمثلة على الأليلات المتعددة- كروموسومات الجنس- أنظمة الجنس في الكائنات	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة مفهوم الارتباط والعبور وأنواع الارتباط وميكانيكيه العبور	الارتباط والعبور- أنواع الارتباط-ميكانيكيه العبور- النظريات التي تفسر ظاهره العبور الوراثي -أهم	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
السادس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة ماهي الخرائط الوراثية وكيفية رسم الخرائط الوراثية وأهميه	الخرائط الوراثية- كيفية رسم الخرائط الوراثية- أهميه الخرائط الوراثية	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
السابع	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الاول	لا يوجد	لا يوجد
الثامن	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة ما هي الطفرات الوراثية وأنواعها و منشأها و وسائل أحداثها- أهميتها و الوراثة السائتوبلازمية-أمثلة على	الطفرات الوراثية - أنواعها- منشأها - وسائل أحداثها- أهميتها و الوراثة السائتوبلازمية-أمثلة على	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية

التاسع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن معرفة ماذا تعني المادة الوراثية في الكائنات الحية وماهي صفات	المادة الوراثية في الكائنات الحية- صفات المادة الحية تركيب الـDNA تركيب الـRNA -أهم الفروقات	• المحاضرة النظرية • العرض • التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على الأدلة التي تثبت أن الـDNA هي المادة الوراثية في الكائنات الحية هي المادة الوراثية في	الأدلة التي تثبت أن الـDNA هي المادة الوراثية في الكائنات الحية - الأدلة التي تثبت ان	• المحاضرة النظرية • العرض • التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الحادي عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على ما هو تضاعف الـDNA (استنساخ الـDNA)	تضاعف الـDNA (استنساخ الـDNA) - فرضيات طرق التضاعف- التضاعف شبه المحافظ-	• المحاضرة النظرية • العرض • التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على كيفية تصنيع البروتين والاسنساخ والترجمة	تصنيع البروتين- الاسنساخ والترجمة	• المحاضرة النظرية • العرض • التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على مفهوم الهندسة الوراثية وفوائدها ومحدداتها	الهندسة الوراثية- فوائدها- محدداتها- كيفية إجراء عملية النقل الجيني- تطبيقات الهندسة الوراثية	• المحاضرة النظرية • العرض • التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع عشر	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الخامس عشر	2 ساعة	لا يوجد	مراجعة عامة	• المناقشة • الجماعية • الإجابة عن	لا يوجد
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع 10 درجات عن الامتحان الشهري الأول 10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 30 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 60 درجة 40 درجة عن الجزء العملي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			1- أسس تربية ووراثة محاصيل حقلية . د.حميد جلوب		
المراجع الرئيسية (المصادر)			لا يوجد		

لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر	
وراثة عملي	
2. رمز المقرر	
GENE335	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/01/02	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل المختبر والزيارات الحقلية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ثلاث ساعات أسبوعيا / وحدة واحدة ونصف (1.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: فاطمة علي جامل	الايمل: fatima.chamel@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	
- تعليم الطلبة بعلم الوراثة وقوانينها وتطبيقها - التعرف على تعيين الجنس والارتباط بالجنس - التعرف على اهمية علم الوراثة في نقل الصفات	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- العروض التقديمية والمواد الفيديوية
- المناقشات الجماعية
- التعلم القائم على التقارير والمشاريع

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	يكون الطلاب قادرين على معرفة علم الوراثة	مقدمة في علم الوراثة	• العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	3	يكون الطلاب قادرين على أن التعرف على الوراثة	قانون مندل الاول	• العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث	3	يكون الطلاب قادرين على التعرف على قانون مندل	قانون مندل الثاني	• العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع	3	يكون الطلاب قادرين على معرفة مفهوم بانواع السيادة	انواع السيادة	• العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس	3	يكون الطلاب قادرين على معرفة حل المسائل	حل المسائل بطريقة التفرع	• العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
السادس	3	يكون الطلاب قادرين على معرفة لمسائل الحسابية	اختبار مربع كاي	• العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
السابع	3	لا يوجد	الامتحان الشهري الاول	لا يوجد	لا يوجد
الثامن	3	يكون الطلاب قادرين على معرفة ما هي الطفرات	تداخل الفعل الجيني	• العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	3	يكون الطلاب قادرين على أن معرفة الاليلات	الاليلات المتعددة	• العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	3	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على الأدلة التي تثبت أن الـ DNA هي المادة الوراثية في	تعيين الجنس والارتباط بالجنس	• العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الحادي عشر	3	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على ما هو تضاعف الـ DNA	الارتباط والعبور	• العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	3	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على كيفية تصنيع البروتين	رسم الكروموسومية	• العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	3	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على مفهوم الهندسة الوراثية	الوراثة الكمية	• العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية

الرابع عشر	3	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على كيفية تحديد الجينات المميتة	الجينات المميتة	• العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس عشر	3	لا يوجد	امتحان الشهر الثاني	لا يوجد	لا يوجد
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع 5 درجات عن الامتحان الشهري الأول 5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 20 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 40 درجة 60 درجة عن الجزء النظري					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			أسس تربية ووراثة محاصيل حقلية . د.حميد جلوب		
المراجع الرئيسية (المصادر)			الوجيز في الوراثة تاليف د.امين عبد الجبار		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)			مجلات علمية		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بالوراثة		

1. اسم المقرر:
محاصيل الياف
2. رمز المقرر
FBCR317
3. الفصل / السنة
الفصل الثاني/المرحلة الثالثة 2024 - 2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/02/15
5. اشكال الحضور المتاحة
حضوريا بدوام كامل

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية) 3 ساعات وحدتان					
عدد الساعات الكلية 5 (2 نظري+3 عملي): عدد الوحدات 3.5					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الايمل:lamiaa.salman@uobasrah.edu.iq الاسم: ا.د. لمياء محمود سلمان					
8. اهداف المقرر:					
اهداف المادة الدراسية			• تعريف الطالب بأهم المعوقات التي تواجه زراعة محاصيل الالياف • تعريف الطالب بالاجراءات اللازمة لزيادة المساحة المزروعة بمحاصيل الالياف • تعريف الطالب بأهم محاصيل الالياف • الوصف النباتي لمحاصيل الالياف • الظروف البيئية الملائمة لزراعة محاصيل الالياف		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الاعتماد على الكتب والبحوث والباوربوينت الذي يتم تحضيره لكل محاضرة كوسيلة مساعدة لزيادة فهم الطالب. استثمار الدرس العلمي في مشاهدة المحاصيل والتعرف عليها والظروف البيئية الملائمة لزراعتها. والتعرف على تصنيف الالياف وصفاة الجودة.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المطلبة تعريف الطالب بمعنى واهمية وطرق تقسيم ومصادر محاصيل الالياف	محاصيل الالياف تعريفها، الأهمية الاقتصادية، لمحة تاريخية، الإنتاج العالمي والمحلي، تقسيم الالياف، مصادر الالياف	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اسئلة شفوية مع مناقشة الطلاب بالمادة
2	2	تعريف الطالب بأنواع وتقسيم والاهمية الاقتصادية ومنشأ محصول القطن ولماذا يسمى	الالياف البذرية القطن نبذة تاريخية عن زراعة القطن والأهمية الاقتصادية التوزيع الجغرافي منشأ القطن التقسيم النباتي واهم الأنواع المنزوعة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اسئلة شفوية مع مناقشة الطلاب بالمادة

3	2	تعريف الطالب بمراحل نمو القطن بالتفصيل وما يحصل خلال كل مرحلة من تغيرات فسيولوجية ومظهرية فضلا عن توضيح اهم	مراحل نمو القطن تأثير عوامل البيئة على نمو القطن 1-الرطوبة 2- درجة الحرارة 3- الضوء	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اسئلة شفوية مع امتحان مفاجئ
4	2	تعريف الطالب بأهم العمليات الحقلية وتأثيرها عل النمو	العمليات الزراعية 1-موعد الزراعة 2-التربة الملائمة 3-الخف والترقيع 4-مكافحة الادغال 5-طرق الزراعة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اسئلة شفوية مع مناقشة الطلاب بالمادة
5	2	تعريف الطالب بمعنى التطويش والمؤثرات الخارجية	التطويش وانواعه تطويش جزئي وتطويش كامل تساقط الازهار والبراعم أسباب التساقط 1-داخلية 2- خارجية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اسئلة شفوية مع مناقشة الطلاب بالمادة
6	2	تعريف الطالب بمواعيد وكيفية جني القطن	الجني وانواعه انواع الجانيات مسقطات ومجففات الاوراق الحليج وتخزين القطن	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اسئلة شفوية مع مناقشة الطلاب بالمادة
7	2	تعري الطالب بأهمية القطن ومركزه ي العمليات التصنيعية	أهمية شعرة القطن وانواعها المميزات الفريدة لشعرة القطن مركز القطن كمحصول صناعي العمليات التكميلية لصناعة المنسوجات القطنية	محاضرة مع عرض تقديمي للمحاضرة	شرح المحاضرة مع اسئلة شفوية ومناقشة
8			الامتحان الفصلي الاول		
9	2	تعريف الطالب بالنوع الثني من مصادر الالياف وهو الالياف الحانية منشأه واهميته	الالياف اللحانية الكتان المنشأ، الظروف البيئية الملائمة عمليات خدمة الأرض، عمليات خدمة المحصول، النضج والحصاد التعطين وانواعه، استخلاص الالياف الخواص العامة للالياف	محاضرة مع عرض تقديمي للمحاضرة	شرح المحاضرة مع اسئلة شفوية ومناقشة

10	2	تعريف الطالب بمنشأ واهمية محصول الجوت فضلا عن الظروف البيئية	الجوت و الأهمية الاقتصادية ، انواع الجوت، المنشأ و البيئة الملائمة لعمليات خدمة الأرض ، عمليات خدمة المحصول ، التعطين واستخراج الالياف	محاضرة مع عرض تقديمي للمحاضرة	شرح المحاضرة مع اسئلة شفوية ومناقشة
11	2	تعريف الطالب بمنشأ واهمية محصول الججل فضلا عن الظروف البيئية	الججل الأهمية الاقتصادية المنشأ و البيئة الملائمة لعمليات خدمة الأرض عمليات خدمة المحصول التعطين واستخراج الالياف	محاضرة مع عرض تقديمي للمحاضرة	شرح المحاضرة مع اسئلة شفوية ومناقشة
12	2	تعريف الطالب بمنشأ واهمية محصول القنب فضلا عن الظروف البيئية والعمليات الحقلية	القنب، مزايا القنب الأهمية الاقتصادية انواع القنب ، المنشأ البيئة الملائمة ، عمليات خدمة الأرض ، عمليات خدمة المحصول التعطين واستخراج الالياف	محاضرة مع عرض تقديمي للمحاضرة	شرح المحاضرة مع اسئلة شفوية ومناقشة
13	2	تعريف الطالب بالنوع الثالث من مصادر الالياف وهي الالياف الورقية. تعريف الطالب بمنشأ واهمية محصول السيسال	الالياف الورقية، السيسال انواع ، لمنشأ البيئة الملائمة عمليات خدمة الأرض ، عمليات خدمة المحصول التعطين واستخراج، الالياف	محاضرة مع عرض تقديمي للمحاضرة	شرح المحاضرة مع اسئلة شفوية ومناقشة
14	2	تعريف الطالب بنوع جديد من الالياف استعماله قليل جدا	الياف أخرى، الرامي اهمية ومنشأ واستعماله الكابوك، اهمية ومنشأ واستعمال	محاضرة مع عرض تقديمي للمحاضرة	شرح المحاضرة مع اسئلة شفوية ومناقشة
15	2		الامتحان الفصلي الثاني		
11. تقييم المقرر					
الامتحان النهائي من 50 النظري 30 درجة للنظري و20 درجة للعملي					
12. مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة بغداد كتاب محاصيل الالياف /تأليف د. مجيد محسن الانتصاري/
المراجع الرئيسية (المصادر)	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل محاصيل الالياف/ تأليف د. اياد طلعت شاكر 1999
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	الكتب اعلا، مجلة العلوم الزراعية جامعة بغداد، مجلة البصرة للعلوم الزراعية جامعة البصرة، مجلة الرافدين للعلوم الزراعية جامعة الموصل
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://repository.sustech.edu/handle/123456789/1544?show=full

1. اسم المقرر:	
محاصيل الياف عملي	
2. رمز المقرر	
FBCR317	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/المرحلة الثالثة 2024- 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/02/15	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوريا بدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) 3 ساعات وحدتان	
عدد الساعات الكلي 5 (2 نظري+3 عملي): عدد الوحدات 3.5	

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.د. سندس كامل جبار الايميل: Sundus.jabar@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر:					
اهداف المادة الدراسية			- تعريف الطالب بأهم المعوقات التي تواجهه زراعة محاصيل الالياف - تعريف الطالب بالاجراءات اللازمة لزيادة المساحة المزروعة بمحاصيل الالياف - تعريف الطالب باهم محاصيل الالياف - الوصف النباتي لمحاصيل الالياف - الظروف البيئية الملائمة لزراعة محاصيل الالياف - تقسيم الالياف بناءً على خصائصها		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الاعتماد على الكتب والبحوث والباوربوينت الذي يتم تحضيره لكل محاضرة كوسيلة مساعدة لزيادة فهم الطالب. استثمار الدرس العلمي في مشاهدة المحاصيل والتعرف عليها والظروف البيئية الملائمة لزراعتها. والتعرف على تصنيف الالياف وصفة الجودة.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطالب بالمطعمة بمعنى واهمية وطرق تقسيم ومصادر محاصيل الالياف	تقسيم الالياف	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	اسئلة شفوية مع مناقشة الطلاب بالمادة
2	2	تعريف الطالب بأنواع وتقسيم والاهمية الاقتصادية والوصف النباتي محصول القطن	الالياف البذرية	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	اسئلة شفوية مع مناقشة الطلاب بالمادة

تعريف الطالب بمراحل نمو القطن بالتفصيل وما يحصل خلال كل مرحلة من تغيرات فسيولوجية موظفة فضلا	تأثير عوامل البيئة على نمو القطن	محاضرة توضيحية مع مشاهدة في الحقل	اسئلة شفوية مع امتحان مفاجئ	3	2
تعريف الطالب بأهم العمليات	العمليات الزراعية	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	اسئلة شفوية مع مناقشة الطلاب	4	2
تعريف الطالب بمعنى التطويش والمؤثرات الخارجية	التطويش	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	اسئلة شفوية مع مناقشة الطلاب بالمادة	5	2
تعريف الطالب بمواعيد وكيفية جني القطن	الجني وانواعه	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	اسئلة شفوية مع مناقشة الطلاب بالمادة	6	2
	امتحان شهر اول			7	2
تعريف الطالب بالنوع الثني من مصادر الالياف	الالياف اللحانية	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	شرح المحاضرة مع اسئلة شفوية ومناقشة	8	
تعريف الطلبة منشأ وأهميته والظروف البيئية الملائمة لنموه فضلا عن العمليات الحقلية	عمليات خدمة المحصول	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	شرح المحاضرة مع اسئلة شفوية ومناقشة	9	2
ان يكون الطالب قادر على معرفة الالياف وخواصها والتمييز بينها من خلال نماذج	الخواص العامة للألياف	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	شرح المحاضرة مع اسئلة شفوية ومناقشة	10	2

11	2	تعريف الطالب بمنشأ وأهمية محصول الجوت فضلا عن الوصف النباتي وخواص	الجوت	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	شرح المحاضرة مع اسئلة شفوية ومناقشة
12	2	تعريف الطالب بمنشأ وأهمية محصول الجلجل فضلا عن الوصف	الجلجل	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	شرح المحاضرة مع اسئلة شفوية ومناقشة
13	2	تعريف الطالب بنوع جديد من الالياف استعماله قليل جدا وهو	الرامي	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	شرح المحاضرة مع اسئلة شفوية ومناقشة
14	2	تعريف الطالب بمنشأ وأهمية محصول السيسال فضلا عن	الالياف الورقية، السيسال	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	شرح المحاضرة مع اسئلة شفوية ومناقشة
15	2		امتحان الشهر الثاني		
11. تقييم المقرر					
الامتحان النهائي من 50 النظري 30 درجة للنظري و 20 درجة للعملي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة بغداد كتاب محاصيل الالياف /تأليف د. مجيد محسن الانصاري /		
المراجع الرئيسية (المصادر)			وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل محاصيل الالياف/ تأليف د. اياد طلعت شاكر 1999		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،			الكتب اعلا، مجلة العلوم الزراعية جامعة بغداد، مجلة البصرة للعلوم الزراعية جامعة البصرة، مجلة الرافيدين للعلوم الزراعية جامعة الموصل		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			https://repository.sustech.edu/handle/123456789/1544?show=full		

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
ادارة محاصيل / نظري	
2. رمز المقرر	
CRMA415	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/01/02	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. سندس عبد الكريم محمد الايمل: sundus.mohammed@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية • تعليم الطالب العلوم الأساسية لتخصص المحاصيل الحقلية. • تعليم الطلبة أساسيات ادارة المحصول قبل وبعد الزراعة • تعليم الطلبة للعمل مستقبلا في الوزارات والمؤسسات ذات الصلة بالعلوم الزراعية. • اعداد باحثين علميا واكاديميا في مجال ادارة المحاصيل الحقلية.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. - العروض التقديمية والمواد الفيديوية. - المناقشات الجماعية. - التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. - التعلم القائم على التقارير والمشاريع.						الاستراتيجية
10. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الاول	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا الجوانب الأساسية لإدارة المحصول	مقدمة عامة- مفهوم المحصول – مفهوم ادارة المحصول	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية	
الثاني	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على اول عمليات خدمة المحصول قبل الزراعة	خدمة التربة قبل الزراعة – الحراثة – مفهومها – فوائدها – شروط الحراثة – الجيدة – انواع الحراثة –	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية	
الثالث	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف بالعمليات التي تلي عملية الحراثة لتهيئة زراعة	التنعيم – فوائد التنعيم – عمق التنعيم – الآلات – التنعيم – التسوية – فوائدها – التسوية – شروطها – الآلات	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية	
الرابع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف بأهمية مواعيد الزراعة وحساب الوحدات	– مواعيد الزراعة – الوحدات الحرارية التجميعية (GDD) وعلاقتها بمواعيد	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية	
الخامس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على حساب كمية البذار والكثافة النباتية .	كمية البذار – الكثافة النباتية – دور الكثافة النباتية في اعتراض الضوء وزيادة الحاصل-	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	اختبار مع مناقشة النتائج وأسئلة	
السادس	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الاول	لا يوجد	لا يوجد	
السابع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف بانواع التربة – وكيفية تحسين خصوبة التربة	التربة – شروط التربة الصالحة لزراعة المحاصيل الحقلية – التربة الملحية والقلوية-	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية	
الثامن	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على انواع الاسمدة وطرق اضافتها وأهميتها	محسنات التربة – انواع الاسمدة – السماد المعدني العضوي – السماد الأخضر	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية	
التاسع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا طريقة الزراعة الملائمة للمحصول وتحديد	طرائق الزراعة – عمق الزراعة –	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية	

العاشر	2 ساعة	التعرف على أهمية الري وإساليب تصميم وإنشاء طرق الري ، ميزات ومساوئ كل	الري – أهمية الماء للنبات – عدد الريات للمحصول – الأستهلاك المائي – كفاءة استعمال	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الحادي عشر	2 ساعة	التعرف على طرق مكافحة الآفات والأمراض والحشرات التي تصيب المحاصيل	مكافحة الآفات – أهم المبيدات المستعملة والموصى بها للمكافحة – مكافحة الحشرات	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	• لا يوجد	لا يوجد
الثالث عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على علامات نضج المحاصيل وأنواع النضج وتحديد	النضج والحصاد – النضج الفسيولوجي – النضج التام – علامات النضج للمحاصيل	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين معرفة الطرق الصحيحة لخرن الحاصل ، وشروط الخزن الجيد	خرن الحاصل – أنواع المخازن والخزن ، مخازن البذور والحبوب ومواصفاتها وظروف	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس عشر	2 ساعة	لا يوجد	مراجعة عامة	• المناقشة الجماعية الإجابة عن استفسارات الطلاب	لا يوجد
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن الحضور والمشاركة والإجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع 10 درجات عن الامتحان الشهري الأول 10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 30 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 60 درجة 40 درجة عن الجزء العملي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			- الاسس العلمية لإدارة وإنتاج وتحسين المحاصيل الحقلية . حسين المعيني و محمد عويد غدير العبيدي . كلية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			دليل تغذية النبات . يوسف محمد ابو ضاحي و مؤيد أحمد . اليونس . كلية الزراعة – جامعة بغداد ، 1988 - إنتاج وتحسين المحاصيل الحقلية (الجزء الاول) عبد الحميد أحمد . اليونس ، جامعة بغداد - كلية الزراعة ، 1003		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)			لا يوجد		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			لا يوجد		

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر	
ادارة محاصيل عملي	
2. رمز المقرر	
CRMA415	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/01/02	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل المختبر والزيارات الحقلية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ثلاث ساعات أسبوعيا / وحدة واحدة ونصف (1.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. صابرين حازم عبد الواحد sabreen.hazim@uobasrah.edu.iq الايميل:	
8. اهداف المقرر	
• تعليم الطالب العلوم الأساسية لتخصص المحاصيل الحقلية. • تعليم الطلبة أساسيات ادارة المحصول قبل وبعد الزراعة • تعليم الطلبة للعمل مستقبلا في الوزارات والمؤسسات ذات الصلة بالعلوم الزراعية. • اعداد باحثين علميا واكاديميا في مجال ادارة المحاصيل الحقلية.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- المحاضرات العملية داخل المختبر والزيارات الحقلية. - العروض التقديمية والمواد الفيديوية. - المناقشات الجماعية. - التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. - التعلم القائم على التقارير والمشاريع.						الاستراتيجية
10. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الاول	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا الجوانب الأساسية لإدارة المحصول	مقدمة عامة- مفهوم المحصول – ادارة المحصول	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية	
الثاني	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على اول عمليات الحقلية لتحضير التربة وخدمتها	خدمة التربة قبل الزراعة – الحراثة – مفهومها – فوائدها –شروط الحراثة الجيدة – انواع الحراثة –	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية	
الثالث	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف عمليا بالعمليات التي تلي عملية الحراثة لتهيئة زراعة المحصول.	التنعيم –فوائد التنعيم – عمق التنعيم –الآلات التنعيم –التسوية – فوائد التسوية –شروطها –الآلات التسوية-تقسيم الحقل	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض فيديوية	مناقشة وأسئلة شفوية	
الرابع	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف كيفية انبات البذور	انبات البذور وانواعه والضروف التي تؤثر عليه وماهو تسلسل العمليات التي تحدث اثناء	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية	
الخامس	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على كيفية اجراء عمليات خدمة المحصول عمليا	عميات خدمة المحصول وطرق الزراعة وعمليات العزق والتعشيب والخف	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية - عروض	اختبار مع مناقشة النتائج وأسئلة شفوية	

السادس	3 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الاول	• لا يوجد	لا يوجد
السابع	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف عمليات الري	الري – طرق تحديد احتياج النبات للري- طرق وأنواع الري	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثامن	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على انواع الاسمدة وطرق اضافتها واهميتها للمحصول	الاسمدة - تصنيف الاسمدة - طرق إضافة الاسمدة - العضوية	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا طريقة الزراعة ومافرقها عن الزراعة المتداخلة	الزراعة المتداخلة وماهو التداخل بين مختلف المحاصيل المكونه	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	3 ساعة	التعرف على اهمية العمليات السابقة ومدى استفادة الطالب من التطبيق العملي لعمليات الخدمة التي تم شرحها	اعداد كل طالب بتقرير حول المحاضرات العملية السابقة ومناقشتها	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الحادي عشر	3 ساعة	التعرف على طرق مكافحة الادغال الامراض والحشرات التي تصيب المحاصيل	مكافحة الأدغال – اهم المبيدات المستعملة والموصى بها للمكافحة - مكافحة الحشرات	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	3 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	• لا يوجد	لا يوجد
الثالث عشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على علامات نضج المحاصيل وأنواع النضج وتحديد مواعيد الحصاد	اخذ الطلاب الى محطة البحوث الزراعية للتعرف على مراحل النضج والحصاد – وماالفرق بين النضج الفسيولوجي والنضج التام- وعلامات	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية

الرابع عشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين معرفة الطرق الصحيحة لخبز الحاصل ، وشروط الخبز الجيد	سفرة علمية الى مخازن البذور والحبوب للتعرف على أنواع المخازن وظروف الخزن وطرائق	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس عشر	3 ساعة	لا يوجد	مراجعة عامة	• المناقشة الجماعية • الإجابة عن	لا يوجد
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع 5 درجات عن الامتحان الشهري الأول 5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 20 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 40 درجة 60 درجة عن الجزء النظري					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			لا يوجد كتاب منهجي		
المراجع الرئيسية (المصادر)			لا يوجد		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)			لا يوجد		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			لا يوجد		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
حياتية ادغال نظري
2. رمز المقرر
WEBI413
3. الفصل / السنة
الأول / المرحلة الرابعة
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025 / 4 / 27

5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: كاظم كطامي جابر			الايميل: kadham.gaber@uobasrah.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- دراسة ومعرفة الادغال المعمرة ذات الافرازات السمية - الوسائل الكفيلة للقضاء على هذه الادغال الضارة - دراسة انتشار وتكاثر الادغال السامة وتأثيراتها البيئية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات حضورية لمدة 13 أسبوع يتخللها امتحانين شهرية وامتحانات يومية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	يكون الطلبة قادرين على معرفة الادغال السامة ونشأتها	نبذة تأريخية عن دراسة الادغال السامة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2	2	يكون الطلبة قادرين على معرفى اهم العلماء والباحثين الذين اهتموا بمجال مكافحة الادغال	العلماء الذين اهتموا بدراسة الادغال السامة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	طرق تكاثر هذه الادغال ووسائل انتقالها	معرفة الطلبة بطرق التكاثر الادغال وأنواع الوسائل التي تنتقل بها	2	3
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	تقسيم نباتات الادغال حسب دورة حياتها	يكون الطلبة قادرين على معرفة تقسيمات الادغال ودورة الحياة التي تقضيها في الحقول	2	4
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	دراسة الادغال المائية (Hydro phytes) (ومعرفة ضررها البيئي)	يجب ان يكون الطلبة قادرين على معرفة الادغال التي تعيش في البيئات المائية وتأثيراتها البيئية	2	5
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الوسائل المستخدمة للتقليل من انتشار الادغال السامة من خلال عمليتي Eradication و Prevention	يجب ان يكون الطلبة قادرين على معرفة اهم هذه الوسائل التي تقلل من انتشار الادغال	2	6
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	دراسة عملية التضاد الحيوي Allelopathy واضرارها على النباتات المجاورة والتربة	يجب ان يكون الطلبة قادرين على معرفة عملية التضاد الحيوي واثاره السلبية	2	7

امتحان شهري	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	2	8
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	دراسة المنتجات الطبيعية المماثلة للمواد للاليلوباثية	يجب ان يكون الطلبة قادرين على معرفة أنواع المركبات ذات التضاد الحيوي	2	9
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	العوامل المؤثرة في انتاج المواد الاليلوباثية	يجب ان يكون الطلبة قادرين على معرفة اهم المركبات التي تحمل الصفات الاليلوباثية	2	10
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	وسائل تقليل انتشار الادغال	يجب ان يكون الطلبة قادرين على معرفة اهم العوامل التي تؤثر في انتاج وتراكم المواد الاليلوباثية في التربة	2	11
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	استدامة المبيدات في التربة	يجب ان يكون الطلبة قادرين على معرفة أنواع وسائل وطرق انتشار الادغال في الحقول	2	12

امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	النقاط الواجب مراعاتها في عملية تقدير المبيد في التربة	يجب ان يكون الطلبة قادرين على معرفة وجود المبيدات وتأثيراتها السلبية في التربة	2	13
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	العوامل المؤثرة في بقاء المبيدات في التربة	يجب ان يكون الطلبة قادرين على معرفة اهم العوامل التي تؤثر على الحد من بقايا المبيدات في التربة	2	14
امتحان شهري	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	1	15

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الادغال وطرائق مكافحتها / الجزء العملي الدكتور محمد هذال كاظم البلداوي – الدكتور موفق عبد الرزاق سهيل النقيب	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
دليل مكافحة الافات الزراعية قسم بحوث الوقاية – أبو غريب	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات علمية / تقارير	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر

حياتية الادغال / عملي	
2. رمز المقرر	
WEBI413	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/04/02	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل المختبر والزيارات الحقلية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ثلاث ساعات أسبوعيا / وحدة واحدة ونصف (1.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. معراج مصطفى محمد الايميل: miraje.mohammed@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	التعرف على الصفات الخضرية ووسائل تكاثر نباتات الأدغال والتعرف على طرق كبس وتجفيف النماذج النباتية وانواع الأدغال حسب موسم النمو وحسب دورة حياتها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- المحاضرات العملية داخل المختبر والزيارات الحقلية. - العروض التقديمية والمواد الفيديوية. - المناقشات الجماعية. - التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. - التعلم القائم على التقارير والمشاريع.
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	مقدمة عن الادغال	• محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	3 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	تصنيف نباتات الادغال	• محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اختبار سريع قيام الطلاب بتحديد واختيار
الثالث	3 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الصفات الظاهرية للادغال	• محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة واسئلة شفوية
الرابع	3 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الصفات الخضرية للادغال	• محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	المناقشة بين الطلبة وبينهم وبين أستاذ المادة
الخامس	3 ساعة		امتحان الشهر الأول		لا يوجد
السادس	3 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	جمع وكبس النماذج النباتية للادغال خصائص نباتات الادغال	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	زيارة حقلية لاحد الحقول للتعرف على الادغال وجمع النماذج
السابع	3 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	دراسة الكثافة النباتية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية

الثامن	3 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	طرق دراسة الغطاء النباتي	• محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	3 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	طرق اخذ العينات	1- محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	3 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	معدات رش مبيدات الادغال	1- محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	تقرير يتضمن كلما توصل اليه الطلاب من فهم حياتية الادغال
الحادي عشر	3 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	انواع المرشات	• محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	3 ساعة		امتحان الشهر الثاني	•	لا يوجد
الثالث عشر	3 ساعة	لا يوجد	مراجعة عامة	• المناقشة الجماعية • الإجابة عن استفسارات	لا يوجد
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة (20) درجة العملي موزعه كالآتي : 15 امتحان شهري ، 2 تقارير ، 3 كوزات					
12. مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب الادغال وطرائق مكافحتها - الجزء العملي. الدكتور محمد هذال كاظم البلداوي و موفق عبدالرزاق سهيل
المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	لا يوجد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	من مواقع الكترونية

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
(نباتات عقاقير) - المرحلة الرابعة - قسم المحاصيل الحقلية - كلية الزراعة - جامعة البصرة	
2. رمز المقرر	
DRPL412	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/01/02	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. لمياء محمود سلمان	الايمل: lamiaa.salman@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	

• التعرف على تاريخ طب الاعشاب واهم الممارسين لهذا النوع من الطب • تعليم الطلاب الجوانب العلمية الخاصة بالنباتات الطبية • تعليم الطلاب الجوانب الأساسية للمواد الفعالة في النباتات الطبية. • تعليم الطلاب الجوانب الأساسية لزراعة النباتات الطبية. • تعليم الطلاب المفاهيم الأساسية لإنشاء وإدارة مزارع النباتات الطبية • تعليم الطلاب الجوانب المهمة في مختبرات النباتات الطبية من أجهزة ومواد كيميائية. • تعليم الطلاب المواد الفعالة السليمة ذات الفائدة والمواد السامة والمواد المفيدة ولها تأثير جانبي.	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

• المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. • العروض التقديمية والمواد الفيديوية. • المناقشات الجماعية. • التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. • التعلم القائم على التقارير والمشاريع.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	يتعرف الطلاب على تاريخ النباتات الطبية واهم من اشتغل في هذا المجال فضلا	نبذة تاريخية، القيمة الاقتصادية، للنباتات الطبية والمنبهة	• المحاضرة النظرية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	2 ساعة	تعريف الطالب بطرق تقسيم النباتات الطبية ومدى التشابة والاختلاف بين هذه	التقسيم النباتي والعضوي لنباتات الطبية والمنبهة	• المحاضرة النظرية	تقرير يتضمن مجموعة من النباتات الطبية
الثالث	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على تمييز النباتات الطبية ذات المحتوى من القلويدات	كيمياء القلويدات، أهمية وفوائد القلويدات ، وتقسيم القلويدات	• المحاضرة النظرية	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع	2 ساعة	يتعرف الطالب على أهمية الكلايكوسيدات وصيغتها التركيبية وأهميتها للإنسان	كيمياء الكلايكوسيدات ، أهمية وفوائد الكلايكوسيدات ، تقسيم الكلايكوسيدات	• المحاضرة النظرية	مناقشة مع امتحان مفاجئ
الخامس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على أنواع التانينات وأهميتها للإنسان والحيوان	أهمية وفوائد التانينات وتقسيم التانينات	• المحاضرة النظرية	مناقشة وأسئلة شفوية
السادس	2 ساعة		الامتحان الفصلي الاول		

السابع	2 ساعة	يتعرف الطالب على الوحدات الأساسية المسؤولة عن تكوين الزيوت الطيارة والفرق بين	الصفات الفيزيائية والكيميائية للزيوت العطرية، الاستخدامات الصناعية للزيوت العطرية	● المحاضرة النظرية ● العرض التقديمي	مشروع تصميم اقفاص
الثامن	2 ساعة	يتعرف الطالب على اهم واسهل الطرق المستخدمة في استخلاص الزيوت الطيارة والاجهزة والمواد	طرق استخلاص الزيوت الطيارة وطرق الاستخلاص بالتقطير والاستخلاص بالمذيبات	● المحاضرة النظرية ● العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	2 ساعة	يتعرف الطالب على اهم واسهل الطرق المستخدمة في استخلاص الزيوت الطيارة والاجهزة والمواد	الاستخلاص بطرق الكبس والوخز والتحلل الانزيمي ، الكروموتوكرافي السائل ذي الأداء العالي HPLC	● المحاضرة النظرية ● العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	2 ساعة	سفرة علمية			
الحادي عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على اهم الفيتامينات المتواجدة في نباتات العقاقير واهميتها	الفيتامينات أنواعها وتواجدها وطرق استخلاصها	● المحاضرة النظرية ● العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على الفينولات وانواعها المتواجدة في نباتات العقاقير واهميتها	الفينولات انواعها وتركيبها واهميتها الطبية	● المحاضرة النظرية ● العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على اهم هذه المحاضرة على اهم المواد المؤكسدة في في بعض نباتات العقاقير ومدى	المواد المؤكسدة ومضادات الاكسدة	● المحاضرة النظرية ● العرض التقديمي	مناقشة وامتحان مفاجئ
الرابع عشر	2 ساعة	يتعرف الطالب على ما هو الموت الخلوي المبرمج	الموت الخلوي المبرمج	لا يوجد	لا يوجد
الخامس عشر	2 ساعة	الامتحان الفصلي الثاني			
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع 10 درجات عن الامتحان الشهري الأول 10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 30 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 60 درجة 40 درجة عن الجزء العملي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			لا يوجد كتاب منهجي		

الراوي . علي و. ح. ل جاكه فارتي 1964 . النباتات الطبية في العراق . وزارة الزراعة والري . الهيئة العامة للبحوث الزراعية والموارد المائية . المعشب الوطني العراقي ع. ص . 15+109 . الراوي . علي 1988 . التوزيع الجغرافي للنباتات البرية في العراق . وزارة الزراعة والري . الهيئة العامة للبحوث الزراعية والموارد المائية . المعشب الوطني العراقي ع. ص +232 . الراوي ، علي ، 1988 ، النباتات السامة في العراق . وزارة الزراعة ع. ص. +138 10 . Chakravarty H.L.1976 plant weelth of Iraq. Adctionary of Economy plants ministry of Agriculture Iraq. Townsend, c.c.and Evan Guest. 1966 Flora of Iraq .ministry of Agriculture Republic of Iraq	المراجع الرئيسية (المصادر)
الشحات، نصر أبو زيد (1986) . النباتات والعشاب الطبية منشورات دار البحار- دار ومكتبة الهلال ببيروت ع.ص 496 . حسين ، فوزي طه قطب 0 1981 0 النباتات الطبية زراعتها ومكوناتها. دار المريخ للنشر ع.ص 356.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
https://www.fao.org/fishery/ar	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر
نباتات عقاقير عملي
2. رمز المقرر
DRPL412
3. الفصل / السنة
الاول/المرحلة الرابعة/ 2024-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/2/2
5. اشكال الحضور المتاحة
حضور في مختبر الأدغال
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
(3 ساعات عملي) 3 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. سندس كامل جبار الايميل: Sundus.jabar@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• من خلال كورس نباتات العقاقير يتم التعرف على أهمية نباتات العقاقير الطبية والمنبهة في معالجة الامراض والمسببات المرضية وما تختلف به عن العقاقير الكيميائية • كما يهتم الكورس بدراسة العوامل البيئية المؤثرة في انتاجها وكيفية تشخيص المركبات الفعالة في هذه النباتات • • ويتم الإشارة الى اهم المجاميع الكيميائية والمركبات الفعالة المهمة في اكثر النباتات المستخدمة كعقاقير شائعة الاستعمال • أهمية نباتات العقاقير وكيفية المحافظة عليها • معرفة أنواع وفوائد النباتات الطبية وطرق استخدامها • كيفية اثمار هذه النباتات والمحافظة عليها			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		• المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية مع الزيارات الحقلية • العروض التقديمية والمواد الفيديوية • المناقشات الجماعية • التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني و التعلم القائم على التقارير والمشاريع			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	نبذة عن العقاقير الطبية وتعريفها والتعرف على مصادر العقاقير الطبية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة واسئلة شفوية

2	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	التعرف على العوامل التي تؤثر على النباتات الطبية منها الضوء وشدة الإضاءة ودرجة الحرارة وتأثيرها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة واسئلة شفوية
3	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	العوامل المناخية الجيولوجية منها الماء وتأثير زيادة الرطوبة ونقصها وكيفيه تأثيرها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة واسئلة شفوية
4	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	العوامل الجيولوجية / التربة وتكوينها الطبيعي – التهوية- الأملاح الموجودة في التربة – حموضة التربة العوامل الصناعية وتشمل العوامل الزراعية الري والتسميد والتكاثر وطرق الزراعة والمسافة بين النباتات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة واسئلة شفوية
5	3		امتحان الشهر الأول.		
6	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	طرق وميعاد جمع المحصول زيارة ميدانية الى الحقل	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة واسئلة شفوية
7	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	العوامل الوراثية/ الطفرات/ التضاعف الوراثي/ التهجين	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة واسئلة شفوية
8	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	اعداد النباتات الطبية للتسويق	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة واسئلة شفوية
9	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	العوامل الصناعية وتشمل العوامل الزراعية الري والتسميد والتكاثر وطرق الزراعة والمسافة بين النباتات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة واسئلة شفوية
10	3		سفرة علمية		
11	3	يتعرف الطالب على اهم واسهل الطرق المستخدمة في استخلاص الزيوت الطيارة والاجهزة والمواد	الاستخلاص بطرق الكبس والوخز والتحلل الانزيمي ، الكروماتوغرافي السائل ذي الأداء العالي HPLC	المحاضرة النظرية العرض التقديمي	مناقشة واسئلة شفوية

12	3	يتعرف الطالب على اهم واسهل الطرق المستخدمة في استخلاص الزيوت الطيارة والاجهزة والمواد	طرق استخلاص الزيوت الطيارة وطرق الاستخلاص بالتقطير والاستخلاص بالمذيبات	المحاضرة النظرية العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
13	3	يتعرف الطالب على اهم واسهل الطرق المستخدمة في استخلاص الزيوت الطيارة والاجهزة والمواد	طرق استخلاص الزيوت الطيارة وطرق الاستخلاص بالتقطير والاستخلاص بالمذيبات	المحاضرة النظرية العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
14	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	تجفيف النباتات الطبية وانواع التجفيف	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي ، نماذج للنباتات	مناقشة وأسئلة شفوية
15	3		امتحان الشهر الثاني		
. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة					
(20) درجة العملي موزعه كالآتي : 15 أمتحان شهري ، 2 تقارير ، 3 كوزات.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)			الراوي . علي و. ح. ل جاكه فارتي 1964 . النباتات الطبية في العراق . وزارة الزراعة والري . الهيئة العامة للبحوث الزراعية والموارد المائية . المعشب الوطني العراقي ع. ص . 15+109. الراوي . علي 1988. التوزيع الجغرافي للنباتات البرية في العراق . وزارة الزراعة والري . الهيئة العامة للبحوث الزراعية والموارد المائية . المعشب الوطني العراقي ع. ص +232. الراوي ، علي ، 1988، النباتات السامة في العراق . وزارة الزراعة ع. ص. +138 10 .		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			المحاضرات من مواقع الكترونية		

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر
فسلجة نبات نظري

2. رمز المقرر	
PLPH420	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / 2025-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/02	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. عبدالامير رحيم عبيد	
abdulameer.obaid@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
- التعرف على علم فسلجة النبات والعلوم المرتبطة به - التعرف على الخلية وأجزائها ووظائف كل جزء - دراسة طرق تحضير المحاليل - دراسة جميع الفعاليات الفسيولوجية التي تحدث في النبات - دراسة الشدود البيئية وتأثيرها على النبات	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. - العروض التقديمية والمواد الفيديوية. - المناقشات الجماعية. - التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. - التعلم القائم على التقارير والمشاريع.	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الخلية النباتية	• المحاضرة • النظرية • العرض • التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الجهد المائي في الخلية النباتية امتصاص الماء	• المحاضرة • النظرية • العرض • التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	صعود الماء في انسجة الخشب اليات نقل الماء	• المحاضرة • النظرية • العرض • التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	النتح تركيب الثغور العوامل المؤثرة في حركة الثغور	• المحاضرة • النظرية • العرض • التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس	2 ساعة		امتحان الشهر الأول		
السادس	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	لبناء الضوئي صبغات البناء الضوئي	• المحاضرة • النظرية • العرض • التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
السابع	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	تفاعلات البناء الضوئي تفاعلات الضوء تفاعلات الظلام	• المحاضرة • النظرية • العرض • التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثامن	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	مسار رباعية الكربون	• المحاضرة • النظرية • العرض • التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	ايض النباتات المتشحمة	• المحاضرة • النظرية • العرض • التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	منظمات النمو النباتية	• المحاضرة • النظرية • العرض • التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الحادي عشر	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	نمو النبات والتطور	• المحاضرة • النظرية • العرض • التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية

الثاني عشر	2 ساعة	. ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	السيطرة على نمو النبات	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الاجهاد البيئي	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع عشر	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الخامس عشر	2 ساعة	لا يوجد	مراجعة عامة	• المناقشة الجماعية • الإجابة عن استفسارات	لا يوجد

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 50 / (30) درجة للنظري موزعة كالآتي 25 أمتحان شهري و 2 حضور و 3 كوزات

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد كتاب منهجي
المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ فسيولوجيا النبات - بسلم الطه -
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	لا يوجد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر
فسلجة نبات عملي
2. رمز المقرر
PLPH420

3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول/ 2024-2025					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/9/02					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور ي بدوام كامل داخل القاعة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
5ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري +3 ساعة عملي) -3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
ا.م.د صابرين حازم عبد الواحد الايميل: Sabreen hazim@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تعريف علم فسلجة المحاصيل واهمية دراستها وألية امتصاص الماء وتقسيم المواد من حيث علاقتها بالماء		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• المحاضرات العملية داخل المختبر والزيارات الحقلية. • العروض التقديمية والمواد الفيديوية. • المناقشات الجماعية. • التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. • التعلم القائم على التقارير والمشاريع.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	3 ساعة	ان يكون قادرا على ان يحددوا الجوانب الأساسية لفسلجة النبات	مقدمة عن اهمية فسلجة النبات والغاية من دراستها	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	3 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب معلومات الظواهر الفيزيائية المرتبطة	بعض الظواهر الفيزيائية المرتبطة بالماء	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - المناقشة الجماعية	اختبار سريع قيام الطلاب بتحديد الصنف الملانم لمجموعة
الثالث	3 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الية امتصاص الماء	الية امتصاص الماء	محاضرة مع شرح بعض تقديمي	شاشة عرض + تجربة + امتحان يومي
الرابع	3 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات عن الجهاد	اجراء تجربة عن الجهود الازموزية	- المحاضرة النظرية - العرض التقديمي	شاشة عرض + تجربة + امتحان يومي
الخامس	3 ساعة	-----	امتحان الشهر الأول	-----	-----
السادس	3 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الخلية النباتية	الخلية النباتية	محاضرة مع شرح بعض تقديمي	شاشة عرض + تجربة + امتحان يومي
السابع	3 ساعة	ان يكون قادرا معرفة منظمات النمو	منظمات النمو النباتية	محاضرة مع شرح بعض تقديمي	شاشة عرض + تجربة + امتحان يومي
الثامن	3 ساعة	ان يكون قادرا على فهم الجبرلينات	الجبرلينات	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية

التاسع	3 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب التركيب الضوئي	التركيب الضوئي	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	3 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات عن دور المركبات الفعالة	دور المركبات الفعالة	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - عروض فيديو	شاشة عرض + تجربة + امتحان يومي
الحادي عشر	3 ساعات	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب أهمية العناصر المعدنية	أهمية العناصر المعدنية للنبات	محاضرة مع شرح بعض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	3 ساعة	ان يكون قادرا على فهم مؤشرات وتحليل النمو	تحليل النمو	محاضرة مع شرح بعض تقديمي	شاشة عرض + تجربة + امتحان يومي
الثالث عشر	3 ساعة	ان يكون قادرا على التمييز الفرق بين النمو والتطور	النمو والتطور	محاضرة مع شرح بعض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع عشر	3 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الخامس عشر	3 ساعة	لا يوجد	مراجعة عامة	- المناقشة الجماعية - الإجابة عن استفسارات الطلاب	لا يوجد

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية

5 درجات عن التقارير والمشاريع

5 درجات عن الامتحان الشهري الأول

5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني

20 درجة عن الامتحان النهائي

المجموع 40 درجة

60 درجة عن الجزء النظري

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد كتاب منهجي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب اساسيات فسيولوجيا النبات للأستاذ الدكتور حشمت
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	كتاب فيزيولوجيا المحاصيل الحقلية تأليف الدكتور ايمن الشحاذة العودة والدكتور مأمون خيتي والدكتورة ريما رباح
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
(استزراع اراضي الاهوار)- المرحلة الرابعة- قسم المحاصيل الحقلية - كلية الزراعة – جامعة البصرة
2. رمز المقرر
MACU416
3. الفصل / السنة
الفصل الاول (-2024-2025)
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025-9-31
5. اشكال الحضور المتاحة
حضور في قاعة محاصيل رقم 2
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)
5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري +3 ساعة عملي) -3 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د. لمياء محمود سلمان الايمل: lamiaa.salman@uobasrah.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- التعرف على معنى الاهوار واهميتها البيئية
- التعرف على مناطق انتشار الاهوار وتقسيماتها
- تعريف الطالب بمخاطر تجفيف الاهوار
- التعرف على منافع الاهوار
- تعريف الطالب بالخصائص الفيزيائية والكيميائية للاهوار
- التعرف على الرواسب في الاهوار ومعنيتها واهمية الرواسب
- تعريف الطالب بمشروع تقسيم الاهوار .
- تعريف الطالب بمشروع ستراتيجية تجفيف الاهوار ومراحل تجفيف الاهوار.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
يتضمن الدرس (2) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطلاب بمعنى الاهوار واهميتها البيئية	تعريف الأهوار والمستنقعات المائية - الأهمية السنية للأهوار	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اسئلة شفوية مع مناقشة
2	2	تعريف الطالب بمناطق انتشار الاهوار عالميا وفي العراق ونسبة مساحة الاهوار ال	جغرافية الأهوار - مناخ الأهوار - جغرافية بعض الأهوار الرئيسية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اسئلة شفوية مع مناقشة
3	2	تعريف الطالب بمراحل تقسيم الاهوار والالية التي تم بها تقسيم الاهوار	تقسيم الأهوار الوسطى والجنوبية - تقسيم الأهوار	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اسئلة مع امتحان
4	2	تعريف الطالب بمراحل تجفيف الاهوار وما ترتب عليه من اثار مناخية	تجفيف الأهوار واثره على الخصائص المناخية المختلفة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اسئلة شفوية مع اشكال توضيحية
5	2	تعريف الطالب بما تتمتع به بينات الاهوار من خصائص واهمية للعراة والعالم ككل	بينات الأهوار العراقية - التقسيم البيئي للأهوار - الأهمية السنية للأهوار	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اسئلة شفوية ومناقشة
6	2		الامتحان الفصلي الاول		
7	2	تعريف الطالب بالفوائد الجمّة التي تتمتع بها الاهوار	فوائد الأهوار - التوزيع الجغرافي للأهوار	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اسئلة مع امتحان
8	2	تعريف الطالب بالخصائص الفيزيائية لاهوار العراق	تقييم الخصائص الفيزيائية لتربة الأهوار في جنوب العراق	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اسئلة شفوية مع اشكال توضيحية
9	2	تعريف الطالب بالوظائف الحيوية والانتاجية الاولى	الوظائف الحيوية للمستنقعات - الانتاجية		

10	2	التطرق الى بعض الدراسات البيئية والمورفولوجية لاهوار جنوب العراق فضلا عن التطرق الى مصادر التغذية والتصريف والصفات	بعض الدراسات البيئية والمورفولوجية لاهوار جنوب العراق - وصف الواجهة - مصادر التغذية والتصريف المورفولوجية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اسئلة شفوية ومناقشة
11	2	تعريف الطالب بالرواسب وانواعها ومكوناتها	الرواسب في المستنقعات - الرواسب المعدنية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اسئلة مع امتحان
12	2	التطرق الى المخاطر التي تهدد الالهوار من الحرق والتجفيف وما يترتب عليها من اضرار	تأثير التجفيف والحرق على تربة المستنقعات. الخصائص الفيزيائية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اسئلة شفوية مع اشكال توضيحية
13	2	تعريف الطالب بنوعية مياه الالهوار وجودتها قبل وبعد التجفيف وفي الالهوار العميقة	جودة مياه المستنقعات - جودة مياه المستنقعات قبل التجفيف - جودة المياه في	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اسئلة شفوية ومناقشة
14	2	تعريف الطالب بالوظائف المنتشرة بالالهوار وما يترتب عليه من علاقة بالمتغيرات	التنوع الوظيفي - العلاقة بين المتغيرات البيئية في المياه والمجتمعات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اسئلة مع امتحان مفاجئ
15	2		الامتحان الفصلي الثاني		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية

5 درجات عن التقارير والمشاريع

10 درجات عن الامتحان الشهري الأول

10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني

30 درجة عن الامتحان النهائي

المجموع 60 درجة

40 درجة عن الجزء العملي

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتاب منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
المحاضرات من مواقع الكترونية	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)

لا يوجد

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
(استزراع أراضي الاهوار العملي)- المرحلة الرابعة- قسم المحاصيل الحقلية / كلية الزراعة – جامعة البصرة	
2. رمز المقرر	
MACU416	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول (2024-2025)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025-9-15	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل المختبر	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
3 ساعة عملي – 1.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. روافد هادي العبيدي الايمل: rawafid.qasim@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
5- التعرف على اهور العراق ، موقعها واهميتها 6- التعرف على الظروف المناخية والمحيطية وعلاقتها بشكل أساسي بالكائنات الحية النباتية والحيوانية المتعايشة في الاهور 7- التعرف على تأثير الظروف المناخية في نمو النباتات المختلفة 8- تعريف الطلبة بالتلوث البيئي والجفاف وضراره والخطط المستقبلية لتجنب مخاطره .	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية - العروض التقديمية والمواد الفيديوية - المناقشات الجماعية - التعلم القائم على التقارير العلمية						الاستراتيجية
10. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1	2	ان يكون الطالب قادر على التعرف على الاهوار	تعريف اهوار جنوب العراق	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية	
2	2	ان يكون الطالب قادر على فهم طبيعة البيئة الخاصة والسائدة في اهوار جنوب العراق	بيئات الاهوار	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية	
3	2	ان يكون الطالب قادر على التعرف على أنواع الاهوار وأماكن وجودها	أنماط الاهوار وانواعها وتقسيمها ، اهوار محافظة البصرة	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية	
4	2	ان يكون الطالب ملم بأسباب تجفيف الاهوار وماتج عن هذه العملية	تجفيف الاهوار وتدهورها	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي	الامتحان القصير (الكوز)	
5	2	ان يكون الطالب على دراية بنوعية الرواسب وأسباب تكونها	رواسب الاهوار	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية	
6	2			- المحاضرة العملية - العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية	
7	2	لا يوجد	امتحان الشهر الأول		لا يوجد	
8	2	ان يكون الطالب له القدرة على التعرف على طبيعة المياه في الاهوار والنباتات المنتشرة فيها	البيئة النباتية – والنباتات المائية المنتشرة في المنطقة	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي	عن طريق الامتحانات السريعة (الكوز)	
9	2	ان تصبح للطالب القدرة على معرفة نباتات الاهوار وانواعها	تقسيم النباتات الموجودة في البيئة المائية ، الصفات المورفولوجية للنباتات المغمورة .	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي	المناقشة الشفوية داخل القاعة	

10	2	ان يكتسب الطالب معرفة في الصفات التشريحية للنباتات المغمورة	الصفات التشريحية للنباتات المغمورة	- المحاضرة العملية - العرض - التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
11	2	ان يكتسب الطالب معرفة في الصفات التشريحية للنباتات الطافية	النباتات الطافية ، صفاتها التشريحية والمورفولوجية	محاضرة مع شرح يعرض تقديمي	أسئلة شفوية ومناقشة
12	2	ان يكتسب الطالب معرفة في الصفات التشريحية للنباتات الوسطية وفاندها	النباتات الوسطية ، التنوع الاحيائي للنباتات المائية في الاهوار	- المحاضرة العملية - العرض - التقديمي	امتحان الشهر الثاني
13	2	ان يكون الطالب ملم ب أسباب تلوث الاهوار وما نواتج هذا التلوث	التلوث البيئي ،المقدمة ، التعريف ، تأثير التلوث في مياه الاهوار على الكائنات الحية.	- المحاضرة العملية - العرض - التقديمي	أسئلة شفوية ومناقشة
14	2	ان يكون الطالب ملم بطبيعة وأنواع الكائنات المنتشرة في بيئة الاهوار	الدليل الحياتي التكاملي لبنات الاهوار	- المحاضرة العملية - العرض - التقديمي	أسئلة شفوية ومناقشة
15	2	لا يوجد	امتحان الشهر الثاني	لا يوجد	لا يوجد

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية

5 درجات عن التقارير والمشاريع

5 درجات عن الامتحان الشهري الأول

5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني

20 درجة عن الامتحان النهائي

المجموع 40 درجة

60 درجة عن الجزء النظري

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب بيئة الاهوار ، تأليف عامر حسك الامارة
المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	اهوار العراق ، تأليف عبد علي الخفاف وحسين الزبيدي

بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بأهوار جنوب العراق

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الوراثة الجزيئية	
2. رمز المقرر	
MOGE425	
3. الفصل / السنة الفصل الثاني	
2025-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/01/02	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
حضوريا في القاعة فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)	
3 ساعات وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. مهند عبد الحسين عبود الايميل: mohanad.alsulaiman@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر:	
• تعريف الطالب بعلم الوراثة على المستوى الجزيئي • اهداف علم الوراثة الجزيئية ومنجزاته في حياة الانسان في مجالات الحياة كافة مع التركيز على الجانب الزراعي. • ماهي الشفرة الوراثية ومم تتكون وكيف يتم استنساخها. وما هي اهميتها في حياة النبات • ماهي المادة الوراثية ماهي مكوناتها واجزائها وماهو الجين بالتفصيل • التعرف على الاحماض الامينية ودورها في بناء البروتين. • وماهو الجين وكيف يتم تحفيز الجين وماهو دوره في حياة النبات	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية الاعتماد على أسلوب المحاضرة مع الوسائل التوضيحية السبورة البيضاء والداتا شو و الباوربوينت الذي يتم تحضيره لكل محاضرة كوسيلة مساعدة لزيادة فهم الطالب. إضافة الى استخدام مقاطع الفيديو التعليمية التي تخص موضوع المحاضرة.					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة	مقدمة عن علم الوراثة الجزيئية واهم العلماء المساهمين في تطور	شرح الاستاذ ومقاطع الفيديو التعليمية	الكوز الاسبوعي
2	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة	اهمية التقنية الجزيئية في مجالات الحياة المختلفة	شرح الاستاذ ومقاطع الفيديو التعليمية	الكوز الاسبوعي
3	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة	مكونات الخلية النباتية والحيوانية والفرق بينهما	شرح الاستاذ ومقاطع الفيديو التعليمية	الكوز الاسبوعي
4	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة	ماهو DNA و RNA وماهو الفرق بينهما من ناحية التركيب والوظيفة	شرح الاستاذ ومقاطع الفيديو التعليمية	الكوز الاسبوعي
5	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة	ماهو الجين وتركيب الجين وماهي اهميته	شرح الاستاذ ومقاطع الفيديو التعليمية	الكوز الاسبوعي
6	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة	استنساخ المعلومات الوراثية	شرح الاستاذ ومقاطع الفيديو التعليمية	الامتحان الشهري الاول
7	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة	تضاعف DNA	شرح الاستاذ ومقاطع الفيديو التعليمية	الكوز الاسبوعي
8	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة	الاحماض الامينية وبناء البروتين	شرح الاستاذ ومقاطع الفيديو التعليمية	الكوز الاسبوعي
9	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة	ميكانيكية عمل الجين	شرح الاستاذ ومقاطع الفيديو التعليمية	الكوز الاسبوعي

10	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة	انواع DNA خارج الخلية	شرح الاستاذ ومقاطع الفيديو التعليمية	الكوز الاسبوعي
11	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة	الطفرات الوراثية	شرح الاستاذ ومقاطع الفيديو التعليمية	الكوز الاسبوعي
12	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة	نقل الصفة الوراثية من نبات الى اخر بواسطة البكتريا	شرح الاستاذ ومقاطع الفيديو التعليمية	الامتحان الشهري الثاني
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			لا يوجد		
المراجع الرئيسية (المصادر)			1-مبادئ الوراثة الجزيئية، 2013. تاليف دكتور محمد باقر صاحب و د.علي حمود السعيد و حيدر كامل يدان 2-اساسيات التقنية الحيوية، 2014. تاليف الدكتور علي ابراهيم عبيدة و الدكتور احمد عبد الفتاح محمود 1-Genetics, P.S. VERMA, 200. S.CHAND and Company LTD. 7361 RAM NAGER, NEW DELHI-110 056 2- Molecular life of the plants,2013. Russell Jones, Howard Thomas, Susan Waaland		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)			الكتب اعلاه		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			lifeofplant.blogspot.com/2011/05/chloroplast-dna.html www.youtube.com/watch?v=wwTv8TqWC48https:// www.youtube.com/watch?v=kmrUzDYAmEIhttps:// https://		

Course Description Form

10. Course Structure					
Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Plant parts	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
2	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Plant function	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
3	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Plant parts	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
4	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Plant shoot system	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
5	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Fertilizers	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion, quiz
6	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Fertilizers classification	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
7		First exam			

8	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Irrigation	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
9	1	To be able to understand and assimilate scientific information and	Irrigation methods	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
10	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Renewable energy	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
11	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Solar energy	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
12	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Wind energy	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
13	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Renewable energy	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion , quiz
14	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Revision	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
15	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Second exam	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
11. Course Evaluation					

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

12. Learning and Teaching Sources

Required textbooks (methodology, if any)	English in Agriculture by Alan Mountford
Main references (sources)	No
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)	No
Electronic references, websites	Some articles and scientific sites

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
ادغال وطرق مكافحتها	
2. رمز المقرر	
WECO418	
3. الفصل / السنة	
الثاني / المرحلة الرابعة / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025 / 4 / 27	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: كاظم كطامي جابر	الايميل: kadham.gaber@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	

• دراسة الادغال والتعرف عليها • بيان الوسائط والطرق المتبعة في مكافحة الادغال • دراسة مبيدات الادغال وبيان فعاليتها على الادغال • دراسة متبقيات المبيدات في التربة واضرارها						اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم						
الاستراتيجية						محاضرات حضورية لمدة 13 أسبوع يتخللها امتحانين شهرية وامتحانات يومية
10. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1	2	معرفة الطلبة عن تأريخ هذه النباتات الضاره	نبذة تاريخية عن دراسة الادغال	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي	
2	2	يكون الطلبة قادرين على ان يتعرفوا عن اضرار هذه النباتات و فوائدها	تعريف نباتات الادغال وفوائدها الثانوية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي	
3	2	يكون الطلبة قادرين على معرفة تكاثر الادغال والفرق بينها وبين المحاصيل الاقتصادية	طرق تكاثر الادغال	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي	
4	2	يكون الطلبة قادرين على معرفة كيف تقسم هذه النباتات	تقسيم نباتات الادغال	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي	
5	2	يكون الطلبة ذو معرفة بالخسائر الناتجة عن الادغال	الخسائر المتسببة عن الادغال	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي	
6	2	معرفة الطلبة بخصائص الادغال ومقارنتها بخصائص النباتات الاخرى	خصائص نباتات الادغال	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي	
7	2	يكون الطلبة قادرين على كيفية ومعرفة انتشار هذه النباتات	انتشار نباتات الادغال	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي	

امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الإجراءات الوقائية التي تقلل من انتشار نباتات الادغال	يكون الطلبة قادرين على معرفة اهم الإجراءات الوقائية للحد من انتشار الادغال	2	8
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	طرق مكافحة الميكانيكية	معرفة الطلبة بأنواع الطرق الميكانيكية المتبعة في مكافحة الادغال في العراق	2	9
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	طرق مكافحة البايولوجية	معرفة الطلبة بأنواع الطرق البايولوجية المتبعة في مكافحة الادغال في العراق	2	10
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	طرق مكافحة الكيميائية	معرفة الطلبة بأنواع الطرق الكيميائية المتبعة في مكافحة الادغال في العراق و المبيدات المتبعة في مكافحتها	2	11
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	المجاميع الكيماوية لنباتات الادغال	يكون الطلبة قادرين على معرفة على أنواع هذه المجاميع الكيماوية وصفاتها	2	12
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	انتخابية مبيدات الادغال	يكون الطلبة قادرين بالتمييز عن فعالية مبيدات الادغال ودورها	2	13
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	بقايا مبيدات الادغال وتأثيرها في التربة	يكون الطلبة ذات معرفة في اضرار مخلفات وبقايا المبيدات في التربة	2	14

15	1	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	امتحان شهري
الجزء العملي					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	المحاضرات العملية والحقلية	طرق التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفة الادغال بشكل عام	درس مختبري توضيحي عن كيفية جمع نماذج من الادغال وطريقة حفظها	شرح تفصيلي بأستخدام أدوات خاصة	اختبار يومي
2	3	التعرف على التقسيمات المختلفة للأدغال	شرح تفصيلي عن الفروقات بين عوائل الادغال	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
3	3	أدغال العائلة النجيلية	دراسة ادغال العائلة النجيلية الحولية	محاضره مع عرض نماذج العائلة	امتحان يومي
4	3	أدغال العائلة النجيلية	دراسة ادغال العائلة النجيلية المعمره	محاضره مع عرض نماذج العائلة	امتحان يومي
5	3	أدغال العائلة البقولية	جولة ميدانية في حقول كلية الزراعة	جمع نماذج ادغال والتعرف عليها	اختبار حقل
6	3	أدغال العائلة الصليبية	دراسة ادغال العائلة البقولية الحولية	محاضره مع عرض نماذج العائلة	امتحان يومي
7	3	أدغال العائلة الرمرامية	امتحان الشهر الأول	اختبار بأستخدام نماذج الادغال التي جمع جمعها	
8	3	امتحان الشهر الأول	دراسة ادغال العائلة البقولية المعمره	جمع نماذج ادغال والتعرف عليها	امتحان يومي
9	3	أدغال العائلة الحملية	جولة ميدانية في حقول كلية الزراعة	جمع نماذج ادغال والتعرف عليها	اختبار حقل

10	3	أدغال العائلة العليقية و السعدية	دراسة ادغال العائلة المركبة	محاضره مع عرض نماذج العائلة	امتحان يومي
11	3	أدغال العائلة القوية و الشفليحية	جولة ميدانية في حقول كلية الزراعة	جمع نماذج ادغال والتعرف عليها	اختبار حقلي
12	3	ادغال العائلة السعدية و الوربانية	دراسة ادغال لعوائل مختلفة منتشرة في المنطقة الجنوبية	جمع نماذج ادغال والتعرف عليها	اختبار حقلي
13	3	أدغال العائلة العشارية و الباذنجانية	جولة ميدانية في حقول كلية الزراعة	جمع نماذج ادغال والتعرف عليها	اختبار حقلي
14	3	أدغال العائلة المركبة و الحمضية و الربيعية و الغرnofية	امتحان الشهر الثاني	اختبار بأستخدام نماذج الادغال التي جمع جمعها	
15	1	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	امتحان شهري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الادغال وطرائق مكافحتها / الجزء العملي الدكتور محمد هذال كاظم البلداوي – الدكتور عبد الرزاق سهيل النقيب
المراجع الرئيسية (المصادر)	دليل مكافحة الافات الزراعية قسم بحوث الوقاية – أبو غريب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	لا يوجد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
(ادارة مراعي)- المرحلة الرابعة- قسم المحاصيل الحقلية - كلية الزراعة – جامعة البصرة
2. رمز المقرر
PAMA417

3. الفصل / السنة

الفصل الثاني (-2024-2025)

4. تاريخ اعداد هذا الوصف

2025-9-31

5. اشكال الحضور المتاحة

حضور في قاعة محاصيل رقم 2

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي) - 3 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.د. لمياء محمود سلمان

الايمل: lamiaa.salman@uobasrah.edu.iq

8. اهداف المقرر

- التعرف على ما تعنيه كلمة مراعي طبيعية وما هو اختلافها عن المراعي الاليفة - التعرف على انواع المراعي المنتشرة في العالم ككل. - التعريف على مهام ومواصفات مدير المرعى. - التعرف على الرعي الششجيري وما اختلافه عن الرعي العشبي. - تحديد مناطق الرعي عالمياً ومناطق الرعي في العراق - اهمية المراعي - العوامل المؤثرة على المراعي وتأثير المراعي على هذه العوامل. - التعرف على نظم الرعي الشائعة والعالمية. - تحديد المناطق ذات الادغال الضاره	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	يتضمن الدرس (2) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطلاب بانواع المراعي المنتشرة في العراق والعالم	المراعي وانواعها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اسئلة شفوية مع مناقشة
2	2	تعريف الطالب بالجوانب الاقتصادية للمراعي الطبيعية	الاهمية الاقتصادية للمراعي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اسئلة شفوية مع مناقشة

3	2	تعريف الطالب بمكونات المرعى من انواع نباتية واشكالها ونسبتها في المرعى مع العمل الممشة	الكساء النباتي الرعوي ومكوناته الاساسية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اسئلة مع امتحان مفاجئ
4	2	تعريف الطالب بالعوامل البيئية التي تؤثر على المراعي الطبيعية والالية ونوع التأثير هل هو	العوامل البيئية والمراعي الطبيعية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اسئلة شفوية مع اشكال توضيحية
5	2	تعريف الطالب بأهم مناطق الرعي الطبيعي في العالم وانواع النباتات التي تنتشر في العالم	النبات ومناطق الرعي في العالم	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اسئلة شفوية ومناقشة
6	2		الامتحان الفصلي الاول		
7	2	تعريف الطالب بانواع النباتات ومناطق انتشارها وخصائصها	النبات ومناطق الرعي في العراق	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اسئلة مع امتحان
8	2	تعريف الطالب بايجابيات وسلبيات الرعي والرعي الجائر	الرعي وتأثيره	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اسئلة شفوية مع اشكال توضيحية
9	2		سفرة علمية		
10	2	الجزء الاول / تعريف الطالب بانواع الرعي وما يعنيه كل نوع وما هي ايجابيات وسلبيات كل نوع	انواع نظم الرعي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اسئلة شفوية ومناقشة
11	2	الجزء الثاني/ تعريف الطالب بانواع الرعي وما يعنيه كل نوع وما هي ايجابيات وسلبيات كل نوع	انواع نظم الرعي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اسئلة مع امتحان مفاجئ
12	2	تعريف الطالب بالطريقة الافضل التي يتم فيها استغلال نباتات المرعى	مصادر الاستغلال للنباتات الرعوية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اسئلة شفوية مع اشكال توضيحية
13	2	تعريف الطالب كيفية ادارة المرعى بأفضل صورة والمحافظة على المراعي من كل اشكال التدمير التي تصيب المرعى	ادارة المراعي وصيانتها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اسئلة شفوية ومناقشة
14	2	تعريف الطالب بأهم النباتات الضارة التي قد تتواجد في المراعي وطبيعية الضرر الفيزيائي والكيميائي واثر هذه النباتات وتأثيرها بنباتات المرعى	الدغال الضارة في المراعي الطبيعية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اسئلة مع امتحان مفاجئ
15	2		الامتحان الفصلي الثاني		
11. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.
5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية
5 درجات عن التقارير والمشاريع
10 درجات عن الامتحان الشهري الأول
10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني
30 درجة عن الامتحان النهائي
المجموع 60 درجة
40 درجة عن الجزء العملي

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتاب منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
محاضرات من الانترنت	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر
ادارة مراعي / عملي
2. رمز المقرر
PAMA417
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف

2025/04/02					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل المختبر والزيارات الحقلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ثلاث ساعات أسبوعيا / وحدة واحدة ونصف (1.5)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. معراج مصطفى محمد الايميل: miraje.mohammed@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تعليم الطلاب الجوانب الادارية الصحيحة لإنشاء وإدارة المراعي. • تعليم الطلاب الجوانب الأساسية لتصميم مراعي يعتمد عليها في تغذية الحيوانات. • تعليم الطلاب المفاهيم الاساسية لإنشاء وإدارة المراعي كاختيار النباتات التي تلائم الظروف المناخية وذو استساعة من قبل الحيوانات. • تعليم الطلاب كيفية تجنب تدهور المراعي وطرق النهوض المرعى من جديد في حالة الرعي الجائر وغيره من الظروف. • تعليم الطلاب طبيعة وأنواع المواد والمعدات الأساسية المستخدمة في انشاء وإدارة المرعى بصورة جيدة.		
			9. استراتيجيات التعليم والتعلم		
الاستراتيجية			• المحاضرات العملية داخل المختبر والزيارات الحقلية. • العروض التقديمية والمواد الفيديوية. • المناقشات الجماعية. • التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. • التعلم القائم على التقارير والمشاريع.		
			10. بنية المقرر		
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا الجوانب الأساسية لإدارة المراعي واهم النباتات التي تُزرع	مكونات الكساء النباتي في أراضي المراعي مقدمة عن المراعي وأنواعها والتعرف على	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية

الثاني	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يميزوا بين المقاييس الكمية والنوعية للنباتات في المرعى على أساس	الطرق الفنية في دراسة نبات المراعي (توضيح المقاييس النوعية والكمية لنباتات المرعى والتعرف	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي	اختبار سريع قيام الطلاب بتحديد الصنف الملانم
الثالث	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يقوموا بتقدير وحساب معيار الاستغلال وفق معادلة رياضية.	استغلال المراعي الطبيعية (شرح كيفية حساب معيار الاستغلال للمرعى عن طريق معادلة رياضية)	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • حل المسائل	حل مسائل عملية
الرابع	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يقوموا بتصميم وإنشاء مرعى متكامل وفق قواعد إدارية صحيحة.	أهم القواعد المتبعة في إدارة المراعي (شرح لأهم العوامل والأساليب والفترة المناسبة لرعي الحيوانات	• الشرح من قبل أستاذ المادة • الشرح من	المناقشة بين الطلبة وبينهم وبين أستاذ المادة أو إدارة
الخامس	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا الحيوانات المصابة وكيفية التعامل معها وعلاجها .	النفخ والتسمم لحيوانات المرعى (التعرف على أسباب حدوث التسمم والنفخ لحيوانات المرعى وبيان الطرق والوسائل للتقليل منها أو الحد منها ومعالجتها)	• المحاضرة العملية • الاطلاع على نماذج من الحيوانات المصابة.	زيارة حقلية لأحد المراعي للاطلاع على حالة المرعى والحيوانات.
السادس	3 ساعة	لا يوجد	أمتحان الشهر الأول	لا يوجد	لا يوجد
السابع	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على تحديد المؤثرات السلبية والإيجابية على نوعية العلف في المرعى.	التقييم النوعي للمرعى (شرح العوامل المؤثرة على نوعية العلف بالتفصيل)	زيارة حقلية عرض تقديمي عروض	مناقشة وأسئلة شفوية
الثامن	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة حال المرعى وكيفية تطويره.	حال المراعي واتجاه الحال (توضيح ما المقصود بحال المرعى وبيان فئات حالة المرعى والتعرف على مقاييس الحكم على حال المرعى واتجاهه)	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية

التاسع	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على أساسيات تصنيف المراعي.	طرق تصنيف حال المرعى (معرفة وشرح الطرق التي تعد الأساس لتصنيف المراعي)	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة مدى حاجة المواشي للارواء وكيفية توفير مصادر الماء لها.	ارواء المواشي (شرح العوامل التي تحدد متطلبات الماء للماشية بالتفصيل)	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - عروض فيديو	تقرير يتضمن كلما توصل اليه الطلاب من ادارة المرعى.
الحادي عشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على الجوانب الأساسية لأنظمة سلوك الحيوانات في المرعى.	سلوك الحيوانات في المرعى (شرح تحديد العلاقة بين المرعى والحيوانات ومعرفة العوامل التي تؤثر على	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	3 ساعة	لا يوجد	أمتحان الشهر الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الثالث عشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على أساسيات تدهور المرعى والطرق الأساسية للنهوض به.	اعادة تكسية المراعي (التعرف على اسباب تدهور الكساء النباتي والتطرق الى اهم المقترحات لإعادة تحسين نمو نباتات المراعي)	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي - عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع عشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على أساسيات تصنيف المراعي والالمام بكل نوع.	طرق تصنيف المراعي (شرح العوامل المؤثرة على تصنيف المراعي وشرح كل نوع من التصنيف)	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس عشر	3 ساعة	لا يوجد	مراجعة عامة	- المناقشة الجماعية - الإجابة عن استفسارات	لا يوجد

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية

5 درجات عن التقارير والمشاريع

5 درجات عن الامتحان الشهري الأول

5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني

20 درجة عن الامتحان النهائي

المجموع 40 درجة

60 درجة عن الجزء النظري

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	ادارة المراعي الطبيعية (د. رمضان احمد النكريتي و د. توكل يونس رزق
المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	لا يوجد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	من مواقع الكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
زراعة الاراضي الصحراوية - المرحلة الرابعة - قسم المحاصيل الحقلية / كلية الزراعة - جامعة البصرة	
2. رمز المقرر	
DLCU419	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني (-2024-2025)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2-1-2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور بدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي) - 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. خولة داود كاطع khawla.dawood@uobasrah.edu.iq الايميل:	
8. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية		1- مدخل للمفاهيم العامة للتصحّر 2- الفرق بين التصحر والصحراء 3-التغيرات المناخية وعلاقتها بالتصحّر 4-الاحتباس الحراري وظاهرة البيت الزجاجي 5-المحاصيل المتأقلمة مع التصحر			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		يتضمن الدرس (2) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على	زحف الصحراء -التعرية والتصحّر والتجريف -انماط التصحر-حالة التصحر في العالم	محاضرة	مناقشة جماعية وطرح الاسئلة
2	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	اسباب التصحر - الأسباب الطبيعية - الاسباب البشرية - الفرق بين الصحراء والتصحّر	محاضرة	مناقشة جماعية وطرح الاسئلة
3	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	تكملة للمحاضرة السابقة	محاضرة	مناقشة جماعية وطرح الاسئلة
4	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	التصحّر كمفهوم بيئي - تأثير التلوث بالغبار والكتبان الرملية ومدى الوعي البيئي - التغيرات المناخية المسببة لحدوث التصحر	محاضرة	مناقشة جماعية وطرح الاسئلة

5	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	اكمال المحاضرة السابقة	محاضرة	مناقشة جماعية وطرح الاسئلة
6	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الأبعاد الأخرى لمشكلة التصحر - تأثير ظاهرة التصحر على التنوع الأحيائي والأمن الغذائي	محاضرة	مناقشة جماعية وطرح الاسئلة
7	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الإجراءات والتوصيات للحد من التصحر وتقليص مساحته - تثبيت الكثبان الرملية		كوز مع اختبار شفوي سريع
8	2		امتحان شهري		
9	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات		محاضرة	مناقشة جماعية وطرح الاسئلة
10	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الاحتباس الحراري - أهم الغازات المسببة للاحتباس الحراري - نتائج الاحتباس الحراري على الطبيعة والإنسان	محاضرة	مناقشة جماعية وطرح الاسئلة
11	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الجفاف - الاراضي الجافة - اسباب الجفاف	محاضرة	مناقشة جماعية وطرح الاسئلة
12	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الصفات العامة للنباتات المناطق الجافة - طرق تأقلم النباتات لمقاومة الجفاف	محاضرة	مناقشة جماعية وطرح الاسئلة
13	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	نماذج من المحاصيل المتأقلمة مع المناطق الصحراوية	محاضرة	كوز

14	2	امتحان شهري		
15	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الشد المائي ومقاومة النبات للجفاف - الأملاح وتأثيرها في النبات- مصادر الأملاح	محاضرة مناقشة جماعية وطرح الاسئلة
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الاسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع 5 درجات عن الامتحان الشهري الأول 5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 20 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 40 درجة 60 درجة عن الجزء النظري				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		بيولوجية الاراضي الصحراوية		
المراجع الرئيسية (المصادر)		استزراع الاراضي الصحراوية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		عدد من الابحاث المتعلقة بالتصحّر		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		مصادر متعددة تتعلق بالتصحّر والمحاصيل المزروعة في المناطق الصحراوية		

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر
زراعة الاراضي الصحراوية عملي
2. رمز المقرر
DLCU419
3. الفصل / السنة

الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/01/02					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل المختبر والزيارات الحقلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
ثلاث ساعات أسبوعيا / وحدة واحدة ونصف (1.5)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. فاطمة علي جامل			الايمل: Fatima.chamel@uobasrah.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- المقدرة على العمل في القطاع الزراعي وفي مجال المحاصيل الحقلية - زيادة روح المنافسة بين الطلبة من اجل التفوق العلمي للحصول على فرص عمل جيد - زيادة التنافس بين الطلبة من اجل الحصول على فرصة التقديم الى الدراسات العليا - اعداد باحثين علميين في مجال المحاصيل الحقلية - تقديم المشورة والمعلومات للمؤسسات والوزارات ذات العلاقة		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- العمل على تخريج الطلبة بمفاهيم في مجال ادارة الحقل بصورة جيدة 2- العمل على تخريج طلبة ملمين بعلوم مرتبطة بعلم ادارة المحاصيل مثل فسلجه النبات والري والبزل 3- تعريف الطلبة بأنواع وطبيعة نموها وطرق انتشارها وتكاثرها وموسوم نموها وحصادها. 4- تعريف الطلبة بالأجهزة المستخدمة في ادارة المحاصيل المختبرية والحقلية . 5- تعريف الطالب بطبيعة التعامل مع البذور المستخدمة في الزراعة في مجال ادارة المحاصيل. 6- تعريف الطالب في التعامل مع انواع الترب التي تعاني من ملوحة او جفاف		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	مفهوم التصحر - انواعه - حالات التصحر في العراق	- المحاضرة العملية - العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية

الثاني	3 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	العوامل المؤثرة في التصحر – اولاً المسببات البشرية	- المحاضرة العملية - العرض - التقديم	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث	3 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	العوامل المؤثرة في التصحر – ثانياً المسببات الطبيعية – الظروف المناخية درجة الحرارة – الرياح-الضغط الجوي –الامطار	- المحاضرة العملية - العرض - التقديم	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع	3 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	المسببات الطبيعية ب- التعرية الريحية – ملوحة التربة والمياه	- المحاضرة العملية - العرض - التقديم	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس	3 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	مظاهر التصحر	- المحاضرة العملية - العرض - التقديم	مناقشة وأسئلة شفوية
السادس	3 ساعة	لا يوجد	امتحان شهر الاول	لا يوجد	لا يوجد
السابع	3 ساعة	لا يوجد	زيارة لمنطقة ملحية (المسحب) وجمع وتشخيص نباتاته	لا يوجد	لا يوجد
الثامن	3 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	نتائج التصحر	- المحاضرة العملية - العرض - التقديم	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	3 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	توزيع التصحر في العراق	- المحاضرة العملية - العرض - التقديم	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	3 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	تقنية مكافحة التصحر	- المحاضرة العملية - العرض - التقديم	مناقشة وأسئلة شفوية
الحادي عشر	3 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	مصدات الرياح- أهميتها- كيفية عملها	- المحاضرة العملية - العرض - التقديم	تكليف الطلاب بعمل تقارير
الثاني عشر	3 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	نبذة عن محصول زيتي يمكن زراعته في المنطقة(الجوجوبا)	- المحاضرة العملية - العرض - التقديم	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	3 ساعة	لا يوجد	امتحان الشهر الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الرابع عشر	3 ساعة	لا يوجد	زيارة علمية لمناطق الزبير والتعرف على اسباب التصحر	- المناقشة - الجماعة - التي	لا يوجد

الخامس عشر	3 ساعة	لا يوجد	مراجعة عامة للمادة	لا يوجد	لا يوجد
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع 5 درجات عن الامتحان الشهري الأول 5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 20 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 40 درجة 60 درجة عن الجزء النظري					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			لا يوجد		
المراجع الرئيسية (المصادر) 1-الاسس العلمية لإدارة وإنتاج وتحسين المحاصيل الحقلية . حسين المعيني و محمد عويد غدير العبيدي . كلية الزراعة – جامعة . الانبار، 2018 2- مبادئ انتاج المحاصيل الحقلية محمد هذال كاظم البلداوي و علاء الدين عبد المجيد الجبوري و موفق عبد الرزاق سهيل النقيب . كلية الزراعة – جامعة بغداد- 2014 3- حاصيل الحبوب و البقول (الجزء العملي) ، د.كامل محمد الخفاجي ، جامعة بغداد 2111			لا يوجد		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)			لا يوجد		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			لا يوجد		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
الاجهاد البيئي
2. رمز المقرر
ENST424
3. الفصل / السنة الفصل الثاني

2025-2024					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/01/02					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضوريا في قاعة الدرس					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) 3 ساعات وحدتان					
عدد الساعات الكلي 5 (2 نظري+ 3 عملي): عدد الوحدات 3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. مهدي عبد الحسين عبود الايميل: mohanad.alsulaiman@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر:					
اهداف المادة الدراسية			• تعريف الطالب بالاجهادات الحيوية واللاحوية التي يتعرض لها النبات في الحقل • طبيعة تاثير الاجادات على النمو والانتاج • استجابة النباتات للاجهاد على المستوى الفسلجي والظاهري • شرح وتوضيح معنى النبات المتحمل والمتاقلم والمقاوم • مفهوم النباتات المتطرفة Extremophile plants		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الاعتماد على الكتب والبحوث والباوربوينت الذي يتم تحضيره لكل محاضرة كوسيلة مساعدة لزيادة فهم الطالب. التطبيق العملي المختبري للاجهادات التي يتعرض لها النبات مع اعداد تقرير عن كل تجربة.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	مقدمة عامة عن الاجهادات الحيوية التي تشمل: شدة الحرارة العالية، شدة الحرارة	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	الكوز الاسبوعي + تقرير التجربة
2	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	شد الحرارة العالية، تحمل الحرارة المرتفعة، طبيعة الاضرار التي تحدثها الحرارة العالية، وسائل	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	الكوز الاسبوعي

3	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	الاساس الفسيولوجي لتحمل الحرارة العالية، الكالسيوم و علاقته بشدة الحرارة، تأثير الحرارة	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	الكوز الاسبوعي
4	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	اجهاد الحرارة المنخفضة، التأقلم للبرودة، الشد المائي، مفهومه، مستوياته، طرق تحديده	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	الكوز الاسبوعي
5	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	طرق احداث الشد المائي في النباتات، تصنيف النباتات حسب مقاومتها للجفاف، طرق تأقلم	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	الكوز الاسبوعي
6	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	تأثيرات الشد المائي والجفاف، اسبابه واثارة السلبية على النبات في مرحلة انبات البذور	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	الامتحان الشهري الاول
7	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	تأثير الشد في تثبيت النتروجين، الجهد المائي و علاقته بتكوين البروتينات والاحماض	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	الكوز الاسبوعي
8	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	الاجهاد التأكسدي، الاملاح و تأثيرها بالنبات (مقدمة)	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	الكوز الاسبوعي
9	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	مصادر الاملاح، قياسات الاملاح، اضرار الملوحة العالية، النباتات المحبة للملوحة و و اوجهه	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	الكوز الاسبوعي
10	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	تعريف بالنباتات المحبة للملوحة، الاساس الفسيولوجي لتحمل الملوحة في النباتات	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	الكوز الاسبوعي
11	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	تأثيرات الاملاح، مقاومة النباتات للملوحة، طرق مقاومة الملوحة	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	الكوز الاسبوعي
12	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	اختلاف النباتات في مقاومتها للملوحة، الاجهاد الملحي و دور البرولين، تحمل الملوحة	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	الامتحان الشهري الثاني
13	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	تحمل الملوحة في محاصيل العلف، الصوديوم والشد الملحي، الكالسيوم والشد	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	الامتحان الشهري الثاني
14	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	علاقة البرولين و حامض الاليسيك اسد بالشد المائي و الملحي	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	الامتحان الشهري الثاني

15	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	اجهاد التلوث بالعناصر الثقيلة ، اسبابه واثارة السلبية (السمية) على النبات، ميكانيكية تحمل	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	الامتحان الشهري الثاني
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية الشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			❖ الماء في حياة النبات / تأليف الدكتور رياض عبد اللطيف احمد		
المراجع الرئيسية (المصادر)			❖ الماء في حياة النبات / تأليف الدكتور رياض عبد اللطيف احمد ❖ فلسجة الحاصلات الزراعية ونموها تحت الظروف الجافة/ تأليف رياض عبد اللطيف احمد		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)			1- PHYSIOLOGY AND MOLECULAR BIOLOGY OF STRESS TOLERANCE IN PLANTS// Edited by: K.V. MADHAVA RAO; A.S. RAGHADeVENDRA/ University of Hyderabad, India 2- RESPONSE OF PLANTS TO ENVIRONEMENTAL STRESSES 3-Heavy Metal Stress in Plants From Molecules to Ecosvstems		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-07745-0		

1. اسم المقرر
اجهاد بيني العملي

2. رمز المقرر					
ENST424					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني/المرحلة الرابعة2024-2025					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025-1-2					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور بدوام كامل					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
3 عملي 1.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: وفاء عبد الامير احمد الايميل: wafa.ahmed@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- التعرف على الاجهاد البيني الذي يتعوض له النبات - اهم اعراض النبات عند تعوضه لاجهاد البيني		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	3	معرفة الطلبة عن الاجهاد البيني	مقدمة عامة عن الاجهاد البيني	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4-3	3	تعليم الطلبة عن كيفية تحضير التراكيز الملحية	كيفية تحضير التراكيز الملحية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

5	3	تعليم الطلبة عن مفهوم الاجهاد الملحي	الاجهاد الملحي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	3	تعليم الطلاب تجارب عن الاجهاد الملحي	تجربة عن الاجهاد الملحي		
7	3	معرفة الطلبة عن مفهوم اجهاد الحرارة	اجهاد الحرارة – ارتفاع الحرارة – انخفاض الحرارة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	3		امتحان شهري 1		
9	3	معرفة الطلبة عن اجهاد الكثافة الظاهرية	اجهاد الكثافة الظاهرية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3	تعليم الطلبة عن تجارب اجهاد الكثافة الظاهرية	تجربة اجهاد الكثافة الظاهرية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3	تعليم الطلبة عن اجهاد الرطوبة	اجهاد الرطوبة – جهد ماء التربة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3	معرفة الطلبة بمفهوم اجهاد الكثافة النباتية	اجهاد الكثافة النباتية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	3	معرفة الطلبة بأجهاد العناصر الغذائية	اجهاد العناصر الغذائية زيادة التركيز و انخفاضه	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3	تعليم الطلبة عن تجربة اجهاد العناصر الغذائية	تجربة اجهاد العناصر الغذائية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
15	3		امتحان الشهر الثاني		

11. تقييم المقرر

الامتحان النهائي من 20 الشهري 5 لكل امتحان شهري و امتحان يومي 5 و تقارير 5

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب علاقة التربة والنبات 1990
المراجع الرئيسية (المصادر)	خصولة التربة والتسميد 1990
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)	لا يوجد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
تربية نبات / نظري	
2. رمز المقرر	
PLBR414	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/01/02	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. محمد عودة خلف	الايمل: mohammad.kalaf@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية		• التعرف على علم تربية النبات والعلوم المرتبطة به • التعرف على طرق تربية النبات وأهداف علم التربية • دراسة طرق التكاثر بالنباتات و العقم الذكري وعلاقته بتربية النبات • دراسة التباينات الوراثية والبيئية وعلاقتها بنمو النبات • التعرف بعلم تربية النبات واهميته • طرق تربية النبات • الصعوبات التي تواجه مربى النبات عند تنفيذ برامج التربية • طرق التربية الحديثة المستخدمة في تحسين صفات النبات			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		• المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. • العروض التقديمية والمواد الفيديوية. • المناقشات الجماعية. • التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. • التعلم القائم على التقارير والمشاريع.			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا الجوانب الأساسية لتربية النبات	تعريف علم تربية النبات- نبذة تاريخية- أهداف علم تربية النبات – الاسس التي ارست دعائم علم تربية نبات	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن التعرف على طرق التكاثر في النباتات و أنواع التلقيح في النباتات و ماهي	طرق التكاثر في النباتات- أنواع التلقيح في النباتات- العوامل التي تشجع على التلقيح الذاتي – الخلطي	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على التغيرات وعلاقتها بنمو النبات وما هي أنواع الاختلافات وفهم	التغيرات وعلاقتها بنمو النبات- أنواع الاختلافات – العقم وعدم التوافق-وسائل التغلب على عدم التوافق	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة ماهو العقم الذكري وما هي أنواعه و الفوائد التطبيقية له	العقم الذكري- أنواعه – الفوائد التطبيقية له	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على مفهوم التماثل الوراثي وماهي خطورته والتضاعف	التماثل الوراثي – خطورته- التضاعف الكروموسومي- أنواعه- كيف يحدث- فوائده	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية

السادس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على طرق تربية النبات وما هي واجبات دوائر أدخال المواد	طرق تربية النبات-واجبات دوائر أدخال المواد الوراثية- خطوات الاستيراد – فوائده	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
السابع	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الاول	لا يوجد	لا يوجد
الثامن	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على يتعرفون على مفهوم التلقم وأنواعه والانتخاب وأنواعه وماهي السلالة	التلقم – أنواعه – الانتخاب – أنواعه-السلالة النقية- فوائد أنتاج السلالة النقية	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة الفرق بين المحاصيل الذاتية والخلطية التلقيح	مقارنة المحاصيل الذاتية والخلطية التلقيح – مقارنة الانتخاب الاجمالي و الانتخاب الفردي و مقارنة	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على فوائد طريقة التلقيح الرجعي وكيفية إجراء التهجين	فوائد طريقة التلقيح الرجعي – الهجين - نواع الهجن	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الحادي عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على ما هو الصنف التركيبي وما هي مميزاته	الصنف التركيبي – مميزاته	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على طرق تربية نباتات ذات التكاثر الخضري	طرق تربية نباتات ذات التكاثر الخضري	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على مفهوم الطفرات الوراثية و أنواعها وطرق أحداثها	الطفرات الوراثية – أنواعها – طرق أحداثها	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع عشر	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الخامس عشر	2 ساعة	لا يوجد	مراجعة عامة	• المناقشة الجماعية • الإجابة عن استفسارات	لا يوجد
11. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع 10 درجات عن الامتحان الشهري الأول 10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 30 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 60 درجة 40 درجة عن الجزء العملي	
12. مصادر التعلم والتدريس	
1- وراثثة وتربية نبات (د. حميد جلوب علي) 2- تربية المحاصيل الحقلية (د. عدنان العذاري) 3- تربية وتحسين النبات (د. مدحت الساهوكي وأخرون) 4- Principle of Plant breeding المؤلف (Alard)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
لايوجد	المراجع الرئيسية (المصادر)
لايوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لايوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر
(تربية النبات العملي)- المرحلة الرابعة- قسم المحاصيل الحقلية / كلية الزراعة – جامعة البصرة
2. رمز المقرر
PLBR414
3. الفصل / السنة
الفصل الثاني (2024- 2025)
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025-1-31
5. اشكال الحضور المتاحة
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)

3 ساعات عملي

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. روافد هادي العبيدي الايميل: rawafid.qasim@uobasrah.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- 1- التعريف بعلم تربية النبات واهميته
- 2- طرق تربية النبات
- 3- الصعوبات التي تواجه مربّي النبات عند تنفيذ برامج التربية
- 4- طرق التربية الحديثة المستخدمة في تحسين صفات النبات

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية
- العروض التقديمية والمواد الفيديوية
- المناقشات الجماعية
- التعلم القائم على التقارير العلمية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون الطالب قادر على فهم اساسيات علم تربية النبات	تعريف علم تربية النبات وتحسينه اهداف علم التربية اجراء زيارة حقلية للتعرف على تلقيح النباتات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
2	2	ان يكون الطالب ملم بالنظم الزهرية واختلافاتها	النظام الزهري وعلاقته بعلم التربية وحساب نسبة التغيرات لصفة معينة ، وطرق تكاثر النبات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
3	2	ان يكون الطالب قادر على فهم تأثير وفائدة التغيرات الوراثية في برامج التربية	دراسة التغيرات والاختلافات وعلاقتها بنمو وتطور النبات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
4	2	ان يكون الطالب قادر على فهم والتمييز بين أجزاء الزهرة في النبات	الاطلاع على النظام الزهري للمحاصيل ، ودراسة ظاهرة العقم الذكري ، اصطحاب الطلاب بزيارة علمية الى محطة الأبحاث	زيارة علمية	تكليف الطلاب بالتمييز في الحقل بين المحاصيل حسب طرق التكاثر

5	2	ان يكون الطالب قادر على الاستفادة من توظيف ظاهرة العقم في برنامج التربية	التعرف على العقم الذكري و اجراء التضريرات على بعض المحاصيل الذاتية و الخلطية التلقيح	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
6	2	الاطلاع على كيفية استنباط محصول القمح الشيلمي بالاعتماد على التضاعف الكروموسومي	التطبيق العملي للتضاعف الكروموسومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
7	2		امتحان الشهر الأول		لا يوجد
8	2	ان يكون الطالب قادر على التميز بين المحاصيل ذات التكاثر الخضري وطرق تربيتها	التعرف حقلياً على محاصيل خضرية التلقيح	زيارة علمية	المناقشة بين الطلبة وبينهم وبين أستاذ المادة او إدارة المزرعة في حال الزيارة الميدانية
9	2	ان يكون الطالب قادر على حل المسائل المتعلقة بقوة الهجين	امثلة تطبيقية على قوة الهجين والتربية الداخلية في المحاصيل الذاتية والخلطية التلقيح	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي و حل مسائل	المناقشة الشفوية داخل القاعة
10	2	ان يكون الطالب ملم بالانواع النباتية الموجودة في الحقل وكيفية التمييز بينها	زيارة حقلية للتعرف على النباتات العلفية والخضرية التكاثر	زيارة علمية	المناقشة بين الطلبة وبينهم وبين أستاذ المادة او إدارة المزرعة في حال الزيارة الميدانية ،
11	2	ان يتمكن الطالب من اختيار طريقة التربية الملائمة حسب الغرض من تنفيذ البرنامج	استخدام طريقة التهجين الرجعي في نقل صفات المقاومة و زيارة حقلية للتعرف على الامراض	تطبيق عملي في الحقل	تكليف الطلاب بالاجراء عملية التاثير لبعض الازهار كخطوة أولى في برنامج
12	2	ان يكون الطالب قادر على حساب معامل التريث ومعرفة الفائدة من استعماله	حسابات التوريث بكافة انواعه	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان الشهر الثاني
13	2	لا يوجد	امتحان الشهر الثاني	لا يوجد	أسئلة شفوية ومناقشة
14	2	ان يكون الطالب قادر على الترف على أنواع التوريث والفرق بينها	التعرف على أسباب اختلاف قيم التوريث	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	أسئلة شفوية ومناقشة

15	2	ان يكون الطالب ملم بأنواع الطفرات الوراثية والفائدة العملية منها	الطفرات الوراثية ، أنواعها وفوائد استعمالها في برامج التربية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	أسئلة شفوية ومناقشة
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع 5 درجات عن الامتحان الشهري الأول 5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 20 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 40 درجة 60 درجة عن الجزء النظري					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			تربية وتحسين النبات . تأليف الدكتور مدحت الساهوكي وآخرون		
المراجع الرئيسية (المصادر)			تربية وتحسين المحاصيل الحقلية . حميد جلوب علي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)			لا يوجد		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بمادة تربية وتحسين النبات		

**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department**



Academic Program and Course Description Guide

2025

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name: University of Basrah

Faculty/Institute: Agriculture

Scientific Department: Field Crops

Academic of Professional Program Name: Bachelor

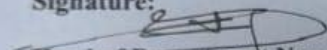
Final Certificate Name: Bachelor degree

Academic System: Semester

Description Preparation Date: 11/6/2025

File Completion Date:

Signature:



Head of Department Name:

D. Khawla Rashige Hassan

Signature:



Scientific Associate Name:

Sadiq Jabbar Muthsin

Date:

Date: 19/6/2025

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance:

Director of The Quality Assurance and University Performance Department:

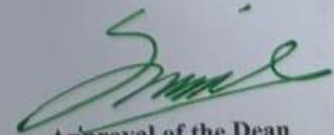
Date:

Signature:



Dr. Riyadh A. Jrmayla

Approval of the Dean



Prof. Dr. Sarmad Ghezi

1. Program Vision

The Field Crops Department seeks to advance and excel, prepares the process of scientific and technical progress, and provides scientific and practical consultations for investment projects.

2. Program Mission

. Preparing qualified professors and agricultural engineers in the field of field crops who are up to date with the needs of the labor market and implementing the system of environmental preservation and community service by encouraging professors to follow modern agricultural methods

3. Program Objectives

**Improving the scientific level of the department, students and faculty
Providing a better teaching climate for students and teachers
Providing appropriate opportunities to meet the department's need for scientific competencies
Improvement and expansion in response to the labor market and community service**

4. Program Accreditation

Does the program have program accreditation? And from which agency? Seeks support

5. Other External Influences Ministry of Higher Education and Scientific Research

Is there a sponsor for the program? Opportunities for support are available

6. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit Hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements	8	16	50	
College Requirements	10	30	31.5	
Department Requirements	33	115.5	28	

Summer Training	-	-	100	
Others				

*

This can include notes whether the course is basic or optional.

7. Program Description				
Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
First stage First Semester	ANCH121	Analytical Chemistry	3	2
	MATH111	Mathematics	-	3
	FICR115	Principles of Field Crops	3	2
	UOB104	Democracy and Human Rights	-	2
	ANPR123	Principles of animal production	3	2
	UOB102	English language1	-	2
First stage Second Semester				
	AGEC129	Agricultural Economy	3	2
	ENDR117	Engineering Drawing	3	-
	COMP101	Application of Computer /1	-	2
	PLSU118	Plane Survey	3	1

	SOIL114	Principles of soil	3	2
	UOB101	Arabic		2
Second stage First Semester	COMP202	Applications of Computer /3	-	3
	HORT216	Principles of Horticulture	3	2
	AGEQ232	Agricultural machines and Equipment	3	2
	FOIN231	Principles of Food Industries	3	2
	BACR205	Baath party ~~Crimes~~	-	2
	SOFE211	Fertilizer and soil ~~fertility~~	3	2
	AGEX213	Agricultural Extension	-	2
	PLTX217	Plant Taxonomy	3	2
	COMP202	applications of computer 3	-	3
Second stage Second Semester	FAMA244	farm management	3	2
	OSCR214	Oil and sugar crops	3	2
	STAT224	General Statistics	3	2
	PLEC212	Plant ecology	3	2
	MICB218	Principles of Microbiology	3	2
	IRDR215	Irrigation and Drainage	3	2
	ENCL206	English language 2	-	1
	COMP203	applications of ~~Computer /4~~	3	-

	GENE335	General Genetics	3	2
Third Stage First Semester	DAEX327	Design and Analysis of Experiments	3	2
	GRCR315	Cereal crops	3	2
	CRIN312	Crop insects	3	2
	LARE316	land reclamation	3	2
	FOCR314	forage crops	3	2
Third Stage Second Semester	FBCR317	fiber crops	3	2
	CRDS319	field crop diseases	3	2
	CRME320	Mechanization of FieldCrops	3	2
	SETE318	seed technology	3	2
	LECR313	legume crops	3	2
	ENGL306	English language /3		1
Forth Stage First semester	DRPL412	Drugs Plants	3	2
	PLPH420	plant physiology	3	2
	WEBI413	Weed biology	3	2
	CRMA415	field crops management	3	2
	MACU416	Marshland Cultivation	3	2
	MOGE425	molecular genetics	3	2
	GRPR421	Project Graduation 1	3	-
	ENGL406	English language / 4	-	1

Forth Stage	Second semester	WECO418	Weeds and Control Methods	3	2
		DLCU419	Desert Land Cultivation	3	2
		ENST424	environmental stress	3	2
		PAMA417	pasture management	3	2
		SEMN423	Seminars	-	1
		PLBR414	plant breeding	3	2
		GRPR422	Project Graduation 2	3	-

8. Expected Learning Outcomes of Program

Knowledge

Learning Outcomes

A- Cognitive objectives

Knowing the theories related to different field .crops
 2-Understanding methods of growing field crops .and methods of field management
 3.Knowledge of scientific problem-solving skills
 4 - Enabling the student to understand the conversation about field crop sciences and equipping various relevant departments with specialized scientific cadres

Building a detailed base on the department's staff and their activities and preparing plans for accepting primary and postgraduate studies
 Preparing scientific and technical staff to occupy administrative and scientific positions in the Iraqi agricultural sector
 Training students to acquire applied agricultural experiences in addition to applied theoretical foundations

Skills

1.-Field crop technology and seed technology 2.-Technology of reclamation and soil preparation for agriculture 3-Fertilization technology, crop service, combating weeds and agricultural pests, harvesting, animal production, and food processing 4- Irrigation and drainage engineering technology.	. Introducing students to the various agricultural operations in agriculture and how to conduct them Preparing agricultural cadres capable of caring for field crop plants, spreading their cultivation, and how to sustain the cultivated areas. Qualifying them to advance the crops that the
Ethics	
1-Asking questions and answering them in the classroom 2-Defining the problem and its solution 3-Learn the correct ways of thinking 4- A case study in graduation research and how to solve it	Finding solutions to the problems and obstacles that students encounter in the theoretical and practical parts of the subject and finding solutions to them Enabling students to solve the largest number of exercises and applications on topics Asking students inferential questions

9. Teaching and Learning Strategies

-Lectures
 - Seminars
 Discussions

10. Evaluation Methods

Quarterly tests
Monthly tests-
Homework-
- Graduation research discussion tests

11. Faculty

Faculty Members

Academic Rank	Specialization	Special Requirements/Skills (If Applicable)	Number of Teaching Staff			
	General	Special			Staff	Lecturer
Prof	Soil and water sciences	plant nutrition			2	
Prof.	Horticulture and landscaping	plant nutrition			-	
Prof.	Field crops	Field Crop Physiology			1	
Assist.Prof.	Economic sciences	Economic development			1	
Assist.Prof.	Life science	plant physiology			2	
Assist.Prof.	Horticulture and landscaping	Production of vegetable crops			1	
Assist.Prof.	animal production	Animal feeding			1	
Assist.Prof.	Field crops	Plant Physiology			1	
Assist.Prof.	Field crops	plant breeding			1	

Assist.Prof.	Field crops	Ecology Physiology			2	
Assist.Prof	Soil and water sciences	Soil and water sciences			1	
lecturer	Field crops	Field crops			1	
Lecturer	Field crops	Field crops			5	
lecturer	Field crops	Field crops			1	
lecturer	Field crops	Field crops			-	
lecturer	Physics Science	Laser physics			-	
lecturer	Field crops	Field crops			-	
Ass. lecturer	Field crops	Field crops			-	
Ass. Lecturer	Field crops	Field crops			3	
Ass. Lecturer	Field crops	Field crops			-	

Professional Development

Monitoring New Faculty Members

Focus on developing personal capabilities through continuous and active participation in general and specialized courses and workshops
Focus on self-development in the field of classroom management and student guidance through mutual interaction in lectures

Professional Development for Faculty Members

By following modern teaching methods, reviewing websites, and keeping pace with developments to learn about new research.

12. Acceptance Criterion

**Developing regulations related to admission to the college or institute, whether)
(central admission or others mentioned
Central admission – for morning studies
Direct application for evening studies - according to grade and competition**

13. The Most Important Sources of Information About The Program

From methodological books, help books, the Internet, and scientific research

14. Program Development Plan

**Continuous training of special skills and their application in scientific and practical fields
Practice using learning and teaching methods in all specialized fields**

Program Skills outline															
				Required Program Learning Outcomes											
Y e a r	Course Code	Course Name	Basic or Option al	Knowledge				Skills				Ethics			
1	ANCH121	Analytical Chemistry	Basic	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
1	ANPR123	Principles of animal	Basic	√	√		√	√		√		√	√	√	√
1	FICR115	Principles of Field	Basic	√	√	√	√	√		√		√	√	√	√
1	UOB104	Democracy and Human	Basic	√		√	√	√		√		√	√	√	√
1	MATH111	Mathematics	Basic	√		√	√	√		√		√	√	√	√
1	PLSU118	Plane Survey	Basic	√	√	√	√	√				√	√	√	√
1	SOIL114	Principles of soil	Basic	√	√		√	√		√		√	√	√	√
1	ENDR117	Engineering Drawing	Basic	√	√	√	√		√	√		√	√	√	√
1	UOB101	Arabic language	Basic	√	√		√	√		√					
1	UOB102	English language1	Basic	√	√	√	√	√		√		√	√	√	√
1	COMP101	application of Computer	Basic	√	√	√	√	√		√		√	√	√	√
1	AGEC129	Agricultural Economy	Basic	√	√	√		√		√		√	√	√	√
2	HORT216	Principles of	Basic	√	√	√	√	√		√		√	√	√	√
2	AGEQ232	Agricultur	Basic	√	√	√	√	√		√		√	√	√	√
2	FOIN231	food industries	Basic	√	√	√	√	√		√		√	√	√	√
2	AGEX213	Agricultural	Basic	√	√	√	√	√		√		√	√	√	√
2	SOFE211	Fertilizer and soil fertility	Basic	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
2	PLTX217	Plant Taxonomy	Basic	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√

2	COMP202	Application of Computer /3	Basic	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
2	FAMA244	farm manageme	Basic	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
2	ENCL206	English language2	Basic	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
2	OSCR214	Oil and sugar crops	Basic	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
2	STAT224	General Statistics	Basic	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
2	PLEC212	Plant Ecology	Basic	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
2	MICB218	Principles of	Basic	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
2	IRDR215	Irrigation and	Basic	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
2	COMP203	Application of Computer	Basic	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
2	BACR205	Baath partv	Basic	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
3	GENE335	General Genetics	Basic	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
3	DAEX327	Design and analysis of	Basic	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
3	CRME320	mechanizat ion of Field crops	Basic	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
3	CRIN312	Crop insects	Basic	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
3	LARE316	land reclamatio	Basic	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
3	FOCR314	Forge Crops	Basic	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
3	FBCR317	fiber crops	Basic	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
3	GRCR315	Cereal crops	Basic	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
3	CRDS319	field crop diseases	Basic	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
3	SETE318	seed technology	Basic	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
3	ENGL306	English language /3													
4	DRPL412	Drugs Plants	Basic	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
4	PLPH420	plant physiology	Basic	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
4	WEBI413	Weed biology	Basic	√	√	√	√	√		√		√	√	√	√
4	CRMA415	field crops manageme	Basic	√	√	√	√	√		√		√	√	√	√

	ENGL406	English language /	Basic	√	√	√	√	√		√		√	√	√	√
4	MACU416	Marshland Cultivation	Basic	√	√	√	√	√		√		√	√	√	√
4	MOGE425	molecular genetics	Basic	√	√	√	√	√		√		√	√	√	√
4	GRPR421	project Graduation	Basic	√	√	√	√	√		√		√	√	√	√
4	PLBR414	plant breeding	Basic	√	√					√		√	√	√	√
4	DLCU419	Desert Land	Basic	√	√					√		√	√	√	√
4	WECO418	Weeds and Control	Basic	√	√		√	√		√		√	√	√	√
4	ENST424	environmental stress	Basic	√	√		√	√		√		√	√	√	√
4	PAMA417	pasture management	Basic	√			√	√		√		√	√	√	√
4	PAMA417	Seminars	Basic	√			√	√		√		√	√	√	√
4	GRPR422	project Graduation 2	Basic	√	√		√	√		√		√	√	√	√

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	English Language		Module Delivery
Module Type	Core		☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	UOB102		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	32		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code

Module Leader	Name	e-mail	E-mail
Module Leader's Acad. Title	Professor	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date		Version Number	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	6. Enabling Students to Access Scientific References: Learning English includes the ability to read and understand important research and studies in the field of agriculture, which enhances students' ability to benefit from these sources in their academic studies. 7. Improving Scientific Communication Opportunities: Learning English allows students to communicate with international scientists and researchers, and to participate effectively in conferences and workshops that are often conducted in English. 8. Enhancing Scientific Writing Skills: Learning English helps students write reports and scientific papers professionally, which is essential for publishing their work in international scientific journals. 9. Utilizing Online Educational Resources: Learning English enables students to access training courses and agricultural curricula available online, which are often in English, thereby enhancing their educational opportunities. 10. Enhancing Employment Opportunities: Mastery of English is a key skill

	that opens up wide job opportunities in the global market, especially in fields such as agriculture and project management. It also allows graduates to benefit from modern technological applications
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	• Understanding Terminology: Ability to recognize and understand the terminology used in the agricultural sector. • Utilizing Modern Technologies: Ability to leverage and apply modern technologies in the agricultural field through the use of language skills. • Effective Communication: Ability to communicate and interact with diverse environments within the agricultural sector. • Applying Language Skills in the Job Market: Ability to use language skills to enter various job markets related to agriculture, facilitating connections between different disciplinary.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Introduction to Agricultural Terminology • Common agricultural terms and jargon. • Vocabulary related to plant biology, soil science, pest management, and crop production. Reading and Understanding Scientific Literature • Techniques for reading scientific papers and reports. • How to interpret graphs, charts, and tables in agricultural studies. • Summarizing and critiquing research articles. Understanding and Using Agricultural Data • Analyzing and interpreting data related to agriculture. • Writing about statistical results and research findings. • Using language to explain complex data to non-specialists. Employment and Career Development • Crafting CVs and cover letters for agricultural positions. • Preparing for job interviews in English. • Networking and professional growth in the global agricultural sector.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	Type something like: The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through classes, interactive tutorials and by considering types of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	109	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	7
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	91	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	200		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuou s	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All

Total assessment	100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	Agricultural Definition
Week 2	Agricultural Definition and terminology
Week 3	Tillage Definition and requirements
Week 4	Irrigation general view
Week 5	Irrigation methods
Week 6	Fertilizers general view
Week 7	Mid-term Exam
Week 8	Fertilizers types- comparison between all types
Week 9	Symptoms of element deficiency in plants
Week 10	Hydroponic systems
Week 11	Hydroponic systems
Week 12	Hydroponic systems
Week 13	Plant parts
Week 14	Plant parts
Week 15	Plant parts and functions
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Oxford dictionary of agriculture and land management.	NO
Recommended Texts	gibsonburgagdept.weebly.com/uploads/2/3/5/5/23557960/plant_structure_and_functions_of_plants_-_pkt.pdf	No
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	Democracy and Human rights		Module Delivery	
Module Type			☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	UOB 104			
ECTS Credits	2			
SWL (hr/sem)	32			
Module Level		1 1	Semester of Delivery	1
Administering Department		Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	Name : M.D. Widad Salem Muhammad		e-mail	E-mail: widad.mohammad@uobasrah.edu.iq
Module Leader's Acad. Title			Module Leader's Qualification	
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name		Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date			Version Number	

Relation with other Modules				
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى				
Prerequisite module	None		Semester	
Co-requisites module	None		Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- Focusing on the fact that rights and freedoms are an integrated theory that has developed throughout the eras of history, and has gone through historical turning points and events that were embodied after a conflict between two trends. The first is based on the foundations that authority is an end and individualism is to serve the legal system in order to achieve its interests. This naturally focuses on restricting freedoms and rights. 2- Focusing on the fact that the individual is a goal and that authority and the state achieve the individual's goal is a matter that occupied thought, leading to the laws embodying the idea of rights and freedoms in their current form and what religions and divine laws have added to it to form a basic source for this content. 3- Trying to convey the idea that the importance of rights education comes from a comprehensive and continuous process targeting all peoples and nations and working to consolidate the fulfillment of rights and duties through education, training and media.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	Introducing students to human rights and its concept. Introducing students to the characteristics and types of human rights Students' knowledge of the idea of human rights in history Introducing students to the history of human rights Students' knowledge of the historical development of the idea of human rights Introducing students to the intellectual contribution to human rights A detailed explanation of the intellectual contribution to human rights Definition of types of rights Explain and clarify the types of public freedoms Introducing students to international human rights agreements A detailed explanation of the position of some international agreements Introducing students to democracy Introducing students to human rights in regional documents
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	The lesson includes two theoretical hours, the number of hours per week distributed over 15 weeks.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All

Total assessment	100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	Human rights and its concepts
Week 2	Characteristics and types
Week 3	The historical development of the idea of human rights according to divine religions
Week 4	The historical development of the idea of human rights among ancient civilizations
Week 5	The historical development of the idea of human rights, in the contemporary period
Week 6	Intellectual contribution to the development of the idea of human rights in the West
Week 7	First-month exam
Week 8	Intellectual contribution to the development of the idea of human rights among Arabs
Week 9	Types of rights
Week 10	Types and public freedoms
Week 11	The position of some international agreements on human rights
Week 12	The position of some international agreements on human rights
Week 13	Democracy and public freedoms
Week 14	Human rights in declarations of rights and regional documents
Week 15	Second month exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	The emergence of the theory of public rights and freedoms	The emergence of the theory of public rights and freedoms
Recommended Texts	Public freedoms and human rights, Dr. Muhammad Saeed A collection of international documents on human rights issued by the United Nations Public freedoms in contemporary constitutional systems / Dr. Karim Youssef Kashakesh The importance of human rights in the Third World / Basil Youssef	Public freedoms and human rights, Dr. Muhammad Saeed A collection of international documents on human rights issued by the United Nations Public freedoms in contemporary constitutional systems / Dr. Karim Youssef Kashakesh The importance of human rights in the Third World / Basil Youssef
Websites	Scientific journals	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	Field Crops		Module Delivery	
Module Type	Core		☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	FICR115			
ECTS Credits	7			
SWL (hr/sem)	78			
Module Level		1 1	Semester of Delivery	1
Administering Department		Field crops	College	Agriculture
Module	Dr. Zainab Ahmed Abdul-		e-mail	zainab.ahmed@uobasrah.edu.iq

Leader	Razzaq		
Module Leader's Acad. Title	Lecture	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Dr. Zainab Ahmed Abdul-Razzaq	e-mail	E-mail: zainab.ahmed@uobasrah.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	01/09/2025	Version Number	

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	Definition of field crop science, its economic importance, field crops, the most important classifications of field crops, and the impact of environmental conditions on field crop growth. Important agricultural processes in crop production are also introduced. Identify the most important field crops.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- Defining field crop science, its economic importance, field crops, and their main classifications 2 -Understanding the impact of environmental conditions and their effects on field crops. 3 -Introducing students to seed dormancy and how to eliminate it. 4- Introducing students to the most important weeds prevalent in agricultural fields. 5- The agricultural cycle, its importance and benefits for plants, and how to design it 6- Educating students about cultivated field crops. 7 -Introducing students to the meaning of fertilizers, their types, and how to add fertilizers to crops. 8- Introducing students to biological factors.
Indicative Contents	The field crops course covers several main topics:

المحتويات الإرشادية	1. Definition of field crop science and its economic importance 2-Field crops and their main classifications 3- .The impact of environmental conditions on field crop growth 4- .Introduction to important agricultural processes in crop production 5- . Crop rotations, the most important weeds prevalent in crop fields, and their impact on crops

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	The main teaching strategy for this unit is to encourage students to participate in discussion, as well as a series of lectures and practical lessons designed to introduce them to field crop science. At the same time, their critical thinking skills will be refined and expanded through topics covered in the lectures. Including what are field crops, what is the classification of field crops, what are the appropriate conditions for the growth of field crops, and what are the agricultural processes followed to improve crop growth.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	75	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	114	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	200		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	6	15% (5)	Same week 1, 2, 3, 4	Same week 1, 2, 3, 4
	Assignments	6	10% (5)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	5% (10)	Continuou s	All
	Report	6	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	The concept of field crops science - divisions of field crops - scientific nomenclature
Week 2	The effect of environmental conditions and temperatures on plant growth and yield
Week 3	The effect of light on plants and photoperiod
Week 4	The effect of drought on plant growth and the damage caused by excess water.
Week 5	Soil, texture, types of water in the soil, how to infer the presence of salinity in the soil
Week 6	Exam 1

Week 7	Effect of salinity, how to infer the presence of salinity in the soil,
Week 8	Germination of field crop seeds - factors affecting germination -
Week 9	Seed dormancy, what causes it, and how to get rid of it
Week 10	Definition of jungles, methods of combating them, and the losses they cause
Week 11	The agricultural cycle, its importance and benefits for plants, and how to design it
Week 12	A field visit to nearby crop fields to learn about plants
Week 13	Fertilizers and fertilization - Types of fertilizers -
Week 14	Methods of adding fertilizers
Week 15	Life factors and studying the relationship between field crops and other organisms
Week 16	Exam 2

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Lab 1: The concept of field crops science - divisions of field crops - scientific nomenclature
Week 2	Lab 2: Soil service operations - 1 - plowing - benefits of plowing - machines used in the plowing process
Week 3	Lab 3: Soil Service Operations 2- Smoothing 3- Leveling 4- Laser Leveling- Advantages of Land Amendment
Week 4	Lab 4: operations - methods of cultivation - A - method of cultivation according to the method of placing seeds in the soil (in terms of performance). B - The method of cultivation according to the moisture content of the soil when sowing.
Week 5	Lab 5: C - The method of cultivation according to the irrigation system. Advantages and disadvantages of each method

Week 6	Lab 6: Exam 1
Week 7	Lab 7: Crop service operations - hoeing 3- grafting - grafting - planting depth - planting distances
Week 8	Lab 8 Germination of field crop seeds - factors affecting germination - types of germination Calculate the percentage of germination
Week 9	Conducting a laboratory experiment - Requirements and how to conduct germination tests - Writing a report
Week 10	Lab 10: Botanical description of cereal and leguminous crops - display models
Week 11	Lab 11: Botanical description of oil crops and sugar crops - display models
Week 12	Lab 12: A field visit to nearby crop fields to learn about plants
Week 13	Lab 13: (Irrigation and drainage) - Irrigation methods - General benefits for the construction of drains
Week 14	Lab 14: Fertilizers and fertilization - types of fertilizers - ways to add fertilizers
Week 15	Harvest - Early and Late Harvest Damage
Week 16	Lab 16: Exam2

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Muhammad Amin Omid Nouri (1986). Principles of Field Crops. Ministry of Higher Education and Scientific Research. University of Basra. College of Agriculture. Al-Ansari, Majeed Mohsen et al. (1980). Principles of Field Crops. Ministry of Higher Education and Scientific Research.	Yes
Recommended	Al-Ansari, Majeed Mohsen (1982). Field Crop Production. Ministry of Higher Education and	yes

Texts	Scientific Research. College of Agriculture, University of Baghdad.	
Websites	http://www.cSDL.tamu.edu/FLORA/fsb/fsbfern1.htm http://www.botany.hawaii.edu/faculty/carr/equiset.htm	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية		
Module Title	Analytical Chemistry	Module Delivery
Module Type	Core	☒ Theory ☒ Lecture
Module Code	ANCH121	
ECTS Credits	7	

SWL (hr/sem)	78		☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Level	1 1	Semester of Delivery	1	
Administering Department	Crops Depratment	College	Agriculture college	
Module Leader	Maryam abdulbary	e-mail	mariam.ouraiby@uobasrah.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Assistant Professor	Module Leader's Qualification	Master	
Module Tutor	Maryam abdulbary	e-mail	mariam.ouraiby@uobasrah.edu.iq	
Peer Reviewer Name		e-mail		
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1-Builds the effect of analytical chemistry and types of quantitative analysis methods 2-Uses all analytical chemistry tools 3-Detects errors in chemical analysis, diagnoses its type, reduces its effect in the laboratory, and corrects it statistically
Module Learning Outcomes	The student will be able to: 1-Explain the basics of analytical chemistry and the steps of analysis 2-Compare qualitative and quantitative analysis

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	3-Know acids and bases with their theories and explain their behaviors 4-Explain volumetric analysis and express weight calculations 5-Express methods of analysis by titration
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1-Scope of Analytical Chemistry: Searches for ever-improving means of measuring the chemical composition of natural and synthetic materials using techniques to identify the substances that may be present in a substance and to determine the exact amounts of the specific substance. 2-Quantitative Analysis: Includes explanation of the technique that uses mathematical and statistical modeling, measurement, and research to understand the behavior 3-acids and bases. 4-Chemical Equilibrium: Refers to the state of a system in which the concentration of reactants and the concentration of products do not change over time.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	The modern teaching strategy includes achieving learning objectives in general and teaching chemical concepts in particular, as well as the difficulties students face in understanding and acquiring chemistry concepts, and addressing the difficulties by defining chemistry concepts and helping students acquire the correct chemical concepts..

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem)	93	Structured SWL (h/w)	6
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem)	57	Unstructured SWL (h/w)	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem)	150		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuou s	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	Introduction to Analytical Chemistry and Equivalent Gravimetry
Week 2	Volumetric analysis - solutions – calculations
Week 3	Methods of expressing concentration (molarity, standard, normality, weight and volume ratio)
Week 4	Acids and bases

Week 5	pH - Degree of ionization
Week 6	First exam
Week 7	Hydrolysis of salts - types of salts
Week 8	Buffered Solutions – Guides
Week 9	Setting the equivalence point
Week 10	Oxidation and reduction corrections
Week 11	Volumetric analysis processes
Week 12	Types of corrections
Week 13	Gravimetric analysis - Gravimetric coefficient
Week 14	Precipitating reagents - post-precipitation
Week 15	Second exam
Week 16	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Laboratory safety and identification of glassware and equipment in analytical chemistry laboratories
Week 2	Determination of hydrochloric acid concentration using a standard solution of sodium carbonate
Week 3	Preparation and titration of sodium hydroxide solution
Week 4	Determine the mixture of carbonates and bicarbonates.
Week 5	The first test
Week 6	Determination of acidity of vinegar
Week 7	Sedimentary correction

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Analytical Chemistry Fundamentals of Analytical Chemistry Principles and Practice of Analytical Chemistry	Yes
Recommended Texts	Modern Analytical Chemistry.	No
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Animal Production		Module Delivery
Module Type	Core		☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	ANPR123		
ECTS Credits	7		
SWL (hr/sem)	78		
Module Level	1 1	Semester of Delivery	One
Administering Department	Animal Production	College	Agriculture
Module Leader	Prof. Dr. Alfred Sulaka Karomy Hana	e-mail	E-mail: alfred.solaka@uobasrah.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Professor	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor		e-mail	Email
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	29/08/2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	Enables the student to gain knowledge: 1. The importance of the science of the principles of animal production, which deals in detail with the economic importance of livestock and types of global and local livestock, and their management and care. 2. Studying the types and importance of other farm animals such as buffaloes, sheep and goats, and their management and care.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. Familiarity with general information about animal production and its economic and nutritional importance. 2. Discuss the factors affecting production efficiency and how to improve it. 3. Explain and clarify the obstacles facing livestock and ways to improve it. 4. Introducing students to livestock, their types, and how to care for them. 5. Introducing students to dual-purpose cattle and local and international sheep and goat breeds. 6. Defining how to establish and care for a flock of sheep and goats. 7. Defining the specifications of global and local buffalo and their different breeds. 8. We are introducing students to the importance of poultry projects and meat and egg production. 9. Providing an overview of Farm animals feed materials and the process for preparing balanced nutritional rations. 10. Explanation and clarification of health programs for animals, how to prevent diseases and ways to improve the health of animals and increase their productivity. 11. A detailed explanation of the importance of raising calves and heifers and providing the necessary needs for their rearing. 12. A detailed description of the reproductive system of cows and a statement of its importance in the reproductive process, and how to increase the reproductive efficiency of the animal and increase the birth rate.

	13. Explain animal breeding and improvement programs and discuss the importance of breeding, selection, and exclusion of weak animals. 14. A detailed explanation of the importance of camels and the equine species and how to manage and care for them.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative content includes the following. 1. Disseminating the culture of livestock's nutritional and economic importance as a major source of agricultural wealth and having a major role in the Country's economy. 2. Following modern methods and techniques in animal management, milking operations, and large animal slaughterhouses. 3. Teaching students the role of successful management (human factor or the breeder himself) of small and large ruminant fields. 4. Spreading the culture of benefiting from animal by-products such as manure waste and animal waste, and benefiting from animals in work. 5. Identifying the types of farm animals and the most important projects related to their breeding. 6. Solving administrative problems in cattle, sheep, and goat breeding fields.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	1. Enabling students to think and analyze topics related to the intellectual framework of the Principles of Animal Production subject 2. Enabling students to think and analyze topics related to animal species and the most important projects related to their breeding. 3. Enabling students to think and analyze topics related to identifying administrative problems in animal fields and working to address them. 4. Enabling students to think and analyze to identify the role of management (the role of the human factor or the breeder himself) in the success of animal fields of various types.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	97	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	175		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuou s	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المناهج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	A general introduction to animal production and its importance.
Week 2	Factors affecting the production efficiency of farm animals.
Week 3	Obstacles facing animal production in Iraq and ways to improve them.
Week 4	Cattle classification - global dairy cows - management and care.
Week 5	Dual-purpose cows - Iraqi cows - International breeds of sheep and goats. First Exam.
Week 6	Establishing and managing a flock of sheep and goats.
Week 7	Buffalo - general characteristics of buffalo - physiological characteristics - breeds of buffalo.
Week 8	Poultry birds - the economic importance of poultry projects- the production of eggs and meat.
Week 9	Nutrition and feed- Preparing animal feed.
Week 10	Health care for agricultural animals. Second Exam.
Week 11	The importance of raising calves and heifers in cow fields.
Week 12	The physiology of reproduction and artificial insemination.
Week 13	Genetic improvement in poultry. Third Exam.
Week 14	Other agricultural animals - camels - their management and care.
Week 15	Other Farm Animals - Horses - Fish - Their Management and Care.
Week 16	End of Semester Exam.

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المناهج الاسبوعي للمختبر (الحقل Filed)

	Material Covered
Week 1	Lab 1: Visit the animal field (cow and sheep fields).
Week 2	Lab 2: Joint field operations for cows and sheep.

Week 3	Lab 3: Milking cows, learning about the lactation system of cattle and the automatic milking device.
Week 4	Lab 4: Suckling young calves.
Week 5	Lab 5: Learning about animal records.
Week 6	Lab 6: Scientific trip to one of the livestock projects.
Week 7	Lab 7: Methods of collecting semen and artificial insemination.
Week 8	Lab 8: Feed materials and feed composition.
Week 9	Lab 9: Animal housing.
Week 10	Lab 10: Parasite control and treatment.

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Principles of Animal Production, written by Dr. Muzaffar Nafie Al-Sayegh - Dr. Taha Jassem Al-Taha - Dr. Suhaib Saeed Alwan Al-Zubaidi (1987).	Yes
Recommended Texts	Basics of animal production, written by A. Dr.. Ahmed Suleiman Mahmoud and A. Dr.. Mahmoud Riyad Al Mahdi (2013).	No
Websites	https://nicehatchincubators.com/the-principles-of-poultry-husbandry/	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings

	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Arabic language		Module Delivery
Module Type	Basic		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	UOB101		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	32		
Module Level	1 1	Semester of Delivery	1
Administering Department	Animal production	College	Agriculture
Module Leader	Name	e-mail	E-mail
Module Leader's Acad. Title	Professor	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Wedad Salim Mohammad Al-Neam	e-mail	E-mail widad.mohammad@uobasrah.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail

Scientific Committee Approval Date	01/06/2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	أهمية اللغة العربية للاختصاصات العلمية وميزتها بين اللغات الحية تجنب الأخطاء الشائعة وسلامة النطق
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	أن يتعرف الطالب على قواعد اللغة العربية أن يعرف الطالب كيفية بناء الجمل واستخراجها للعنوان المطلوب.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	تدرس اللغة العربية على عدة مستويات: المستوى النحوي: وهو المستوى الذي من خلاله يمكن معرفة المعنى التركيبي للنص. المستوى الصرفي وهو المستوى الذي يمكن من خلاله معرفة المعنى المتفرع على المعنى المعجمي، المستوى الدلالي: وهو المستوى الذي من خلاله يمكن معرفة دلالة الألفاظ (الجزر). المستوى الصوتي: وهو المستوى الذي يدرس الحروف والحركات والمقاطع الصوتية سواء كانت لفظاً أو جزءاً من لفظ.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	The main strategy that will be adopted in delivering this module are: 1. Power point presentation (Data show). 2. Explanation on the white board using different color markers. 3. Discussions with the student during teaching. 4. Interaction with students through daily problems practice through lecture. 5. Solve different problems with more exercises. 6. Submit assignment that develop student learning.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuou	All

				s	
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	أهمية اللغة العربية
Week 2	للاختصاصات
Week 3	العلمية، وميزتها بين
Week 4	اللغات الحية
Week 5	سورة الكهف أسباب
Week 6	تفسير عشرون آية مع
Week 7	الحفظ
Week 8	قواعد اللغة
Week 9	العربية/قواعد في
Week 10	الإعراب
Week 11	المبتدأ والخبر
Week 12	الاحرف المشبهة
Week 13	بالفعل

Week 14	الأفعال الناقصة
Week 15	المفاعيل

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتاب منهجي	Yes
Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the

original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Computer		Module Delivery
Module Type	Core		☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	UOB103		
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	48		
Module Level	1 1	Semester of Delivery	1
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	Name : Akram Abdel-Daem Ahmed Touma		e-mail akram.ahmed@uobasrah.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assit.lecture	Module Leader's Qualification	MSC
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date		Version Number	

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	

Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	Explain how the student uses the computer program and how to deal with its applications.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	Teaching students about the components of the calculator and how to use its programs and applications so that students have a comprehensive knowledge of the calculator. The student's knowledge of the basics of computer learning Teaching students the main components of the computer and its most important keys Knowledge of the components of the window system Students know how to create folders
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	The lesson includes (2) hours of theory and (3) hours of practical - the number of weekly hours is approved, distributed over 15 weeks

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem)		Unstructured SWL (h/w)	

الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuou s	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Definition of computer Introduction to the study of computers and types of computers
Week 2	Main components of a computer The most important Special Keys on the keyboard

Week 3	WINDOWS SYSTEM
Week 4	Folders How to create a folder
Week 5	First month exam
Week 6	Properties
Week 7	Start and its components
Week 8	Paint program Paint Windows drawing window
Week 9	Notepad program
Week 10	WordPad program
Week 11	Who is smarter, computer or human?
Week 12	An overview of the Internet
Week 13	How can we know the file type from its extension?
Week 14	Copy the file without burning it

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	تطبيقات مباشرة على الحاسبة
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	There are no methodological books	There are no methodological books
Recommended Texts	Computer Curricula, Electronic Calculator Center,	Computer Curricula, Electronic Calculator Center,
Websites	No	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Access Group (90 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Agricultural Economy		Module Delivery
Module Type	Core		☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	AGEC129		
ECTS Credits	5		
SWL (hr/sem)	33		
Module Level	1 1	Semester of Delivery	1
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	Khawla Rashige Hassan	e-mail	Khawla.hassan@uobasrah.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant Prof.	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	2/09/2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives	
أهداف المادة الدراسية	Introducing the principles and basics of agricultural production economics

	and economic principles related to production, marketing, etc.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	Agricultural economics contributes to providing students with the following knowledge: Introduction to agricultural economics and consumer behavior theory
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	The method of presentation is based on economic theories and laws, supported by exercises and examples, to understand the mechanism of their work in managing agricultural projects and developing income, whether at the level of the economic unit or the agricultural sector. The course management is based on student interaction through analysis and reasoning of the results of economic calculations of costs and other economic variables.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	

Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	200		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuou s	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الأسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	Introduction to economics and consumer behavior theory

Week 2	The role of agricultural activity in the national economy
Week 3	Economics of agricultural production
Week 4	Production costs
Week 5	Agricultural prices
Week 6	Markets and their types
Week 7	the first exam
Week 8	Farm management
Week 9	Agricultural development
Week 10	Agricultural marketing
Week 11	Agricultural finance
Week 12	International agricultural organizations and their role in supporting the agricultural sector

Week 13	Climate changes and their impact on the agricultural sector
Week 14	Agricultural tourism
Week 15	Evaluation and management of agricultural projects
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	الاقتصاد الزراعي/ د. عبد الوهاب مطر الداهري/وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/1980	Yes

Recommended Texts	مبادئ الاقتصاد الزراعي/د.احمد أبو اليزيد	No
Websites	4readlib.com محمود سليم فور ريد - PDF كتاب الاقتصاد الزراعي	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	Soil Science		Module Delivery	
Module Type	Core		☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	SOLL114			
ECTS Credits	7			
SWL (hr/sem)	78			
Module Level	1	1	Semester of Delivery	1

Administering Department	Crop prpduction	College	College of Agriculture
Module Leader	Wafaa Abdulameer Ahmed	e-mail	E-mail: wafa.ahmed@uobasrah.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assist. of Professor	Module Leader's Qualification	Ms. C.
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	01/06/2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. Understanding Soil Formation: • Learn about the processes of soil formation and the factors that influence soil development. 2. Soil Properties and Classification: • Identify and describe physical, chemical, and biological properties of soils. • Understand soil classification systems and their significance. 3. Soil Function and Ecosystem Services: • Explore the role of soil in ecosystems, including its functions in

	water filtration, nutrient cycling, and carbon storage. 4. Soil Management Practices: - Examine sustainable soil management practices to enhance soil health and productivity. 5. Impact of Soil on Agriculture: - Analyze how soil characteristics affect agricultural practices and crop production.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. Soil Conservation and Land Use: - Identify practices for soil conservation and erosion control. - Analyze the impact of land use changes on soil health. 2. Environmental Impact: - Evaluate the role of soils in environmental sustainability and ecosystem services. - Assess the impact of pollutants on soil health and remediation strategies. 3. Research and Practical Skills: - Conduct soil sampling and laboratory analysis. - Apply statistical methods to interpret soil data. 4. Interdisciplinary Applications: - Integrate knowledge from related fields such as agronomy, ecology, and geology. - Discuss the implications of soil science in climate change and food security.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Soil formation and Soil genesis (20 hrs) physical properties (20 hrs) soil water(20 hrs) Colloid's properties and soil chemical properties (20 hrs) Salinity and alkalinity in the soil and the reclamation of salt-affected soils(20 hrs) Biological and biochemical properties of soil (20 hrs)

	Soil fertility and plant nutrition and Soil organic matter(20 hrs) Classification and management of soils in Iraq (10 hrs) Total hrs = 150= SSWL - (Exam hrs) = 150 - 4 = 146 hr (Time table hrs x 15 weeks)

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	Here are some effective learning and teaching strategies for soil science:
	1. Hands-On Experiments
	- Conduct soil sampling and analysis in the field. - Use soil texture tests (e.g., ribbon test) to determine soil types.
	2. Field Trips
	- Visit local farms, gardens, or conservation areas to observe soil in various contexts. - Explore soil management practices in different ecosystems.
	3. Interactive Learning

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	75	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	75	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	15% (10)	Continuou s	All
	Report	1	5% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	Soil formation
Week 2	Soil genesis
Week 3	physical properties
Week 4	physical properties
Week 5	soil water
Week 6	monthly exams
Week 7	Colloid's properties

Week 8	soil chemical properties
Week 9	Salinity and alkalinity in the soil
Week 10	the reclamation of salt-affected soils
Week 11	Biological and biochemical properties of soil
Week 12	Soil fertility and plant nutrition
Week 13	monthly exams
Week 14	Soil organic matter
Week 15	Classification and management of soils in Iraq
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Moisture content measurement
Week 2	Measuring the particle and bulk density of soil and its porosity
Week 3	Estimation of percentages of sand, clay and silt and determination of soil texture
Week 4	Measurement of soil pH and soil salinity
Week 5	Determination of some positive dissolved ions in soil solution (Ca^{2+} , Mg^{2+} , Na^{+} and K^{+})
Week 6	Determination of some negative dissolved ions in soil solution (Cl^{-} , CO_3^{-2} and HCO_3^{-})
Week 7	Exam

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Fundamentals of Soil	Yes

Recommended Texts	Practices soil Science	yes
Websites	https://www.slideshare.net/SantoshFrnd1/agro-ecological-region-and-sub-rgrions-of-india	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية

Module Title	Engineering Drawing			Module Delivery	
Module Type	Core			☒ Lab ☒ Tutorial ☒ Practical	
Module Code	ENDR117				
ECTS Credits	7				
SWL (hr/sem)	48				
Module Level		1 1	Semester of Delivery		2
Administering Department			College		
Module Leader	Asmaa Abd Ala AL Aedan		e-mail	E-mail	
Module Leader’s Acad. Title		Lecture	Module Leader’s Qualification		Msc.
Module Tutor	Ali Hussein Awad		e-mail	ali.awad@uobasrah.edu.iq	
Peer Reviewer Name		Assad Yousif Khudher	e-mail	E-mail assad.khudher@uobasrah.edu.iq	
Scientific Committee Approval Date		01/09/2025	Version Number	1.0	

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	• Working in the field of engineering drawing to create engineering plans and drawings • Obtaining the skills required for the post-graduation plan (postgraduate studies). • Applying for external tests by local/regional/international bodies. • Providing students with skills to work in scientific and research laboratories and study engineering drawing
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- Learn about manual drawing tools and modern methods 2- Correct installation of the drawing board and implementation of the information table 3- Professional drawing of lines, curves, and circles 4- Drawing of projections 5- Other methods for drawing projections 6- Perspective drawing 7- Section drawing, shading, and drawing of hidden parts 8- Detailed drawing 9- Assembly drawing 10- Inking 11- Methods of saving drawing boards 12- Quick drawing 13- Documenting and authenticating the boards 14- Executive drawing 15- Learn about automated drawing
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative content includes the following. - Accuracy - Imagination

	- Clear ideas before starting to draw - Taking into account all dimensions including the dimensions of the size and the dimensions of the site - Take all the information, data and ratification Determine the shades of the cut, the vehicle, and the hidden parts - Setting details to read the painting and all process and assembly fees - Clean and take into account the conditions for saving paintings

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	-To practice in the first place and apply scientific conditions in drawing parts and mechanical systems - Watch models and models on reality (physics) to help imagine and apply - Evaluating the duties after completing them immediately Classical evaluation and the end of the course

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	45	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	80	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	5	5%(5)	5 and 10	All 3 h Structured
	Assignments	5	5% (5)	2 and 15	All 3 h Structured
	Projects / Lab.	10	20% (20)	Continuou s	All hours Structured
	Report	0	0	0	
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	The Structured after 7 week
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	The Structured all 16-week
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي نظري + العملي (مختبر الرسم)

	Material Covered
Week 1	Introduction to engineering drawing tools
Week 2	Introduction to the types of engineering drawing lines
Week 3	How to plan and install a drawing board
Week 4	Engineering operations, part one, includes A- Bisecting a straight line and B- Bisecting an angle.
Week 5	Engineering operations, part two, includes: C- Draw a pentagon inside a circle.
Week 6	Engineering operations, part three, includes: D- Draw a hexagon given the side length and E- Draw a hexagon surrounding a circle
Week 7	Engineering operations, part four, includes: E- Draw an arc tangent to a straight line

Week 8	Engineering operations, part Five, includes: F- Draw an arc tangent to the circumference of a circle and a known straight line, and Draw a tangent to an interior circle.
Week 9	Dimensions of size and dimensions of the site
Week 10	Drawing of the projected (three faces)
Week 11	The drawing of the engineering (six faces)
Week 12	Perspective drawing (model)
Week 13	Draw the pieces and script
Week 14	The concept of detailed and assembly
Week 15	Inheritance
Week 16	The concept of drawing using the machine and Preparatory week before the Final Exam

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	الرسم الهندسي لطلبة كليات الزراعة. د. ناطق صبري حسن. 9	Yes
Recommended Texts	Engineering drawing for engineers and technicians	No
Websites	https://books-library.net/free-1020743869-download	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings

	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Plane surveying		Module Delivery
Module Type	Core		☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	PLSU118		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	78		
Module Level	UG11 1	Semester of Delivery	1
Administering Department	Field Crops	College	Type College Code
Module Leader	Mohanad A. ALSULAIMAN	e-mail	Mohanad.alsulaiman@uobasrah.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant Professor	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	01/06/2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. Identify the method of drawing maps for areas and fields and identify the types of drawing scales and their design 2. 2- Identify the tools, units and measurement systems 3. 3- Identify the optical distance measuring devices, their parts, method of use and working principle 4. 4- Focus on knowing the parts and method of using the level and theodolite devices and the advantages of using them 5. 5- Measuring the quantities of excavation and backfill 6. 6- Measuring levels and chain leveling
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	Important: Write at least 6 Learning Outcomes, better to be equal to the number of study weeks. 1. Identify the method of drawing maps for areas and fields and identify the types of drawing scales and their design 2. 2- Identify the tools, units and measurement systems 3. 3- Identify the optical distance measuring devices, their parts, method of use and working principle 4. 4- Focus on knowing the parts and method of using the level and theodolite devices and the advantages of using them 5. 5- Measuring the quantities of excavation and backfill 6. 6- Measuring levels and chain leveling
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative content includes the following. <u>Part A - Circuit Theory</u> DC circuits – Current and voltage definitions, Passive sign convention and circuit elements, Combining resistive elements in series and parallel. Kirchhoff's laws and Ohm's law. Anatomy of a circuit, Network reduction, Introduction to mesh and nodal analysis. [SSWL=15 hrs] AC circuits I – Time dependent signals, average and RMS values. Capacitance and inductance, energy storage elements, simple AC steady-state sinusoidal

analysis. [15 hrs]

AC Circuits II - Phasor diagrams, definition of complex impedance, AC circuit analysis with complex numbers. [SSWL=10 hrs]

RL, RC and RLC circuits - Frequency response of RLC circuits, simple filter and band-pass circuits, resonance and Q-factor, use of Bode plots, use of differential equations and their solutions. Time response (natural and step responses). Introduction to second order circuits. [SSWL=15 hrs]

Revision problem classes [SSWL=6 hrs]

Part B - Analogue Electronics

Fundamentals

Resistive networks, voltage and current sources, Thevenin and Norton equivalent circuits, current and voltage division, input resistance, output resistance, coupling and decoupling capacitors, maximum power transfer, RMS and power dissipation, current limiting and over voltage protection. [SSWL=15 hrs]

Components and active devices – Components vs elements and circuit modeling, real and ideal elements. Introduction to sensors and actuators, self-generating vs modulating type sensors, simple circuit interfacing. [SSWL=14 hrs]

Diodes and Diode circuits – Diode characteristics and equations, ideal vs real. Signal conditioning, clamping and clipping, rectification and peak detection, photodiodes, LEDs, Zener diodes, voltage stabilization, voltage reference, power supplies. [SSWL=15 hrs]

Total hrs = 200 = SSWL - (Exam hrs) = 200 - 4 = 195 hr (Time table hrs x 15 weeks)

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	Type something like: The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through classes, interactive tutorials and by considering types of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	200	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	125	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	200		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Field	1	10% (10)	Continuou s	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10

Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	Introduction and Definition of survey, types of surveys, its importance in agriculture, requirements for a good survey
Week 2	Measurement systems, units of measurement, accuracy in surveys, errors
Week 3	Drawing scales, types, features, how to doing it.
Week 4	Methods for measuring distances, from nature and from maps, direct methods for horizontal and diagonal distances
Week 5	Errors in survey work, methods of addressing and overcoming them
Week 6	Surveying by tape, station selection conditions, field book note
Week 7	Mid-term Exam + Indirect methods of measuring distances, how to use surveying devices for this purpose
Week 8	Measuring distances using electronic devices
Week 9	Areas, how to calculate them for regular and irregular shapes, calculate areas using some devices
Week 10	Leveling, its terminology, its importance in agriculture, the use of the level.
Week 11	Types of leveling, curvature and refraction phenomena and their treatment
Week 12	Methods for calculating point levels and elevation difference, direct and indirect

Week 13	Second exam+ working the longitudinal sectors, how to calculate the slope and draw the longitudinal section
Week 14	Calculation of excavation and backfill quantities
Week 15	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Lab 1: Drawing maps and how to put scale
Week 2	Lab 2: learning how to measure distance at plane and winding lands by different meters
Week 3	Lab 3: Applied how to erect and drop a column by several ways
Week 4	Lab 4: Application of distance measurement process using leveling device
Week 5	Lab 5: Measure distances by a leveling device
Week 6	Lab 6: Apply Leveling and chain leveling
Week 7	Lab 7: Calculation of excavation and backfill quantities

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Plane Survey a methodical book	Yes
Recommended Texts	Surveying-to New Age International Pvt Ltd Publishers (2006)-A.M. Chandra	No
Websites	https://www.britannica.com/technology/surveying	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks	Definition

			%	
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

Course Description Form

1. Course Name:
Principles of horticulture
2. Course Code:
HORT216
3. Semester / Year:2024 – 2025
First Semester (Department of Crops)
4. Description Preparation Date:2025
1-2-2025
5. Available Attendance Forms:
In-person (Crops Lecture Hall)

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):					
3 / 3.5					
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)					
Name: Dr. Dukhoola Hamza Mohammed			Email:		
8. Course Objectives					
Course Objectives		The course introduces the science of horticultural crops, its economic importance, and the basic classifications of horticultural products. It also covers key agricultural practices in the production of horticultural crops such as irrigation, fertilization, pruning, and propagation methods of fruit, vegetable, and ornamental plants.			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		The lesson includes (2) hours of theory and (3) hours of practical - the number of weekly hours is approved, distributed over 15 weeks.			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3	Understanding the history and branches of horticulture	Historical overview, main branches, relation to other fields	Lecture with presentation	Projector
2	3	Understanding basic nutritional components of plants	Nutritional value of crops, nutrients, vitamins, proteins, carbohydrates	Theoretical lecture, group discussion	Presentation, oral questions
3	3	Effect of temperature, light, wind	Environmental factors influencing crop growth: temperature, humidity, wind	Lecture, video	Oral questions
4	3	Effect of soil, water, salinity	Soil-related factors: soil, water, salinity	Lecture with presentation	Projector
5	3	Propagation by seeds	Sexual reproduction: definition, importance, applications	Lecture, discussion	Quiz + oral questions

6	3	Asexual propagation	Methods: cuttings, grafting, layering, corms, tubers	Lecture with presentation	Projector
7	3	Importance of tissue culture	Tissue culture techniques, scientific and practical applications	Monthly exam + live model	Projector
8	3	Irrigation and fertilization methods	Agricultural practices: irrigation, fertilization, pruning	Lecture + live model	Oral questions
9	3	What is protected cultivation	Controlled environment farming: greenhouses and plastic houses	Lecture + live model	Projector
10	3	Understanding nurseries	Nursery definition, establishment requirements, types	Lecture, discussion, video	Quiz + oral questions
11	3	Differentiating horticultural crops	Classification of vegetables and fruits	Discussion	Quiz + oral questions
12	3	Major ornamental plants	Classification: flowers, trees, shrubs, hedges	Lecture and discussion	Oral questions
13	3	Continuation on ornamental	Same as above	Lecture with presentation	Projector
14	3	What are medicinal plants	Definition, examples, benefits, cultivation methods	Lecture + discussion	Monthly exam
15	3	General summary	Summary and review	Lecture, presentation	Exam papers

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Fundamentals of Horticultural Science (1991), Dar Al-Kutub Publishing,

Main References (Sources)	Al-Sahaf, Fadel Hassan (1989), Applied Plant Nutrition, Bayt Al-Hikma Publishing, University of Baghdad, Ministry of Higher Education and Scientific Research, Iraq
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	no
Electronic References, Websites	Not specified

Course Description Form

1. Course Name:	
Principles of horticulture	
2. Course Code:	
HORT216	
3. Semester / Year:	
2024 – 2025	
4. Description Preparation Date:	
2025	
5. Available Attendance Forms:	
Attending college within practical crop hall	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):	
3 / 3.5	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name: Ahmed zaer resan	Email: ahmed.resan@uobasrah.edu.iq
8. Course Objectives	
Course Objectives	Defining the science of horticulture and main • mothed of reproduction of fruit and vegetative and decoration plants

9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy	The lesson includes (2) hours of theory and (3) hours of practical - the number of weekly hours is approved, distributed over 15 weeks.				
10. Course Structure					
Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3	Learn about vegetable gardening	Horticultural Plants Overview	Lecture with practical explanation .	Brainstorming
2	3	Knowing the divisions of horticultural plants	The foundations upon which the division of horticultural plants is based	Lecture with explanation and presentation	quiz
3	3	The most important plants of the Solanaceae family	Factors affecting plant growth - the most important plants of the family - methods of propagation - plant services factors ,tem,humitiy ,wind	Lecture with explanation and presentation	Practical application in the field
4	3	Factors affecting plants of the Solanaceae family	Factors affecting the growth and productivity of the Solanaceae family - planting time - planting method - examples of some Solanaceae family plants	Lecture with practical explanation in the field	Quiz and Brainstorming
5	3	Cucurbitaceae family	Some plants of the Cucurbitaceae family	Lecture with practical explanation in the field	Direct questions

6	3	Ornamental trees	Propagation and maintenance of some ornamental plants	Lecture with explanation and presentation	Make a report on ornamental plants
7	3	Fruit trees	Factor Vegetative propagation ,budding ,cutting ,larying	Types of fruits and methods of propagation	Grow some plants and write a report about them
8	3	Monthly exam	Monthly exam	Monthly exam	Monthly exam
9	3	Types of greenhouses	Plastic, glass, and wooden greenhouses How to build them and their costs	Lecture with practical explanation in plant facilities	Make a report
10	3	Scientific trip	Scientific trip	Scientific trip	Scientific trip
11	3	Methods of plant propagation	Sexual reproduction of plants, timing of propagation, processes to accelerate germination, characteristics of good seeds	Lecture with practical explanation in the field	Direct cultivation
12	3	Plant propagation methods	Vegetative propagation, grafting, grafting, propagation by cuttings, layering,	Lecture with explanation and presentation	Direct propagation
13	3	Service operations	Plowing, weeding, fertilizing, planting, thinning, patching, soil export	Lecture with practical explanation	Direct application

14	3	Monthly exam	Monthly exam	Monthly exam	Monthly exam
15	3	Flower Flower exam	Division of ornamental plant ,flower ,tree	Lecture with explanation and presentation	Display Screen .
11. Course Evaluation					
Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.					
12. Learning and Teaching Sources					
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)					
Main References (Sources)			Chen,Q.;Bi.J.;Wu,X.;Yi,J.;Zhou.L.and Zhou,Y.(2015).Drying Kinetics and Quality attributes of jujube slices dried by hot-air and shortand medium-wave infrared radiation LWT-Food Science and technology.64:759-766.		
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)			}		
Electronic References, Websites					

Course Description Form

1. Course Name:
Principles of Food Industries theoretical
2. Course Code:
FOIN231
3. Semester / Year:2024-2025
First semester- second stage
4. Description Preparation Date:
2-1-2025
5. Available Attendance Forms
I attend full time
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):

3/ 3.5-5

7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)

Name: hala yahya essia Email: hala.essia@uobasrah.edu.iq

8. Course Objective

Course Objectives	Make the student familiar with the methods of manufacturing and preserving food by introducing him to the most important modern and ancient methods used for preservation and manufacturing and knowing the causes of spoilage and spoilage of food materials

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	The food industry principles curriculum is one of the important curricula in preparing competent agricultural engineers in the field of food technology who are up to date with the needs of the labor market

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2	Explaining the importance of food components to the human body	Food ingredients	Explanation using the display screen	I ask questions to discuss with
2	2	Know the steps of canning	Preserving food by canning	Explanation using the display screen	During a short exam
3	2	The role of refrigeration in food preservation	Preserving food by cooling	Explanation using the display screen	During a short exam
4	2	The importance of freezing	Preserving food by freezing	Explanation using the display screen	I ask questions to discuss with
5	2	Know the benefits of meat components for the body	Nutritional value of meat	Explanation using the display screen	During a short exam
6	2				Exam1

7	2	Benefits of tea for the body	Tea industry	Explanation using the display screen	I ask questions to discuss with
8	2	The harmful effects of food additives on the human body	Food additives	Explanation using the display screen	I ask questions to discuss with
9	2	Explaining the manufacturing steps	Sugar industry	Explanation using the display screen	During a short exam
10	2	Methods of manufacturing some meat products	Manufacture of meat products	Explanation using the display screen	During a short exam
11	2	Exam2			
12	2	How to manufacture pasta	Pasta industry	Explanation using the display screen	During a short exam
13	2	Explaining the materials involved in the industry and their importance	Manufacture of sweets and pastries	Explanation using the display screen	I ask questions to discuss with
14	2	Knowledge of other industries	Other industries	Explanation using the display screen	During a short exam
15					End of the class exam

11. Course Evaluation

The final exam consists of 50 theoretical exams, 10 for each monthly exam, 5 POM exams, and 5 reports.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	No
Main References (Sources)	Hassan, Abdul Ali Mahdi (1995). Principles of food industries. Dar Al
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	NO
Electronic References, Websites	No

Course Description Form

1. Course Name:	
Practical principles of Food Industries field crops section	
2. Course Code	
FOIN231	
3. Semester / Year:	
First semester-second stage 2024-2025	
4. Description Preparation Date:	
2-1-2025	
5. Available Attendance Forms:	
I attend full time	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):	
3/ 3.5	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name: hala yahya essia Email: hala.essia@uobasrah.edo.iq	
8. Course Objective	
Course Objectives	Make the student familiar with the methods of manufacturing and preserving food by introducing him to the most important modern and ancient methods used for preservation and
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	The food industry principles curriculum is one of the important curricula in preparing competent agricultural engineers in the field of food technology who are up to date with the needs of the labor market and able to compete in developing the food industry .and its products in the country
10. Course Structure	

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2	Explaining the importance of food components to the human body	Food ingredients	Explanation using the display screen	I ask questions to discuss with students
2	2	Know the steps of canning	Preserving food by canning	Explanation using the display screen	During a short exam
3	2	The role of refrigeration in food preservation	Preserving food by cooling	Explanation using the display screen	During a short exam
4	2	The importance of freezing	Preserving food by freezing	Explanation using the display screen	I ask questions to discuss
5	2	Know the benefits of meat components for the body	Nutritional value of meat	Explanation using the display screen	During a short exam
6	2				Exam1
7	2	Benefits of tea for the body	Tea industry	Explanation using the display screen	I ask questions to discuss

8	2	The harmful effects of food additives on the human body	Food additives	Explanation using the display screen	I ask questions to discuss with students
9	2	Explaining the manufacturing steps	Sugar industry	Explanation using the display screen	During a short exam
10	2	Methods of manufacturing some meat products	Manufacture of meat products	Explanation using the display screen	During a short exam
11				Explanation using the display screen	Exam2
12	2	How to manufacture pasta	Pasta industry	Explanation using the display screen	During a short exam
13	2	Explaining the materials involved in the industry and	Manufacture of sweets and pastries	Explanation using the display screen	I ask questions to discuss
14	2	Knowledge of other industries	Other industries	Explanation using the display screen	During a short exam
15		Exam2			End of the class exam

11. Course Evaluation

The final exam consists of 50 Practical exams, 10 for each monthly exam, 5 POM exams, and 5 reports.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	No
Main References (Sources)	Hassan, Abdul Ali Mahdi (1995). Principles of food industries. Dar Al Kindi for
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	NO
Electronic References, Websites	No

Course Description Form

1. Course Name:	
Soil Fertility and Fertilizers	
2. Course Code:	
SOFE211	
3. Semester / Year:	
first semester \ second stage	
4. Description Preparation Date:	
31-1-2025	
5. Available Attendance Forms:	
Attending	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
5 hours (2 Theoretical and 3 practical) 3.5 units	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name: Wafaa A .Ahmed	Email: wafa.ahmed@uobasrah.edu.iq
8. Course Objectives	
Course Objectives	• Identify the types of fertilizers • The most important interactions of fertilizers in the soil • Methods of adding fertilizers
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	In-person lectures for 15 weeks, including two monthly exams and daily exams

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcome	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	Nutrient elements and classification	Lecture with explanation on presentation	daily exam
2	2	To be able to	Source of nutrients	Lecture with	daily exam

		understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam		explanation presentation	
3	2	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it	Factors affecting soil fertility	Lecture with explanation presentation	daily exam

		in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam			
4	2	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the	Soil fertility and plant growth	Lecture with explanation presentation	daily exam

		next daily and monthly exam			
5					Exam1
6	2	To be able to understa nd and compreh end the theoretic al material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and	Nitrogen of soil and fertilizer	Lecture with explanati on presentati on	

		monthly exam			
7 – 8	2	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	Phosphorus of soil and fertilizers	Lecture with explanation presentation	daily exam
9 – 10	2	To be able to understand and	Potassium of soil and fertilizers	Lecture with explanation	daily exam

		comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam		presentation	
11	2	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical	Sulfur of soil and fertilizers	Lecture with explanation presentation	daily exam

		lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam			
12 – 13	2	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily	Trace elements	Lecture with explanation presentation	daily exam

		and monthly exam			
14	2	To be able to understa nd and compreh end the theoretic al material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	Organic manures	Lecture with explanati on presentati on	daily exam
15			Exam2		

11. Course Evaluation

The final exam consists of 50 monthly exams, 10 for each monthly exam, 5 daily exams, and 5 reports

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)

نوري عبدالقادر حسن وآخرون. 1990. خصوبة التربة والاسمدة. كلية الزراعة-جامعة البصرة.

سعدالله النعيمي. 1999. الأسمدة وخصوبة التربة. كلية الزراعة والغابات-جامعة الموصل

Main References (Sources)

No

Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)

No

Electronic References, Websites

No

Practical part

1	3		Nitrogen fertilizer problems and ways to treat them	Attending lecture	Practical report
2	3		Ammonia volatilization from nitrogen fertilizers	Attending lecture	Practical report
3	3		Testing the amount volatile ammonia from urea fertilizer	Attending lecture	Practical report + Daily test
4 - 5 - 6	3		Testing the amount of volatile ammonia from nitrogen fertilizer using :- 1- Different fertilizer sources 2- Different ways to add 3- Soils of different textures	Attending lecture	Practical report
7 - 8	3		Manufacture of nitrogen , phosphate, potassium fertilizers	Attending lecture	Practical report + Daily test

9	3		Phosphate fertilizer problems and ways to treat them	Attending lecture	Practical report
10	3		Manufacture of slow- release phosphate fertilizers such as urea phosphate fertilizers	Attending lecture	Practical report + Daily test
11 -12	3		Efficiency test of manufacture urea phosphate fertilizer in comparison with commercial fertilizers	Attending lecture	Practical report
13	3		Study the properties and composition of organic matter	Attending lecture	Practical report
14	3		Exam	Exam	Exam
15	3		Discuss the experiment reports	Discuss reports	Discuss reports

11. Course Evaluation

The final exam consists of 50 monthly exams, 10 for each monthly exam, 5 daily exams, and 5 reports

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Unavailable
Main References (Sources)	Soil organic matter: Edited by • M. Schnitzer - Soil Research Institute, Agriculture Canada, Ottawa, Ont., Canada • S.U. Khan - Chemistry and Biology Research Institute, Agriculture Canada, Ottawa, Ont., Canada Volume 8, Effect of climate change on soil and its components Mohamed Abdul-Rahemm and Hayfaa J.Hussein (2023).Lambert Academic Publishing Mineral and Organic Fertilization and its

	Effect on the Environment.2023. Mohamed Abdul-Rahemm and Hayfaa J.Hussein. NOOr Publishing
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	Awad,K.M.1986. Soil chemistry Abdul Reda,H.A.2022.Biofertilizers technologies Hussein,H.J.2023.Mineral and organic fertilizers technologies .
Electronic References, Websites	https://www.amazon.com/Fertilizer-Technology-Management-Brahma-Mishra/dp/9389583942 . https://www.amazon.com/Fertilizers-Technology-Knowledge-Prem-Baboo/dp/B08RR9SCG9

Theoretical Course Description

1. Course Name:
Computer
2. Course Code:
COMP101
3. Semester / Year:
second semester 2024-2025
4. Description Preparation Date:
30/1/2025
5. Available Attendance Forms:
In-person education
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
45 hours
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)
Name: Akram Abdel-Daem Ahmed Touma Email: akram.ahmed@uobasrah.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives

- **Introducing students to the components of the computer, teaching them how to use it, and training them on specialized software applications such as word processing, spreadsheets, and presentations.**

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

- 1 .Active interest and participation in the study location (classroom, laboratory, agricultural field) demonstrates the student's commitment and responsibility.
2. Adherence to the specified deadlines for submitting required reports, homework, and research.

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
The first	3	Introduction to computer	concepts of hardware and software with their components , concept of computing , data and information, connecting input/output devices, and peripherals to CPU	Lecture and presentation	Quarterly exam +Quiz + reports
The second	3	Computer components	computer portins, hardware parts, I/O Units, memory types.	Lecture and presentati	Quarterly exam +Quiz + reports
The third	3	Computer components (Cont):	CPU components, computer ports, personal computer. Personal computer (features and types.	Lecture and presentati on	Quarterly exam +Quiz + reports

The fourth	3	Operating system and graphical user Interface GUI	Operating system and graphical user Interface GUI: operating system, Basics of common operating systems, The uses interface, using mouse techniques.	Lecture and presentation	Quarterly exam +Quiz + reports
The fifth	3	Operating system and graphical user Interface GUI(Cont)	Operating system and graphical use of common icons, status bar, using menu and menu-selection, Concept of folders and directories, opening and closing of	Lecture and presentation	Quarterly exam +Quiz + reports
The sixth	3	Word processing:	word processing basics features of word processors, opening and closing of documents, text creation and manipulation, formatting text and paragraphs, using templates for document creation	Lecture and presentation	Quarterly exam +Quiz + reports
The seventh	3	Word processing (cont)	Creating and managing tables, utilizing styles and themes, spell check and grammar tools, using headers and footers.	Lecture and presentation	Quarterly exam +Quiz + reports
The eighth	3	Spread sheet	Introduction to spreadsheet software, creating and formatting worksheets, sorting and filtering data, using formulas and functions.	Lecture and presentation	Quarterly exam +Quiz + reports
The ninth	3	Spread sheet(cont)	Using formulas and function , using pivot tables for data analysis m data validation and error checking, data visualization: creating charts and graphs.	Lecture and presentation	Quarterly exam +Quiz + reports
The tenth	3	Presentation software	Introduction to presentation software , overview of popular presentation tools, creating a new presentation , using templates and themes, inserting and formatting text and images, transition and	Lecture and presentation	Quarterly exam +Quiz + reports

The eleventh	3	Presentation software(cont)	Using speaker notes and timers, advanced features :hyperlinks and action buttons, troubleshooting common presentation issues, future trends in presentation technology.	Lecture and presentation	Quarterly exam +Quiz + reports
The twelveth	3	Introduction to internet and web browsers:	Computer networks basic : LAN , WAN, concept of internet and its applications: connecting to internet.	Lecture and presentation	Quarterly exam +Quiz + reports
The Thirteenth	3	Introduction to internet and web browsers(co	World wide web; web browsing software's, search engines; understanding URL; Domain name; IP Address.	Lecture and presentation	Quarterly exam +Quiz + reports
The fourteenth	3	Communications and Emails:	Basics of electronic mail; getting an email account; Sending and Receiving emails; accessing sent emails; using emails document collaboration.	Lecture and presentation	Quarterly exam +Quiz + reports
The Fifteenth	3	Introduction to cloud computing and services:	Definition of cloud computing and its concept, cloud-based office suites (office 365 and google workspace), google docs, google sheets, google drive, google meet.	Lecture and presentation	Quarterly exam +Quiz + reports

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc. **Homework: 10% , Daily exam: 10 % , Scientific reports: 10% , Other activities :10%, MID exam: 10% Written exam : 50%**

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Information and communication technology (Graham Brown , David Watson ,2020). Technology in action Complete , 16th edition (Alan Evans, Kendall Martin , Mary Anne Poatsy,2020).
Main References (Sources)	1- أساسيات الحاسوب ، الخضر علي الخضر .2016. 2- مدخل إلى عالم الذكاء الاصطناعي د. عادل عبد النور ، 2005.
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	Introduction to Artificial intelligence(Al) , 1st Edition. Ahmed Banafa (2024).

Electronic References, Websites	No

Course Description Form

1. Course Name:
<i>(plant ecology) - Second stage - Department of Field Crops / College of Agriculture - University of Basrah</i>
2. Course Code:
PLEC212
3. Semester / Year:
2024-2025
4. Description Preparation Date:
10-9-2025
5. Available Attendance Forms:
Attendance in classrooms
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):
2
7. Course Administrator's Name
Name: Rawafid Hadi Al-obaidi Email:rawafid.qasim : @uobasrah.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	1 -Learn about ecology and its relationship with living organisms 2 -Identifying climatic and oceanic conditions and their relationship primarily with plant organisms in a sequential scientific manner. 3 -Identify the effect of climatic conditions on the growth of different plants 4- Introducing students to environmental pollution, its types, types, harms, and future plans to avoid its risks.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Theoretical lectures in classrooms -Presentations and video materials -Group discussions Report based learning

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2	The student should be able to get an idea about the concept of environment and environmental factors.	Definition of ecology and the study of environmental factors.	a lecture with an explanation, a presentation,	Oral discussion and questions
2	2	The student should be able to identify different ecosystems.	The ecosystem and its relationship to human ecology and the complete types of ecosystems	a lecture with an explanation, a presentation,	Oral discussion and questions
3	2	The student should be able to understand the meaning of ecological succession.	Ecological succession, introduction, hydrological succession and arid succession	a lecture with an explanation, a presentation,	Oral discussion and questions

4	2	To form an idea in the student about the difference between weather and climate	Climate, weather, dividing the regions of the world according to the prevailing climate	a lecture with an explanation, a presentation,	Short exam
5	2	The student should be able to understand the effects of light on plant life.	Plant efficiency in using light, effects of light on plants	a lecture with an explanation, a presentation,	Oral discussion and questions
6	2	The student should be able to understand the thermal effects on plant life cycles.	Temperature, temperature efficiency, accumulated heat, effect of heat on plants, temperature damage	a lecture with an explanation, a presentation,	Oral discussion and questions
7	2	None	First month exam	None	none
8	2	The student should be able to distinguish the importance of water within the ecosystem, and understand how to calculate water consumption efficiency.	Water, crop water needs, factors affecting water consumption efficiency	a lecture with an explanation, a presentation,	Oral discussion and questions
9	2	The student should have the ability to understand the relationship of water to plant life.	The relationship of water to plants, division of plants	a lecture with an explanation, a presentation,	Oral discussion and questions

10	2	The student should be able to identify the types of winds, their benefits and harms.	Wind, its effect on plants, harms and benefits of wind	a lecture with an explanation, a presentation,	Oral discussion and questions
11	2	The student should be able to identify the types of winds, their benefits and harms.	Atmospheric humidity has an effect of moisture on crop growth.	a lecture with an explanation, a presentation,	Short exam
12	2	None	Second exam	none	none
13	2	The student should be able to understand the importance of humidity in the vitality and transmission of pollen grains.	Environmental pollution, introduction, definition, nature of polluting materials, air pollution, soil pollution.	a lecture with an explanation, a presentation,	Oral discussion and questions
14	2	The student should be aware of the significant impact of pollution on the environment.	Water pollutants and methods of treating them, soil pollution and methods of treating and reducing it.	a lecture with an explanation, a presentation,	Oral discussion and questions
15	2	The student should be able to understand the meaning of atmospheric humidity and its role in plant life.	Factors affecting atmospheric humidity, the effect of humidity on the pollination process and the spread of pollen	a lecture with an explanation, a presentation,	Oral discussion and questions
11. Course Evaluation					

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.
 5 marks for attendance, participation and answering oral questions
 5 marks for reports and projects
 10 marks for the first monthly exam
 10 marks for the second monthly exam
 30 marks for the final exam
 Total 60 marks
 40 marks for the practical part

12. Learning and Teaching Sources

Required textbooks (methodology, if any)	Plant Ecology Book, written by Dr. Hikmat Al-Ani
Main references (sources)	Basics of Ecology book 2008, written by Dr. Abdel Qader Abdel
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)	The book Physiology of Stress in Plants, written by Professor Dr. Moheb Sagr Taha
Electronic references, websites	Some research and articles on plant environment

Course Description Form

1. Course Name:
Practical plant ecology
2. Course Code:
PLEC212
3. Semester / Year:
First semester - The first stage / 2024-2025
4. Description Preparation Date:
2/2/2025
5. Available Attendance Forms:
My presence in the jungle laboratory- I attend full time
. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)6

(3 practical hours) 3 units

. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)7

Email: Sunds kamel jabbar Name:
Sundus.jabar@uobasrah.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives •

- Identify the most important devices associated with weather monitoring stations
- Identify the environmental factors affecting atmospheric pressure, solar radiation, and others.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

The lesson includes (3 practical hours) a number of weekly credit hours distributed over 15 weeks

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method

1	3	To be able to understand and assimilate the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	Meteorological stations	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
2	3	To be able to understand and assimilate the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	Solar radiation and measuring devices	Lecture with explanation and presentation	Display Screen

3	3	To be able to understand and assimilate the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	Temperatures and devices for measuring them in the atmosphere and soil	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
4	3		Exam1		
5	3	To be able to understand and assimilate the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	Temperature system and how to calculate it Atmospheric pressure, measuring devices, and how to calculate it	presentation	Display Screen

6	3	To be able to understand and assimilate the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	Humidity and its measuring devices in the atmosphere and soil	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
7	3	To be able to understand and assimilate the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	Evaporation and evaporation measuring devices	Lecture with explanation and presentation	Display Screen

8	3	To be able to understand and assimilate the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	Precipitation, rain and dew measuring devices	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
9	3	To be able to understand and assimilate the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	Calculating the rainfall rate	Lecture with explanation and presentation	Display Screen

10	3	To be able to understand and assimilate the theoretical material and apply it in the practical lesson	Wind, devices for measuring wind speed and direction	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
11	3	To be able to understand and assimilate the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	Natural plant environments in the world and Iraq	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
12	3	To be able to understand and assimilate the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and	Forest vegetation in the world and Iraq	Lecture with explanation and presentation	Display Screen

13	3	To be able to understand and assimilate the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	A field visit to the weather station	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
14	3	To be able to understand and assimilate the theoretical material and	Meteorological stations	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
15			Exam2		
11. Course Evaluation					
The final exam consists of 50 Practical exams, 10 for each monthly exam, 5 POM exams, and 5 reports.					
12. Learning and Teaching Sources					
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)			Lectures from a website		
Main References (Sources)			No		
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)			No		
Electronic References, Websites			No		

Course Description Form

1. Course Name:	
Plant Taxonomic) - Second stage - Field Crops Department - College of Agriculture - University of Basra	
2. Course Code:	
PLTX217	
3. Semester / Year:	
The first course- second stage (-2025-2024)	
4. Description Preparation Date:	
6/ 4/ 2025	
5. Available Attendance Forms:	
My presence in Plant Classification Lab.- I attend full time	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
5 hours per week - 3 units	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name: Name: Zainab Ahmed Abdul- Razaq Email: zainab.ahmed@uobasrah.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	1- Providing students with theoretical and applied information on methods of classifying plants, taxonomic ranks, and the foundations of plant classification. 2- • Providing students with theoretical and applied information on the structure and parts of various plants.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	The lesson includes (2) hours of theory and (3) hours of practical - the number of weekly hours is approved, distributed over 15 weeks.
10. Course Structure	

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2	Students' knowledge of classification levels	Fundamentals of Plant Classification and Taxonomic Categories	Lecture with explanation and presentation	Discussions and questions
2	2	Students' knowledge of scientific names divisions of the plant kingdom	Scientific nomenclature - plant classification	Lecture with explanation and presentation	Discussions and quiz
3	2	Teaching students about the roots Morphological -of roots types of roots	The roots Morphological of roots- types of roots	Lecture with explanation and presentation	Discussions and questions
4	2	Students' knowledge Stems - types of stems - modifications of stems The leaf- types of leaves	Stems - types of stems - modifications of stems The leaf- types of leaves- Types of blade in leaves- leaf margins	Lecture with explanation and presentation	Discussions and questions
5	2	Introducing students to leaf mutations	Leaf apex - Leaf vein - Leaf arrangement - Leaf modifications	Lecture with explanation and presentation	Quiz and reports
6	2	Students know the relationship between plants	Angiosperms or Flowering Plants Relationships between Plants	Lecture with explanation and presentation	Discussions and questions

7	2		Exam 1		
8	2	Introducing students to different crops	A field visit to nearby crop fields to learn about plants Flower flower components		Live simple
9	2	Introducing students to Reproductive traits	Reproductive traits	Lecture with explanation and presentation	Discussions and questions + Live simple
10	2	Introducing students to floral oceans	types of flowers and floral oceans	Lecture with explanation and presentation	Discussions and questions
11	2	Students know what tameshim is	Placentation	Lecture with explanation and presentation	Discussions and questions
12	2	Teaching students the floral equation	The floral equation	Lecture with explanation and presentation	Quiz
13	2		Second Exam		

14	2	The student knows the importance of reproduction	Seeds - Classification of seeds- Diagnose and distinguish crop seeds - The fruit - types of fruits - The stages of fruition	Lecture with explanation and presentation	Discussions and questions
15	2	The student knows the importance of reproduction Students' knowledge of flowering vascular plants	non-flowering vascular plants	Lecture with explanation and presentation	Discussions and questions

11. Course Evaluation

The final exam consists of 50 theoretical exams, 10 for each monthly exam, 5 POM exams, and 5 reports.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	1- Plant taxonomy Ali Hussein Issa 2- Principle general plant Abdullah Hamad Al Musawi D. Hussein Ali Al-Saadi
Main References (Sources)	No
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	No
Electronic References, Websites	Multiple sources related to the classification and division of plants

Course Description Form

1. Course Name:

Practical Plant Taxonomic) - Second stage - Field Crops Department - College of Agriculture - University of Basra

2. Course Code:

PLTX217

3. Semester / Year:

The first course- second stage (-2024-2025)

4. Description Preparation Date:

6/ 2/ 2025

5. Available Attendance Forms:

My presence in Plant Classification Lab. I attend full time

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

5 hours per week - 3 units

7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)

Name: Sundus kamel jabbar

Email Sundus.jabar@uobasrah.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives

- 1- Providing students with theoretical and applied information on methods of classifying plants, taxonomic ranks, and the foundations of plant classification.**
- 2- • Providing students with theoretical and applied information on the structure and parts of various plants.**

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

The lesson includes (2) hours of theory and (3) hours of practical - the number of weekly hours is approved, distributed over 15 weeks.

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next	Fundamentals of Plant Classification and Taxonomic Categories	Lecture with explanation and present	Display screen + whiteboard
2	3	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	Scientific nomenclature - plant classification	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard
3	3	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	The roots Morphological of roots- types of roots	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard + Live symple
4	3	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	Stems - types of stems - modifications of stems	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard + Live simple
5	3		Exam1		
6	3	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	- leaf Apex- leaf Venation- Leaves Arrangement- leaf mutations	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard + Live symple

7	3	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	Flower flower components	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard + Live simple
8	3	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	A field visit to nearby crop fields to learn about plants		
9	3	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next	types of flowers	Lecture with explanation and present	Display screen + whiteboard +
10	3	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	Aestivation Symmetry	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard + Live symple
11	3	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	Placentation	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard + Live symple
12	3	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	Inflorescences - types of inflorescences	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard + Live symple

13	3	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	The fruit - types of fruits - The stages of fruition	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard + Live symple
14	3	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	Seeds - Classification of seeds- Diagnose and distinguish crop seeds	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard + Live symple
15	3		Second Exam		

11. Course Evaluation

The final exam consists of 20 practical exams, 10 for each monthly exam, 5 POM exams, and 5 reports.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any) Main References (Sources) Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	1- Plant taxonomy Ali Hussein Issa 2- Principle general plant Abdullah Hamad Al Musawi D. Hussein Ali Al-Saadi
Electronic References, Websites	Multiple sources related to the classification and division of plants

Theoretical Course Description

1. Course Name:	
Baath regime crimes	
2. Course Code:	
BACR205	
3. Semester / Year:	
Second Semester / 2024-2025	
4. Description Preparation Date:	
02/01/2025	
5. Available Attendance Forms:	
Attendance in classrooms	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2 hours per week / 2 units	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name: Dr.widad salim mohammad Email:widad.mohammad@uobasrah.edu.iq.	
8. Course Objectives	
Course Objectives	1- Talking about part of Iraq's contemporary history, the circumstances it went through, and the nature of the Baath regime that prevailed in that period in Iraq. • 2- Highlighting the crimes of genocide and human rights violations committed against the Iraqi people.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	• Theoretical lectures in classrooms. • Presentations and video materials. • Group discussions. • Problem-based learning, inquiry and brainstorming. • Report and project-based learning. • The lesson includes (2) hours of theory and (3) hours of practical - the number of weekly hours is approved, and distributed over 15 weeks.

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation
First	2 hours	The student's understanding of the importance of studying the topic.	Crimes of the Baath regime according to the Iraqi Supreme Criminal Court Law in 2005	An explanatory lecture with explanations and examples using a display screen with a blackboard	Surprise tests and assigning students to manage the lecture
Second	2 hours	The student's understanding of the most important laws related to crimes.	The crimes of the Baath regime according to the documentation of the Law of the Supreme Iraqi Criminal Court in 2005	An explanatory lecture with explanations and examples using a display screen with a blackboard	Surprise tests and assigning students to manage the lecture under supervision and guidance
Third	2 hours	The student's understanding of the decisions issued regarding crimes committed by the regime.	Decisions issued by the Supreme Criminal Court	An explanatory lecture with explanations and examples using a display screen with a blackboard	Surprise tests and assigning students to manage the lecture under

Fourth	2 hours	The student's understanding of psychological and social crimes and their impact on society at the time.	Psychological and social crimes and their effects and the most prominent violations of the Baathist regime in Iraq	An explanatory lecture with explanations and examples using a display screen with a blackboard	Surprise tests and assigning students to manage the lecture under supervision
Fifth	2 hours	The student's understanding of the importance of religion, its impact on society, and how the regime dealt with clerics at the time.	The Baathist regime's position on religion	An explanatory lecture with explanations and examples using a display screen with a blackboard	Surprise tests and assigning students to manage the lecture under supervision
Sixth	2 hours	The student's understanding of the extent of the crimes committed in Iraq at the time.	Violations of Iraqi laws	An explanatory lecture with explanations and examples using a display screen	Surprise tests and assigning students to manage the lecture under supervision
Seventh	2 hours	-----	exam	First-month exam	
Eighth	2 hours	The student's understanding of the decisions violated at the time and their impact on society.	Some decisions regarding political and military violations of the Baath regime	An explanatory lecture with explanations and examples using a display screen with a blackboard	Surprise tests and assigning students to manage the lecture under supervision

Ninth	2 hours	The student's understanding of the locations of prisons and torture facilities that were used against society at the time.	Prison and detention places of the Baath regime	An explanatory lecture with explanations and examples using a display screen with a blackboard	Surprise tests and assigning students to manage the lecture
Tenth	2 hours	. The student's understanding of the extent of the previous regime's violations of laws and their impact on the environment, the effects of which continue to this day.	Environmental crimes of the Baath regime in Iraq	An explanatory lecture with explanations and examples using a display screen with a blackboard	Surprise tests and assigning students to manage the lecture under
Eleventh	2 hours	The student's understanding of the extent of pollution caused by the previous regime's policies	Military and radiation pollution, mines, and the destruction of cities and villages	An explanatory lecture with explanations and examples using a display screen	Surprise tests and assigning students to
Twelfth	2 hours	The student's understanding of the issue of draining marshes and eroding orchards and their impact on society.	Drying the marshes and bulldozing palm orchards, trees and crops	An explanatory lecture with explanations and examples using a display screen with a blackboard	Surprise tests and assigning students to manage the lecture
Thirteenth	2 hours	The student's understanding of the horrific nature of the mass graves that occurred at the time.	Mass grave crimes	An explanatory lecture with explanations and examples using a display screen with a blackboard	Surprise tests and assigning students to manage the

Fourteenth	2 hours	The student's understanding of the places and times of the crimes.	Chronological classification of genocide graves in Iraq for the period 1963-2003	An explanatory lecture with explanations and examples using a display screen with a blackboard	Surprise tests and assigning students to manage the lecture
Fifteenth	2 hours		exam	Second month exam	

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	The crimes of the Baath regime in Iraq
Main References (Sources)	1. The disintegration of the family and society in and from the Baath.
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	Scientific journals
Electronic References, Websites	Some research and articles on genetics

Course Description Form

1. Course Name:
Agricultural equipment and machinery/theoretical part
2. Course Code:
AGEQ232

3. Semester / Year:	
First semester 2024 -2025 / second stage	
4. Description Preparation Date:	
2/1/2025	
5. Available Attendance Forms:	
In-person education- I attend full time	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2-3.5 units- 5 hours	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name: Akram Abdel-Daem Ahmed Tohme Email: gmail.com@khalidvakram	
8. Course Objectives	
Course Objectives	• Identify the types of agricultural tractors and their parts. • Introducing students to the agricultural tractor engine, the engine parts, and the functions of each part. • Introducing students to different agricultural machines.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	1 - Interest and active participation in the study site (classroom), evidence of the student's commitment and responsibility 2 -Adherence to the specified timings for submitting reports, homework assignments, and research required of the student to submit. 3 -Semester and final tests that express the student's interest in cognitive and skill achievement 4 - Seminars and mini-discussion sessions and their role in localizing the student's scientific knowledge in the subject of the study

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation
The first	2	Types of agricultural pullers	Agricultural equipment and machinery/theoretical part	Lecture and presentation	Quarterly exam + Quiz + reports
The second	2	Devices and means of transporting power in agricultural tugs	Agricultural equipment and machinery/theoretical part	Lecture and presentation	Quarterly exam + Quiz + reports
The third	2	The tug engine, its fixed and moving parts and their functions	Agricultural equipment and machinery/theoretical part	Lecture and presentation	Quarterly exam + Quiz + reports
The fourth	2	Auxiliary devices attached to the tug engine	Agricultural equipment and machinery/theoretical part	Lecture and presentation	Quarterly exam + Quiz + reports
The fifth	2	Exam1			
The sixth	2	Gear box and separator ((kilogram	Agricultural equipment and machinery/theoretical part	Lecture and presentation	Quarterly exam + Quiz +
The seventh	2	Engine cooling system	Agricultural equipment and machinery/theoretical part	Lecture and presentation	Quarterly exam + Quiz + reports
The eighth	2	Fuel system	Agricultural equipment and machinery/theoretical part	Lecture and presentation	Quarterly exam + Quiz + reports
The ninth	2	Oil and fuel cleaners (filters)	Agricultural equipment and machinery/theoretical part	Lecture and presentation	Quarterly exam + Quiz + reports

The tenth	2	Soil preparation machines for primary treatments (tillage machines.(Dump tillage machines	Agricultural equipment and machinery/theoretical part	Lecture and presentation	Quarterly exam +Quiz + reports
The eleventh	2	Digger plow Rotary plow	Agricultural equipment and machinery/theoretical part	Lecture and presentation	Quarterly exam +Quiz + reports
The twelfth	2	Soil preparation machines for secondary treatments - smoothing combs Special equipment	Agricultural equipment and machinery/theoretical part	Lecture and presentation	Quarterly exam +Quiz + reports
The Thirteenth	2	Seedling and cultivation machines (seeds) and fertilization machines	Agricultural equipment and machinery/theoretical part	Lecture and presentation	Quarterly exam +Quiz + reports
The fourteenth	2	Harvesting machines Combined grain harvester Cut potatoes and sugar beets	Agricultural equipment and machinery/theoretical part	Lecture and presentation	Quarterly exam +Quiz + reports
The Fifteenth		Exam2			

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc. Homework: 15% Daily exam: 15% Written exam : 50% Scientific reports: 20%

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	No

Main References (Sources)	الميكنة الزراعية ، د. محمد سيد عمران ، د. كمال محمد نافع. 2009. FMO. (1984) Fundamentals of Machine Operation. John Deere Service Training Dept., Moline, Illinois. USA.
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	
Electronic References, Websites	http://www.Lab Safety Supply - EZ Facts Safety Info - Document #221, Proper Lifting Techniques.htm

Course Description Form

1. Course Name:
Agricultural mechanization equipment / practical part
2. Course Code:
AGEQ232
3. Semester / Year:
First semester 2024-2025 / second stage
4. Description Preparation Date:
2-1-2025
5. Available Attendance Forms:
I attend full time
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
3/ 3.5

7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)

Name: Qusay Samir Sabah

Email: qusay.sameer@uobasrah.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives

- Identify the types of agricultural tractors and their parts.
- Introducing students to the agricultural tractor engine, the engine parts, and the functions of each part.
- Introducing students to different agricultural machines.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

.Education strategy collaborative concept planning
 .Brainstorming education strategy .
 Education Strategy Notes Series.

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation
The first	2	To be able to understand and assimilate the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	• Identify the types of agricultural tractors	Lecture with explanation and presentation,	Quarterly exams + Quiz + reports

The second	2	To be able to understand and assimilate the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	View the devices • and parts of the tug and the means of transporting power in the agricultural tug	Lecture with explanation and presentation,	Quarterly exams + Quiz + reports
The third	2	To be able to understand and assimilate the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	Watch the tug engine and learn about its fixed and moving parts and their functions		Quarterly exams + Quiz + reports
The fourth	2	To be able to understand and assimilate the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	Identify the auxiliary devices attached to the tug engine	Lecture with explanation and presentation,	Quarterly exams + Quiz + reports

The fifth	2	To be able to understand and assimilate the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	See the gear • box, the separator the differential device, and the final reduction device and how they work vic	Lecture with explanation and presentation,	Quarterl y exams + Quiz + reports
The sixth	2		Exam 1		
The seventh	2	To be able to understand and assimilate the theoretical material and apply it in the practical lesson.	See the gear box, the separator, the differential device, and the final reduction device	Lecture with explanation and presentation,	Quarterl y exams + Quiz + reports
The eighth	2	To be able to understand and assimilate the theoretical	Watch the • Engine lubrication system and how to	Lecture with explanation and presentation,	Quarterl y exams + Quiz + reports
The ninth	2	To be able to understand and assimilate the theoretical	Watch the • engine cooling system and how it works	Lecture with explanation and presentation	Quarterl y exams + Quiz + reports

The tenth	2	To be able to understand and assimilate the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the	Identify the • fuel system and how it works	Lecture with explanation and presentation,	Quarterl y exams + Quiz + reports
The eleventh	2	To be able to understand and assimilate the theoretical	Identify the • types of oil and fuel cleaners (filters)	Lecture with explanation and presentation,	Quarterl y exams + Quiz + reports
The twelveth	2	To be able to understand and assimilate the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	• Identifying the machines for preparing the soil for primary treatments (dump plowing machines), their installation and organization of their parts, plowing methods with them, and how to maintain them	Lecture with explanation and presentation,	Quarterl y exams + Quiz + reports
The Thirteenth	2	To be able to understand and assimilate the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the	• Watch the excavator and rotary plow, their plowing methods, and how their parts are organized	Lecture with explanation and presentation,	Quarterl y exams + Quiz + reports
The fourteenth	2	To be able to understand and assimilate the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	Identifying the parts of soil preparation machines for secondary treatments - smoothing combs, special equipment, how to prepare them for work, and methods of organizing and maintaining them.	Lecture with explanation and presentation,	Quarterl y exams + Quiz + reports

The Fifteenth		Exam2	-----	-----	----- --
11. Course Evaluation					
Distribution is as follows: 25 marks for monthly and daily exams for the first semester. 25 marks for monthly and daily exams for the second semester. 50 marks for final exams					
12. Learning and Teaching Sources					
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)			No		
Main References (Sources)			Agricultural mechanization. For .1 agricultural secondary school classes. The Egyptian Arabic Republic . 2009 2 .Tractors and agricultural machinery for agricultural professional institutes. Republic of Yemen . 2010		
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)			No		
Electronic References, Websites			no		

Theoretical Course Description

1. Course Name:
Statistics/ Theoretical
2. Course Code:
STAT224
3. Semester / Year:
Second Semester / 2024-2025
4. Description Preparation Date:
02/01/2025
5. Available Attendance Forms:
Attendance in classrooms

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

2 hours per week / 2 units

7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)

Name: Dr. Sundus Abdulkariem Mohammed

Email: sundus.mohammed@uobasrah.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives

- Teaching students the principles of biostatistics
- Teaching students statistical methods for tabulating and analyzing data
- Teaching students ways to understand the outputs of statistics
- Teaching students how statistics are used in analysis and scientific research.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

Weekly lectures include an explanation of the theoretical basis of variance analysis and its practical application, homework assignments, and printed lectures to be accessible to students at any time.

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
First	2 hours	Learn about statistics, the	Introduction,nature of data and	Explanation of the topic	Quiz
Second	2 hours	Learn about ways to display and tabulate data	Tabular presentation and graphical representation	Explanation of the topic With practical application	Quiz

Third	2 hours	Learn how to create frequency distribution tables.	Frequency distribution tables.	Explanation of the topic With practical application	Quiz
Fourth	2 hours	Learn about the measures of Measures of Central Tendency and how to calculate them	Measures of Central Tendency	Explanation of the topic With practical application	Quiz
Fifth	2 hours	Learn about the properties of the arithmetic mean and how to prove each property with examples. Median – Mode	Properties of the arithmetic mean, Median - Mode	Explanation of the topic With practical application	Quiz
Sixth	2 hours	None	First Monthly Exam	None	None
Seventh	2 hours	Learn about dispersion measures and their types.	Dispersion measures - absolute dispersion measures.	Explanation of the topic With practical application	Quiz
Eighth	2 hours	Learn about the properties of variance and how to prove each property with examples. Learn how to calculate the coefficient of variation and the standard degree.	Properties of variance – Measures of relative dispersion -Standard degree	Explanation of the topic With practical application	Quiz s
Ninth	2 hours	Understanding the Principles of Probability, Permutations, and Combinations	Principles of Probability – Combinations and Permutations	Explanation of the topic With practical application	Quiz

Tenth	2 hours	Understanding the laws of probability	Probability laws	Explanation of the topic With practical application	Quiz
Eleventh	2 hours	None	First Monthly	None	None
Twelfth	2 hours	Understanding the normal distribution, its properties, and probability distributions	Normal distribution	Explanation of the topic With practical application	Quiz
Thirteenth	2 hours	Understanding Statistical Hypotheses and Hypothesis Testing	Statistical Hypotheses	Explanation of the topic With practical application	Quiz
Fourteenth	2 hours	Learn about the Z-test, its usefulness, and how to calculate it	Z- test	Explanation of the topic With practical application	Quiz
Fifteenth	2 hours	Learn about the t-test, its usefulness, and how to calculate it	t- test	Explanation of the topic With practical application	Quiz

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

5 marks for attendance, participation and answering oral questions

5 marks for reports and projects

10 marks for the first monthly exam

10 marks for the second monthly exam

30 marks for the final exam

Total 60 marks

40 marks for the practical part

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Introduction to Statistics, by Dr. Khasha' Mahmoud Al-Rawi, College of Agriculture
Main References (Sources)	Lectures prepared by the course lecturer.
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	None

Electronic References, Websites	None

Practical Course Description

1. Course Name:
Statistics/ Practical
2. Course Code:
STAT224
3. Semester / Year:
Second Semester / 2024-2025
4. Description Preparation Date:
02/01/2025
5. Available Attendance Forms:
Attendance in classrooms
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
3 hours per week / 1.5 units
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)
Name: Khawla Dawood Gatie Email: khawla.dawood@uobasrah.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	-Teaching students the principles of biostatistics -Teaching students statistical methods for tabulating and analyzing data -Teaching students ways to understand the outputs of statistics -Teaching students how statistics are used in analysis and scientific research

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Weekly lectures include an explanation of the theoretical basis of variance analysis and its practical application, homework assignments, and printed lectures to be accessible to students at any time.

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
First	3 hours	Learn about statistics, the nature of data, and statistical symbols	Introduction ,nature of data and statistical symbols	Explanation of the topic With practical application	Quiz
Second	3 hours	Learn about ways to display and tabulate data	Tabular presentation and graphical representation	Explanation of the topic With practical application	Quiz

Third	3 hours	Learn how to create frequency distribution tables.	Frequency distribution tables.	Explanation of the topic With practical application	Quiz
Fourth	3 hours	Learn about the measures of Measures of	Measures of Central Tendency	Explanation of the topic With	Quiz
Fifth	3 hours	Learn about the properties of the arithmetic mean and how to prove each property with examples. Median – Mode	Properties of the arithmetic mean, Median - Mode	Explanation of the topic With practical application	Quiz
Sixth	3 hours	None	First Monthly Exam	None	None
Seventh	3 hours	Learn about dispersion measures and their types.	Dispersion measures - absolute dispersion measures.	Explanation of the topic With practical application	Quiz

Eighth	3 hours	Learn about the properties of variance and how to prove each property with examples. Learn how to calculate the coefficient of variation and the standard degree.	Properties of variance – Measures of relative dispersion -Standard degree	Explanation of the topic With practical application	Quiz
Ninth	3 hours	Understanding the Principles of Probability, Permutations, and Combinations	Principles of Probability – Combinations and Permutations	Explanation of the topic With practical application	Quiz
Tenth	3 hours	Understanding the laws of probability	Probability laws	Explanation of the topic With practical application	Quiz
Eleventh	3 hours	None	First Monthly Exam	None	None
Twelfth	3 hours	Understanding the normal distribution, its properties, and probability distributions	Normal distribution	Explanation of the topic With practical application	Quiz
Thirteenth	3 hours	Understanding Statistical Hypotheses and Hypothesis Testing	Statistical Hypotheses	Explanation of the topic With practical application	Quiz

Fourteenth	3 hours	Learn about the Z-test, its usefulness, and how to calculate it	Z- test	Explanation of the topic With practical application	Quiz
Fifteenth	3 hours	Learn about the t-test, its usefulness, and how to calculate it	t- test	Explanation of the topic With practical application	Quiz

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

5 marks for attendance, participation and answering oral questions

5 marks for reports and projects

5 marks for the first monthly exam

5 marks for the second monthly exam

20 marks for the final exam

40 marks total

60 marks for the theoretical part

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Introduction to Statistics, by Dr. Khasha' Mahmoud Al-Rawi, College of Agriculture
Main References (Sources)	Lectures prepared by the course lecturer.
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	None
Electronic References, Websites	None

1. Course Name:

Principle of microbiology

2. Course Code:

MICB218

3. Semester / Year: second semester

2024-2025

4. Description Preparation Date:

2025

5. Available Attendance Forms:

Attending college within practical Classification laboratory

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):

Number of Credit Hours is 5 hours /3.5 units

7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)

Name: Elham Kadhim Nasser
elham.nasser@uobasrah.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives

- Introducing students to the different aspects of microorganisms, starting with bacteria, fungi and viruses
- Familiarity with all information related to microbiology

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

The curriculum includes teaching both theoretical and practical scientific knowledge related to microbiology. It covers the historical background and early development of microbiology, the nature and characteristics of microorganisms, their classification and taxonomy, and their significance. The course also explores the cellular features of microorganisms, highlighting similarities and differences among them, as well as the diversity of their forms, growth, and reproduction. Furthermore, it addresses the factors affecting microbial growth, methods of inhibiting or killing microorganisms, and techniques for estimating the growth of unicellular organisms. The curriculum also provides foundational knowledge on the classification of bacteria and offers an overview of microorganisms in air, soil, water, sewage, and food.

The Curriculum Includes Teaching Scientific And Practical Information In Terms Of Identifying The Historical Information Of The Beginnings Of Microbiology And Identifying The Nature And Properties Of Microbiology. Division And Classification Of Microorganisms And Their Importance, Characteristics Of Cellular Microorganisms, The Similarities And Differences Between Them And The Diversity Of Their Forms, Growth And Reproduction, Factors Affecting Growth And Ways To Stop Their Activity And Kill Them, Methods For Estimating The Growth Of Single-Celled Organisms, Basics Of Bacteria Classification, An Idea About Microorganisms In Air, Soil, Water And Sewage And Food.

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2	The student should be able to understand and comprehend the theoretical, Practical material. The student pass daily and monthly exams	Definition of microbiology and its stages of development	-Theoretical Lecture -Presentation -Group Discussion	Oral Discussion and Questions
2	2	The student should be able to understand and comprehend the theoretical, Practical material. The student pass daily and monthly exams	Morphological properties of microorganisms	-Theoretical Lecture -Presentation -Group Discussion	Weekly Quiz
3	2	The student should be able to understand and comprehend the theoretical, Practical material. The student pass daily and monthly exams	The basic parts of bacteria	-Theoretical Lecture -Presentation -Group Discussion	Oral Discussion and Questions

4	2	The student should be able to understand and comprehend the theoretical, Practical material. The student pass daily and monthly exams	Non-main parts of bacteria	-Theoretical Lecture -Presentation -Group Discussion	Lecture Report
5	2	The student should be able to understand and comprehend the theoretical, Practical material. The student pass daily and monthly exams	Bacterial growth and physical factors affecting growth	-Theoretical Lecture -Presentation -Group Discussion	Weekly Quiz
6			First exam		
7	2	The student should be able to understand and comprehend the theoretical, Practical material. The student pass daily and monthly exams	Morphology of Fungi	-Theoretical Lecture -Presentation -Group Discussion	Oral Discussion and Questions

8	2	The student should be able to understand and comprehend the theoretical, Practical material. The student pass daily and monthly exams	Morphology of yeast	-Theoretical Lecture -Presentation -Group Discussion	Weekly Quiz
9	2	The student should be able to understand and comprehend the theoretical, Practical material. The student pass daily and monthly exams	Morphology of Algae	-Theoretical Lecture -Presentation -Group Discussion	Oral Discussion and Questions
10	2	The student should be able to understand and comprehend the theoretical, Practical material. The student pass daily and monthly exams	Viruses	-Theoretical Lecture -Presentation -Group Discussion	Lecture Report

11	2	The student should be able to understand and comprehend the theoretical, Practical material. The student pass daily and monthly exams	Control of Microbial Growth	-Theoretical Lecture -Presentation -Group Discussion	Oral Discussion and Questions
12	2	The student should be able to understand and comprehend the theoretical, Practical material. The student pass daily and monthly exams	nutrition of microorganism	-Theoretical Lecture -Presentation -Group Discussion	Oral Discussion and Questions
13			Second exam	.	

11. Course Evaluation Exams Reading Checks

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	
Main References (Sources)	1- Fundamentals of microbiology 2- foundations of microbiology
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	
Electronic References, Websites	

Course Description

1. Course Name:

Principle If microbiology / Theoretical	
2. Course Code:	
MICB218	
3. Semester / Year:	
Second Semester / 2024-2025	
4. Description Preparation Date:	
2025	
5. Available Attendance Forms:	
Attendance in classrooms	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
3 hours per week / 3.5 units	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name: Dr. Elham Kadhim Nasser E mail: Elham.nasser@uobasrah.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	1. To familiarize students with the correct use and handling of laboratory equipment, particularly the light microscope. 2. To train students in methods of preparing and staining microbial samples (e.g., simple staining, Gram staining). 3. To develop students' skills in aseptic techniques to prevent contamination during microbial handling. 4. To enable students to culture and isolate microorganisms from various sources (air, water, soil, and food). 5. To identify different microbial morphologies through observation and differential staining techniques. 6. To evaluate microbial growth
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	1. Collaborative Learning: Students are divided into small groups to perform lab experiments collaboratively, encouraging peer interaction and teamwork skills. 2. Inquiry-Based Learning: Learners are encouraged to ask questions, formulate hypotheses, and design simple experiments to explore microbiological concepts.
10. Course Structure	

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
First	3hours	1.Use basic lab tools to identify and handle microbes.	General introduction to review the key aspects of the	• Theoretical lecture • Presentation • discussion	Discussion and oral questions
Second	3 hours	1.Use basic lab tools to identify and handle microbes.	Culture media	• Theoretical lecture • Presentation • discussion	Report on the most suitable and locally used
Third	3 hours	1.Use basic lab tools to identify and handle microbes. 2.Apply safe	Cultivation of Some Microorganisms	• Theoretical lecture • Presentation • Group discussion	Discussion and oral questions
Fourth	3 hours	1.Use basic lab tools to identify and handle microbes.	Simple staining	• Theoretical lecture • Presentation • Group	Earth pond design project
Fifth	3 hours	1.Use basic lab tools to identify and handle microbes. 2.Apply safe techniques to grow and examine microorganisms	Gram staining	• Theoretical lecture • Presentation • Group discussion - Video presentations	Discussion and oral questions
Sixth	3 hours	1.Use basic lab tools to identify and handle microbes. 2.Apply safe techniques to	microscope	• Theoretical lecture • Presentation • Group discussion - Video	Cage design project
Seventh	3 hours	None	First Monthly Exam	None	None
Eighth	3 hours	1.Use basic lab tools to identify and handle microbes.	Serial dilution method	• Theoretical lecture • Presentation • Group	Discussion and oral questions
Ninth	3 hours	1.Use basic lab tools to identify and handle microbes.	Colony count method (cfu)	• Theoretical lecture • Presentation • Group	Discussion and oral questions

Tenth	3 hours	Students will be able to identify the basics of operating a biofloc system.	Main sterilization methods	• Theoretical lecture • Presentation • Group discussion - Video	Comparative report between closed culture systems, aquaponics
Eleventh	3 hours	Students will be able to identify the engineering aspects of automated feeding systems.	Microbial growth phases	• Theoretical lecture • Presentation • Group discussion - Video	Discussion and oral questions
Twelfth	3 hours	Students will be able to identify methods and equipment for transporting live fish.	Environmental Factors Affecting Microbial Growth	• Theoretical lecture • Presentation • Group discussion - Video	Discussion and oral questions
Thirteenth	3 hours	Students will be able to learn the basics of monitoring devices and follow up on the specifications of the water used for cultivation.	Microbial control	• Theoretical lecture • Presentation • Group discussion - Video	Discussion and oral questions
Fourteenth	3 hours	None	Second Monthly Exam	None	None
Fifteenth	3 hours	None	General Review	• Group discussion • Answering students'	None

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

5 marks for attendance, participation and answering oral questions

5 marks for reports and projects

10 marks for the first monthly exam

10 marks for the second monthly exam

30 marks for the final exam

Total 60 marks

40 marks for the practical part

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	None
Main References (Sources)	Ivar L.O. 2013. Aquaculture Engineering. John Wiley & Sons, Ltd.
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	Misra R. and Dora K.C. 2015. A text Book on Aquaculture Engineering, Narendra
Electronic References, Websites	https://www.fao.org/fishery/ar

Course Description Form

1. Course Name:

Farm management

2. Course Code:

FAMA244

3. Semester / Year:

2024- 2025

4. Description Preparation Date:

2025

5. Available Attendance Forms:

Attending college within practical Classification laboratory

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):

3 / 3.5

7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)

Name: Khawla Rashige Hassan/khawla.hassan@uobasrah.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives	Introducing the economic principles that are used in managing agricultural projects and organizing records with the aim of increasing efficiency for the product and the project

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	The lesson includes (2) hours of theory and (3) hours of practical - the number of weekly hours is approved, distributed over 15 weeks.

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject	Practical	Learning Method	Evaluation Method
1	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Introduction to management and production	Extinction and methods of calculating it	Lecture with explanation and presentation.	Display Screen + field.
2	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Economic efficiency	Preparing farm maps	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + field.

3	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	The principle of equal marginal returns	Preparing farm maps	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + field.
4	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	The principle of the best level of production	Establishment of farms	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + field.
5	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	The principle of substitution or replacement	Management of production elements	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + field.
6	3		Exam	Exam	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + Seed sample
7	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Farm management methods	Types of farm work	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + laboratory

8	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Farm records	Managing work efficiently	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + field.
9	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Linear programming	Common errors in farm records	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + field.
10	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Risk Management	Land evaluation methods	Lecture with explanation and presentation	field.
11	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and	Opportunity cost principle	Efficient capital management	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + field.

12	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Full and partial budget	The trade-off between owning and renting machines	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + Fertilizer sample
13	3		Exam	Exam	Lecture with explanation and presentation	Display Screen + field.

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	
Main References (Sources)	إدارة المزارع/ هاشم علوان السامرائي
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	إدارة المزارع/د.روضة أبو العينين
Electronic References, Websites	agro-lib.site/2021/04/blog-post_332.html

Theoretical Course Description

1. Course Name:

(Agricultural extension) - The second Stage - Department of Field Crops - College of Agriculture - University of Basrah

2. Course Code:	
AGEX213	
2. Semester / Year:	
Second Semester / 2024-2025	
4. Description Preparation Date:	
02/01/2025	
5. Available Attendance Forms:	
. Available Attendance Forms: Attending college within practical microbiology laboratories	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2 hours per week / 2 units	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Email: : abdulameer.obaid@uobasrah.edu.iq Dr.Abdulameer Raheem Obaid :	
8. Course Objectives	
Course Objectives	Learn about agricultural extension science • • agricultural community and how to apply them
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	• The lesson includes (2) theoretical hours and (3) practical hours - the number of weekly hours approved distributed over 15 weeks.
10. Course Structure	

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
First	2 hours	To be able to understand and comprehend the material according to my theory. The ability to repeat the material for the next daily and monthly	Agricultural extension and its impact on the development of rural communities	• Lecture with explanation in presentation	Display
Second	2 hours	To be able to understand and comprehend the material according to my theory. The ability to repeat the material for the next daily and monthly	The role of agricultural extension in development and combating underdevelopment Agricultural extension – philosophy and objective	• Lecture with explanation in presentation	Display
Third	2 hours	To be able to understand and comprehend the material according to my theory. The ability to repeat the material for the next daily and monthly	Agricultural extension – philosophy and objective	• Lecture with explanation in presentation	Display

Fourth	2 hours	To be able to understand and comprehend the material according to my theory. The ability to repeat the material for the next daily and monthly	General principles of agricultural extension	Lecture with explanation in presentation	Display
Fifth	2 hours		Exam1		
Sixth	2 hours	To be able to understand and comprehend the material according to my theory. The ability to repeat the material for the next daily and monthly	Agricultural extension activity and its development The different factors watch effect of Agricultural extension	Lecture with explanation in presentation	Display

Seventh	2 hours	To be able to understand and comprehend the material according to my theory. The ability to repeat the material for the next daily and monthly	Agricultural Extension Systems and Organizations	Lecture with explanation in presentation	Display
Eighth	2 hours	. To be able to understand and comprehend	Types of Agricultural extension	Lecture with explanation in presentation	Display
Ninth	2 hours	To be able to understand and comprehend	Characteristics of an agricultural guide	Lecture with explanation in presentation	Display
Tenth	2 hours	To be able to understand and comprehend	agricultural advisor qualifications	Lecture with explanation in presentation	Display
Eleventh	2 hours	To be able to understand and comprehend	Duties and duties of an agricultural guide	Lecture with explanation in presentation	Display
Twelfth	2 hours	. To be able to understand and comprehend	Program planning and evaluation	Lecture with explanation in presentation	Display

Thirteenth	2 hours	. To be able to understand and comprehend	Principles of planning guidance programs	Lecture with explanation in presentation	Display
Fourteenth	2 hours		Exam2		
Fifteenth	2 hours	None		•	None

11. Course Evaluation

The final exam consists of 50 theoretical exams, 20 for each monthly exam, 5 POM exams, and 5 reports.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Agricultural extension, part 2 Dr . Abbas Abdul Mohsen
Main References (Sources)	No
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	No
Electronic References, Websites	No

Course Description Form

1. Course Name:
Irrigation and drainage
2. Course Code:
IRDR215
3. Semester / Year: 2024-2025
Second semester \ second stage
4. Description Preparation Date:

2-1-2025

5. Available Attendance Forms:

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method

Attending

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

5. hours (2 Theoretical and 3 practical) 3units

7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)

Dr. Yahya jihad shabeeb

mail : yahia.shabib@uobasrah.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives

- importance of the issue of field irrigation and drainage from the agricultural and engineering side for the purpose of identifying the best steps and methods for calculating irrigation and drainage requirements and the most important characteristics related to soil, plants and environmental conditions in order to reach the best use of water resources and increase the efficiency of use of irrigation water and preserve the soil and its properties from deterioration.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

In-person lectures for 15 weeks, including two monthly exams and daily exams

10. Course Structure

1	5	The concept of irrigation, irrigation old and new	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard
2	5	sources of irrigation water. Irrigation water quality	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard
3	5	Physical properties of soil related to irrigation	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard + Live simple
4	5	Water-soil relationship, soil moisture constants, water movement in soil, water tip	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard

5	5	Exam1	-----	-----	-----
6	5	Plant water consumption Measuring water	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard
7	5	Water requirements and irrigation scheduling	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard
8	5	Transmission and distribution of irrigation water, movement of water in pipes and open channels	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard

9	5	modern irrigation methods	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard
10-11	5	The concept of drainage, the justification for the establishment of drains, the relationship of drainage to plant	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson.	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard
12	5	Drainage and soil salinity, leaching requirements and salt balance	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard
13	5	Types of drains, their classification, and the objectives of their establishment	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard

14	5	Designs of open and covered drains systems and calculating the distances between drains	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard + Live simple
15	5	Exam2			
1	5	Survey the land and draw a contour map	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard
2	5	Measuring levels and calculating the amount of excavation and backfilling for an irrigation channel	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard

3	5	Measuring soil moisture	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard
4	5	Measuring water in different ways. raft, weir, manhole, parachal channel, drain pumps.	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard
5	5	Exam1			
6	5	applications in calculating water consumption. Crop Wat application in ET0 acc gauge water tip ount	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard
7	5	applications in calculating the water needs of plants	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard

8	5	applications in calculating the amount of water and irrigation periods	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson.	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard
9	5	applications in calculating the adequacy, efficiency and consistency of irrigation water distribution	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson.	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard + Live simple
10	5	Design of the canals: an earthen irrigation canal. Lined irrigation channel	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard
11	5	Investigations required for the construction of drains, exploratory and operational investigations	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard
12	5	Measurement of saturated hydraulic conductivity in the laboratory and field	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard + Live simple

13	5	open drains design and closes	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard + Live simple
14	5	Designs of open and covered drains systems	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard
15	5	Exam2			

11. Course Evaluation

The final exam consists of 50 monthly exams, 10 for each monthly exam, 5 daily exams, and 5 reports

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Irrigation, its basics and applications, written by Dr. Nabil Ibrahim Al-Tayef and Dr. Issam Khudair Hamza Al-Hadithi, 1988, Ministry of Higher Education and Scientific Research - University of Baghdad Irrigation and drainage, written by Dr. Laith Khalil Ismail, 2000, Ministry of Higher Education and Scientific Research - University of Mosul Design and Management of Field Irrigation Systems, written by Dr. Samir Muhammad Ismail, 2002, Faculty of Agriculture - Alexandria University Modern irrigation technologies and other topics in the water issue, written by Dr. Issam Khudair Al-Hadithi, Dr. Ahmed Madloul Al-Kubaisi, and Dr. Yas Khudair Hamza Al-Hadithi, 2010, Ministry of Higher Education and Scientific Research - Anbar University
Main References (Sources)	No
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	Iraqi academic scientific journals
Electronic References, Websites	oil Science Society Of America Library Genesis

Course Description Form

1. Course Name:
(Oil and sugar crops) - Second stage - Field Crops Department - College of Agriculture - University of Basra
2. Course Code:
OSCR214
3. Semester / Year:
The Second course –Second stage(-2024-2025)
4. Description Preparation Date:
4/ 2/ 2025

5. Available Attendance Forms:

My presence in Hall No. 3- I attend full time

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

5 hours per week - 3 units

7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)

Name: Zainab Ahmed Abdul- Razaq Email: zainab.ahmed@uobasrah.edu.iq

8. Course Objectives**Course Objectives**

- Providing students with theoretical and applied information in the field of cultivation and production of major oil crops, as well as the characteristics and aspects of oil manufacturing.
- Providing students with theoretical and applied information in the field of cultivation and production of the main sugar crops, as well as the processes of sugar extraction and manufacturing.

9. Teaching and Learning Strategies**Strategy**

The lesson includes (2) hours of theory and (3) hours of practical - the number of weekly hours is approved, distributed over 15 weeks.

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Definition of oil crops, the importance of oil crops, production of oil crops, trade in fats and oils, sources of oils and fats	Lecture with explanation and presentation	Discussions and questions

2	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Physical and chemical .properties of oils and fats Components of oils, fatty acids - glycerides Partition of oils and fats, composition and representation of oils and fats in crops	Lecture with explanation and presentation	Discussions and quiz
3	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Methods of extracting oils .and fats Problems and obstacles to the cultivation and production of oil crops and means of overcoming them	Lecture with explanation and presentation	Discussions and questions
4	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Study of oil crops Sesame, sunflower (English and scientific name and family, economic importance - original habitat - environmental conditions - soil and crop service processes - harvesting) Peanut, soybean (English and scientific name and family, economic importance - original habitat - environmental conditions - soil and crop service processes - harvesting)..	Lecture with explanation and presentation	Quiz and reports
5	2		Exam1		

6	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Rape and mustard (English and scientific name and family, economic importance - original habitat - environmental conditions - soil and crop service processes - harvesting).	Lecture with explanation and presentation	Discussions and questions
7	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Safflower, (English and scientific name and family, economic importance - original habitat - environmental conditions - soil and crop service processes - harvesting).	Lecture with explanation and presentation	Quiz
8	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Cotton and flax (English and scientific name and family, economic importance - habitat - environmental conditions - soil and crop service processes - harvesting).	Lecture with explanation and presentation	Discussions and questions

9	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	A scientific visit to one of the fields affiliated with the Basra Agriculture Directorate to see some of the cultivated oil crops.		
10	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Sugar crops Introduction (a brief overview of the history of sugar crops in general)	Lecture with explanation and presentation	Discussions and questions
11	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Sugarcane (English and scientific name and family) A brief overview of the plant's development and its original habitat.	Lecture with explanation and presentation	Discussions and questions
12	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Suitable soil, planting time - seed quantity - factors affecting cuttings Crop service operations (irrigation - fertilization)	Lecture with explanation and presentation	Quiz
13	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Sugar beet (English and scientific name and family) Introduction to the development of the sugar beet plant - the original habitat - economic importance and geographical distribution - sugar extraction and oil development.	Lecture with explanation and presentation	Discussions and questions

14	2	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Plant climatic needs Agricultural operations (suitable soil - planting time - planting method.) Suitable conditions for seed germination - seed quantity - agricultural cycle Crop service operations (thinning operations, weeding, fertilization, harrowing and uprooting)	Lecture with explanation and presentation	Discussions and questions
15	2		Exam2		

11. Course Evaluation

The final exam consists of 50 theoretical exams, 10 for each monthly exam, 5 POM exams, and 5 reports.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Oil and sugar crops (Dr.. Tawakkol Younis Rizk Dr. Hikmat Abdul Ali) Oilseeds Tayfour, Hussein Awni and Rizgar Hamdi Rashid (1990). Ministry of Higher Education and . ~~Scientific Research University of~~
Main References (Sources)	No
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	No
Electronic References, Websites	No

Course Description Form

1. Course Name:

Practical Oil and sugar crops					
2. Course Code:					
OSCR214					
3. Semester / Year:2024 -2025					
Second Semester- Second stage					
4. Description Preparation Date:					
1-3-2025					
5. Available Attendance Forms:					
Attending college within practical Jungle laboratory + field.- I attend full time					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):					
3/ 3.5-5					
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)					
Name: Sundus kamil jabbar			Email: sundus.jabar@uobasrah.edu.iq		
8. Course Objectives					
Course Objectives			Introducing students to oil and sugar crops and their importance, knowing the botanical description of each crop, how oils and sugars are formed in seeds, and laboratory extraction of vegetable oils.		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		The lesson includes (2) hours of theory and (3) hours of practical - the number of weekly hours is approved, distributed over 15 weeks. • Theoretical lectures in classrooms. • Presentations and video materials. • Group discussions. • Problem-based learning, inquiry and brainstorming.			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method

1	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Definition of field crops - division of field crops - definition of oil crops - how oil is formed in plant seeds and the composition of oils and fatty acids	Lecture with explanation and presentation.	Daily and weekly tests
2	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Introduction to the Soxhlet device (a device for extracting oil from seeds), its history, parts, and how to extract oil	Lecture with explanation and presentation	Daily and weekly tests
3	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Sunflower and its botanical description	Lecture with explanation and presentation	Daily and weekly tests
4	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills,	Corn(Maize) crop and its botanical description	Lecture with explanation and presentation	Daily and weekly tests
5	3	-----	Exam1	-----	-----
6	3	To be able to understand and comprehend scientific information and the ability to distinguish	Soybean and its botanical description Peanut and its botanical description	Lecture with explanation and presentation	Daily and weekly tests

7	3	To be able to understand and comprehend scientific information and the ability to distinguish	Safflower and its botanical description	Lecture with explanation and presentation	Daily and weekly tests
8	3	To be able to understand and comprehend scientific information and the ability to distinguish	Rapesed and its botanical description	Lecture with explanation and presentation	Daily and weekly tests
9		-----	A scientific visit to one of the fields affiliated with the Basra Agriculture Directorate to see some of the cultivated oil crops.	-----	-----
10	3	To be able to understand and comprehend scientific information and the ability to distinguish	Cotton and its botanical description	Lecture with explanation and presentation	Daily and weekly tests
11	3	To be able to understand and comprehend scientific information and the ability to distinguish	Flax crop and its botanical description	Lecture with explanation and presentation	Daily and weekly tests

12	3	To be able to understand and comprehend scientific information and the ability to distinguish	View live samples of some oil crops and identify their seeds	Field =	Daily and weekly tests

13	3	To be able to understand and comprehend scientific information and the ability to distinguish	Sugar plants (sugarcane) and its botanical description	Lecture with explanation and presentation	Daily and weekly tests
14	3	To be able to understand and comprehend scientific information he and ability to distinguish	Sugar beet yield and its botanical description	Lecture with explanation and presentation	Daily and weekly tests
15	-	-	Exam2	-	-
11. Course Evaluation					

The final exam consists of 50 Practical exams, 10 for each monthly exam, 5 POM exams, and 5 reports.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Oil and sugar crops
Main References (Sources)	Oil and sugar crops (Dr.. Tawakkol Younis Rizk Dr. Hikmat Abdul Ali). Oilseeds Tayfour, Hussein Awni and Rizgar Hamdi Rashid (1990).
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	No
Electronic References, Websites	No

Course Description Form

1. Course Name:

Land Reclamation

2. Course Code:

LARE316

3. Semester / Year:

First semester \ third stage 2024-2025

4. Description Preparation Date:

5-2-2025

5. Available Attendance Forms:

Attending full time

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

2 hours -3.5-5

7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)

Name: Salwa Jumaah Fakhir

Email: salaw.fakher@uobasrah.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives	• Identify the most important problems that agricultural lands suffer from The most important morphological soil characteristics • Learn about methods of reclaiming saline, desert and sandy lands •

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	In-person lectures for 15 weeks, including monthly exams, daily exams, and a scientific trip to one of the reclamation projects in the region.

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	land reclamation(decision and requirements)	Lecture with explanation presentation	daily exam
2	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Lands that need reclamation	Lecture with explanation presentation	daily exam
3	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Reclamation of Saline Soils	Lecture with explanation presentation	daily exam
4	2	To be able to understand and assimilate scientific	The problem of salinity and its impact on Agricultural	Lecture with explanation presentation	daily exam

		information and the ability to discriminate	production		
5	2		Exam1		
6	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Classification of salt-affected soils Reclamation of sodic soils	Lecture with explanation presentation	daily exam
7	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Reclamation of calcareous soils	Lecture with explanation presentation	daily exam
8	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Reclamation of gypsiferous soils	Lecture with explanation presentation	daily exam
9	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Reclamation of sandy and desert soils	Lecture with explanation presentation	daily exam
10	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Reclamation of water logged soils	Lecture with explanation presentation	daily exam

11	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Reclamation of Acid soils	Lecture with explanation presentation	daily exam
12	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	land reclamation(decision and requirements)	Lecture with explanation presentation	daily exam
14-13	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Reclamation of Saline Soils Lands that need reclamation	Lecture with explanation presentation	daily exam
15	-	-	Exam2	-	-

11. Course Evaluation

The final exam consists of 50 monthly exams, 10 for each monthly exam, 5 daily exams, and 5 reports

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	1-Ahmed Haider Al-Zubaidi. 1989. Land Reclamation. Ministry of Higher Education. Albasrah university. 2- Shafiq Ibrahim Abdel-Al and Amin Hamad Al-Rawi. 1981. Soil reclamation and improvement. Ministry of Higher Education and Scientific Research. Sulaymaniyah University

Main References (Sources)

Agri-fax-liming of acid soil ,Alberta Agriculture,
Canada,Agdex534.1,June(1981).

1. Course Name:

Practical Land Reclamation

2. Course Code:

LARE316

3. Semester / Year:

First semester \ Thrid stage

4. Description Preparation Date:

5-2-2025

5. Available Attendance Forms:

Attending full time

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

3hours

7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)

Name: Wfaaa A. Ahmed

Email: wafa.ahmed@uobasrah.edu.iq

8. Course Objectives**Course Objectives**

- Identify the most important problems that agricultural lands suffer from The most important morphological soil characteristics
- Learn about methods of reclaiming saline, desert and sandy lands
-

9. Teaching and Learning Strategies**Strategy**

In-person lectures for 15 weeks, including monthly exams, daily exams, and a scientific trip to one of the reclamation projects in the region.

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Conducting a culture experiment in anvils of saline soil washed with different levels of salt water.	Lecture with explanation presentation	daily exam
2	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Conducting a culture experiment in anvils of saline soil washed with different levels of salt water.	Lecture with explanation presentation	daily exam
3	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Reclamation of saline soils/implementation of the saline soil reclamation program	Lecture with explanation presentation	daily exam
4	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Implementing a saline soil reclamation program Specifications of water pumps	Lecture with explanation presentation	daily exam
5	3		Exam1		

6	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Irrigation channels	Lecture with explanation presentation	daily exam
7	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Reclaimed land management	Lecture with explanation presentation	daily exam
8	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Reclaimed land management	Lecture with explanation presentation	daily exam
9	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Reclamation of sandy lands	Lecture with explanation presentation	daily exam
10	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Reclamation of sandy lands	Lecture with explanation presentation	daily exam

11	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Reclamation of flooded lands	Lecture with explanation presentation	daily exam	
12	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Reclamation of flooded lands	Lecture with explanation presentation	daily exam	
14-13	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Follow up practical experience Evaluate the practical experience and discuss the results	Lecture with explanation presentation	daily exam	
15	3		Exam2			
11. Course Evaluation						
The final exam consists of 20monthly exams, 10 for each monthly exam, 5 daily exams, and 5 reports						
12. Learning and Teaching Sources						

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	1-Ahmed Haider Al-Zubaidi. 1989. Land Reclamation. Ministry of Higher Education. Albasrah university. 2- Shafiq Ibrahim Abdel-Al and Amin Hamad Al-Rawi. 1981. Soil reclamation and improvement. Ministry of Higher Education and Scientific Research. Sulaymaniyah University	
	Agri-fax-liming of acid soil ,Alberta Agriculture, Canada,Agdex534.1,June(1981).	

Course Description Form

1. Course Name:
design and analysis of agriculture experiments – Third stage - Department of Field Crops / College of Agriculture - University of Basrah
2. Course Code:
DAEX327
3. Semester / Year:2024- 2025
First semester- third stage
4. Description Preparation Date:
12- 4-2025
5. Available Attendance Forms:
In presence- full time
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):
5 / 3.5
7. Course Administrator's Name
م.د. خولة داود كاطع khawla.dawood@uobasrah.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives.		introduction to general concepts of desertification. The difference between desertification and deserts. Climate changes and their relationship to desertification. Global warming and the greenhouse effect phenomenon. Crops adapted to desertification.			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		The lesson includes (2) hours of theory and (3) hours of practical - the number of weekly hours is approved, and distributed over 15 weeks.			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2	Introduction to Statistics	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the	a lecture with an explanation, a presentation,	Class room work and discussion
2	2	Measures of dispersion and centering	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	a lecture with an explanation, a presentation,	Class room work and discussion

3	2	Statistical procedures for agricultural research. and Introduction to agricultural experiment design	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	a lecture with an explanation, a presentation,	Class room work and discussion
4	2	Completely Randomized Design	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	a lecture with an explanation, a presentation,	Class room work and discussion
5	2	Tests suggested after experimentation	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	a lecture with an explanation, a presentation,	Class room work and discussion
6	2	First-month exam	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and	a lecture with an explanation, a presentation,	Class room work and discussion
7		Randomized complete block design	First-month exam		

8	2	The relative efficiency of a complete randomized block design compared to a completely randomized design	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	a lecture with an explanation, a presentation,	Class room work and discussion
9	2	Latin square design	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and	a lecture with an explanation, a presentation,	Class room work and discussion
10	2	Missing value estimation in Latin square design	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	a lecture with an explanation,	Class room work and discussion
11	2	The Latin Square Design for Mean Testing	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	a lecture with an explanation,	Class room work and discussion

12	2	The relative efficiency of the Latin square design compared to the completely random design and the block design	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	a lecture with an explanation, a presentation,	Class room work and discussion
13	2	Review for all designs	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and	a lecture with an explanation, a presentation,	Class room work and discussion
14	2	Factorial Experiments	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	a lecture with an explanation, a presentation,	Class room work and discussion
15		Second month exam			

11. Course Evaluation

The final exam is of 50 theoretical and practical of 20, 10 for each monthly exam, 5 POM exam, and 5 reports.

12. Learning and Teaching Sources

Required textbooks (methodology, if any)	design and analysis of agricultural experiments
Main references (sources)	Principles of Statistics. design and analysis of agricultural experiments
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)	Statistical procedures for agricultural research.
Electronic references, websites	Many resources

Course Description Form

1. Course Name:
design and analysis of agriculture experiments (Practical) – Third stage - Department of Field Crops / College of Agriculture - University of Basrah
2. Course Code:
DAEX327
3. Semester / Year:2024- 2025
First semester- third stage
4. Description Preparation Date:
14- 4-2025
5. Available Attendance Forms:
In presence- full time
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):
5 / 3.5
7. Course Administrator's Name
Name: Zainab Ahmed Abdul- Razaq Email: zainab.ahmed@uobasrah.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives.		introduction to general concepts of desertification. The difference between desertification and deserts. Climate changes and their relationship to desertification. Global warming and the greenhouse effect phenomenon. Crops adapted to desertification.			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		The lesson includes (2) hours of theory and (3) hours of practical - the number of weekly hours is approved, and distributed over 15 weeks.			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3	Introduction to Statistics (examples)	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the	a lecture with an explanation, a presentation,	discussion
2	3	Examples of Measures of dispersion and centering	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	a lecture with an explanation, a presentation,	Class room work

3	3	Statistical procedures for agricultural research. Examples and Introduction to agricultural experiment design	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	a lecture with an explanation, a presentation,	discussion
4	3	Completely Randomized Design	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	a lecture with an explanation, a presentation,	Class room work and discussion
5	3	Tests suggested after experimentation (exercises)	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	a lecture with an explanation, a presentation,	Class room work and discussion
6		First-month exam			
7	3	Randomized complete block design (exercises)	To be able to understand and comprehend the theoretical	a lecture with an explanation, a	discussion and quiz

8	3	Examples of the relative efficiency of a complete randomized block design compared to a completely randomized design	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion and example
9	3	Examples of Latin square design	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	a lecture with an explanation, a presentation,	Class room work and discussion

10	3	Examples of missing value estimation in Latin square design	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	a lecture with an explanation,	discussion
11	3	Examples of the Latin Square Design for Mean Testing	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the	a lecture with an explanation,	Class room work

12	3	The relative efficiency of the Latin square design compared to the completely random design and the block design (Examples)	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	a lecture with an explanation, a presentation,	Class room work and discussion
13	3	Examples of all designs	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and	a lecture with an explanation, a presentation,	discussion and quiz
14	3	Factorial Experiments	To be able to understand and comprehend the theoretical material and apply it in the practical lesson. The ability to repeat the material for the next daily and monthly exam	a lecture with an explanation, a presentation,	quiz
15	3	Second month exam			
11. Course Evaluation					
The final exam is of 50 theoretical and practical of 20, 10 for each monthly exam, 5 POM exam, and 5 reports.					
12. Learning and Teaching Sources					
Required textbooks (methodology, if any)			design and analysis of agricultural experiments		

Main references (sources)	Principles of Statistics. design and analysis of agricultural experiments
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)	Statistical procedures for agricultural research.
Electronic references, websites	Many resources

Theoretical Course Description

1. Course Name:
FIELD CROP INSECT / Theoretical
2. Course Code:
CRIN312
3. Semester / Year:
Frist Semester / 2024-2025
4. Description Preparation Date:
17/04/2025
5. Available Attendance Forms:
Attendance in classrooms
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
2 hours per week / 2 units
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)
Name: Hayat Mohammed Ridha Mahdi hayat.reda@uobasrah.edu.iq
Email:
8. Course Objectives

Course Objectives	Know the general characteristics of insects and their development •Study of the most important insects that affect field crops and study their damage and control Know the general preventive and therapeutic methods of getting rid of harmful insects •Know the general characteristics of insects and their development •Identify the life cycle of insects Live view of insect models and photos

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	• Theoretical lectures in classrooms. • Presentations and video materials. • Group discussions. • Problem-based learning, inquiry and brainstorming. • Report and project-based learning.

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
First	2 hours	Students will be able to identify the composition of insect bodies and distinguish between their harms and benefits in general	General introduction to insects and their classification, pests and types, harms and benefits of insects	• Theoretical lecture • Presentation • discussion	Discussion and oral questions

Second	2 hours	. Students will be able to distinguish between the different roles of these insects and identify the role responsible for the damage	General insects: termites, locusts, mole cricket	• Theoretical lecture • Presentation • discussion	Report on the damage of these insects to field crop plants and other plants
Third	2 hours	Students should be able to distinguish between different types of insects and their harmful roles on wheat and barley crops	Insects of the Poaceae family (wheat and barley)	• Theoretical lecture • Presentation • Group discussion • Video presentations	Discussion, oral questions and a short exam
Fourth	2 hours	Students will be able to identify economically important pests of the Poaceae family in Iraq.	Corn insects	• Theoretical lecture • Presentation • Group discussion - Video presentations	Earth pond design project
Fifth	2 hours	Students should be able to distinguish between different insect species and their	Insects of the legume family	• Theoretical lecture • Presentation • Group discussion - Video presentations	Discussion and oral questions
Sixth	2 hours	Students should be able to distinguish between	Sugar beet bugs	• Theoretical lecture • Presentation • Group discussion - Video presentations	Cage design project
Seventh	1 hours	None	First Monthly Exam	None	None

Eighth	2 hours	. Students should be able to distinguish between different insect species and their harmful roles on sesame, yarrow and tobacco crops	Sesame, yellow and tobacco insects	• Theoretical lecture • Presentation • Group discussion Video	Discussion and oral questions
Ninth	2 hours	Students should be able to distinguish between different insect species and their harmful roles on different cotton crops	Cotton insect	• Theoretical lecture • Presentation • Group discussion Video	Discussion and oral questions
Tenth	2 hours	. Students should be able to distinguish between different types of insects and their harmful roles on sunflower	Sunflower Insects	• Theoretical lecture • Presentation • Group discussion Video	Comparative report between closed culture systems, aquaponics and biofloc

Eleventh	2 hours	Students should be able to distinguish between the	Warehouse Insects Part One	• Theoretical lecture • Presentation • Group discussion Video	Discussion and oral questions
Twelfth	2 hours	. Students should be able to distinguish between the different types of insects and their harmful roles on different warehouse insects	Warehouse Insects Part two	• Theoretical lecture • Presentation • Group discussion Video	Discussion and oral questions
Thirteenth	2 hours	Students should be able to distinguish between the reasons for the spread of insects on Earth and the increase in their numbers compared to the rest of living organisms	Causes of widespread insect spread and means of adaptation	• Theoretical lecture • Presentation • Group discussion Video	Discussion and oral questions
Fourteenth	2 hours	None	Second Monthly Exam	None	None
Fifteenth	2 hours	Distinction between general control and	General Insect Control Methods	• Theoretical lecture •	Discussion and oral questions

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

5 marks for attendance, participation and answering oral questions

5 marks for reports and projects

10 marks for the first monthly exam

10 marks for the second monthly exam

30 marks for the final exam

Total 60 marks

40 marks for the practical part

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Field Crop Insects Book. Written by Dr. Salem Jamil Gerges and Dr. Hamza
Main References (Sources)	Crop Insects Book by Dr. Ayad Al-Hajj Yousef Banan Rakan Dabdoub 2010
Online references, websites	https://www.alarabimag.com/books/6810

Practical Course Description**1. Course Name:**

Field crop insects / Practical

2. Course Code:

CRIN312

3. Semester / Year:

First Semester / 2024-2025

4. Description Preparation Date:

18/04/2025

5. Available Attendance Forms:

Attendance in the laboratory and field visits

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

3 hours per week / 3.5 units

7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)

Name: Raja Malik Khlaf

Email: raja.khlaf@uobasrah.edu.iq**8. Course Objectives**

Course Objectives	• Knowing the general characteristics of insects and their developmental scale • Studying the most important insects that infect field crops and studying their damage and control • Knowing the general preventive and therapeutic methods for getting rid of harmful insects • Knowing the general characteristics of insects and their developmental scale • Studying the most important insects that infect field crops and studying • Identifying the insect life cycle • Live observation of insect models and pictures • Practical work in the classroom laboratories. • Introductory and presentation of solidified insect models and pictures of insects and field visit

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	• . Practical lectures in classroom laboratories. • Presentations, display of insect sclerotized models and photos of insects, and field visits • Group discussions. • Problem-based learning, inquiry, and brainstorming. • Report- and project-based learning • Report- and project-based learning. • Problem-based learning, inquiry, and brainstorming. • Report- and project-based learning.

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
First	3 hours	. Students will be able to identify the basic aspects of field crop insects	A general introduction to insects and their classification, pests and their types, harms and benefits of insects.	Practical • lecture • Presentation • Group • discussion • Display of insect models and images	Oral discussion and questions

Second	3 hours	. Students will be able to distinguish between beneficial and harmful insects and the economic importance of insects to field crops.	. General insects: termites, locusts, mole cricket	Practical • lecture • Presentation Group • discussion • Display of insect models and images	Oral discussion and questions and requesting insect samples
Third	3 hours	. Students will be able to distinguish between important and less important pests that affect crops.	Insects of the Poaceae family (wheat and barley)	Practical • lecture • Presentation Group • discussion • Display of insect models	Discussion , oral questions, and a short exam
Fourth	3 hours	. Students will be able to identify economically important pests of the Poaceae family in Iraq.	Corn insects	Practical • lecture • Presentation Group • discussion • Display of	Oral discussion and questions and requesting insect
Fifth	3 hours	.none	. First month exam	None	none
Sixth	3 hours	. Students will be able to identify the most important pests that affect corn and the extent of their danger to this economic crop.	. Insects of the legume family	Practical • lecture • Presentation Group • discussion • Display of insect models and	Oral discussion and questions and requesting insect samples
Seventh	3 hours	Students will be able to identify the most important pests that affect the legume family and the extent of their danger to these economic crops.	sugar beet insects	Practical • lecture • Presentation Group • discussion • Display of	Oral discussion and questions and requesting insect samples

Eighth	3 hours	. Students will be able to identify the most important pests that affect sugar beets and the extent of their danger to this economic crop.	Sesame, safflower and tobacco insects	Practical lectur • Presentation • Group discussion • Display of insect models and images	Oral discussion and questions
Ninth	3 hours	.none	. Second month exam	none	none
Tenth	3 hours	Students will be able to identify the most important pests that affect sesame, safflower, and tobacco and the extent of their danger to these field crops	. Cotton insects	Practical lectur • Presentation Group • discussion • Display of insect models and images	Discussion , oral questions, and bringing insect models
Eleventh	3 hours	. Students will be able to identify the most important pests that affect cotton and the extent of their danger to this economic crop.	. sunflower insects	Practical lectur • Presentation • Group discussion • Display of	Discussion , questions and a short quiz
Twelfth	3 hours	Students will be able to identify the most important pests that affect sunflowers and the extent of their danger to this economic crop.	Warehous Insects Part One	Practical lectur • Presentation • Group discussion • Display of insect	Oral discussion, questions, and bringing insect samples
Thirteenth	3 hours	. Students will be able to identify the most important pests that affect stored crops and the extent of their danger to them	Warehouse Insects Part two	Practical lectur • Presentation • Group discussion • Display of insect	Oral discussion, questions, and bringing insect samples

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 based on the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, and monthly exams, written exams, reports, etc.

5 points for reports and forms

7.5 points for the first monthly exam

7.5 points for the second monthly exam

20 points for the final exam

40 points total

60 points for the theoretical part

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)

Field Crop Insects Book. Written by Dr. Salem Jamil Gerges and Dr. Hamza

Main References (Sources)

Crop Insects Book by Dr. Ayad Al-Hajj Yousef Banan Rakan Dabdoub 2010

Course Description Form

1. Course Name:

practical fodder crops – third stage - / College of Agriculture - University of Basrah

2. Course Code:

FOCR314

3. Semester / Year:

Second semester 2024-2025

4. Description Preparation Date:

2-1-2025

5. Available Attendance Forms: In presence

My presence

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):

5 / 3.5

7. Course Administrator's Name

Name: Fatimah Ali Jamel

Email: Fatima.chamel @uobasrah.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives			1-knowing the most importantfodder crops 2- development of methods of cultivation and provision of fodder 3- identify the types of pastures		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		The lesson includes (2) hours of theory and (3) hours of practical - the number of weekly hours is approved, and distributed over 15 weeks.			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3	The ability to understand and comprehend the material	Classification forage crops	a lecture explain with view models	Daily and monthly tests
2	3	The ability to understand and comprehend the material	Botanical description of forage legumes	a lecture explain with view models	Daily and monthly tests
3	3	The ability to understand and comprehend the material	Botanical description of forage grass	a lecture explain with view models	Daily and monthly tests
4	3	The ability to understand and comprehend the material	Botanical description of forage crops of other families	a lecture explain with view models	Daily and monthly tests
5	3	The ability to understand and comprehend the material	Distinguishing the seeds of forage crops	a lecture explain with view models	Daily and monthly tests
6	3	The ability to understand and comprehend the material	Hay& silage	a lecture explain with view models	Daily and monthly tests

7		Exam	Exam	-----	-----
8	3	The ability to understand and comprehend the material	forage crop mowing	a lecture explain with view models	Daily and monthly tests
9	3	The ability to understand and comprehend the material	Bloating and its causes	a lecture explain with view models	Daily and monthly tests
10	3	The ability to understand and comprehend the material	Methods of using natural plants	a lecture explain with view models	Daily and monthly tests
11	3	The ability to understand and comprehend the material	A field visit to the research station to see the forage crops	a lecture explain with view models	Daily and monthly tests
12	3	The ability to understand and comprehend the material	Weeds	a lecture explain with view models	Daily and monthly tests
13	3	The ability to understand and comprehend the material	Making reports on forage crops	a lecture explain with view models	Daily and monthly tests
14	3	The ability to understand and comprehend the material	Feed mixtures	a lecture explain with view models	Daily and monthly tests
15		Exam	Second month exam		

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.
5 marks for attendance, participation and answering oral questions
5 marks for reports and projects
10 marks for the first monthly exam
10 marks for the second monthly exam
30 marks for the final exam
Total 60 marks
40 marks for the practical part

12. Learning and Teaching Sources

Required textbooks (methodology, if any)	Fodder crops and pastures, Dr Ramadan ahmed
Main references (sources)	Fodder cultivation and exploitation, Dr. Mahdi abdel latif
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)	Scientific journals
Electronic references, websites	Some research and articles on fodder crops

Course Description Form

1. Course Name:
<i>fodder crops – third stage - / College of Agriculture - University of Basrah</i>
2. Course Code:
FOCR314
3. Semester / Year:2024- 2025
Second semester 2024-2025
4. Description Preparation Date:
2-1-2025
5. Available Attendance Forms: In presence
My presence
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total): 5 / 3.5
7. Course Administrator's Name
Name: mohameed.abdl_wahed Email: mohameed.abdl_wahed @uobasrah.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives			1-knowing the most importantfodder crops 2- development of methods of cultivation and provision of fodder 3- identify the types of pastures		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		The lesson includes (2) hours of theory and (3) hours of practical - the number of weekly hours is approved, and distributed over 15 weeks.			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3	Student’s awareness of the importance of the lecture and the product	Terms and definitions	• Theoretical lecture • Presentation discussion	Discussion and oral questions
2	3	Student’s awareness of the importance of the lecture and the product	The importance of forage crops .	• Theoretical lecture • Presentation discussion	Discussion and oral questions
3	3	Student’s awareness of the importance of the lecture and the product	The importance of leguminous forage crops .	• Theoretical lecture • Presentation discussion	Discussion and oral questions
4	3	Student’s awareness of the importance of the lecture and the product	Alfalfa crop	• Theoretical lecture • Presentation discussion	Discussion and oral questions

5	3	Student's awareness of the importance of the lecture and the product	Egyptian alfalfa crop	• Theoretical lecture • Presentation discussion	Discussion and oral questions
6	3	Student's awareness of the importance of the lecture and the product	Sweet alfalfa and soybean crop	• Theoretical lecture • Presentation discussion	Discussion and oral questions
7	-----	Exam	-----	-----	
8	3	Student's awareness of the importance of the lecture and the product	The importance of grass forage crops ,barley crop	• Theoretical lecture • Presentation discussion	Discussion and oral questions
9	3	Student's awareness of the importance of the lecture and the product	Oat crop	• Theoretical lecture • Presentation discussion	Discussion and oral questions
10	3	Student's awareness of the importance of the lecture and the product	Corn and sorghum crop	• Theoretical lecture • Presentation discussion	Discussion and oral questions
11	3	Student's awareness of the importance of the lecture and the product	Sudanese grass and millet crop	• Theoretical lecture • Presentation discussion	Discussion and oral questions
12	3	Student's awareness of the importance of the lecture and the product	Feed mixtures	• Theoretical lecture • Presentation discussion	Discussion and oral questions

13	3	Student's awareness of the importance of the lecture and the product	Pastures and their types	• Theoretical lecture • Presentation discussion	Discussion and oral questions
14	3	Student's awareness of the importance of the lecture and the	Methods of estimating the condition of natural pasture	• Theoretical lecture • Presentation	Discussion and oral questions
15		Exam	Exam	-----	-----

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.
5 marks for attendance, participation and answering oral questions
5 marks for reports and projects
10 marks for the first monthly exam
10 marks for the second monthly exam
30 marks for the final exam
Total 60 marks
40 marks for the practical part

12. Learning and Teaching Sources

Required textbooks (methodology, if any)	Fodder crops and pastures, Dr Ramadan ahmed
Main references (sources)	Fodder cultivation and exploitation, Dr. Mahdi abdel latif
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)	Scientific journals
Electronic references, websites	Some research and articles on fodder crops

Course Description Form

1. Course Name:	
<i>Legume Crops – Third stage - Department of Field Crops / College of Agriculture - University of Basrah</i>	
2. Course Code:	
LECR313	
3. Semester / Year:	
2024- 2025	
4. Description Preparation Date:	
20-1-2025	
5. Available Attendance Forms:	
Attendance in classrooms	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):	
2	
7. Course Administrator's Name	
Name: Rawafid Hadi Al-obaidi	Email:rawafid.qasim: @uobasrah.edu.iq
8. Course Objectives	
Course Objectives	1 -Definition of legume crops, and what is their importance in human food 2 -The importance of legume crops to the soil 3 -Classification of crops of the leguminous family according to the growing season 4- The importance of crops of the leguminous family as animal feed
9. Teaching and Learning Strategies	

Strategy	• Theoretical lectures in classrooms. • Presentations and video materials. • Group discussions. • Problem-based learning, inquiry and brainstorming. Report and project-based learning.

10. Course Structure

Week	Hours	Unit or Subject Name	Required learning outcomes	Learning Method	Evaluation Method
1	2	Leguminous seed crops and their importance	The student should be aware of the importance of legume crops and their types.	a lecture with an explanation, a presentation,	Oral discussion and questions
2	2	Nitrogen fixation, root nodule formation	The student should be aware of the importance of the process of atmospheric nitrogen fixation.	a lecture with an explanation, a presentation,	Oral discussion and questions
3	2	Intercropping	The student should understand the meaning and purpose of intercropping.	a lecture with an explanation, a presentation,	Oral discussion and questions
4	2	Beans, origin, economic importance, uses	The student should be able to identify the fava bean plant and its growth requirements.	a lecture with an explanation, a presentation,	Short exam
5	2	Nutritional value of beans, varieties, genetic sources	The student understands the importance of the crop and its nutritional value.	a lecture with an explanation, a presentation,	Oral discussion and questions

6	2	Nutritional value of beans, varieties, genetic sources	The student should be able to identify signs of maturity in the crop.	a lecture with an explanation, a presentation,	Oral discussion and questions
7		None	First-month exam	none	Oral discussion and questions
8	2	Chickpeas, economic importance, uses, components of the crop	The student should be able to identify the chickpea plant and its growth requirements.	a lecture with an explanation, a presentation,	Short exam
9	2	Chickpea crop varieties, nitrogen fixation in chickpeas, maturity and harvest	The student should be able to distinguish between chickpea varieties and signs of crop maturity.	a lecture with an explanation, a presentation,	Oral discussion and questions
10	2	Mung beans, economic importance, nutritional value, maturity and harvest	The student should be able to identify the mung bean plant and its growth requirements.	a lecture with an explanation, a presentation,	Oral discussion and questions
11	2	Cowpeas, economic importance, nutritional value, maturity, and harvest.	The student should be able to identify the bean plant and its growth requirements.	a lecture with an explanation, a presentation,	Oral discussion and questions
12	2	Soybeans, economic importance, nutritional value, maturity and	The student should be able to identify the soybean plant and its growth	a lecture with an explanation, a	Short exam
13	2	Field pistachios, economic importance, nutritional value,	The student should be able to identify the field pistachio plant and its	a lecture with an explanation, a	Discussion and oral questions
14	2	Peas, economic importance, nutritional value, maturity and	The student should be able to identify the pea plant, its growth	a lecture with an explanation, a	Discussion and oral questions
15		None	Second month exam	none	none

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

5 marks for attendance, participation and answering oral questions

5 marks for reports and projects

10 marks for the first monthly exam

10 marks for the second monthly exam

30 marks for the final exam

Total 60 marks

40 marks for the practical part

Required textbooks (methodology, if any)	Plant Ecology Book, written by Dr. Hikmat Al-Ani
Main references (sources)	Basics of Ecology book 2008, written by Dr. Abdel Qader Abdel
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)	The book Physiology of Stress in Plants, written by Professor Dr. Moheb Saqr Taha
Electronic references, websites	Some research and articles on the plant environment

1. Course Name:

Legume Crops practical – Third stage - Department of Field Crops / College of Agriculture - University of Basrah

2. Course Code:

LECR313

3. Semester / Year:

2024- 2025

4. Description Preparation Date:

20-1-2025

5. Available Attendance Forms:

Attendance in field

6. Number of Credit Hours (Total)

3 hours per week / 1.5 units

7. Course Administrator's Name

Name: Fatimah Ali jamel

Email: Fatima chamel@uobasrah.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives

- 1 -Definition of legume crops, and what is their importance in human food**
- 2 -The importance of legume crops to the soil**
- 3 -Classification of crops of the leguminous family according to the growing season**
- 4- The importance of crops of the leguminous family as animal feed**

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

- practical lectures in classrooms.
- Presentations and video materials.
- Group discussions.

10. Course Structure

Week	Hou rs	Unit or Subject Name	Required learning outcomes	Learning Method	Evaluation Method
1	3	Leguminous seed crops and their importance	The student should be aware of the importance of legume crops and their types.	Delivering theoretical and practical power point lectures and discussion groups	Daily and monthly tests
2	3	Nitrogen fixation, root nodule formation	The student should be aware of the importance of the process of atmospheric nitrogen fixation.	Delivering theoretical and practical power point lectures and discussion	Daily and monthly tests
3	3	Intercropping	The student should understand the meaning and purpose of intercropping.	Delivering theoretical and practical power point lectures and discussion	Daily and monthly tests

4	3	Beans, origin, economic importance, uses	The student should be able to identify the fava bean plant and its growth requirements.	Delivering theoretical and practical power point lectures and discussion	Daily and monthly tests
5	3	Nutritional value of beans, varieties, genetic sources	The student understands the importance of the crop and its nutritional value.	Delivering theoretical and practical power point lectures and discussion	Daily and monthly tests
6	3	Nutritional value of beans, varieties, genetic sources	The student should be able to identify signs of maturity in the crop.	Delivering theoretical and practical power point lectures and discussion	Daily and monthly tests
7		None	First-month exam		-----
8	3	Chickpeas, botanical description	The student should be able to identify the chickpea plant and its growth requirements.	Delivering theoretical and practical power point lectures and discussion groups	Daily and monthly tests
9	3	Chickpea crop botanical description	The student should be able to distinguish between chickpea varieties and signs of crop maturity.	Delivering theoretical and practical power point lectures and discussion groups	Daily and monthly tests
10	3	Mung beans, botanical description	The student should be able to identify the mung bean plant and its growth requirements.	Delivering theoretical and practical power point lectures and discussion	Daily and monthly tests
11	3	Cowpeas, botanical description	The student should be able to identify the bean plant and its growth requirements.	Delivering theoretical and practical power point lectures and discussion	Daily and monthly tests

12	3	Soybeans, botanical description	The student should be able to identify the soybean plant and its growth requirements.	Delivering theoretical and practical power point lectures and discussion	Daily and monthly tests
13	3	Field pistachios, botanical description	The student should be able to identify the field pistachio plant and its growth requirements.	Delivering theoretical and practical power point lectures and discussion	Daily and monthly tests
14	3	Peas, botanical description	The student should be able to identify the pea plant, its growth requirements and its economic importance.	Delivering theoretical and practical power point lectures and discussion groups	Daily and monthly tests
15	3	None	Second month exam		

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.
5 marks for attendance, participation and answering oral questions
5 marks for reports and projects
10 marks for the first monthly exam
10 marks for the second monthly exam
30 marks for the final exam
Total 60 marks
40 marks for the practical part

Required textbooks (methodology, if any)	Plant Ecology Book, written by Dr. Hikmat Al-Ani
Main references (sources)	Basics of Ecology book 2008, written by Dr. Abdel Qader Abdel
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)	The book Physiology of Stress in Plants, written by Professor Dr. Moheb Saqr Taha
Electronic references, websites	Some research and articles on the plant environment

Theoretical Course Description

1. Course Name:
Field Crop Diseases / Theoretical

2. Course Code:	
CRDS319	
3. Semester / Year:	
Second Semester / 2024-2025	
4. Description Preparation Date:	
02/01/2025	
5. Available Attendance Forms:	
Attendance in classrooms	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2 hours per week / 2 units	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name: Dr. Najlaa Hussein Mohammed Email: najlaa.mohammed@uobasrah.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	• Introduce students to the basic aspects of general plant pathology, particularly field crop diseases. • Teach students about all crop diseases and methods for isolating and diagnosing them. • Teach students about the different types of crop pathogens, the possibilities for preventing them, and methods for controlling them. • Teach students how to diagnose diseases affecting various crops in the field based on certain distinguishing signs and symptoms of each disease.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	• Theoretical lectures in classrooms. • Presentations and video materials. • Group discussions. • Problem-based learning, inquiry and brainstorming. • Report and project-based learning.
10. Course Structure	

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
First	2 hours	Students will be able to identify the basic aspects of field crop diseases..	Historical overview, economic importance of crop diseases, symptoms and signs.	• Theoretical lecture • Presentation • discussion	Discussion and oral questions
Second	2 hours	Students will be able to distinguish between living and non-living pathogens, pathogen characteristics, and disease cycles	Disease triangle, types of pathogens, pathogen characteristics, and disease cycle.	• Theoretical lecture • Presentation • discussion	Report on the most suitable and locally used production units
Third	2 hours	. Students will be able to distinguish the effects of pathogens on plant physiology.	Effect of pathogens on plant physiological functions.	• Theoretical lecture • Presentation	Discussion and oral questions
Fourth	2 hours	. Students will be aware of how plants defend themselves against various pathogens.	Mechanisms and defense mechanisms in plants against pathogens.	• Theoretical lecture • Presentation • presentations	Earth pond design project
Fifth	2 hours	Students will be able to recognize the differences in disease symptoms and how to distinguish between them	Diseases of wheat and barley.	• Theoretical lecture • Presentation • Group discussion - Video presentations	Discussion and oral questions
Sixth	2 hours	. None	First Monthly Exam	None	None

Seventh	2 hours	Students will be able to identify the different types of rust	Diseases of wheat and barley.	•Theoretical lecture • Presentation	Discussion and oral questions
Eighth	2 hours	. Students will be able to identify and distinguish diseases based on	Rust and smut diseases of maize and sorghum.	• Theoretical lecture • Presentation	Discussion and oral questions
Ninth	2 hours	Students will be able to understand the basics of	Completion of maize diseases and sunflower diseases.	• Theoretical lecture • Presentation	Discussion and oral questions
Tenth	2 hours	Students will be able to identify diseases of safflower and sesame crops..	Safflower and sesame diseases.	• Theoretical lecture • Presentation	Comparative report between closed culture systems,
Eleventh	2 hours	None.	Second Monthly Exam	None	None
Twelfth	2 hours	Students will be able to identify the distinctive features of each cotton disease.	Cotton diseases.	• Theoretical lecture • Presentation	Discussion and oral questions
Thirteenth	2 hours	None	General review	• Theoretical lecture • Presentation	Discussion and oral questions

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

5 marks for attendance, participation and answering oral questions

5 marks for reports and projects

10 marks for the first monthly exam

10 marks for the second monthly exam

30 marks for the final exam

Total 60 marks

40 marks for the practical part

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)

Fayyad, Muhammad Amer and Abbas, Muhammad Hamza. (2018). Plant

Main References (Sources)

Al-Haiti, Ayad Abdul-Wahid Muhammad and others (2021).. The

Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	.no
Electronic References, Websites	No

Practical Course Description

1. Course Name:
Plant Diseases Practical / Practical
2. Course Code:
CRDS319
3. Semester / Year:
Second Semester / 2024-2025
4. Description Preparation Date:
18/4/2025
5. Available Attendance Forms:
Attendance within the laboratory and field visits
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
Three hours weekly / One and a half units (1.5)
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)
Hala Abdul Jabbar halaa.Abduljabar@uobasrah.edu.iq
8. Course Objectives

☐ Teaching students the necessary practical skills to diagnose field crop diseases. - Alternative: Educating students on the practical skills required for the diagnosis of field crop diseases. ☐ Training students to isolate and diagnose fungal and bacterial pathogens. - Alternative: Providing students with training in the isolation and diagnosis of fungal and bacterial disease-causing agents.	

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	☐ Practical lectures within the laboratory and field visits. - Alternative: Laboratory-based practical sessions and field trips. ☐ Presentations and educational films. - Alternative: Presentation and educational videos. ☐ Group discussions. - Alternative: Collaborative discussions. ☐ Problem-based learning and practical experimentation. - Alternative: Problem-solving and hands-on experience.

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
First	3	That the student becomes familiar with laboratory tools and safety procedures. General guidelines in the plant pathology laboratory	1) Practical lecture, presentation	Practical lecture, presentation	Discussion and oral questions
	3	Wheat diseases with the preparation and examination of temporary microscopic slides of infected plants.	2) Practical lecture, presentation	Practical lecture, presentation	Discussion and oral questions

	3	Wheat diseases with the most important symptoms and signs on infected plants in the laboratory	¿Practical lecture, presentation	• Practical lecture, presentation	Discussion and oral questions
	3	Barley diseases with the isolation of fungal pathogens from infected plant tissues.	¿Practical lecture, presentation	Practical lecture, presentation	Discussion and oral questions
	3	Rice diseases with the examination of isolated fungal	¿Practical lecture, presentation	Practical lecture, presentation	Discussion and oral questions
	3	First Monthly Exam	¿Practical lecture, presentation	-	-
	3	Sorghum diseases with slide examination	¿Practical lecture, presentation	Practical lecture, presentation	Discussion and oral questions
	3	Maize diseases with slide examination	¿Practical lecture, presentation	Practical lecture, presentation	Discussion and oral questions
	3	second Monthly Exam	¿Practical lecture, presentation	Practical lecture, presentation	Discussion and oral questions
	3	Sugarcane diseases with the identification of integrated plant	¿Practical lecture, presentation	Practical lecture, presentation	Discussion and oral questions
	3	Sunflower diseases with the identification of biological control	¿Practical lecture, presentation	Practical lecture, presentation	Discussion and oral questions
	3	Beet diseases with the identification of biological control	¿Practical lecture, presentation	Practical lecture, presentation	Discussion and oral questions
	3	Tobacco diseases with the identification of biological control	¿Practical lecture, presentation	Practical lecture, presentation	Discussion and oral questions

	3	General review and comprehensive practical	Practical lecture, discussion, comprehensive practical training	Practical lecture, presentation	Discussion and oral questions
				•	
11. Course Evaluation					
Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily, oral, monthly, and written exams, reports, etc. 5 marks for attendance, participation, and answering oral questions 5 marks for reports and projects 5 marks for the first monthly exam 5 marks for the second monthly exam 20 marks for the final exam					
12. Learning and Teaching Sources					
Plant Pathology" ↓ Agrios و "Introduction to Plant Diseases" ↓Brown).					

Theoretical Course Description

1. Course Name:
Seed technology / Theoretical
2. Course Code:
SETE318
3. Semester / Year:
Second Semester / 2024-2025
4. Description Preparation Date:
02/01/2025
5. Available Attendance Forms:
Attendance in classrooms
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
2 hours per week / 2 units
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)
Name: Dr. Kareem Hanoon Mohsan Kareem.mohsan@uobasrah.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives

- Teaching students the basic sciences of ssds production.
- Teaching students the basic requirements for seed technology
- Teaching students for future employment in ministries and institutions related to agricultural sciences.
- Preparing scientific and academic researchers agricultural seed production

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

- Theoretical lectures in classrooms.
- Presentations and video materials.
- Group discussions.
- Problem-based learning, inquiry and brainstorming.
- Report and project-based learning.

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
First	2 hours	Students will be able to identify the basic aspects of seed technology.	Introduction to seed technology - Definition of seed technology - Seed - Types of seeds - Components of a	• Theoretical lecture • Presentation • discussion	Discussion and oral questions
Second	2 hours	Students will be able to identify seeds for diagnosis.	Morphological aspects of seeds - Physical properties of seeds	• Theoretical lecture • Presentation • discussion	Report on the most suitable and locally used
Third	2 hours	Students will be able to identify the characteristics and traits of good seeds.	Characteristics of good seeds - Seed grades.	• Theoretical lecture • Presentation • Group discussion	Discussion and oral questions

Fourth	2 hours	Students will be able to identify the stages of germination and the factors affecting them.	Germination - Stages of germination Factors affecting germination	• Theoretical lecture • Presentation • Group discussion - Video presentations	Earth pond design project
Fifth	2 hours	Students will be able to identify how seeds absorb water and the factors affecting it	absorption, factors affecting absorption, the relationship between germination and	• Theoretical lecture • Presentation • Group discussion - Video	Discussion and oral questions
Sixth	2 hours	None	First Monthly Exam	None	None
Seventh	2 hours	Students will be able to identify germination stimulants and inhibitors from seed treatment	Germination stimulants and inhibitors Gibberellins - Cytokinins - Absciscic acid - Ethylene gas	• Theoretical lecture • Presentation • Group discussion - Video	Discussion and oral questions
Eighth	2 hours	Students will be able to identify the stages of cultivar production and selection.	Seed production stages Production of a superior variety - Variety selection Initial propagation	• Theoretical lecture • Presentation • Group discussion - Video	Discussion and oral questions
Ninth	2 hours	Students will be able to identify aspects and stages of maintaining genetic purity.	General principles of seed production - Aspects and stages of maintaining genetic purity	• Theoretical lecture • Presentation • Group discussion - Video	Discussion and oral questions
Tenth	2 hours	Learn about the importance of producing self-pollinated seeds.	Maintaining nucleus and breeder seeds for self-pollinating crops	• Theoretical lecture • Presentation • Group discussion	Discussion and oral questions
Eleventh	2 hours	Recognizing the importance of producing seeds for mixed-pollinated crops	Maintaining nucleus and breeder seeds for cross-pollinating crops Hybrid production	• Theoretical lecture • Presentation • Group discussion - Video	Discussion and oral questions
Twelfth	2 hours	None	Second Monthly Exam	None	None

Thirteenth	2 hours	Students will be able to identify seed pests, their types, and their	Seed Pests Insects - Types - Living Conditions Fungi -	• Theoretical lecture • Presentation • Group	Discussion and oral questions
Fourteenth	2 hours	Students will be able to understand the storage	Storing Grain Seeds Storage	• Theoretical lecture • Presentation	Discussion and oral questions
Fifteenth	2 hours	None	General Review	• Group discussion • Answering students'	None

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

5 marks for attendance, participation and answering oral questions

5 marks for reports and projects

10 marks for the first monthly exam

10 marks for the second monthly exam

30 marks for the final exam

Total 60 marks

40 marks for the practical part

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	None
Main References (Sources)	1-Cereal and Legume Crops - by Nabil Ali Khalil, Al-Mutawali Abdullah Al-Mutawali, Magdy Mohamed Shafiq, and Wagih Abdel-Azim Al-Marshadi. Faculty of Agriculture, Cairo University, 2015. 2-CROP SEEDS Production & Quality ;Abdullah ;k:Al-Fakhry:Ahmad,S,khalaf. 3-TECHNOLOGY OF CEREALS with SPECIAL REFERENCE TO WHEAT BY N. L. Kent. 4-Production Of Organic Seeds And Seedlings by; Mohamed bin kazer Ministry of Environment Water &
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	None
Electronic References, Websites	None

Course Description Form

1. Course Name:

Seed technology practical					
2. Course Code:					
SETE318					
3. Semester / Year:					
2024/2025					
4. Description Preparation Date:					
2025					
5. Available Attendance Forms:					
In the quality laboratory					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
3 hours					
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)					
Name: Khawla Dawood Gatie Email: khawla.dawood@uobasrah.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives			Introducing students to the composition of seeds, their natural and chemical characteristics, and how to produce seeds		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy					
10. Course Structure					
Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3	Students' knowledge of classification levels	Getting to know the seeds: their shapes, colors, sizes, ways of spreading	Lecture with explanation and presentation	Presentation of the models and methods of identifying them. "***
2	3	Students' knowledge of classification levels	Sampling.	Lecture with explanation and presentation	Sampling process

3	3	Students' knowledge of classification levels	Examination of laboratory and standard germination and the effect of some plant hormones on it	Lecture with explanation and presentation	Conducting a germination experiment
4	3	Students' knowledge of classification levels	Hygiene check	Lecture with explanation and presentation	Practical
5			Assignment 1		
6	3	Students' knowledge of classification levels	Checking the moisture content of the seed	Lecture with explanation and presentation	Displaying samples
7	3	Students' knowledge of classification levels	Testing the electrical conductivity of the seed	Lecture with explanation and presentation	Discussion
8	3	Students' knowledge of classification levels	Testing the genetic purity of the seed	Lecture with explanation and presentation	Discussion
9		-----	Assignment 2	-----	-----
10	3	Students' knowledge of classification levels	Seed strength tests: Germination test to accelerate age, cold test, nitrazolium test (vitality test), brick powder test	Lecture with explanation and presentation	Discussion with presentation
11	3	Students' knowledge of classification levels	seed certification.	Lecture with explanation and presentation	Practical

12	3	Students' knowledge of classification levels	field inspection.	Lecture with explanation and presentation	Displaying sample forms
13			Assignment 3		
14		Students' knowledge of classification levels	A scientific visit to the laboratories of the General Authority for the examination and certification of seeds .		

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 20 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Field crop seeds (Dr. Abdullah Qasim Al-Fakhry)
Main References (Sources)	No
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	No
Electronic References, Websites	No

Course Description Form

1. Course Name:
English language– third stage - Department of Field Crops / College of Agriculture - University of Basrah
2. Course Code:
ENGL306
3. Semester / Year: 2024
Second semester – third stage
4. Description Preparation Date:2025
12-2-2025
5. Available Attendance Forms:

In presence full time					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):					
1:1					
7. Course Administrator's Name					
Name: Khawla Dawood : Email : khawla.dawood@uobasrah.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives			Providing the fundamental principles related to the agricultural specialization, which serve as an entry point to help the student understand the upcoming subjects, develop the student's language, and familiarize them with some of the terminologies used		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		The lesson includes (2) hours of theory distributed over 15 weeks.			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Agriculture as terminology	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
2	1	To be able to understand and assimilate scientific	Agriculture as an applied science	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion

3	1	To be able to understand and assimilate scientific	Water as general concept	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
4	1	To be able to understand and assimilate scientific	Water and agriculture	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
5	1	To be able to understand and assimilate scientific	Water and use in agriculture sector	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion, quiz
6	1	To be able to understand and assimilate scientific	Water and use in agriculture sector	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
7	1		First-month exam		
8	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Environment and agriculture	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
9	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to	Environment and agriculture	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
10	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Important fertilizers of	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion

11	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to	Fertilizers classification	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
12	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Fertilizers classification	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
13	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to	Fertilizers classification	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion, quiz
14	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to	Revision	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
15	1	-----	Second month exam	-----	Discussion

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

12. Learning and Teaching Sources

Required textbooks (methodology, if any)	English in Agriculture by Alan Mountford
Main references (sources)	No
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)	No
Electronic references, websites	Some articles and scientific sites

Theoretical Course Description

1. Course Name:
Genetics / Theoretical
2. Course Code:
GENE335
3. Semester / Year:
First Semester / 2024-2025
4. Description Preparation Date:
02/01/2025
5. Available Attendance Forms:
Attendance in classrooms
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
2 hours per week / 2 units
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)
Name: Dr. Muhamed Auda Kalaf Email: mohammad.kalaf@uobasrah.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	• Definition of genetics, and its importance in agricultural crops. • Genetic laws and their application. • Sex determination and sex linkage.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	• Theoretical lectures in classrooms. • Presentations and video materials. • Group discussions. • Problem-based learning, inquiry and brainstorming. • Report and project-based learning.

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
First	2 hours	Students will be able to understand genetics and its relationship to	Introduction to Genetics - Definition of Genetics - Its	• Theoretical lecture • Presentation • discussion	Discussion and oral questions
Second	2 hours	Mendelian inheritance - Mendel's first law - Mendel's second law - types of	Students will be able to identify Mendelian inheritance, Mendel's first law.	• Theoretical lecture • Presentation • discussion	Discussion and oral questions
Third	2 hours	Allelic gene overlap - Non-allelic gene overlap - Different cases of superiority	Students will be able to identify allelic and non-allelic gene overlap and different cases of superiority.	• Theoretical lecture • Presentation • Group discussion	Discussion and oral questions

Fourth	2 hours	Students will be able to understand the concept of multiple alleles and examples of multiple alleles, what sex chromosomes are, sex systems in	Students will be able to understand the concept of multiple alleles and examples of multiple alleles, what sex chromosomes are, sex systems in	• Theoretical lecture • Presentation • Group discussion	Discussion and oral questions
Fifth	2 hours	Students will be able to understand the concept of linkage and crossing-over, types of linkage, the mechanism of crossing-over, the theories that explain the	Linkage and crossing over - Types of linkage - Mechanism of crossing over - Theories that explain the phenomenon of genetic crossing over - The most	• Theoretical lecture • Presentation • Group discussion	Discussion and oral questions
Sixth	2 hours	Genetic maps - How to draw genetic maps - The importance of genetic maps	Students will be able to know what genetic maps are, how to draw genetic maps, and the importance of genetic maps.	• Theoretical lecture • Presentation • Group discussion	Discussion and oral questions
Seventh	2 hours	None	First Monthly Exam	None	None
Eighth	2 hours	Genetic mutations - their types - their origin - their means of occurrence - their importance and cytoplasmic inheritance - examples of cytoplasmic inheritance - quantitative inheritance - examples of quantitative inheritance	Students will be able to identify genetic mutations, their types, origins, and the means by which they occur.	• Theoretical lecture • Presentation • Group discussion	Discussion and oral questions

Ninth	2 hours	Genetic material in living organisms - characteristics of living matter - DNA structure - RNA structure - the most important differences between them.	Students will be able to understand what genetic material means in living organisms, the characteristics of living matter, the structure of DNA, the structure of RNA, and the most important differences between them	• Theoretical lecture • Presentation • Group discussion	Discussion and oral questions
Tenth	2 hours	Evidence that DNA is the genetic material in living organisms - Evidence that RNA is the genetic material in some viruses	Students will be able to identify evidence that DNA is the genetic material in living organisms and evidence that RNA is the genetic material in some	• Theoretical lecture • Presentation • Group discussion	Comparative report between closed culture systems, aquaponics and biofloc
Eleventh	2 hours	DNA replication (DNA replication) - Hypotheses of replication methods - Semiconservative replication - Conservative method - RNA replication from DNA	Students will be able to identify what DNA replication is (DNA replication).	• Theoretical lecture • Presentation • Group discussion	Discussion and oral questions
Twelfth	2 hours	Protein synthesis - transcription and translation	Students will be able to identify how proteins are synthesized, replicated, and translated.	• Theoretical lecture • Presentation • Group discussion	Discussion and oral questions

Thirteenth	2 hours	Genetic engineering - its benefits - its limitations - how to carry out the gene transfer process - applications of genetic engineering	Students will be able to understand the concept of genetic engineering, its benefits and limitations.	• Theoretical lecture • Presentation • Group discussion	Discussion and oral questions
Fourteenth	2 hours	None	Second Monthly Exam	None	None
Fifteenth	2 hours	None	General Review	• Group discussion • Answering students'	None

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

5 marks for attendance, participation and answering oral questions

5 marks for reports and projects

10 marks for the first monthly exam

10 marks for the second monthly exam

30 marks for the final exam

Total 60 marks

40 marks for the practical part

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	1- Fundamentals of breeding and genetics of field crops. Dr. Hamid Jaloub
Main References (Sources)	No
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	No
Electronic References, Websites	No

practical Course Description

1. Course Name:
Genetics Practical

2. Course Code:	
GENE335	
3. Semester / Year:	
First Semester / 2024-2025	
4. Description Preparation Date:	
02/01/2025	
5. Available Attendance Forms:	
Lab Attendance and Field visits	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
3 hours per week / 1.5 units	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name: Dr. Fatima ali jamel Email: fatima.chamel@uobasrah.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	• Definition of genetics, and its importance in agricultural crops. • Genetic laws and their application. • Sex determination and sex linkage.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	• Presentations and video materials. • Group discussions. • Report and project-based learning
10. Course Structure	

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
First	3 hours	Students will be able to understand	Introduction in genetics	• Presentation • Discussion	Discussion and oral
Second	3 hours	Students will be able to understand mandell's first law	Mandell's first law	• Presentation • Discussion	Discussion and oral questions
Third	3 hours	Students will be able to understand mandell's second	Mandell's second law	• Presentation • Group discussion	Discussion and oral questions
Fourth	3 hours	Students will be able to understand types of dominance	Types of Dominance	• Presentation • Group discussion	Discussion and oral questions
Fifth	3 hours	Students will be able to understand branching	Branching Method	• Presentation • Group discussion	Discussion and oral questions
Sixth	3 hours	Students will be able to understand chi – squares test	Chi – Squares test	• Presentation • Group discussion	Discussion and oral questions
Seventh	3 hours	None	exam	None	None
Eighth	3 hours	Students will be able to understand genetics interaction	Genetic Interaction	• Presentation • Group discussion	Discussion and oral questions
Ninth	3 hours	Students will be able to understand multiple	Multiple alleles	• Presentation • Group discussion	Discussion and oral questions
Tenth	3 hours	Students will be able to understand sex designation	Sex designation & sex linkage	• Presentation • Group discussion	Comparative report between closed
Eleventh	3 hours	Students will be able to understand linkage	Linkage and crossing over	• Presentation • Group discussion	Discussion and oral questions
Twelfth	3 hours	Students will be able to understand genetics mapping	Genetic mapping	• Presentation • Group discussion	Discussion and oral questions
Thirteenth	3 hours	Students will be able to understand quantitative genetics	Quantitative genetics	• Presentation • Group discussion	Discussion and oral questions
Fourteenth	3 hours	Students will be able to understand dead genes	Dead genes		

Fifteenth	3 hours		exam	None	None
11. Course Evaluation					
Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc. 5 marks for attendance, participation and answering oral questions 5 marks for reports and projects 10 marks for the first monthly exam 10 marks for the second monthly exam 30 marks for the final exam Total 60 marks 40 marks for the practical part					
12. Learning and Teaching Sources					
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)			Foundations of breeding and genetics of field crops , Dr.Hamid Globe		
Main References (Sources)			Al-wajeez in genetics, written by Dr.Amin Abdul Jabbar		
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)			Scientific journals		
Electronic References, Websites			Some research and articles on genetics		

Theoretical Course Description

1. Course Name:
Crops Management / Theoretical
2. Course Code:
CRMA415
3. Semester / Year:
Second Semester / 2024-2025
4. Description Preparation Date:
02/01/2025
5. Available Attendance Forms:
Attendance in classrooms
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
2 hours per week / 2 units
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)

8. Course Objectives**Course Objectives**

- Teaching students the basic sciences of field science.
- Teaching students the basic requirements for pre-planting crop management.
- Teaching students for future employment in ministries and institutions related to agricultural sciences.
- Preparing scientific and academic researchers in the field of field management.

9. Teaching and Learning Strategies**Strategy**

- Theoretical lectures in classrooms.
- Presentations and video materials.
- Group discussions.
- Problem-based learning, inquiry and brainstorming.
- Report and project-based learning.

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
First	2 hours	Students will be able to identify the basic aspects of crop management:	General introduction - Concept of crop - Concept of crop management	• Theoretical lecture • Presentation • discussion	Discussion and oral questions
Second	2 hours	Students will be able to identify the first crop maintenance operations before planting	soil maintenance before planting - plowing - its concept - its benefits - conditions for good plowing - types of plowing - types of plows	• Theoretical lecture • Presentation • discussion	Report on the most suitable and locally used production units

Third	2 hours	Students will be able to identify the processes that follow plowing to prepare the crop for planting.	Harrowing-Benefits of Harrowing - Depth of Harrowing - Thinning machines - Leveling - Benefits of leveling - Conditions -	• Theoretical lecture • Presentation • Group discussion • Video presentations	Discussion and oral questions
Fourth	2 hours	Students will be able to recognize the importance of planting dates and calculating the	-Planting dates - Cumulative heat units (GDD) and their relationship to planting dates - Heat	• Theoretical lecture • Presentation • Group discussion	Earth pond design project
Fifth	2 hours	Students will be able to calculate seed quantity and plant density.	Seed quantity - Plant density - The role of plant density in intercepting light and increasing yield - Plant density calculations	• Theoretical lecture • Presentation • Group discussion - Video presentations	Discussion and oral questions
Sixth	2 hours	None	First Monthly Exam	None	None
Seventh	2 hours	Students will be able to identify soil types, how to improve soil fertility, soil conditions suitable for field crop cultivation, saline and alkaline soils, and improving soil fertility.	soil conditions suitable for field crop cultivation, saline and alkaline soils, and improving soil fertility.	• Theoretical lecture • Presentation • Group discussion - Video	Discussion and oral questions
Eighth	2 hours	Students will be able to identify the types of fertilizers, methods of adding them, and their importance to the crop	soil improvers, types of fertilizers, organic mineral fertilizers, and green manure.	• Theoretical lecture • Presentation • Group discussion - Video	Discussion and oral questions

Ninth	2 hours	Students will be able to identify the appropriate planting method for the crop and determine planting depths.	Planting methods - Planting depth -	• Theoretical lecture • Presentation • Group discussion Video	Discussion and oral questions
Tenth	2 hours	Learn about the importance of irrigation and the basics of designing and constructing irrigation methods, the advantages and disadvantages of each methods	Irrigation - the importance of water for the plant - the number of irrigations for the crop - water consumption - water use efficiency	• Theoretical lecture • Presentation • Group discussion Video	Discussion and oral questions
Eleventh	2 hours	Learn about methods of controlling weeds, diseases and insects that infect crops.	Weed control - the most important pesticides used and recommended for control - insect and diseases that infect crops - how to prevent and control them before they appear.	• Theoretical lecture • Presentation • Group discussion Video	Discussion and oral questions
Twelfth	2 hours	None	Second Monthly Exam	None	None

Thirteenth	2 hours	Students will be able to identify signs of crop maturity, types of maturity, and determining harvest dates.	Maturity and harvesting - physiological maturity - full maturity - signs of crop maturity.	• Theoretical lecture • Presentation • Group discussion - Video	Discussion and oral questions
Fourteenth	2 hours	Students will be able to know the correct methods for storing yield, the conditions for good storage	types of stores and storage, seed and grain stores and their specifications and storage conditions in them.	• Theoretical lecture • Presentation • Group discussion - Video	Discussion and oral questions
Fifteenth	2 hours	None	General Review	• Group discussion • Answering students'	None

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

5 marks for attendance, participation and answering oral questions

5 marks for reports and projects

10 marks for the first monthly exam

10 marks for the second monthly exam

30 marks for the final exam

Total 60 marks

40 marks for the practical part

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Scientific foundations for field crop management, production and improvement. Hussein Al-Muaini and Mohammed Awad Ghadir Al-Obaidi. College of Agriculture, University of Anbar, 2018
Main References (Sources)	-Plant Nutrition Guide. Yousef Mohammed Abu Dahi and Mu'ayyad Ahmed Al-Younis. College of Agriculture, University of Baghdad, 1988. - Field Crop Production and Improvement (Part One) by Abdul Hamid Ahmed Al-Younis, University of Baghdad - College of Agriculture, 1993. ~~-rinciples of Field Crop Production by~~
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	None
Electronic References, Websites	None

Practical Course Description

1. Course Name:
Crops Management / Practical
2. Course Code:
CRMA415
3. Semester / Year:
First Semester / 2024-2025
4. Description Preparation Date:
02/01/2025
5. Available Attendance Forms:
Attendance in the laboratory and field visits
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
3 hours per week / 1.5 units
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)
Name: sabreen hazim Email: sabreen.hazim@uobasrah.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives

-

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

- Practical lectures in the laboratory and field visits..
- Presentations and video materials.
- Group discussions.
- Problem-based learning, inquiry and brainstorming.
- Report and project-based learning.

10. Course Structure

Week	Hours			Learning Method	Evaluation Method

First	3 hours	clear yakun altulaab qadirin ealaa 'an yuhadiduu aljawanib al'asasiat li'iidarar almahsul yakun altulaab qadirin ealaa 'an yataearafuu ealaa awl eamaliaat alhaqliat litahdir alturbat wakhidmatiha yakun altulaab qadirin ealaa altaearuf eamaliana bialeamaliaat alati tali eamaliat alharathat litahyat ziraeat almahsuli. yakun altulaab qadirin ealaa altaearuf kayfiat anibat albudhur yakun altulaab qadirin ealaa kayfiat ajara' eamaliaat khidmat almahsul eamaliana la yujad yakun altulaab qadirin ealaa altaearuf eamaliaat alravi	General Introduction - Crop Concept - Crop Management Concept	• Practical lecture • Presentation • Group discussion	Discussion and oral questions

Second	3 hours	Students will be able to identify the first field operations for soil preparation and cultivation.	Soil Preparation Before Planting - Tillage - Its Concept - Its Benefits - Conditions for Good Tillage - Types of Tillage - and Understanding the Types of Plows	• Practical lecture • Presentation • Group discussion	Quick test Students identify the appropriate type for a group of production units mentioned in the questions
Third	3 hours	Students will be able to practically identify the operations that follow the tillage process to prepare the crop for planting.	Smoothing - Benefits of Smoothing - Depth of Smoothing - Tillage Equipment - Leveling - Benefits of Leveling - Conditions of Leveling - Leveling Equipment - Field Division	• Practical lecture • Presentation • Group discussion	Solving practical problems
Fourth	3 hours	Students will be able to practically identify the operations that follow the tillage process to prepare the crop for planting.	Seed Germination, Its Types, and the Conditions Affecting It, and the Sequence of Processes During Germination	• Explanation by the subject teacher • Explanation by the farm management	Discussion between students and between them and the subject teacher or farm management
Fifth	3 hours	Students will be able to identify seed germination.	Crop Maintenance Operations, Planting Methods, Weeding, and Thinning Operations	• Practical lecture • Viewing samples of materials and equipment • Performing calculations using mathematical	Solving practical problems

Sixth	3 hours	Students will be able to practically perform crop cultivation operations.	Crop Maintenance Operations, Planting Methods, Weeding, and Thinning Operations	• Explanation by the subject teacher • Explanation by the farm management in the event of a field visit	Discussion between students and between them and the subject teacher or farm
Seventh	3 hours	None	First monthly exam	None	None
Eighth	3 hours	Students will be able to identify irrigation operations	Irrigation Methods for Determining Plant Irrigation Needs - Methods and Types of Irrigation	• Practical lecture • Presentation • Video	Discussion and oral questions
Ninth	3 hours	Students will be able to identify the types of fertilizers, their	Fertilizers - Fertilizer Classification - Methods of Fertilizer Addition - Organic Fertilizers	• Practical lecture • Presentation • Video	Discussion and oral questions
Tenth	3 hours	Students will be able to identify the planting method and how it differs from intercropping.	Intercropping and the Interaction Between the Different Component Crops	• Practical lecture • Presentation • Video	A report discussing the system that is most suitable for the local environment and the most feasible for
Eleventh	3 hours	Identify methods for controlling weeds, diseases,	Each student will prepare a report on the previous practical lectures	• Practical lecture • Presentation • Video	Discussion and oral questions
Twelfth	3 hours	None.	. Weed Control - The Most Important Pesticides Used and Recommended for Control - Insect and Disease	• Practical lecture • Presentation • Video	Assigning students to transport a group of live fish by different means

Thirteenth	3 hours	Students will be able to identify signs of crop maturity, types of maturity, and determining harvest dates.	Monthly Exam Second	• Practical lecture • Presentation • Video	Discussion and oral questions
Fourteenth	3 hours	Students will be able to know the correct methods for storing crops and the conditions for good storage.	aking students to an agricultural research station to learn about the stages of ripening and harvesting—the difference between physiological ripeness and full ripeness—and the ripening signs of some crops.	None	None
Fifteenth	3 hours	None.	A scientific trip to seed and grain stores to learn about storage types, storage conditions, and methods for drying field produce. General review.	• Group discussion • Answering students' inquiries	None

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

5 marks for attendance, participation and answering oral questions

5 marks for reports and projects

5 marks for the first monthly exam

5 marks for the second monthly exam

20 marks for the final exam

40 marks total

60 marks for the theoretical part

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	No
Main References (Sources)	No
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	No
Electronic References, Websites	No

1. Course Name: Cultivation of marsh lands	
(Marshland Cultivation) - Fourth Stage - Department of Field Crops - College of Agriculture - University of Basra	
2. Course Code: No	
MACU416	
3. Semester / Year:	
First semester / 2024- 2025	
4. Description Preparation Date:	
31/9/2025	
5. Available Attendance Forms:	
Attendance in Crop Hall No. 2	
6. Number of Credit Hours (Total)	
Number of Units (Total): 5 / 3.5	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name: Lamiaa Mahmood Salman Email: : lamiaa.salman@uobasrah.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	• Understand the meaning of marshes and their environmental importance • Understand the areas where marshes are distributed and their divisions • Introduce the student to the dangers of draining marshes • Understand the benefits of marshes • Introduce the student to the physical and chemical characteristics of marshes • Understand the sediments in marshes, their mineralogy, and the importance of

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

THE COURSE INCLUDES (2) THEORETICAL HOURS AND (3) PRACTICAL HOURS - THE NUMBER OF WEEKLY HOURS IS APPROVED AND DISTRIBUTED OVER 15 WEEKS.

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2	Introducing students to the meaning of marshes and their environmental importance	Definition of marshes and water swamps - The environmental importance of the Iraqi marshes	Lecture with explanation and presentation	. Display screen + whiteboard
2	2	Introducing students to the areas where marshes are distributed globally and in Iraq, the percentage of marshland area	Geography of the marshes - climate of the marshes - geography of some of the main marshes	Lecture with explanation and presentation	Display screen + whiteboard
3	2	Introducing students to the stages of marshland division and the mechanism by which they were divided	Division of the central and southern marshes - division of the marshes according to water quality - tidal phenomena	Lecture with explanation and presentation	. Display screen + whiteboard
4	2	Introducing students to the stages of marsh drainage and the resulting climatic impacts	Drying of the marshes and its impact on the different climatic characteristics of southern Iraq	. Lecture with explanation and presentation	. Display screen + whiteboard
5	2	Introducing students to the characteristics and importance of marshland environments for Iraq and the world as a whole.	Environments of the Iraqi marshes - Environmental division of the marshes - The environmental importance of the Iraqi marshes	. Lecture with explanation and presentation	. Display screen + whiteboard

6	2	First semester exam			
7	2	Benefits of the Marshes - Geographical Distribution of the Marshes	Introducing the student to the great benefits of the marshes of the marshes.	. Lecture with explanation and presentation	. Display screen + whiteboard
8	2	Evaluating the physical properties of the marsh soil in southern Iraq.	Introducing the student to the physical properties of the Iraqi marshes.	. Lecture with explanation and presentation	. Display screen + whiteboard
9	2	Introducing the student to the vital functions and primary productivity of aquatic plants in marshes	. The vital functions of marshes - the primary productivity of aquatic plants – primary	. Lecture with explanation and presentation	. Display screen + whiteboard
10	2	Addressing some environmental and morphological studies of the marshes of southern Iraq, in addition to addressing the sources of nutrition, drainage, morphological	The effect of drying and burning on marsh soils. Physical and chemical properties of marsh sediments after wetting	. Lecture with explanation and presentation	. Display screen + whiteboard
11	2	Introducing the student to sediments, their types and components	Marsh water quality - marsh water quality before drying -	. Lecture with explanation and	. Display screen + whiteboard
12	2	Addressing the dangers threatening the marshes from burning and drying and the resulting physical and chemical damage to the soil and plants of the marshes.	Functional diversity - the relationship between environmental variables in water and biological communities	. Lecture with explanation and presentation	. Display screen + whiteboard

13	2	Introducing the student to the type and quality of marsh water before and after drying, in deep marshes and restored marshes.	Life functions of marshes - primary productivity of aquatic plants - primary productivity of phytoplankton	. Lecture with explanation and presentation	. Display screen + whiteboard
14	2	Introducing the student to the functions prevalent in the marshes and the resulting relationship with environmental variables in the marsh waters and the rest of the biological communities present in the region.	Food networks and chains in the marshes - ecological cycles of elements in wetlands	Lecture with explanation and presentation	. Display screen + whiteboard
15	2	second semester exam			

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 based on the student's assigned tasks, such as daily preparation, daily, oral, and monthly exams, written exams, reports, etc.
 5 points for attendance, participation, and answering oral questions
 5 points for reports and projects
 10 points for the first monthly exam
 10 points for the second monthly exam
 30 points for the final exam
 Total: 60 points
 40 points for the practical part.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	No
Main References (Sources)	No
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	No
Electronic References, Websites	Lectures from websites

Course Description Form

1. Course Name:	
<i>Cultivation of marshlands - Fourth stage - Department of Field Crops / College of Agriculture - University of Basrah</i>	
2. Course Code:	
MACU416	
3. Semester / Year:	
2024-2025	
4. Description Preparation Date:	
15/ 9/2025	
5. Available Attendance Forms:	
Attendance in the laboratory	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):	
1.5	
7. Course Administrator's Name	
Name: Rawafid Hadi Al-obaidi	Email:rawafid.qasim: @uobasrah.edu.iq
8. Course Objectives	
Course Objectives	1 -Identify the marshes of Iraq, their location, and importance 2 -Identifying the climatic and oceanic conditions and their fundamental relationship with the plant and animal organisms coexisting in the marshes. 3 -Identify the effect of climatic conditions on the growth of different plants 4- Introducing students to environmental pollution and drought, its harms, and future
9. Teaching and Learning Strategies	

Strategy	• Theoretical lectures in classrooms. • Presentations and video materials. • Group discussions. • Problem-based learning, inquiry and brainstorming. • Report and project-based learning.				
10. Course Structure					
Week	Hours	Unit or Subject Name	Required learning outcomes	Learning Method	Evaluation Method
1	3	Marshes of southern Iraq	The student should be able to identify the marshes.	• Practical lecture • Presentation Group discussion	Discussion and oral questions
2	3	Marsh environments	The student should be able to understand the nature of the special environment prevailing in the marshes of southern Iraq.	• Practical lecture • Presentation Video	Discussion and oral questions
3	3	Marsh patterns, types, and divisions	The student should be able to identify the types and their locations.	• Practical lecture • Presentation Video	Discussion and oral questions
4	3	Marshes of Basrah Governorate	The student should be familiar with the causes of the marshes' drying up and the results of this process.	• Practical lecture • Presentation Video	Discussion and oral questions

5	3	Marsh sediments	The student should be aware of the types of sediments and the reasons for their formation.	• Practical lecture • Presentation Video	Quick test: Students identify the appropriate type for a group of production units mentioned
6	3	-----	-----	• Practical lecture • Presentation Video	Discussion and oral questions
7		None	First-month exam	None	none
8	3	Plant environment - and aquatic plants spread in the area	The student should be able to identify the nature of water in	• Practical lecture • Presentation Video	Discussion and oral questions
9	3	Division of plants found in the aquatic environment, morphological characteristics of submerged plants	To enable the student to know the marsh plants and their types.	• Practical lecture • Presentation Video	Discussion and oral questions
10	3	Anatomical characteristics of submerged plants	The student will acquire knowledge of the anatomical characteristics of submerged plants.	• Practical lecture • Presentation Video	Discussion and oral questions

11	3	Floating plants, their anatomical and morphological characteristics	The student will acquire knowledge of the anatomical characteristics of floating plants.	• Explanation by the subject teacher - Explanation by the farm management in the event of a field visit	Quick test Students identify the appropriate type for a group of production units mentioned in the questions
12	3	Mesophytes, the biodiversity of aquatic plants in the marshes	The student will acquire knowledge of the anatomical characteristics of floating plants.	• Practical lecture • Presentation Video	Discussion and oral questions
13	3	Environmental pollution, introduction, definition, and the	The student should be familiar with the causes of marsh pollution	• Practical lecture • Presentation Video	Discussion and oral questions
14	3	Integrated Life Guide to Marsh Environments	The student should be familiar with the nature and types of organisms found in the marsh environment.	• Practical lecture • Presentation Video	Discussion and oral questions
15	3	None	Second month exam	None	none

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.
 5 marks for attendance, participation and answering oral questions
 5 marks for reports and projects
 5 marks for the first monthly exam
 5 marks for the second monthly exam
 20 marks for the final exam
 40 marks total
 60 marks for the theoretical part

12. Learning and Teaching Sources

Required textbooks (methodology, if any)	Plant Ecology Book, written by Dr. Hikmat Al-Ani
Main references (sources)	Basics of Ecology book 2008, written by Dr. Abdel Qader Abdel
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)	The book Physiology of Stress in Plants, written by Professor Dr. Moheb Saqr Taha
Electronic references, websites	Some research and articles on the plant environment

Course Description Form

1. Course Name:	
Molecular biology of plants	
2. Course Code:	
MOGE425	
3. Semester / Year: First semester	
2024-2025	
4. Description Preparation Date:	
2 /01/ 2025	
5. Available Attendance Forms: Available at the hall	
Attending college within practical Classification laboratory	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total): 3 hours	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name: Asst. prof. Dr. Mohanad abdulhussien Abbood alsulaiman mohanad.alsulaiman@uobasrah.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	• Introducing the student to the science of Molecular biology of plants and its importance • Molecular biology of plants and agricultural
9. Teaching and Learning Strategies	

Strategy	• Introducing the student to the science of molecular biology of plants and its importance • Molecular biology of plants and agricultural • Molecular biology of plants methods and types (direct and indirect). • The most important devices used in measuring distances, areas, and

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation
1	3	The student should be able to understand and comprehend the theoretical material. The student pass daily and monthly exams	Introduction on Molecular biology	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and illustrations arranged using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the practical lesson	Evaluation by quick Quiz at each new lecture
2	3	The student should be able to understand and comprehend the theoretical material. The	Benefits of Biotechnology	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and illustrations arranged using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the	Evaluation by quick Quiz at each new lecture
3	3	The student should be able to understand and comprehend the theoretical material. The student pass daily and monthly exams	Plant and animal cell deference's	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and illustrations arranged using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the practical lesson	Evaluation by quick Quiz at each new lecture
4	3	The student should be able to understand and comprehend the theoretical material. The student pass daily and monthly exams	What DNA and RNA, and their structure	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and illustrations arranged using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the practical lesson	Evaluation by quick Quiz at each new lecture

5	3	The student should be able to understand and comprehend the theoretical material. The student pass daily and	What is the deferent between DNA and RNA	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and illustrations arranged using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the practical lesson	Evaluati on by quick Quiz at each new lecture
6	3	The student should be able to understand and comprehend the theoretical material. The student pass daily and monthly exams	Gene structure and Regulation	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and illustrations arranged using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the practical lesson	First exam
7	3	The student should be able to understand and comprehend the theoretical material. The student pass daily and monthly exams	Gene activation and polymerase chain reaction	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and illustrations arranged using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the practical lesson	Evaluati on by quick Quiz at each new lecture
8	3	The student should be able to understand and comprehend the theoretical material. The student pass	DNA replication	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and illustrations arranged using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the practical lesson	Evaluati on by quick Quiz at each new lecture

9	3	The student should be able to understand and comprehend the theoretical material. The student pass daily and monthly exams	Protein synthesis	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and illustrations arranged using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the practical lesson	Evaluation by quick Quiz at each new lecture
10	3	The student should be able to understand and comprehend the theoretical material. The student pass	Gene Mechanism	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and illustrations arranged using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the practical lesson	Evaluation by quick Quiz at each new lecture
11	3	The student should be able to understand and comprehend the theoretical material. The student pass daily and monthly exams	Extranuclear DNA	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and illustrations arranged using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the practical lesson	Evaluation by quick Quiz at each new lecture

12	3	The student should be able to understand and comprehend the theoretical material. The student pass daily and monthly exams	Mutation	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and illustrations arranged using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the practical lesson	Evaluation by quick Quiz at each new lecture
13	3	The student should be able to understand and comprehend the theoretical material. The student pass daily and monthly exams	DNA repair Mechanism	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and illustrations arranged using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the practical lesson	Evaluation by quick Quiz at each new lecture
14	3	The student should be able to understand and comprehend the theoretical material. The student pass daily and monthly exams	Gene Transfer through Agrobacteria	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and illustrations arranged using PowerPoint program. Watch and use devices and tools in the practical lesson	Second exam
15	3		General Review		

11. Course Evaluation

The degree of 100 will be distributed according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral exams, monthly exams, and reports.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	1- مبادئ الوراثة الجزيئية، 2013. تأليف دكتور محمد باقر صاحب و د. علي حمود السعيد و حيدر كامل يادان 2- أساسيات التقنية الحيوية، 2014. تأليف الدكتور علي إبراهيم عبيدة و الدكتور أحمد عبد الفتاح محمود

Main References (Sources)	مبادئ الوراثة الجزيئية، 2013. تأليف دكتور محمد باقر صاحب و د.علي حمود السعيد و حيدر كامل يادان 2-اساسيات التقنية الحيوية، 2014. تأليف الدكتور علي ابراهيم عبيدة و الدكتور احمد عبد الفتاح محمود
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	1-Genetics, P.S. VERMA, 200. S.CHAND and Company LTD. 7361, RAM NAGER, NEW DELHI-110 056 2- Molecular life of the plants,2013. Russell Jones, Howard Thomas, Susan Waaland
Electronic References, Websites	http://lifeofplant.blogspot.com/2011/05/chloroplast-dna.html

Course Description Form

1. Course Name:
English language– fourth stage - Department of Field Crops / College of Agriculture - University of Basrah
2. Course Code:
ENGL406
3. Semester / Year: 2025
First semester-fourth stage 2024-2025
4. Description Preparation Date:
12-2-2025
5. Available Attendance Forms:
In presence full time
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):
1:1
7. Course Administrator's Name
Name: Khawla Dawood Email: khawla.dawood@uobasrah.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	Providing the fundamental principles related to the agricultural specialization, which serve as an entry point to help the student understand the upcoming subjects, develop the student's language, and familiarize them with some of the terminologies used

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	The lesson includes (2) hours of theory distributed over 15 weeks.

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Plant parts	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
2	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Plant function	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
3	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Plant parts	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
4	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Plant shoot system	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion

5	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to	Fertilizers	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion, quiz
6	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability discriminate	Fertilizers classification	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
7		First exam			
8	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Irrigation	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
9	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to	Irrigation methods	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
10	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Renewable energy	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
11	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Solar energy	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
12	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Wind energy	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion

13	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Renewable energy	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion , quiz
14	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability discriminate	Revision	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
15	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Second exam	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

12. Learning and Teaching Sources

Required textbooks (methodology, if any)	English in Agriculture by Alan Mountford
Main references (sources)	No
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)	No
Electronic references, websites	Some articles and scientific sites

Course Description Form

1. Course Name
weeds biology (Theoretical)
2. Course Code
WECO418
3. Semester/Year
First Semester / Fourth Year

4. Date of preparation of this description					
27 / 4 / 2025					
5. Available attendance forms					
In-person					
6. Number of credit hours (total) / number of units (total)					
5 Hours (2 Theoretical + 3 Practical), 3 Units					
7. Course administrator's name (if more than one name is mentioned)					
Name: Kazem Katami Jaber Email: kadham.gaber@uobasrah.edu.iq					
8. Course Objectives					
• Study and understand perennial toxic weeds plants. • Identify effective methods to eliminate these harmful plants. • Study the spread and reproduction of toxic weeds plants and their environmental impacts.				Course Objectives	
9. Teaching and learning strategies					
In-person lectures over 13 weeks, including two monthly exams and daily quizzes.					Strategy
10. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning	Hours	Week
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Historical overview of toxic weed plant studies	Students will be able to recognize toxic weed species and understand their origin	2	1
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Scientists interested in toxic weed plants	Students will be able to identify the most important scientists and	2	2

			researchers who specialized in the field of weed control.		
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Reproduction and transmission methods of these plants	Students' knowledge of weed reproduction methods and the types of means by which they spread	2	3
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Classification of weeds plants by life cycle	Students will be able to understand the classifications of weeds and their life cycle in the fields.	2	4
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Study of Hydrophytes and their environmental harm	Students must be able to identify weeds that live in aquatic environments and understand their environmental impacts	2	5
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Methods to reduce the spread of toxic plants via <i>Prevention</i> and <i>Eradication</i>	Students must be able to identify the most important methods that reduce the spread of weeds	2	6
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Study of Allelopathy and its harmful effects on nearby plants and soil	Students must be able to understand the process of antagonism and its negative	2	7

			effects		
Exam	none	none	none	2	8
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Study of natural products similar to allelopathic substances	Students must be able to identify the types of compounds with antagonistic properties.	2	9
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Factors influencing the production of allelopathic substances	Students must be able to identify the main compounds exhibiting allelopathic properties	2	10
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Methods to reduce weed spread	Students must be able to identify the main factors affecting the production and accumulation of allelopathic substances in the soil	2	11
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Sustainability of pesticides in the soil	Students must be able to identify the types of means and methods by which weeds spread in the fields	2	12

Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Points to consider when estimating pesticide levels in soil	Students must be able to recognize the presence of pesticides and their negative effects on the soil.	2	13
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Factors affecting pesticide persistence in soil	Students must be able to identify the main factors affecting the reduction of pesticide residues in the soil	2	14

11. Course Evaluation

Grade (out of 100) is distributed based on tasks assigned to students such as daily preparation, quizzes, oral and written monthly exams, reports, etc.

12. Learning and Teaching Resources

<i>Weeds and Their Control Methods / Practical Section</i> By: Dr. Mohammed Hithal Kadhem Al-Baldawi & Dr. Mowafaq Abdul-	Required textbooks (methodology, if any)
Agricultural Pest Control Guide – Plant Protection Research Division –	Main References (Sources)
Scientific Journals / Reports	Recommended Supporting Resources (Scientific Journals, Reports, etc.)
	Electronic References and Websites

Practical Course Description

1. Course Name:
practical Weed Biology / Practical
2. Course Code:
WEBI413
3. Semester / Year:

Second Semester / 2024-2025

4. Description Preparation Date:

02/04/2025

5. Available Attendance Forms:

Attendance in the laboratory and field visits

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

3 hours per week / 1.5 units

7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)

Name: Miraje Mustafa Mohammed

Email: miraje.mohammed@uobasrah.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives

- Identifying the vegetative characteristics and methods of reproduction of jungle plants, and learning about methods of pressing and drying plant specimens and types of jungle according to the growing season and their life cycle

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

- Practical lectures in the laboratory and field visits..
- Presentations and video materials.
- Group discussions.
- Problem-based learning, inquiry and brainstorming.
- Report and project-based learning.

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method

First	3 hours	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Introduction to jungles	• Lecture with explanation and presentation	Oral Discussion and Questions
Second	3 hours	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Classification of jungle plants	• Lecture with explanation and presentation	Quick Quiz Students identify, select, and classify a group of jungles
Third	3 hours	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Phenotypic characteristics of the bush	• Lecture with explanation and presentation	Oral Discussion and Questions
Fourth	3 hours	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Vegetative characteristics of the bush	Lecture with explanation and presentation	Discussion between students and the course instructor
Fifth	3 hours	None	Exam 1	None	None

Sixth	3 hours	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Collecting and pressing botanical specimens of the jungle Characteristics of jungle plants	• Lecture with explanation and presentation	Field visit to a field to learn about jungles and collect samples
Seventh	3 hours	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Plant density study	Lecture with explanation and presentation	Oral Discussion and Questions
Eighth	3 hours	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Methods of studying vegetation	• Lecture with explanation and presentation	Oral Discussion and Questions
Ninth	3 hours	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Sampling methods	• Lecture with explanation and presentation	Oral Discussion and Questions
Tenth	3 hours	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Weedicide spraying equipment	• Lecture with explanation and presentation	Report including the students' understanding of jungle life

Eleventh	3 hours	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability	Types of sprays	• Lecture with explanation and presentation	Oral Discussion and Questions
Twelfth	3 hours	None	Exam 2	• None	None
Thirteenth	3 hours	None	General review	Group discussion Answering students' inquiries	None

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

5 marks for attendance, participation and answering oral questions

5 marks for reports and projects

5 marks for the first monthly exam

5 marks for the second monthly exam

20 marks for the final exam

40 marks total

60 marks for the theoretical part

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	The Jungle Book and methods of combating it - the practical part. Doctor Muhammad Hazal Kazem Al-Baldawi Muwaffaq Abdul Razzaq Suhail
Main References (Sources)	None.
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	None.
Electronic References, Websites	None.

Theoretical Course Description

1. Course Name
(Medicinal Plants) - Fourth Stage - Department of Field Crops - College of Agriculture - University of Basra
2. Course Code:
DRPL412

3. Semester / Year:					
First Semester / 2024-2025					
4. Description Preparation Date:					
02/09/2025					
5. Available Attendance Forms:					
Attendance in classrooms					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
2 hours per week / 2 units					
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)					
Name: Dr. Lamiaa Mahmood Al-Freeh			Email: lamiaa.salman@uobasrah.edu.iq		
8. Course Objectives					
		• Learn about the history of herbal medicine and its most important practitioners. • Teach students the scientific aspects of medicinal plants. • Teach students the basic aspects of active ingredients in medicinal plants. • Teach students the basic aspects of medicinal plant cultivation. • Teach students the basic concepts of establishing and managing medicinal plant farms. • Teach students the important aspects of medicinal plant laboratories, including equipment and chemicals. • Teach students about the safe and beneficial active ingredients, toxic substances, and beneficial substances with side effects.			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		• Theoretical lectures in classrooms. • Presentations and video materials. • Group discussions. • Problem-based learning, inquiry and brainstorming. • Report and project-based learning.			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method

First	2 hours	Students will learn about the history of medicinal plants and the most important practitioners in this field, as well as some of the economic aspects of these plants.	Historical overview and economic value of medicinal and stimulant plants	• Theoretical lecture • Presentation • discussion	Discussion and oral questions
Second	2 hours	Students will be introduced to the methods of classifying medicinal plants and the similarities and differences between these methods, with examples.	Botanical and organic classification of medicinal and stimulant plants	• Theoretical lecture • Presentation • discussion	Report on the most suitable and locally used production units
Third	2 hours	Students will be able to distinguish medicinal plants containing alkaloids, as well as the importance of alkaloids to humans and plants, and the structural formulas of important	Alkaloid chemistry, importance and benefits of alkaloids, and classification of alkaloids	• Theoretical lecture • Presentation • Group discussion • Video presentations	Discussion and oral questions
Fourth	2 hours	Students will learn about the importance of glycosides, their structural formulas, their	Glucoside chemistry, importance and benefits of glycosides, classification of	• Theoretical lecture • Presentation • Group discussion - Video	Earth pond design project
Fifth	2 hours	Students will be able to identify the types of	The importance and benefits of tannins and the	• Theoretical lecture • Presentation	Discussion and oral questions
Sixth	2 hours	First Semester			

Seventh	2 hours	The student will learn about the basic units responsible for the formation of volatile oils, the difference between volatile and aromatic oils, and some examples of volatile oils and their structural formulas.	Physical and chemical properties of essential oils, industrial uses of essential oils	• Theoretical lecture • Presentation • Group discussion - Video	Discussion and oral questions
Eighth	2 hours	The student will learn about the most important and easiest methods used to extract volatile oils, as well as the equipment and materials used in extraction.	Volatile oil extraction methods, distillation and solvent extraction	• Theoretical lecture • Presentation • Group discussion - Video	Discussion and oral questions
Ninth	2 hours	The student will learn about the most important and easiest methods used to extract volatile oils, as well as the equipment and materials used in extraction	Extraction by pressing, pricking, and enzymatic hydrolysis, high-performance liquid chromatography (HPLC)	• Theoretical lecture • Presentation • Group discussion - Video	Discussion and oral questions
Tenth	2 hours	Scientific trip.			

Eleventh	2 hours	Students will be able to identify the most important vitamins found in medicinal plants, their importance to humans and animals, their chemical composition, and the most important plants and plant families that contain them	Vitamins: Types, occurrence, and extraction methods	• Theoretical lecture • Presentation • Group discussion - Video	Discussion and oral questions
Twelfth	2 hours	Students will be able to identify phenols, their types found in medicinal plants, their importance to humans and animals, their chemical composition, and the most important plants and plant families that contain them	Phenols: Types, composition, and medical importance	• Theoretical lecture • Presentation • Group discussion - Video	Discussion and oral questions
Thirteenth	2 hours	Through this lecture, students will have learned about the most important oxidizing substances in some medicinal plants and their importance to humans and plants.	Oxidants and antioxidants	• Theoretical lecture • Presentation • Group discussion - Video	Discussion and oral questions

Fourteenth	2 hours	The student learns about cell death, its causes, benefits, and .harms	Apoptosis	• Theoretical lecture • Presentation • Group discussion - Video	Discussion and oral questions
Fifteenth	2 hours	Second semester exam	-----	-----	-----

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

5 marks for attendance, participation and answering oral questions

5 marks for reports and projects

10 marks for the first monthly exam

10 marks for the second monthly exam

30 marks for the final exam

Total 60 marks

40 marks for the practical part

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	None
Main References (Sources)	Al-Rawi, Ali, and H. L. Jakra Varti, 1964. Medicinal Plants in Iraq. Ministry of Agriculture and Irrigation. General Authority for Agricultural Research and Water Resources. Iraqi National Herbarium, Vol. 15, p. 109. Al-Rawi, Ali, 1988. Geographical Distribution of Wild Plants in Iraq. Ministry of Agriculture and Irrigation. General Authority for Agricultural Research and Water Resources. Iraqi National Herbarium, Vol. 232. Al-Rawi, Ali, 1988. Poisonous Plants in Iraq. Ministry of Agriculture. Vol. 138, p.
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	Al-Shahat, Nasr Abu Zaid (1986). Medicinal Plants and Herbs. Dar Al-Bahar Publications - Dar and Library of Al-Hilal, Beirut, p. 496. Hussein, Fawzi Taha Qutb 0 1981. Medicinal Plants, Their Cultivation and Components. Dar Al-Marikh for Publishing, p. 356.

Electronic References, Websites

<https://www.fao.org/fishery/ar>

Course Description Form

1. Course Name:

Practical Drugs Plants

2. Course Code:

DRPL412

3. Semester / Year:

The first semester-fourth stage / 2024-2025

4. Description Preparation Date:

2/2/2025

5. Available Attendance Forms:

My presence in the jungle laboratory – full time

. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)6

(3 practical hours) 3 units

. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)7

Name: Sundus kamil jabber

Email: sundus.jabar@uobasrah.edu.iq

8. Course Objectives

• Course Objectives	Through the Medicinal Plants course, the • importance of medicinal and stimulant drug plants in treating diseases and pathogens and how they .differ from chemical drugs is learned The course is also interested in studying the • environmental factors affecting their production and how to diagnose the active compounds in these plants • The most important chemical groups and active • compounds in the most commonly used plants as drugs are mentioned The importance of drug plants and how to • preserve them Knowing the types and benefits of medicinal plants • and ways to use them How to propagate, maintain and improve these • plants Distinguish between medicinal plants and ways to • use them Human relationship with medicinal plants • • Identifying the areas and when they are planted •

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	• Theoretical lectures in classrooms. • Presentations and video materials. • Group discussions. • Problem-based learning, inquiry and brainstorming. • Report and project-based learning.

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method

1	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Identify the factors that affect medicinal plants, including light, lighting intensity, temperature, and their effect on medicinal plants	Display Screen	Daily and weekly test
2	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Presentation of a seminar	Display Screen	Daily and weekly test
3	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Geological climatic factors, including water, the effect of increased and decreased humidity, and how they affect medicinal plants	Display Screen	Daily and weekly test

4	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Geological factors/soil and its natural composition - aeration - salts in the soil - soil acidity	Display Screen	Daily and weekly test
5	3		Exam1		

6	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Industrial factors: Agricultural factors include irrigation, fertilization, reproduction, cultivation methods, and the distance between plants. Methods and times of harvesting the crop	Display Screen	Daily and weekly test
7	3	Knowledge and understanding,	Field visit to the field	Display Screen	Daily and weekly test
8	3	Knowledge and understanding,	Genetic factors/mutations/genetic duplication/hybridization	Display Screen	Daily and weekly test

9	3	Knowledge and understanding,	Preparing medicinal plants for marketing	Display Screen	Daily and weekly test
10	3	Scientific trip.			
11	3	The student will learn about the most important and easiest methods used to extract	Volatile oil extraction methods, distillation and solvent extraction	The student will learn about the most important and easiest	Daily and weekly test
12	3	Extraction by pressing, The student will learn pricking, and enzymatic hydrolysis, high-			Daily and weekly test
13	3	Students will be able to identify the	Vitamins: Types, occurrence, and extraction methods		Daily and weekly test
14	3	Students will be able to identify	Phenols: Types, composition, and medical importance		Daily and weekly test
15		Exam2			
11. Course Evaluation					
The grade distribution is 20 grades for theoretical, distributed as follows: 25 monthly exams, 2 attendance, and 3 exams.					
12. Learning and Teaching Sources					
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)					
Main References (Sources)			No Al-Shahat, Nasr Abu Zaid (1986).		

Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	Medicinal Plants and Herbs. Dar Al-Bahar Publications - Dar and Library of Al-Hilal, Beirut, p. 496. Hussein, Fawzi Taha Qutb 0 1981. Medicinal Plants, Their Cultivation and Components. Dar
Electronic References, Websites	https://www.fao.org/fishery/ar

Theoretical Course Description

1. Course Name:
(Theoretical plant physiology) - Fourth Stage - Department of Field Crops - College of Agriculture - University of Basrah
2. Course Code:
PLPH420
3. Semester / Year:
Second Semester / 2024-2025
4. Description Preparation Date:
02/9/2025
5. Available Attendance Forms:
My presence in Hall 2- full time
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
5 hours per week (2 hours theoretical + 3 hours practical) / 3.5 units
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)
:Name Dr.Abdulameer Rheem Obaid Email : abdulameer.obaid@uobasrah.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives

- Learn about plant physiology and related sciences
- Identify the cell, its parts, and the functions of each part
- Study methods for preparing solutions
- Study all the physiological activities that occur in plants
- Study environmental stresses and their effect on plants

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

- The lesson includes (2) theoretical hours and (3) practical hours - the number of weekly hours approved distributed over 15 weeks.

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
First	2 hours	To be able to understand and assimilate	Cell Plant	• Lecture with explanation in	Lecture with explanation in
Second	2 hours	To be able to understand and assimilate scientific information	water potenatial of the cell plant water Absorption	• Lecture with explanation	Display + Blackboard
Third	2 hours	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to	Ascent of water in the xylem tissuse mechanisms of water translocation	• Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard

Fourth	2 hours	To be able to understand and assimilate scientific information and the	Stomata structure Factors effecting stomatal movment	• Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard
Fifth	2 hours	To be able to understand and assimilate	Photosynthe sis Photosynthetic pigments	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard
Sixth	2 hours	To be able to understand and assimilate	Exam1	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard
Seventh	2 hours	To be able to understand and assimilate	Reactoin of photosynthesis Light reaction Dark reaction	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard
Eighth	2 hours	To be able to understand and assimilate	C4 pathway	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard
Ninth	2 hours	To be able to understand and assimilate	Carssulacean Acid Metabolism (CAM)	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard
Tenth	2 hours	To be able to understand and assimilate	plant Regulator	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard
Eleventh	2 hours	To be able to understand and assimilate	Plant Growth and development	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard
Twelfth	2 hours	To be able to understand and assimilate	Control of plant growth	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard
Thirteenth	2 hours	To be able to understand and assimilate	Stress environment	Lecture with explanation in presentation	Display + Blackboard
Fourteenth	2 hours		Exam2		

11. Course Evaluation

The grade distribution is 50/(30) grades for theoretical, distributed as follows: 25 monthly exams, 2 attendance, and 3 exams.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Principles of plant physiology - Basalam Al-Taha
Main References (Sources)	No
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	No
Electronic References, Websites	No

Practical Course Description

1. Course Name:
Practical physiological plant
2. Course Code:
PLPH420
3. Semester / Year:
First semester (Field Crops Section) The fourth stage 2024/2025
4. Description Date:
2-9-2025
5. Available Attendance Forms:
Attending college within practical Classification laboratory- full time
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

3.5

8. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)

Name: Sabreen Hazim Abdulwahed Email: Sabreen.hazim@uobasrah.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives

- Definition of crop physiology, the importance of studying it, the mechanism of water absorption, and the division of materials in terms of their relationship to water.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

The lesson includes (2) hours of theory and (3) hours of practical - the number of weekly hours is approved, distributed over 15 weeks.

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
First	3 hours	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills,	Introduction to the importance of plant and purpose of its study	Lecture with explanation and	Display Screen
Second	3 hours	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and	Some physical phenomena associated with water	Lecture with explanation and presentation	Display Screen

Third	3 hours	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Water absorption	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
Fourth	3 hours	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and	The solution	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
Fifth	3 hours		Exam 1	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
Sixth	3 hours	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Division materials in terms of water relationship Plant cell	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
Seventh	3 hours	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills,	Plant growth regulators	Lecture with explanation and	Display Screen
Eighth	3 hours	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Gibberellins	Lecture with explanation and presentation	Display Screen

Ninth	3 hours	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Photosynthesis	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
Tenth	3 hours	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Reactive Oxygen Species ROS	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
Eleventh	3 hours	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills,	The importance of plant mineral elements	Lecture with explanation and	Display Screen
Twelfth	3 hours	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Growth Analysis	Lecture with explanation and presentation	Display Screen
Thirteenth	3 hours		Exam 2		
11. Course Evaluation					

The grade distribution is 20 grades for theoretical, distributed as follows: 25 monthly exams, 2 attendance, and 3 exams.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	No
Main References (Sources)	. The book “Basics of Plant Physiology” by Professor Dr. Heshmat Suleiman Ahmed Al-Desouki
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	Field crop physiology book written by Dr. Ayman Al-Shahada Al-Awda Dr. Mamoun Khaiti and Dr. Rima Rabah
Electronic References, Websites	No

Course Description Form

1. Course Name
Weed Control
2. Course Code
WECO418
3. Semester/Year
Fourth stage / Second Semester
4. Date of preparation of this description
27 / 4 / 2025
5. Available attendance forms
In-person
6. Number of credit hours (total) / number of units (total)
5 Hours Total (3 Theoretical + 2 Practical) = 3 Units

7. Course administrator's name (if more than one name is mentioned)

Name: Kadhim Kutami Jaber

Email:kadham.gaber@uobasrah.edu.iq

8. Course Objectives

- ☐ Study and identification of weeds
- ☐ Explaining weed characteristics and methods of weed control
- ☐ Study of herbicides and their effectiveness against weeds
- ☐ Study of herbicide residues in the soil and their harmful effects

Course Objectives

9. Teaching and learning strategies

- 13 in-person lectures
- Includes two monthly exams and daily quizzes

Strategy

10. Course Structure

Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning	Hours	Week
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	A brief history of the study of the weeds	Students' knowledge of the historical background of these weeds.	2	1
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Definition of weeds plants and their secondary benefits	Students will be able to identify the harms and benefits of these plants.	2	2
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	weed propagation methods	Students will be able to understand weed reproduction and distinguish between weeds and economic crops	2	3

Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Dividing weed plants	Students will be able to understand how these plants are classified	2	4
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Losses caused by the weeds	Students will have knowledge of the losses caused by weeds	2	5
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Characteristics of weeds plants	Students' knowledge of weed characteristics and comparison with those of other plants	2	6
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	weed plant propagation	Students will be able to understand the methods and patterns of the spread of these plants	2	7
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Preventive measures that reduce the spread of weeds plants	Students will be able to identify the key preventive measures to limit the spread of weeds	2	8
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Mechanical control methods	Students' knowledge of the types of mechanical methods used for weed control in Iraq	2	9
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Biological control methods	Students' knowledge of the types of biological methods used for weed control in Iraq	2	10

Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Chemical control methods	Students will be able to identify the various chemical methods utilized for weed control in Iraq, along with the herbicides commonly used	2	11
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Chemical groups of weeds plants	Students will be able to identify the types of these chemical groups and their properties	2	12
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Weeds Herbicide selectivity	Students will be able to distinguish the effectiveness of herbicides and their role	2	13
Daily exam	Lecture with explanation in presentation	Herbicide residues and their impact on soil	Students will have knowledge of the harmful effects of pesticide residues in the soil	2	14
Exam	none	none	none	1	15
Practical part					
Evaluation method	Learning methods	Practical and field lectures	Required Learning Outcomes	Hours	Week

Daily test	Detailed explanation using special tools	Demonstration on weed sample collection and preservation	General understanding of weeds	3	1
Daily exam	A lecture with explanation in a presentation	Explanation of differences among weed families	Identification of the different classifications of weeds	3	2
Daily exam	Lecture with presentation of family models	Study of annual poaceae weed families	Weeds of the Poaceae family (Grasses)	3	3
Daily exam	Lecture with presentation of family models	Study of perennial fabaceae weed families	Weeds of the Poaceae family (Grasses)	3	4
Field Test	Collecting and identifying bush models	Field tour in Agriculture College fields: weed collection and identification	Weeds of the Fabaceae family (Legumes)	3	5
Daily exam	Lecture with presentation of family models	Study of annual fabaceae weed families	Weeds of the Brassicaceae family (Cruciferous family)	3	6
	Test using bush models collected	First month exam	Weeds of the Plantaginaceae family	3	7
Daily exam	Collecting and identifying bush models	Study of perennial broadleaf weed families	None	3	8
Field Test	Collecting and identifying bush models	Field tour in Agriculture College fields: weed collection and identification	Weeds of the Rubiaceae and Cyperaceae families	3	9
Daily exam	Lecture with presentation of family models	Study of composite weed families	Weeds of the Rubiaceae and Lamiaceae families	3	10
Field Test	Collecting and identifying bush models	Field tour in Agriculture College fields: weed collection and identification	Weeds of the Cyperaceae and Verbenaceae families	3	11
Field Test	Collecting and identifying bush models	Study of different weed families widespread in the	Weeds of the Asclepiadaceae and	3	12

		southern region	Solanaceae families		
Field Test	Collecting and identifying bush models	Field tour in Agriculture College fields: weed collection and identification	Weeds of the Asteraceae, Oxalidaceae, Primulaceae, and Geraniaceae families	3	13
None	none	Second month exam	None	3	14

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports ... Etc.

12. Learning and Teaching Resources

Jungle and methods of combating them / practical part Dr. Muhammad Hathal Kazem Al-Baldawi – Dr. Abdul Razzaq Suhail Al-Agricultural Pest Control Guide Prevention Research Department – Abu	Required textbooks (methodology, if any)
	Key references (sources)
	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
	Electronic references, websites

.1Course name

(Pasture Management) - Fourth Stage - Department of Field Crops - College of Agriculture - University of Basra

.2Course code

PAMA417

.3Semester/Year

Chapter Two(2025-2024-)

4. Date of preparation of this description

September 31, 2025

5. Available Attendance Forms

In-person in Crops Hall No. 2

6. Number of Study Hours (Total) / Number of Units (Total)

5 hours per week (2 hours theory + 3 hours practical) - 3 units

7. Name of Course Supervisor (if more than one name is provided)

Ph D. Dr. Lamiaa Mahmood Salman

Email: lamiaa.salman@uobasrah.edu.iq

8. Course Objectives

Course
Objectives

- Understand what natural pastures mean and how they differ from domesticated pastures.
- Understand the types of pastures prevalent worldwide.
- Identify the duties and qualifications of a pasture manager.
- Understand shrub grazing and how it differs from grass grazing.
- Identify grazing areas globally and in Iraq.
- The importance of pastures.
 - Factors affecting pastures and the impact of these factors on pastures.
- Understand common and global grazing systems.
- Identify areas with harmful weeds.

.9 Teaching and learning strategies

strategy

- Theoretical lectures in classrooms.
- Presentations and video materials.
- Group discussions.
- Problem-based learning, inquiry and brainstorming.
- Report and project-based learning.

.10 Course structure

Evaluation method	Learning method	Name of unit or topic	Required learning outcomes	Hours	week
Oral questions with discussion	Lecture with explanation and presentation	Pastures and their types	Introducing students to the types of pastures spread in Iraq and the world and the percentage of	2	1
Oral questions with	Lecture with explanation and	The economic importance of pastures	Introducing the student to the economic aspects of	2	2
Questions with a surprise	Lecture with explanation and	Pastoral vegetation and its basic components	Introducing the student to the components of the	2	3
Oral questions with	Lecture with explanation and	Environmental factors and natural pastures	Introducing the student to the environmental	2	4
Oral questions and discussion	Lecture with explanation and presentation	Vegetation and pasture areas of the world	Introducing the student to the most important natural grazing areas in the	2	5

		First semester exam		2	6
Questions with a surprise exam	Lecture with explanation and presentation	Vegetation and grazing areas in Iraq	Introducing the student to the types of plants, their distribution areas	2	7
Oral questions with	Lecture with explanation and	Pasture and its impact	Introducing the student to the pros and cons of grazing	2	8
		Scientific trip		2	9
Oral questions and	Lecture with explanation and	Types of grazing systems	Part One: Introducing the student to the types of	2	10
Questions with a surprise	Lecture with explanation and	Types of grazing systems	Part Two: Introducing the student to the types of	2	11
Oral questions with	Lecture with explanation and	Sources of exploitation of pastoral plants	Introducing the student to the best way to utilize pasture	2	12
Oral questions and discussion	Lecture with explanation and presentation	Pasture management and maintenance	Introducing the student to how to manage pastures in the best way and	2	13
Questions with a surprise exam	Lecture with explanation and presentation	Harmful weeds in natural pastures	Introducing the student to the most important harmful plants that may be	2	14
		Second semester exam		2	15

.11 Course evaluation.

The grade is distributed out of 100 based on the student's assigned tasks, such as daily preparation, daily, oral, and monthly exams, written exams, reports, etc.

5points for attendance, participation, and answering oral questions

5points for reports and projects

10points for the first monthly exam

10points for the second monthly exam

30points for the final exam

Total: 60 points

40points for the practical part

.12 Learning and teaching resources

No textbook	Required textbooks (methodology, if available)
Online lectures	Main references (sources)
None	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc.)

None

Electronic references, websites

Practical Course Description

1. Course Name:	
Pasture management/ Practical	
2. Course Code:	
PAMA417	
3. Semester / Year:	
Second Semester / 2024-2025	
4. Description Preparation Date:	
02/04/2025	
5. Available Attendance Forms:	
Attendance in the laboratory and field visits	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
3 hours per week / 1.5 units	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name: Miraje Mustafa Mohammed Email: miraje.mohammed@uobasrah.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	• Teach students the proper administrative aspects of establishing and managing pastures. • Teach students the basic aspects of designing reliable pastures for animal nutrition. • Teach students the basic concepts of establishing and managing pastures, such as selecting plants that are suitable for climatic conditions and palatable to animals. • Teach students how to prevent pasture degradation and methods for rehabilitating pastures in the event of overgrazing and other conditions. • Teach students the nature and types of basic materials and equipment used in

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

- Practical lectures in the laboratory and field visits..
- Presentations and video materials.
- Group discussions.
- Problem-based learning, inquiry and brainstorming.
- Report and project-based learning.

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
First	3 hours	Students will be able to identify the basic aspects of pasture	. Vegetation components in pasture lands Introduction to	• Practical lecture • Presentation • Group	Discussion and oral questions
Second	3 hours	Students will be able to distinguish between quantitative and qualitative measures of vegetation in a pasture based on the density and chemical composition of	Technical methods for studying pasture plants (clarifying the qualitative and quantitative criteria for pasture plants and identifying the chemical composition of pasture plants).	• Practical lecture • Presentation • Group discussion	Quick test Students identify the appropriate type for a group of production units mentioned in the questions
Third	3 hours	Students will be able to estimate and calculate the exploitation criterion according to a mathematical equation.	Natural pasture exploitation (explaining how to calculate pasture exploitation standards using a mathematical equation).	• Practical lecture • Presentation • Group discussion	Solving practical problems

Fourth	3 hours	Students will be able to design and establish an integrated pasture according to sound management principles.	The most important rules followed in pasture management (explaining the most important factors, methods, and appropriate periods for grazing animals in pastures).	• Explanation by the course instructor • Explanation by the pasture management	Discussion between students, their instructor, or the pasture management.
Fifth	3 hours	Students will be able to identify injured animals and how to handle and treat them.	Bloat and poisoning of pasture animals (identifying the causes of poisoning and bloat in pasture animals, and explaining the methods and means to reduce, limit, and treat them).	• Practical lecture • Examination of samples of injured animals	A field visit to a pasture to observe the condition of the pasture and the animals.
Sixth	3 hours	None	First month exam	• None	None
Seventh	3 hours	Students will be able to identify positive and negative influences on forage quality in pasture.	Qualitative Pasture Evaluation (detailed explanation of the factors affecting forage quality)	None	None

Eighth	3 hours	Students will be able to identify the condition of pasture and how to improve it.	Pasture Condition and Trend (explaining what is meant by pasture condition, identifying pasture condition categories, and identifying criteria for judging pasture condition and trend)	• Practical lecture • Presentation • Video	Discussion and oral questions
Ninth	3 hours	Students will be able to identify the basics of pasture classification	Pasture Condition Classification Methods (knowing and explaining the methods that form the basis for classifying pastures)	• Practical lecture • Presentation • Video	Discussion and oral questions
Tenth	3 hours	Students will be able to identify livestock's water needs and how to provide them with water sources.	Livestock Watering (detailed explanation of the factors that determine livestock water requirements)	• Practical lecture • Presentation • Video	A report that includes everything the students have learned from the pasture management.
Eleventh	3 hours	Students will be able to identify the basic aspects of animal	Animal Behavior in Pasture (explaining the relationship	• Practical lecture • Presentation • Video	Discussion and oral questions
Twelfth	3 hours	Students will be able to identify the basics of pasture degradation and the basic	Pasture Reforestation (Identifying the causes of vegetation deterioration and	• Practical lecture • Presentation • Video	Assigning students to transport a group of live fish by different
Thirteenth	3 hours	None	Second Month Exam	• None	None
Fourteenth	3 hours	Students will be able to identify the basics of pasture	Pasture Classification Methods (Explaining the	None	None

Fifteenth	3 hours	None	General review	• Group discussion • Answering students'	None
11. Course Evaluation					
Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc. 5 marks for attendance, participation and answering oral questions 5 marks for reports and projects 5 marks for the first monthly exam 5 marks for the second monthly exam 20 marks for the final exam 40 marks total 60 marks for the theoretical part					
12. Learning and Teaching Sources					
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)			Natural Rangeland Management (Dr. Ramadan Ahmed Al-Nakrait and Dr.		
Main References (Sources)			None.		
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)			None.		
Electronic References, Websites			Lectures from websites		

Course Description Form

1. Course Name:
Environmental stress
2. Course Code:
ENST424
3. Semester / Year: First semester
2024-2025
4. Description Preparation Date:
02 /01/ 2025
5. Available Attendance Forms: Available at the hall
Attending college within practical Classification laboratory
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):

Number of Credit Hours is 5 hours /3 units

7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)

Name: Asst. prof. Dr. Mohanad abdulhussien Abbood alsulaiman
mohanad.alsulaiman@uobasrah.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives	• Introducing the student to the science of stress tolerance in plant and its importance • stress types in field conditions • Mechanisms of stress tolerance in plants

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	• Introducing the student to the science of stress tolerance in plants of and its importance • stress tolerance of plants mechanisms • stress tolerance of plants methods and types (direct and indirect). • The most important devices used to measure stress intensity

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	5	The student should be able to understand and comprehend the theoretical	Introduction to abiotic stresses, which include: high temperature intensity, low temperature intensity, water stress, salt stress and elemental	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and illustrations arranged using	Evaluation by quick Quiz at each new lecture
2	5	The student should be able to understand and comprehend the theoretical	High heat tension, high heat tolerance, nature of damage caused by high heat, and means of protecting plants from high temperature damage	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and illustrations arranged using	Evaluation by quick Quiz at each new lecture
3	5	The student should be able to understand and	Physiological basis for high temperature tolerance, calcium and its relationship to heat	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and	Evaluation by quick Quiz at each new lecture
4	5	The student should be able to understand and	Low temperature stress, cold adaptation, water stress, its concept, levels, methods of determining it	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and	Evaluation by quick Quiz at each new lecture
5	5	The student should be able to understand and	Methods of creating water stress in plants, classification of plants according to their	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and	Evaluation by quick Quiz at each new lecture

6	5	The student should be able to understand and	Effects of water stress, seed germination, photosynthesis, carbohydrates	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and	First exam
7	5	The student should be able to understand and	The effect of tension on nitrogen fixation, water stress and its relationship to the formation of	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and	Evaluation by quick Quiz at each new lecture
8	5	The student should be able to understand and	Oxidative stress, salts and their effect on plants (Introduction)	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and	Evaluation by quick Quiz at each new lecture
9	5	The student should be able to understand and	Sources of salt, measurements of salt, damages of high salinity, salt-loving plants and	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and	Evaluation by quick Quiz at each new lecture
10	5	The student should be able to understand and	Definition of salt-loving plants, the physiological basis of salinity tolerance in plants	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and	Evaluation by quick Quiz at each new lecture
11	5	The student should be able to understand and	The effects of salt, plants resistance to salinity, methods of salinity resistance	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and	Evaluation by quick Quiz at each new lecture
12	5	The student should be able to understand and	Variation of plants in their resistance to salinity, salt stress and the role of proline, salinity tolerance	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and	Evaluation by quick Quiz at each new lecture
13	5	The student should be able to understand and	Salinity tolerance in forage crops, sodium and salt stress, calcium and salt stress	Professor's explanation of the theoretical subject using shapes and	Second exam

11. Course Evaluation

The degree of 100 will distributed according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral exams, monthly exams, and reports.

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	❖ الماء في حياة النبات / تأليف الدكتور رياض عبد اللطيف احمد ❖ فسلجة الحاصلات الزراعية ونموها تحت الظروف الجافة/ تأليف رياض عبد اللطيف احمد
Main References (Sources)	❖ الماء في حياة النبات / تأليف الدكتور رياض عبد اللطيف احمد ❖ فسلجة الحاصلات الزراعية ونموها تحت الظروف الجافة/ تأليف رياض عبد اللطيف احمد

Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	1- PHYSIOLOGY AND MOLECULAR BIOLOGY OF STRESS TOLERANCE IN PLANTS// Edited by: K.V. MADHAVA RAO; A.S. RAGHADEVENDRA/ University of Hyderabad, India 2- RESPONSE OF PLANTS TO ENVIRONMENTAL STRESSES
Electronic References, Websites	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-07745-0

Course Description Form

1. Course Name:	
Environmental stress practical	
2. Course Code:	
ENST424	
3. Semester / Year:	
Second semester \ fourth stage	
4. Description Preparation Date:	
31-1-2025	
5. Available Attendance Forms:	
Attending full time	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
5 hours 3 practical ,1.5 units	
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)	
Name: Wafaa A .Ahmed Email: wafa.ahmed@uobasrah.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	Identify the environmental stress to which the plant is exposed The most important symptoms of a plant when exposed to environmental stress
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	In-person lectures for 15 weeks, including two monthly exams and daily exams
10. Course Structure	

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method		Evaluation Method
2-1	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	A general introduction to environmental stress	Lecture with explanation presentation	daily exam	
4-3	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	How to determine salt concentrations	Lecture with explanation presentation	daily exam	
5	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Salt stress	Lecture with explanation presentation	daily exam	
6	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	An experiment on salt stress	Lecture with explanation presentation	daily exam	
7	3	Knowledge and understanding, brainstorming	Heat stress - high temperature -	Lecture with explanation presentation	daily exam	

		and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	lowering the temperature		
8	3		Monthly exam		
9	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Bulk density stress	Lecture with explanation presentation	daily exam
10	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Experience the Bulk density stress	Lecture with explanation presentation	daily exam
11	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Moisture stress - soil water stress	Lecture with explanation presentation	daily exam
12	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills,	Plant density stress	Lecture with explanation presentation	daily exam

		and general skills			
13	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Stressing nutrients increases and decreases concentration	Lecture with explanation presentation	daily exam
14	3	Knowledge and understanding, brainstorming and mental skills, professional and scientific skills, and general skills	Experience nutritional stress	Lecture with explanation presentation	daily exam
15	3		Exam		

11. Course Evaluation

The final exam consists of 20 monthly exams, 10 for each monthly exam, 5 daily exams, and 5 reports

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	كتاب مبادي التربة 1989 – عبدالله العاني
None	كارسون سبوزيتو. 2012. كيمياء التربة. ترجمة د. نور الدين شوقي علي و د. شفيق جلاب سالم

Main References (Sources)	No
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	No
Electronic References, Websites	No

Course Description Form

1. Course Name :Plant Breeding Practical-	
<i>Fourth stage - Department of Field Crops / College of Agriculture - University of Basrah</i>	
2. Course Code:	
PLBR414	
3. Semester / Year:	
2024-2025	
4. Description Preparation Date:	
31-1-2025	
5. Available Attendance Forms:	
Attendance in classrooms	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):	
3	
7. Course Administrator's Name	
Name: Rawafid Hadi Al-obaidi	Email:rawafid.qasim: @uobasrah.edu.iq
8. Course Objectives	
Course Objectives	1 -Introducing the science of plant breeding and its importance 2 -Methods of plant breeding 3 -Difficulties facing plant breeders when implementing breeding programs 4- Modern breeding methods used to improve plant characteristics
9. Teaching and Learning Strategies	

Strategy		Theoretical lectures in classrooms -Presentations and video materials -Group discussions - Report-based learning			
10. Course Structure					
Week	Hours	Unit or Subject Name	Required learning outcomes	Learning Method	Evaluation Method
1	3	Defining the science of plant breeding and improving it. Objectives of breeding science Conduct a field visit to learn about plant pollination	The student should be able to understand the basics of plant breeding.	Lecture with explanation and presentation	Oral discussion and questions
2	3	The floral system and its relationship to pedagogy and calculating the	The student should be familiar with floral systems and their	Lecture with explanation and presentation	Oral discussion and questions
3	3	Learn about the floral system of self-pollinating crops	The student should be able to understand the impact and benefit	Lecture with explanation and presentation	Oral discussion and questions
4	3	Learn about the floral system of cross-pollinated crops	The student should be able to understand and distinguish	The student should be able to benefit from	Scientific visit
5	3	Implementing taxes on some self-pollinating crops	Identifying male sterility and conducting crosses on some self-	Lecture with explanation and presentation	Oral discussion and questions
6	3	Conducting taxes on some cross-pollinated crops	Practical application of chromosome duplication	Learn how to breed the Shelami wheat crop	Oral discussion and questions
7		None	First-month exam	None	none
8	3	Field identification of vegetatively pollinated crops	The student should be able to distinguish between	Scientific visit	Discussion between students and between

9	3	Practical examples of hybrid vigor and indoor breeding in self-pollinated and	The student should be able to solve problems related to hybrid	Lecture with explanation, presentation and problem	Oral discussion in the classroom
10	3	A field visit to learn about fodder and vegetatively reproductive plants	The student should be familiar with the plant species present in	Scientific visit	Discussion between students and between
11	3	Using backcrossing to transfer resistance traits and field visits to	The student should be able to choose the appropriate	Practical application in the field	Assign students to feminize some
12	3	Inheritance accounts of all kinds	The student should be able to calculate the retention factor	Lecture with explanation and presentation	Oral discussion and questions
13	3	None	Second month exam	none	None
14	3	Identify the reasons for different heritability values	The student should be able to understand the types of	Lecture with explanation and presentation	Oral discussion and questions
15	3	Genetic mutations, their types and benefits of using them in breeding	The student should be familiar with the types of genetic mutations	Lecture with explanation and presentation	Oral discussion and questions

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 based on the student's assigned tasks, such as daily preparation, daily, oral, and monthly exams, written exams, reports, etc.
5 points for attendance, participation, and answering oral questions

12. Learning and Teaching Sources

Required textbooks (methodology, if any)	Plant breeding and improvement. Written by Dr. Medhat Al-Sahuki and others
Main references (sources)	Breeding and improving field crops. Hamid Glob Ali
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)	No
Electronic references, websites	Some research and articles on plant breeding and improvement

Practical Course Description

1. Course Name: -

Practical Desert Land Cultivation

2. Course Code:

DLCU419

3. Semester / Year:

Second Semester / 2024-2025

4. Description Preparation Date:

2025/1/2

5. Available Attendance Forms:

Attendance in the laboratory and field visits

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

3 hours per week / 1.5 units

7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)

Name:fatima ali jamel

Email: fatima.chamel@uobasrah.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives

Ability to work in the agricultural sector and in the field of field crops

• Increasing the spirit of competition among students for academic excellence and obtaining

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	-Working to graduate students with concepts in the field of field management in a good manner- -Working to graduate students familiar with sciences related to crop management, such as plant physiology, irrigation, and puncturing. - Introducing students to the types and nature of their growth, methods of propagation and reproduction, and the characteristics of their growth and harvest. - Introducing students to the devices used in laboratory and field crop management. -Introducing the student to the nature of dealing with seeds used in agriculture in the field of crop management. - Introducing the student to dealing with soil types that suffer from salinity or drought

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	The concept of desertification - its types - cases of desertification in Iraq	theoretical and practical power point lectures Discussions,	Daily and monthly tests
2	3	To be able to understand and assimilate scientific	Factors affecting desertification - first, human causes	theoretical and practical power point lectures	Daily and monthly tests
3	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Factors affecting desertification - secondary, natural causes Temperature - wind - atmospheric pressure – rain	theoretical and practical power point lectures Discussions,	Daily and monthly tests

4		To be able to understand and assimilate scientific information and the ability	Natural causes - B - wind erosion - salinity of soil and water	theoretical and practical power point lectures Discussions,	Daily and monthly tests
5	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	manifestations of desertification	theoretical and practical power point lectures Discussions,	Daily and monthly tests
6	3	None	First monthly exam	None	None
7	3	None	a visit to a saline area, collection and identification of its plants	None	None
8		To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Desertification results	theoretical and practical power point lectures Discussions	Daily and monthly tests
9	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Distribution of desertification in Iraq	theoretical and practical power point lectures Discussions,	Daily and monthly tests
10	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Anti-desertification technology	theoretical and practical power point lectures Discussions,	Daily and monthly tests

11	3	To be able to understand and assimilate scientific	Windbreaks - their importance - how they work	theoretical and practical power point lectures	Daily and monthly tests
12	3	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	About an oil crop that can be grown in the region (Jojoba)	theoretical and practical power point lectures Discussions,	Daily and monthly tests
13	3	None	First monthly exam	None	None
14	3	None	A scientific visit to one of the areas in western Basra (Al-Zubair) to learn	theoretical and practical power point	
15	3	None	General review of the material	None	None

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

5 marks for attendance, participation and answering oral questions

5 marks for reports and projects

5 marks for the first monthly exam

5 marks for the second monthly exam

20 marks for the final exam

40 marks total

60 marks for the theoretical part

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)

No

Main References (Sources)	1- Scientific foundations for managing, producing and improving field crops. Hussein Al-Muaini and Muhammad Awaid Ghadeer Al-Obaidi. College of Agriculture - University. Anbar, 2018 2- Principles of field crop production: Muhammad Hazal Kazem Al-Baldawi, Aladdin Abdul Majeed Al-Jubouri, and Muwaffaq Abdul Razzaq Suhail Al-Naqeeb. College of Agriculture - University of Baghdad-2014
Recommended Books and References (Scientific Journals,	No
Electronic References, Websites	No

Course Description Form

1. Course Name:
Desert Land Cultivation – fourth stage - Department of Field Crops / College of Agriculture - University of Basrah
2. Course Code:
DLCU419
3. Semester / Year:
Second semester-fourth stage2024-2025
4. Description Preparation Date:
2-1-2025
5. Available Attendance Forms:
In presence- full time
. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):

. Course Administrator's Name 7

Khawla Dawood Gatie khawla.dawood@uobasrah.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives

- An introduction to general concepts of .desertification
- The difference between desertification and .deserts
- Climate changes and their relationship to .desertification
- Global warming and the greenhouse effect .phenomenon

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

The lesson includes (2) hours of theory and (3) hours of practical - the number of weekly hours is approved, and distributed over 15 weeks.

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	- Desert Encroachment - Deforestation, Desertification, and Overgrazing - Desertification Patterns -	a lecture with an explanation, a presentation,	Question and discussion

2	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the	Causes of Desertification - Natural Causes - Human Causes	a lecture with an explanation, a	Question and discussion
3	2	To be able to understand and assimilate scientific	Differences between Deserts and Desertification	a lecture with an explanation,	Question and discussion
4	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Desertification as an Environmental Concept - Impact of Dust and Sand Dunes Pollution and Environmental Awareness -	a lecture with an explanation, a presentation,	Question and discussion
5	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Climate Change Leading to Desertification	a lecture with an explanation, a presentation,	Question and discussion
6	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Other Dimensions of the Desertification Issue - Impact of Desertification on Biodiversity and	a lecture with an explanation, a presentation,	Question and discussion
7			First-month exam		
8	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to	Global Warming - Major Greenhouse Gases - Consequences of Global Warming	a lecture with an explanation, a presentation,	Question and discussion

9	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the	Drought - Arid Lands - Causes of Drought	a lecture with an explanation, a	Question and discussion
10	2		General Characteristics of Plants in Arid Regions - Plant Adaptation	a lecture with an explanation,	Question and discussion
11	2	To be able to understand and assimilate scientific	Examples of Drought-Adapted Species	a lecture with an explanation,	Question and discussion
12	2		Monthly Exam		
13	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Water Stress and Plant Resistance to Drought - Salts and Their Impact on Plants - Sources of Salinity	a lecture with an explanation, a presentation,	Question and discussion
14	2	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	- Desert Encroachment - Deforestation, Desertification, and Overgrazing - Desertification Patterns -	a lecture with an explanation, a presentation,	Question and discussion

15		To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Causes of Desertification - Natural Causes - Human Causes - Differences between Deserts and Desertification	a lecture with an explanation, a presentation,	Question and discussion
11. Course Evaluation					
The grade distribution is 50/(30) grades for theoretical, distributed as follows: 25 monthly exams, 2 attendance, and 3 exams.					
12. Learning and Teaching Sources					
Required textbooks (methodology, if any)			Several Research Studies Related to Desertification		
Main references (sources)			Biogeology of Desert Lands Cultivation of Desert Lands		
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)			Multiple Sources on Desertification and Crops Grown in Arid Regions		
Electronic references, websites			Many resources		

Theoretical Course Description

1. Course Name:
Plant Breeding / Theoretical
2. Course Code:
PLBR414
3. Semester / Year:

Second Semester / 2024-2025					
4. Description Preparation Date:					
02/01/2025					
5. Available Attendance Forms:					
Attendance in classrooms					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
2 hours per week / 2 units					
7. Course Administrator's Name (Mention All, If More Than One Name)					
Name: Dr. Muhamed Auda Kalaf Email: mohammad.kalaf@uobasrah.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives		• To learn about plant breeding and related sciences • To learn about plant breeding methods and the objectives of plant breeding • To study the methods of plant reproduction, male sterility, and its relationship to plant breeding • To study genetic and environmental variations and their relationship to plant growth • To define plant breeding and its importance • To learn about plant breeding methods • To learn about the difficulties facing plant breeders when implementing breeding programs			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		• Theoretical lectures in classrooms. • Presentations and video materials. • Group discussions. • Problem-based learning, inquiry and brainstorming. • Report and project-based learning.			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method

First	2 hours	Students will be able to identify the basic aspects of plant	Definition of plant breeding - Historical overview -	• Theoretical lecture • Presentation • discussion	Discussion and oral questions
Second	2 hours	Students will be able to identify the methods of reproduction in plants, the types of pollination in plants, and the factors that encourage self- and cross-pollination.	Methods of reproduction in plants - Types of pollination in plants - Factors that encourage self-pollination - cross-pollination	• Theoretical lecture • Presentation • discussion	Discussion and oral questions
Third	2 hours	Students will be able to identify variations and their relationship to plant growth, what types of variations are, understand sterility and incompatibility, and ways to overcome self-incompatibility	Variations and their relationship to plant growth - Types of variations - Sterility and incompatibility - Means of overcoming self-incompatibility	• Theoretical lecture • Presentation • Group discussion •	Discussion and oral questions
Fourth	2 hours	Students will be able to know what male infertility is, its	Male infertility - its types - its practical benefits	• Theoretical lecture • Presentation • Group	Discussion and oral questions
Fifth	2 hours	Students will be able to understand the concept of	Genetic homology - its dangers - chromosome duplication - its	• Theoretical lecture • Presentation • Group	Discussion and oral questions
Sixth	2 hours	Students will be able to identify plant breeding methods, the	Plant breeding methods - duties of genetic material	• Theoretical lecture • Presentation • Group	Discussion and oral questions
Seventh	2 hours	None	First Monthly Exam	None	None

Eighth	2 hours	Students will be able to identify the concept of adaptation and	Adaptation - its types - selection - its types - pure breed - benefits of	• Theoretical lecture • Presentation • Group	Discussion and oral questions
Ninth	2 hours	Students will be able to identify the difference between self-	Comparison of self-pollinated and cross-pollinated crops -	• Theoretical lecture • Presentation • Group	Discussion and oral questions
Tenth	2 hours	Students will be able to identify the benefits of backcrossing,	Benefits of back-cross pollination - hybrid - hybrid types	• Theoretical lecture • Presentation • Group	Discussion and oral questions
Eleventh	2 hours	The synthetic Variety - its features	Students will be able to identify what a compound class is and what	• Theoretical lecture • Presentation • Group	Discussion and oral questions
Twelfth	2 hours	Methods of breeding vegetative propagated	Students will be able to identify methods of vegetative	• Theoretical lecture • Presentation • Group	Discussion and oral questions
Thirteenth	2 hours	Genetic mutations - their types - methods of occurrence	Students will be able to identify the concept of genetic mutations, their types and the ways in which they occur.	• Theoretical lecture • Presentation • Group discussion	Discussion and oral questions
Fourteenth	2 hours	None	Second Monthly Exam	None	None
Fifteenth	2 hours	None	General Review	• Group discussion • Answering students'	None

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.
5 marks for attendance, participation and answering oral questions
5 marks for reports and projects
10 marks for the first monthly exam
10 marks for the second monthly exam
30 marks for the final exam
Total 60 marks
40 marks for the practical part

12. Learning and Teaching Sources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	1- Genetics and Plant Breeding (Dr. Hamid Jalub Ali) 2- Field Crop Breeding (Dr. Adnan Al-Adhari) 3- Plant Breeding and Improvement (Dr. Madhat Al-Sahouki and others) 4- Principle of Plant Breeding Author (Alard)
Main References (Sources)	NO
Recommended Books and References (Scientific Journals, Reports...)	No
Electronic References, Websites	No

Course Description Form

1. Course Name :
Plant Breeding Practical- <i>Fourth stage - Department of Field Crops / College of Agriculture - University of Basrah</i>
2. Course Code:
PLBR414
3. Semester / Year:
2024-2025
4. Description Preparation Date:
31-1-2025
5. Available Attendance Forms:
Attendance in classrooms
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):
3
7. Course Administrator's Name
Name: Rawafid Hadi Al-obaidi Email: rawafid.qasim: @uobasrah.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	1 -Introducing the science of plant breeding and its importance 2 -Methods of plant breeding 3 -Difficulties facing plant breeders when implementing breeding programs 4- Modern breeding methods used to improve plant characteristics

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Theoretical lectures in classrooms -Presentations and video materials -Group discussions - Report-based learning

10. Course Structure

Week	Hours	Unit or Subject Name	Required learning outcomes	Learning Method	Evaluation Method
1	3	Defining the science of plant breeding and improving it. Objectives of breeding science Conduct a field visit to learn about plant pollination	The student should be able to understand the basics of plant breeding.	Lecture with explanation and presentation	Oral discussion and questions
2	3	The floral system and its relationship to pedagogy and calculating the percentage of variation for a	The student should be familiar with floral systems and their differences.	Lecture with explanation and presentation	Oral discussion and questions
3	3	Learn about the floral system of self-pollinating crops	The student should be able to understand the impact and benefit of genetic variations in breeding programs.	Lecture with explanation and presentation	Oral discussion and questions

4	3	Learn about the floral system of cross-pollinated crops	The student should be able to understand and distinguish between the parts of the flower in the plant.	The student should be able to benefit from employing the phenomenon of infertility in the education program.	Scientific visit
5	3	Implementing taxes on some self-pollinating crops	Identifying male sterility and conducting crosses on some self-pollinated and cross-pollinated crops	Lecture with explanation and presentation	Oral discussion and questions
6	3	Conducting taxes on some cross-pollinated crops	Practical application of chromosome duplication	Learn how to breed the Shelami wheat crop using chromosome duplication	Oral discussion and questions
7		None	First-month exam	None	none
8	3	Field identification of vegetatively pollinated crops	The student should be able to distinguish between vegetatively propagated crops and their cultivation methods.	Scientific visit	Discussion between students and between them and the subject teacher or
9	3	Practical examples of hybrid vigor and indoor breeding in self-pollinated and cross-pollinated crops	The student should be able to solve problems related to hybrid strength.	Lecture with explanation, presentation and problem solving	Oral discussion in the classroom
10	3	A field visit to learn about fodder and vegetatively reproductive plants	The student should be familiar with the plant species present in the field and how to distinguish between them.	Scientific visit	Discussion between students and between them and the subject teacher or farm

11	3	Using backcrossing to transfer resistance traits and field visits to identify and diagnose diseases and insects that affect crops	The student should be able to choose the appropriate educational method according to the purpose of implementing the program.	Practical application in the field	Assign students to feminize some flowers as a first step in the breeding program.
12	3	Inheritance accounts of all kinds	The student should be able to calculate the retention factor and know the benefits of using it.	Lecture with explanation and presentation	Oral discussion and questions
13	3	None	Second month exam	none	None
14	3	Identify the reasons for different heritability values	The student should be able to understand the types of inheritance and the differences between them.	Lecture with explanation and presentation	Oral discussion and questions
15	3	Genetic mutations, their types and benefits of using them in breeding programs	The student should be familiar with the types of genetic mutations and their practical benefits.	Lecture with explanation and presentation	Oral discussion and questions

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 based on the student's assigned tasks, such as daily preparation, daily, oral, and monthly exams, written exams, reports, etc.
5 points for attendance, participation, and answering oral questions
5 points for reports and projects
5 points for the first monthly exam
5 points for the second monthly exam
20 points for the final exam
40 points total
60 points for the theoretical part

12. Learning and Teaching Sources

Required textbooks (methodology, if any)	Plant breeding and improvement. Written by Dr. Medhat Al-Sahuki and others

Main references (sources)	Breeding and improving field crops. Hamid Glob Ali
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)	No
Electronic references, websites	Some research and articles on plant breeding and improvement